



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

От 20.09.2021

№ 0852-09

О реализации II проекта
«Наставник.nsk.ru»

В соответствии с приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 09.03.2021 года № 0168 – од «Об утверждении Положения о наставничестве для вновь назначенных руководителей и педагогов муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска», в целях развития института наставничества муниципальной системы образования города Новосибирска, оказания практической помощи педагогическим работникам образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска в их профессиональном становлении, совершенствовании необходимых профессиональных навыков и опыта работы, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Состав организационного комитета по реализации II проекта «Наставник.nsk.ru» (приложение 1).

1.2. Положение о реализации II проекта «Наставник.nsk.ru» (приложение 2).

2. Отделу кадровой работы управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска (начальник отдела Бардаева Е. А.) совместно с муниципальным автономным учреждением дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Дом Учителя» (директор Дягилева Н. Ю.) организовать работу по реализации II проекта «Наставник.nsk.ru» (далее - проект) с октября 2021 по май 2022 года.

3. Начальникам отделов образования администраций районов (округа по районам) города Новосибирска довести положение о проекте до сведения руководителей образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска и организовать участие образовательных организаций в проекте.

4. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя начальника управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска Тарасову И. И.

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника департамента – начальника управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска Кащенко Е. Ю.

Начальник департамента

Р. М. Ахметгареев

Приложение 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом начальника
департамента образования
мэрии города Новосибирска
от 10.09.2021 № 0852-ог

СОСТАВ
организационного комитета по подготовке и реализации
II городского проекта «Наставник.nsk.ru»

- Кащенко
Елена Юрьевна – заместитель начальника департамента – начальника управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска, председатель;
- Тарасова
Ирина Ивановна – заместитель начальника управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска, заместитель председателя;
- Бардаева
Елена Анатольевна – начальник отдела кадровой работы управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска, заместитель председателя;
- Члены организационного комитета:
- Белая
Елена Александровна – научный консультант МАУДПО ДУ, к. пед. н;
- Дягилева
Наталья Юрьевна – директор МАУДПО ДУ;
- Добровольская
Ирина Владимировна – заместитель директора МБОУ СОШ № 82 по воспитательной работе, лауреат VI городского конкурса «Педагогический дебют» в номинации «педагог – наставник»;
- Косиненко
Ольга Геннадьевна – заместитель директора МАОУ «Гимназия № 11 «Гармония», победитель Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2017» в номинации «педагог – наставник»;
- Черявко
Юлия Юрьевна – директор МАОУ СОШ № 219, победитель IV городского конкурса «Педагогический дебют» в номинации «педагог – наставник»;
- Яковлев
Денис Тимофеевич – заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ СОШ № 51, председатель НГОО «Ассоциация молодых педагогов».

Специалист ОКР

 К. С. Махотина

Приложение 2
УТВЕРЖДЕНО

приказом начальника
департамента образования
мэрии города Новосибирска
от 20.09.2021 № 0852-09

ПОЛОЖЕНИЕ
о II городском проекте «Наставник.nsk.ru»

1. Общие положения

Педагогическое наставничество – одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации и развития личности педагога, способствующая повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров в отрасли «Образование».

Задача наставника – помочь молодому педагогу (управленцу, опытному педагогу) реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие компетенции.

В основе педагогического наставничества (далее - наставничество) заложены принципы добровольности и высоких профессиональных качеств, коммуникативных способностей и авторитета наставника в педагогическом коллективе.

В муниципальной системе образования накоплен опыт по развитию наставничества, на базе МАОУ «Гимназия № 11 «Гармония» (директор Бегунов С. Н.), МАДОУ д/с № 59 (заведующий Махова Е. В.) созданы и работают инновационные педагогические творческие мастерские по данному направлению.

Реализованный департаментом образования мэрии города Новосибирска совместно с муниципальным автономным учреждением дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Дом Учителя» (далее - МАУДПО ДУ) в 2019 году I городской проект «Наставник.nsk.ru» позволил выявить педагогические практики по внедрению различных форм наставничества среди педагогической молодежи.

