



## МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

### ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

## ПРИКАЗ

От 19.12.2022

№ 1272-ог

Об утверждении положения о Порядке аттестации руководителей муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», на основании постановления мэрии города Новосибирска от 27.11.2009 № 474 «Об утверждении положения о проведении аттестации руководителей муниципальных унитарных предприятий и муниципальных учреждений города Новосибирска» в целях обеспечения качества управления учреждениями муниципальной системы образования, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о Порядке аттестации руководителей муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска (приложение).

2. Поручить организационно-методическое и информационно-техническое сопровождение аттестации муниципальному автономному учреждению дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Новосибирский Институт Современного Образования».

3. Признать утратившим силу приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 21.12.2021 № 1368-од «Об утверждении положения о Порядке аттестации руководителей муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска».

4. Ответственность за организацию и проведение аттестации руководителей муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска, возложить на начальника управления кадрового и организационно-правового обеспечения в сфере образования мэрии города Новосибирска.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник департамента  
Тарасова, 2274503  
Сысалова, 2170812

Р. М. Ахметгареев

Приложение  
к приказу начальника  
департамента образования  
мэрии города Новосибирска  
от 19.11.2014 № 1472-09

**Положение**  
**о Порядке аттестации руководителей муниципальных учреждений,**  
**подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок проведения аттестации руководителей муниципальных учреждений (далее – руководители/руководители учреждений образования), подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска (далее – департамент образования).

1.2. Целью аттестации руководителей является:

подтверждение соответствия уровня их квалификации требованиям, определенным квалификационной характеристикой по должности (аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности);

установление соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) на основе оценки профессиональной деятельности.

1.3. Основными задачами проведения аттестации руководителей являются:

определение уровня знаний законодательства, нормативных правовых актов, положений, инструкций и других документов, регулирующих деятельность в сфере образования;

стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации руководителей, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных технологий управления;

повышение эффективности и качества управленческой деятельности.

1.4. Основными принципами аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к руководителям, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

1.5. Процедура аттестации предусматривает как оценку квалификации аттестуемого руководителя (профессиональное образование, стаж работы, повышение квалификации, профессиональная переподготовка), так и оценку его профессиональных компетенций.

1.6. Аттестуемый руководитель вправе ходатайствовать о проведении его аттестации в заочной форме в заявительном порядке. В случае положительного решения издается приказ департамент образования о проведении аттестации в заочной форме.

1.7. Аттестации на соответствие занимаемой должности не подлежат руководители учреждений образования:

беременные женщины;

руководители, находившиеся в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет (аттестация проводится не ранее чем через год после выхода из отпуска);

руководители, отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием (аттестация проводится в течение одного года со дня выхода на работу);

проработавшие в занимаемой должности менее года;

призванные на военную службу по мобилизации.

1.8. Аттестация на присвоение квалификационной категории является добровольной и проводится в заявительном порядке.

1.9. Квалификационная категория устанавливается сроком на четыре года.

## **2. Формирование аттестационной комиссии, её состав и порядок работы**

2.1. Аттестация руководителей учреждений образования проводится аттестационной комиссией. Состав комиссии утверждается приказом департамента образования.

2.2. В состав аттестационной комиссии входят: председатель, заместители председателя, секретарь, члены комиссии.

Количество членов аттестационной комиссии должно быть не менее 7 человек.

2.3. В состав аттестационной комиссии включаются представители департамента образования, Совета руководителей муниципальных образовательных организаций города Новосибирска, муниципального автономного учреждения дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Новосибирский Институт Современного Образования» (далее – МАУ ДПО «НИСО»), профсоюза работников образования.

2.4. Общее руководство деятельностью аттестационной комиссии осуществляет председатель аттестационной комиссии – начальник департамента образования.

Председатель аттестационной комиссии ведет ее заседания, организует работу аттестационной комиссии, осуществляет общий контроль за реализацией принятых решений, распределяет обязанности между членами аттестационной комиссии.

В случае отсутствия председателя аттестационной комиссии функции председателя аттестационной комиссии в полном объеме исполняет один из заместителей председателя аттестационной комиссии.

2.5. Члены аттестационной комиссии выполняют экспертные функции с целью осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемого и подготовки соответствующего экспертного заключения для аттестационной комиссии.

2.6. Секретарь аттестационной комиссии осуществляет организацию работы по подготовке заседаний, ведение и оформление протоколов заседаний комиссии.

2.7. Заседание аттестационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины от общей численности ее состава.

### **3. Аттестация руководителей на соответствие занимаемой должности**

3.1. Аттестация руководителей учреждений образования на соответствие уровня их квалификации требованиям, определенным квалификационной характеристикой по должности, проводится один раз в четыре года и является для них обязательной. Отказ руководителя от прохождения аттестации относится к нарушению трудовой дисциплины.

3.2. Основанием для проведения аттестации на установление соответствия занимаемой должности «руководитель» является приказ начальника департамента образования об аттестации.

3.3. Приказы «Об утверждении положения о Порядке аттестации руководителей муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска», «Об организации процедуры аттестации руководителей муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска» доводятся до сведения каждого аттестуемого, не менее чем за 30 календарных дней до начала аттестации.

3.4. Аттестуемый руководитель вправе ходатайствовать о переносе аттестации по уважительным причинам на основании личного заявления. В случае положительного решения издается приказ начальника департамента образования о переносе аттестации на более поздний срок.

3.5. Не позднее, чем за три недели до начала аттестации, аттестуемый руководитель предоставляет секретарю аттестационной комиссии полный пакет документов:

аттестационный лист (приложение 1);

копию документа о высшем профессиональном образовании по направлениям подготовки: «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и копию(и) документа(ов) о повышении квалификации

или

копию документа о высшем профессиональном образовании, копию(и) документа(ов) о дополнительном профессиональном образовании в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, копию(и) документа(ов) о повышении квалификации.

3.6. Аттестация руководителей на соответствие занимаемой должности состоит из двух этапов.

3.7. Первый этап: квалификационное испытание в форме тестирования (компьютерного).

3.7.1. Тестирование проводится на базе МАУ ДПО «НИСО», либо дистанционно по тестовым заданиям из пяти модулей: «Управление кадрами», «Управление ресурсами», «Управление процессами», «Управление

результатами», «Управление информацией». Протоколы результатов тестирования предоставляются МАУ ДПО «НИСО» в аттестационную комиссию.

3.7.2. Продолжительность тестирования – 60 минут. Руководитель имеет право проходить тестирование не более трех раз.

3.7.3. Успешно прошедшим компьютерное тестирование считается руководитель, получивший не менее 70% от максимально возможного количества баллов и не менее 50 % по каждому из его модулей.

3.7.4. В случае если три попытки тестирования пройдены с результатом менее 70 % от максимально возможного количества баллов и менее 50 % по каждому из его модулей, ко второму этапу руководитель не допускается, и по решению аттестационной комиссии обязан пройти курсы повышения квалификации с предоставлением удостоверения в течение календарного года. Аттестация данного руководителя возможна не ранее, чем через год.

3.8. Второй этап: собеседование с аттестуемым руководителем на заседании аттестационной комиссии (возможно проведение онлайн-собеседования в формате ВКС, заочное заседание комиссии).

Собеседование проводится по стратегическим направлениям развития образовательной организации и вопросам, связанным с эффективностью и качеством управленческой деятельности.

3.9. В случае успешного прохождения компьютерного тестирования, аттестуемый руководитель вправе ходатайствовать о проведении его аттестации в заочной форме. При принятии положительного решения издается приказ начальника департамента образования о проведении аттестации в заочной форме.

По результатам собеседования аттестационная комиссия вправе дать рекомендации руководителю с занесением их в аттестационный лист.

При наличии в аттестационном листе рекомендаций руководитель не позднее, чем через год после проведения аттестации, предоставляет в аттестационную комиссию информацию о выполнении рекомендаций.

3.10. На основании результатов тестирования и итогов собеседования аттестационная комиссия принимает одно из решений:

соответствует занимаемой должности;

соответствует занимаемой должности с учетом выполнения рекомендаций; с занесением в аттестационный лист (пройти курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, другие рекомендации);

не соответствует занимаемой должности.

3.11. Решение аттестационная комиссия принимает открытым голосованием. При равенстве голосов председатель аттестационной комиссии обладает правом решающего голоса.

3.12. Решение аттестационной комиссии вступает в силу немедленно и оформляется протоколом, который подписывается председателем, заместителем председателя, секретарём, членами комиссии, принимавшими участие в голосовании, и заносится в аттестационный лист руководителя, который также подписывается председателем, заместителем, секретарём и членами комиссии.

3.13. С результатами аттестации руководитель знакомится под роспись сразу же после голосования.

3.14. Решение аттестационной комиссии о результатах аттестации утверждается приказом начальника департамента образования в течение 30 календарных дней после его принятия.

3.15. Аттестационный лист и копия приказа об аттестации хранятся в личном деле руководителя.