Департаментом образования мэрии города Новосибирска отмечен опыт работы педагогических коллективов МАОУ «Гимназия № 11 «Гармония», МБОУ Гимназия № 14 «Университетская» (директор Судоргина Л. В.), МБОУ Лицей № 126 (директор Черявко Ю. Ю. до 12.07.2021), МБОУ СОШ № 165 им. Бердышева (директор Давыдов М. Е. до 19.08.2021) по развитию наставничества.

С 2015 года в программу городского конкурса «Педагогический дебют» введена номинация «Педагог – наставник», победители которой успешно заявили о себе в одноименном Всероссийском конкурсе. Победителями данной номинации в разные годы становились Косиненко О. Г. – заместитель директора по научно-методической работы МАОУ «Гимназия № 11 «Гармония», Шишкина Л. В. – педагог – организатор МБОУ СОШ № 92, Засмолина Н. П. – заместитель директора МБОУ СОШ № 45.

С 2019 года в рамках Образовательной платформы «Учитель будущего» Городского педагогического совета разработаны и рекомендованы к

использованию инновационные практики педагогов – наставников: Добровольская И. В. (МБОУ СОШ № 82), Косиненко О. Г. (МАОУ Гимназия № 11 «Гармония»), Чернышенко Е. Г. (МБОУ Гимназия № 14 «Университетская»).

На базе МАУДПО ДУ с 2020 года реализуется дополнительная профессиональная программа «Современные модели наставничества» (в объеме 108 часов) для педагогов образовательных организаций города Новосибирска.

Вместе с тем, как показывает анализ сложившейся ситуации, в современном наставничестве появились качественно новые направления развития, характеризующие лучшие педагогические практики в условиях трансформации образования. В них формируется новый формат обмена опытом, когда в качестве наставника может выступать не только опытный педагог, но и молодой педагог, молодой специалист. Особенно это активно проявляется в осознании педагогами гибридной реальности, освоении цифровых технологий и др.

В новых условиях наставничество требует комплексного развития, его ключевыми направлениями являются готовность наставников к системным изменениям в опережающем темпе с опорой на информационные системы и сервисы.

Актуальным становится - потребность образовательных организаций в эффективном обеспечении опережающей подготовки наставников в рамках действующих на базе дополнительных профессиональных программ и сетевых коллабораций МАУДПО ДУ, с учетом активного влияния на образовательный процесс цифровой трансформации.

1.1. Предмет и участники II городского проекта «Наставник.nsk.ru»

1.1.1. II городской проект «Наставник.nsk.ru» (далее - проект) реализуется в соответствии с приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от 09.03.2021 года № 0168 – од «Об утверждении Положения о наставничестве для вновь назначенных руководителей и педагогов муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска»

1.1.2. Цель развития института наставничества муниципальной системы образования города Новосибирска: оказание практической помощи педагогическим работникам образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска в их профессиональном становлении, совершенствовании необходимых профессиональных навыков и опыта работы.

1.1.3. Задача: выявление и поддержка инновационных практик менторинга и наставничества, а также трансляция передового опыта педагогическому сообществу в широком формате на конкурсной основе, в том числе в сети Интернет.

1.1.4. В проекте принимают участие образовательные организации города Новосибирска – носители системных практик наставничества.

2. Организатор и оператор конкурса

2.1. Организатором проекта является департамент образования мэрии города Новосибирска.

2.2. Организатор осуществляет следующие функции:

- формирование экспертной группы проекта;
- утверждение критериев оценки проекта;
- подведение итогов и награждение успешных участников проекта;
- информационное сопровождение проекта;

2.3. Организатор проекта обеспечивает:

- равные условия для всех участников проекта;
- широкую гласность реализации проекта;
- недопущение разглашения сведений о результатах проекта ранее даты их официального объявления.

2.4. Оператором проекта является МАУДПО ДУ.