3.16. Руководитель вправе обжаловать результаты аттестации, в том числе, решение работодателя об освобождении его от занимаемой должности по результатам аттестации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

#### **4. Аттестация руководителей в целях установления квалификационной категории**

4.1. Аттестация на присвоение первой или высшей квалификационных категорий является добровольной и проводится на основании заявления руководителя, которое он предоставляет лично в комплекте с другими документами секретарю аттестационной комиссии.

4.2. Руководитель может обратиться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации с целью установления

первой квалификационной категории не ранее, чем через год после подтверждения соответствия занимаемой должности,

высшей квалификационной категории не ранее, чем через два года после подтверждения соответствия занимаемой должности.

4.3. Приказы «Об утверждении положения о Порядке аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителя муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска», «Об организации процедуры аттестации руководителей муниципальных учреждений, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска» доводятся до сведения каждого аттестуемого, не менее чем за 30 календарных дней до начала аттестации.

4.4. Аттестуемый руководитель вправе ходатайствовать о переносе аттестации по уважительным причинам на основании личного заявления. В случае положительного решения работодатель издает приказ о переносе аттестации на более поздний срок.

4.5. Для прохождения аттестации на присвоение первой или высшей квалификационных категорий руководитель предоставляет секретарю аттестационной комиссии полный пакет документов:

заявление, заполненное аттестуемым по установленной форме (приложение 2);

аттестационный лист, заполненный аттестуемым по установленной форме (приложение 1);

копию документа о высшем профессиональном образовании по направлениям подготовки: «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и копию(и) документа(ов) о повышении квалификации

или

копию документа о высшем профессиональном образовании и копию документа о дополнительном профессиональном образовании в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, копию(и) документа(ов) о повышении квалификации;

копию(и) документа(ов) о награде(ах), ученой степени;

результаты профессиональной деятельности в форме таблицы (приложения 3, 4).

### ***Первая квалификационная категория***

4.6. Первая квалификационная категория может быть установлена руководителям, которые:

планируют развитие учреждения образования с учетом приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации;

владеют современными технологиями управления учреждения образования, применяют их в практической профессиональной деятельности;

обеспечивают положительную динамику показателей деятельности учреждения образования;

обеспечивают стабильные показатели качества образования.

4.7. Аттестация на первую квалификационную категорию состоит из двух этапов.

4.8. Первый этап: квалификационное испытание в форме тестирования (компьютерного).

4.8.1. Тестирование проводится на базе МАУ ДПО «НИСО», либо дистанционно по тестовым заданиям из пяти модулей: «Управление кадрами», «Управление ресурсами», «Управление процессами», «Управление результатами», «Управление информацией». Протоколы результатов тестирования предоставляются МАУ ДПО «НИСО» в аттестационную комиссию.

4.8.2. Продолжительность тестирования – 60 минут. Руководитель имеет право проходить тестирование не более трех раз.

4.8.3. Успешно прошедшим компьютерное тестирование считается руководитель, получивший не менее 70% от максимально возможного количества баллов и не менее 50 % по каждому из его модулей.

4.8.4. В случае если три попытки тестирования пройдены с результатом менее 70 % от максимально возможного количества баллов и менее 50 % по каждому из его модулей, ко второму этапу руководитель не допускается, и по решению аттестационной комиссии обязан пройти курсы повышения квалификации с предоставлением удостоверения в течение календарного года. Аттестация данного руководителя возможна не ранее, чем через год.

4.9. Второй этап:

экспертиза результатов профессиональной деятельности в соответствии с экспертным заключением (приложения 5, 6).

Уровень результатов профессиональной деятельности считается соответствующим первой квалификационной категории, если аттестуемый руководитель набрал 31- 45 баллов;

собеседование по стратегическим направлениям развития образовательной организации и вопросам, связанным с эффективностью и качеством управленческой деятельности на заседании аттестационной комиссии (возможно проведение онлайн-собеседования в формате ВКС, заочное заседание комиссии).

4.10. В случае успешного прохождения компьютерного тестирования, а также положительной экспертизы результатов профессиональной деятельности в соответствии с экспертным заключением (приложения 5, 6), аттестуемый руководитель вправе ходатайствовать о проведении его аттестации в заочной форме на основании личного заявления. При принятии положительного решения издается приказ начальника департамента образования о проведении аттестации в заочной форме.

### ***Высшая квалификационная категория***

4.11. Высшая квалификационная категория может быть установлена руководителям, которые:

планируют развитие образовательного учреждения с учетом приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации;

эффективно применяют современные технологии управления образовательным учреждением в практической профессиональной деятельности, активно распространяют собственный опыт в области менеджмента;

обеспечивают устойчивое развитие образовательного учреждения;

обеспечивают высокие показатели качества образования, в том числе, по результатам участия в региональных, всероссийских, международных проектах, конкурсах и др.

4.12. Аттестация на высшую квалификационную категорию состоит из двух этапов.

4.13. Первый этап: квалификационное испытание в форме тестирования (компьютерного).

4.13.1. Тестирование проводится на базе МАУ ДПО «НИСО», либо дистанционно по тестовым заданиям из пяти модулей: «Управление кадрами», «Управление ресурсами», «Управление процессами», «Управление результатами», «Управление информацией». Протоколы результатов тестирования предоставляются МАУ ДПО «НИСО» в аттестационную комиссию.

4.13.2. Продолжительность тестирования – 60 минут. Руководитель имеет право проходить тестирование не более трех раз.

4.13.3. Успешно прошедшим компьютерное тестирование считается руководитель, получивший не менее 70% от максимально возможного количества баллов и не менее 50 % по каждому из его модулей.

4.13.4. В случае если три попытки тестирования пройдены с результатом менее 70 % от максимально возможного количества баллов и менее 50 % по каждому из его модулей, ко второму этапу руководитель не допускается, и по решению аттестационной комиссии обязан пройти курсы повышения квалификации с предоставлением удостоверения в течение календарного года. Аттестация данного руководителя возможна не ранее, чем через год.



#### 4.14. Второй этап:

экспертиза результатов профессиональной деятельности в соответствии с экспертным заключением (приложения 5, 6). Уровень результатов профессиональной деятельности считается соответствующим высшей квалификационной категории, если аттестуемый руководитель набрал 46 и более баллов;

собеседование по стратегическим направлениям развития образовательной организации и вопросам, связанным с эффективностью и качеством управленческой деятельности на заседании аттестационной комиссии (возможно проведение онлайн-собеседования в формате ВКС, заочное заседание комиссии).

4.15. В случае успешного прохождения компьютерного тестирования, а также положительной экспертизы результатов профессиональной деятельности в соответствии с экспертным заключением (приложения 5, 6), аттестуемый руководитель вправе ходатайствовать о проведении его аттестации в заочной форме на основании личного заявления. При принятии положительного решения издается приказ начальника департамента образования о проведении аттестации в заочной форме.

4.16. Аттестация руководителей, достигших высоких показателей качества образования, на высшую квалификационную категорию без прохождения квалификационного испытания в форме тестирования проводится в отношении следующих руководителей:

4.16.1. Имеющих ученые звания и степени;

4.16.2. Получивших в межаттестационный период почетные звания, нагрудные знаки, правительственные, ведомственные и отраслевые награды, соответствующие профилю выполняемой работы:

а) почетные звания: «Народный учитель», «Заслуженный учитель», «Заслуженный преподаватель», «Заслуженный работник профтехобразования», «Заслуженный мастер профтехобразования», «Заслуженный тренер», «Заслуженный работник физической культуры», «Заслуженный мастер спорта», «Мастер спорта международного класса», «Гроссмейстер по шахматам (шашкам)», «Заслуженный работник культуры», «Заслуженный деятель искусств», «Народный артист», «Заслуженный артист», «Народный врач», «Заслуженный врач» и другие почетные звания, соответствующие профилю выполняемой работы;

б) нагрудные знаки: «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», «Почетный работник науки и техники Российской Федерации», «Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации», «Отличник народного просвещения», «Отличник профессионально-технического образования», «За заслуги в образовании», «За вклад в Российскую культуру», медаль К. Д. Ушинского и другие знаки, соответствующие профилю выполняемой работы;

в) государственные награды: Почетная грамота Президента Российской Федерации, Благодарность Президента Российской Федерации, Почетные грамоты Российской Федерации и другие.

4.16.3. Ставшие победителями и лауреатами федеральных профессиональных конкурсов по профилю деятельности в межаттестационный период.

4.17. Экспертиза результатов профессиональной деятельности проводится двумя независимыми экспертами. В случае расхождения у двух экспертов мнения в оценке от 20 и более баллов, к экспертизе привлекается третий эксперт.

4.18. По результатам аттестации с целью установления первой или высшей квалификационных категорий аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

уровень квалификации руководителя соответствует требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории;

уровень квалификации руководителя не соответствует требованиям, предъявляемым к первой (высшей) квалификационной категории. Аттестация данного руководителя возможна не ранее, чем через год.