2.5. Оператор осуществляет следующие функции:

- организация и проведение проектной сессии и обучающего семинара для участников проекта;
- разработка критериев оценки проекта;
- организация работы экспертной группы и счетной комиссии проекта;
- прием документов на участие в проекте;
- организация церемонии подведения итогов проекта;
- издание и презентация материалов, отражающих лучшие практики наставничества, выявленные в ходе реализации проекта.

3. Порядок и сроки подачи заявки на участие в проекте

3.1. Участие в проекте осуществляется в форме выдвижения практики наставничества, представленной образовательной организацией.

3.2. Представление материалов осуществляется посредством направления материалов в адрес оператора проекта лично или онлайн (эл. почта ngdu@edu54.ru с пометкой «Наставник. nsk.ru») до **01.11.2021** года.

4. Номинации проекта

4.1. Проект реализуется по четырем номинациям:

4.1.1. «Молодой специалист» – практики наставничества, связанные с адаптацией и профессиональным становлением молодого специалиста, передачей компетенций, погружением в неписанные законы профессии.

4.1.2. «Молодой педагог» – практики наставничества, направленные на развитие профессиональных компетенций и карьерного роста молодого педагога, преодоления вызовов, постановки персональных целей, раскрытие их потенциала, внедрение ценностей и подходов в корпоративную культуру.

4.1.3. «Молодой управленец» – практики наставничества, ориентированные на формирование и дальнейшее развитие управленческих компетенций вновь

назначенных руководителей ОО.

4.1.4. «Проопытный педагог» – практики наставничества, направленные на трансляцию инновационных компетенций от одного опытного педагога другому.

5. Требования к заявке на участие в проекте

5.1. Заявка участника, предоставляемая на участие в проекте по каждой из номинаций, должна содержать следующую обязательную информацию:

5.1.1. Общая информация:

- название номинации наставничества;
- принадлежность практики наставничества к номинации;
- наименование образовательной организации, подавшего заявку;
- Ф.И.О. номинанта.

5.2. Описание текущей ситуации и актуальность практики (причины возникновения практики и ее значимости для субъекта, какое время практика реализуется субъектом).

5.3. Описание практики:

- предмет наставничества (что передает наставник наставляемому, суть взаимодействия; например, развитие карьерного движения, профессионального роста, передача компетенций, содействие в социальной адаптации и т.д.);
- задачи и функции наставников (основные задачи и функции наставников; при наличии информации, время, уделяемое на наставническую деятельность;
- требования к наставникам (должностные позиции, опыт работы, навыки и знания и т.д.);
- требования к наставляемым;
- сложившаяся практика отбора наставников/наставляемых и формирования наставнических пар или групп;
- механизмы и инструменты наставничества (обучение на рабочем месте, тренинги, планы стажировки, критерии оценок и т.д.);

5.4. Возможность тиражирования практики (отражаются важные условия для внедрения и функционирования практики для других субъектов).

5.5. Возможность масштабирования практики (отображается возможное увеличение количества участников без изменения качества результата).

5.6. Дополнительно к обязательной информации в заявке могут быть приложены презентационные материалы, фотографии, иные документы в формате Pdf, а также ссылки на видеоматериалы.

5.7. Участник проекта в обязательном порядке, подтверждает согласие на обработку персональных данных.

6. Награды в рамках проекта

6.1. В рамках проекта учреждаются следующие награды:

6.1.1. В каждой номинации определяются «Лидер Проекта», набравший наибольшее количество баллов в ходе экспертной оценки и «Лауреат Проекта» (2 и 3 результаты) с вручением диплома, символа и памятного подарка.

6.1.2. По итогам проекта определяется абсолютный лидер по наибольшему

количеству баллов в ходе экспертной оценки с вручением символа, диплома и ГРАН ПРИ проекта.


7. Ожидаемые результаты проекта

7.1. Выявление и трансляция инновационных практик наставничества среди различных категорий наставляемых.

7.2. Формирование движения наставничества на муниципальном уровне через обмен опытом и создание постоянного онлайн взаимодействия.

7.3. Представление педагогическому сообществу города Новосибирска позитивного образа педагога – наставника, демонстрирующего ценности и новые смыслы педагогической деятельности.

Специалист ОКР

 К. С. Махотина

2274674