4.19. Решение аттестационной комиссии принимается в присутствии аттестуемого открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов аттестационной комиссии. При равном количестве голосов членов аттестационной комиссии решение выносится в пользу аттестуемого руководителя.

4.20. Решение аттестационной комиссии вступает в силу немедленно и оформляется протоколом, который подписывается председателем, заместителем председателя, секретарём, членами комиссии, принимавшими участие в голосовании, и заносится в аттестационный лист руководителя, который также подписывается председателем, заместителем, секретарём и членами комиссии. В аттестационный лист руководителя, в случае необходимости, аттестационная комиссия заносит рекомендации.

4.21. При наличии в аттестационном листе рекомендаций руководитель не позднее, чем через год после проведения аттестации, предоставляет в аттестационную комиссию информацию о выполнении рекомендаций.

4.22. Решение аттестационной комиссии о результатах аттестации утверждается приказом начальника департамента образования в течение 30 календарных дней после его принятия.

4.23. Аттестационный лист и копия приказа хранятся в личном деле руководителя.

4.24. Предоставление недостоверных сведений в документах, поданных на аттестацию, дает основание снять руководителя с аттестации на любом ее этапе.

4.25. В случае если руководитель не набрал достаточное количество баллов для заявленной первой/высшей квалификационной категории, комиссия может установить при условии подачи личного заявления руководителя, соответствие занимаемой должности/первой квалификационной категории.

## **5. Организационно-методическое и информационно-техническое сопровождение аттестации**

5.1. МАУ ДПО «НИСО» осуществляет организационно-методическое и информационно-техническое сопровождение аттестации руководителей организаций, подведомственных департаменту образования:

ежегодно готовит предложения в Порядок проведения аттестации руководителей;

организует разработку оценочных материалов для процедуры аттестации;

организует проведение комплексной экспертизы тестовых заданий;

организует работу экспертов и аттестационной комиссии;

организует информационно-аналитическое и организационно-техническое сопровождение работы аттестационной комиссии;

разрабатывает методические рекомендации по организации проведения процедуры аттестации;

организует прием документов руководителей на аттестацию;

формирует банк данных и архив по аттестации руководителей;


готовит отчетную документацию по итогам аттестации по запросу департамента образования мэрии города Новосибирска;

обеспечивает разработку и функционирование электронного ресурса сопровождения аттестации руководителей;

проводит апробацию тестовых заданий;

обеспечивает проведение тестирования.

Начальник управления

 И. И. Тарасова

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ  
руководителя**

1. Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

2. Год, число и месяц рождения \_\_\_\_\_

3. Наименование муниципального учреждения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. Занимаемая должность на момент аттестации \_\_\_\_\_  
(директор, заведующий, начальник)

5. Дата назначения на эту должность в данном муниципальном учреждении \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6. Сведения о профессиональном образовании, наличии ученой степени, ученого звания \_\_\_\_\_  
(когда и какое учебное заведение окончил, специальность

и квалификация по образованию, ученая степень, ученое звание)

7. Дополнительное профессиональное образование (или курсы повышения квалификации) по направлениям в области государственного или муниципального управления, менеджмента и экономики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

8. Общий трудовой стаж \_\_\_\_\_,

9. Стаж работы в должности «руководитель» \_\_\_\_\_  
(директор, заведующий, начальник)

10. Решение аттестационной комиссии \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

11. Рекомендации аттестационной комиссии \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

12. Количественный состав аттестационной комиссии \_\_\_\_\_  
(членов комиссии)

На заседании присутствовало \_\_\_\_\_ членов комиссии.

Количество голосов: «за» \_\_\_\_\_; «против» \_\_\_\_\_; «воздержались» \_\_\_\_\_.

Подписи:

Председатель аттестационной комиссии \_\_\_\_\_

Заместитель председателя \_\_\_\_\_

Заместитель председателя \_\_\_\_\_

Заместитель председателя \_\_\_\_\_

Секретарь \_\_\_\_\_

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата аттестации \_\_\_\_\_

С аттестационным листом ознакомлен (а) \_\_\_\_\_

(подпись аттестуемого)

Приложение 2

В аттестационную комиссию  
департамента образования  
мэрии города Новосибирска

от \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(наименование должности, учреждение)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Прошу аттестовать меня в 20\_\_ году на \_\_\_\_\_ квалификационную категорию по  
должности \_\_\_\_\_  
(наименование должности)

Сообщаю о себе следующие сведения:

Год, число, месяц рождения \_\_\_\_\_

Образование \_\_\_\_\_  
(когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил,  
полученная специальность и квалификация)

Дополнительное профессиональное образование (или курсы повышения квалификации)  
по направлениям в области государственного или муниципального управления,  
менеджмента и экономики

Общий стаж работы \_\_\_\_\_

Стаж работы в должности «руководитель (директор, заведующий, начальник)» \_\_\_\_\_

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание \_\_\_\_\_

С положением о Порядке аттестации руководителей муниципальных учреждений,  
подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска,  
ознакомлен(а).

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_   
подпись

Моб. телефон \_\_\_\_\_

Служ. телефон \_\_\_\_\_

**Результаты профессиональной деятельности руководителя  
общеобразовательного учреждения  
(в динамике за три года)**

---

ФИО

---

должность

---

наименование учреждения

---

№	Критерии	Результаты деятельности
1.	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства РФ в сфере образования	- <i>актуальность учредительных документов (лицензия на образовательную деятельность, свидетельство об аккредитации; свидетельство Роспотребнадзора, акты Госпотребнадзора; Устав; нормативные локальные акты);</i> - <i>наличие (отсутствие) предписаний контрольно-надзорных органов</i>
2.	Выполнение муниципального задания	- <i>обеспечивается стабильная положительная динамика выполнения муниципального задания: выполнение образовательных программ, количество обучающихся и пр.</i>
3.	Положительные результаты процедур внешней оценки деятельности образовательной организации	- <i>вхождение ОО в ТОП лучших ОО;</i> - <i>лидеры рейтинга ОО по результатам НОКО;</i> - <i>стабильные высокие результаты выпускников по результатам процедур ГИА;</i> - <i>стабильно высокие результаты ВПР;</i> - <i>высокие результаты участия в международных сравнительных исследованиях PISA, TIMSS и др.;</i> - <i>лидеры рейтинга (ренкинга) по результатам МСОКО</i>
4.	Участие в инновационной деятельности	- <i>участие в реализации региональных проектов;</i> - <i>реализация программ инновационной деятельности в рамках городских инновационных площадок;</i> - <i>реализация разовых инновационных проектов, в том числе внутриучрежденческих</i>
5.	Положительные результаты участия обучающихся в конкурсном, олимпиадном движении	- <i>наличие победителей и призеров ВсОШ;</i> - <i>наличие победителей и лауреатов научно-практических конференций (не ниже муниципального уровня);</i> - <i>наличие победителей и лауреатов Всероссийских предметных конкурсов, олимпиад;</i> - <i>наличие победителей и лауреатов творческих конкурсов (не ниже муниципального уровня);</i> - <i>наличие победителей и призеров спортивных соревнований (не ниже муниципального уровня)</i>
6.	Обеспечение профессионального развития педагогических кадров	- <i>наличие победителей конкурса лучших педагогических работников федерального,</i>

		<p>регионального и муниципального уровня;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства всероссийского, регионального и муниципального уровней;</li> <li>- наличие победителей и лауреатов общественно-профессиональных конкурсов (не ниже муниципального уровня);</li> <li>- наличие победителей и лауреатов конкурсов методических материалов, успешных практик (не ниже муниципального уровня);</li> <li>- положительная динамика количества педагогов - руководителей муниципальных и районных методических объединений;</li> <li>- положительная динамика количества педагогов участников комиссий, жюри различных конкурсов (не ниже муниципального уровня);</li> <li>- положительная динамика количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;</li> <li>- развитие системы наставничества в соответствии с целевой моделью;</li> <li>- обеспечение участия педагогов ОО в процедурах оценки предметных и методических компетенций;</li> <li>- обеспечение реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогов;</li> <li>- диссеминация передового педагогического опыта</li> </ul>
7.	Положительный имидж ОО в муниципальном образовательном пространстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие обоснованных жалоб и обращений;</li> <li>- положительные отклики на деятельность ОО в СМИ;</li> <li>- положительные результаты участия ОО в муниципальных мониторингах качества образования;</li> <li>- сетевое взаимодействие с другими ОО, предприятиями и др.</li> </ul>
8.	Результаты и социальные эффекты реализации Программы развития	краткое описание результатов, социальных, культурных и др. изменений, которые произошли вследствие реализации Программы развития



**Результаты профессиональной деятельности руководителя дошкольного учреждения и учреждения дополнительного образования детей  
(в динамике за три года)**

---

ФИО

---

должность

---

наименование учреждения

---

№	Критерии	Результаты деятельности
1.	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства РФ в сфере образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность учредительных документов (лицензия на образовательную деятельность, свидетельство об аккредитации; свидетельство Роспотребнадзора, акты Госпожнадзора; Устав; нормативные локальные акты);</li> <li>- наличие (отсутствие) предписаний контрольно-надзорных органов</li> </ul>
2.	Выполнение муниципального задания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивается стабильная положительная динамика выполнения муниципального задания: выполнение образовательных программ, количество обучающихся и пр.</li> </ul>
3.	Положительные результаты процедур внешней оценки деятельности образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вхождение ОО в ТОП лучших ОО;</li> <li>- лидеры рейтинга ОО по результатам НОКО;</li> <li>- лидеры рейтинга (ренкинга) по результатам МСОКО;</li> <li>- лидеры МКДО</li> </ul>
4.	Участие в инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в реализации региональных проектов;</li> <li>- реализация программ инновационной деятельности в рамках городских инновационных площадок;</li> <li>- реализация разовых инновационных проектов</li> </ul>
5.	Положительные результаты участия обучающихся в конкурсном, олимпиадном движении	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие победителей и лауреатов творческих конкурсов (не ниже муниципального уровня);</li> <li>- наличие победителей и призеров спортивных соревнований (не ниже муниципального уровня)</li> </ul>
6.	Обеспечение профессионального развития педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие победителей конкурса лучших педагогических работников федерального и регионального уровня;</li> <li>- наличие победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства всероссийского, регионального и муниципального уровней;</li> <li>- наличие победителей и лауреатов общественно-профессиональных конкурсов (не ниже муниципального уровня);</li> <li>- наличие победителей и лауреатов конкурсов методических материалов, успешных практик (не ниже муниципального уровня);</li> <li>- положительная динамика количества педагогов -</li> </ul>

		<p><i>руководителей муниципальных и районных методических объединений;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>положительная динамика количества педагогов участников комиссий, жюри различных конкурсов (не ниже муниципального уровня);</i></li> <li>- <i>положительная динамика количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию;</i></li> <li>- <i>развитие системы наставничества в соответствии с целевой моделью;</i></li> <li>- <i>обеспечение участия педагогов ОО в процедурах оценки предметных и методических компетенций;</i></li> <li>- <i>обеспечение реализации индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогов;</i></li> <li>- <i>диссеминация передового педагогического опыта</i></li> </ul>
7.	Положительный имидж ОО в муниципальном образовательном пространстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>отсутствие обоснованных жалоб и обращений;</i></li> <li>- <i>положительные отклики на деятельность ОО в СМИ;</i></li> <li>- <i>положительные результаты участия ОО в муниципальных мониторингах качества образования;</i></li> <li>- <i>сетевое взаимодействие с другими ОО, предприятиями и др.</i></li> </ul>
8.	Результаты и социальные эффекты реализации Программы развития	<i>краткое описание результатов, социальных, культурных и др. изменений, которые произошли вследствие реализации Программы развития</i>

**Экспертное заключение**  
**на соответствие уровня профессиональной деятельности**  
**требованиям заявленной первой (высшей) квалификационной категории**  
**(для руководителей общеобразовательных учреждений)**

---

ФИО

---

должность

---

наименование учреждения

---

№	Критерии	Показатели	Индикаторы	Баллы	
				1 эксперт	2 эксперт
1.	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства РФ в сфере образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов</li> <li>- имеются единичные предписания контрольно-надзорных органов, обеспечено их своевременное исполнение</li> <li>- имеются предписания контрольно-надзорных органов и (или) не своевременно обеспечивается их исполнение</li> </ul>	максимальное количество баллов - 2		
2.	Выполнение муниципального задания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивается стабильная положительная динамика выполнения муниципального задания</li> <li>- обеспечивается стабильное достижение показателей, определенных муниципальным заданием</li> <li>- проявляется отрицательная динамика выполнения муниципального задания</li> </ul>	максимальное количество баллов - 2		
3.	Положительные результаты процедур внешней оценки деятельности образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вхождение ОО в ТОП лучших ОО</li> <li>- лидеры рейтинга ОО по результатам НОКО</li> <li>- стабильные высокие результаты выпускников по результатам процедур ГИА</li> <li>- стабильно высокие результаты ВПР</li> <li>- высокие результаты участия в международных сравнительных исследованиях PISA, TIMSS и др.</li> <li>- лидеры рейтинга (ренкинга) по результатам МСОКО</li> </ul>	максимальное количество баллов - 12		
4.	Участие в инновационной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в реализации региональных проектов</li> <li>- реализация программ инновационной деятельности в рамках городских инновационных площадок</li> </ul>	максимальное количество баллов - 6		

		- реализация разовых инновационных проектов			
5.	Положительные результаты участия обучающихся в конкурсном, олимпиадном движении	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие победителей и призеров ВсОШ федерального, регионального и муниципального уровней</li> <li>- наличие победителей и лауреатов научно-практических конференций (не ниже муниципального уровня)</li> <li>- наличие победителей и лауреатов Всероссийских предметных конкурсов, олимпиад</li> <li>- наличие победителей и лауреатов творческих конкурсов (не ниже муниципального уровня)</li> <li>- наличие победителей и призеров спортивных соревнований (не ниже муниципального уровня)</li> </ul>	максимальное количество баллов - 10		
6.	Обеспечение профессионального развития педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие победителей конкурса лучших педагогических работников федерального и регионального уровня</li> <li>- наличие победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства всероссийского, регионального и муниципального уровней</li> <li>- наличие победителей и лауреатов общественно-профессиональных конкурсов (не ниже муниципального уровня)</li> <li>- наличие победителей и лауреатов конкурсов методических материалов (не ниже регионального уровня)</li> <li>- положительная динамика количества педагогов - руководителей городских и районных методических объединений</li> <li>- положительная динамика количества педагогов участников комиссий, жюри различных конкурсов (не ниже муниципального уровня)</li> <li>- положительная динамика количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию</li> <li>- наличие программы профессионального развития педагогов</li> <li>- диссеминация передового педагогического опыта</li> <li>- развитие института наставничества</li> </ul>	максимальное количество баллов - 20		
7.	Положительный имидж ОО в муниципальном образовательном	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие обоснованных жалоб и обращений</li> <li>- положительные отклики на деятельность ОО в СМИ</li> <li>- положительные результаты участия</li> </ul>	максимальное количество баллов - 6		

	м пространстве	ОО в муниципальных мониторингах качества образования			
8.	Результаты и социальные эффекты реализации Программы развития: краткое описание результатов-продуктов, материальных объектов и др., которые появились в ходе реализации Программы развития, а также результатов-эффектов, т.е. тех социальных, культурных и др. изменений, которые произошли вследствие реализации Программы развития		максимальное количество баллов - 10		
Итого:			Максимум 68 баллов		
				Средний балл	

**Выводы:**

1. Считать уровень профессиональной деятельности, её результативность, соответствующими \_\_\_\_\_ квалификационной категории.
2. Считать уровень профессиональной деятельности, её результативность, не соответствующими \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Заместитель председателя  
аттестационной комиссии

\_\_\_\_\_

Эксперт  
Эксперт

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Экспертное заключение**  
**на соответствие уровня профессиональной деятельности**  
**требованиям заявленной первой (высшей) квалификационной категории**  
**(для руководителей дошкольных образовательных учреждений и учреждений**  
**дополнительного образования детей)**

---

ФИО

---

должность

---

наименование учреждения

---

№	Критерии	Показатели	Индикаторы	Баллы	
				1 эксперт	2 эксперт
1.	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства РФ в сфере образования	- отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов - имеются единичные предписания контрольно-надзорных органов, обеспечено их своевременное исполнение - имеются предписания контрольно-надзорных органов и (или) не своевременно обеспечивается их исполнение	максимальное количество баллов - 2		
2.	Выполнение муниципального задания	- обеспечивается стабильная положительная динамика выполнения муниципального задания - обеспечивается стабильное достижение показателей, определенных муниципальным заданием - проявляется отрицательная динамика выполнения муниципального задания	максимальное количество баллов - 2		
3.	Положительные результаты процедур внешней оценки деятельности образовательной организации	- вхождение ОО в ТОП лучших ОО - лидеры рейтинга ОО по результатам НОКО - лидеры рейтинга (ренкинга) по результатам МСОКО - результаты МКДО	максимальное количество баллов - 12		
4.	Участие в инновационной деятельности	- участие в реализации региональных инновационных проектов - реализация программ инновационной деятельности в рамках городских инновационных площадок - реализация разовых инновационных проектов	максимальное количество баллов - 6		

5.	Положительные результаты участия обучающихся в конкурсном, олимпиадном движении	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие победителей и лауреатов творческих конкурсов (не ниже муниципального уровня)</li> <li>- наличие победителей и призеров спортивных соревнований (не ниже муниципального уровня)</li> </ul>	максимальное количество баллов - 10		
6.	Обеспечение профессионального развития педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие победителей конкурса лучших педагогических работников федерального и регионального уровня</li> <li>- наличие победителей и лауреатов конкурсов профессионального мастерства всероссийского, регионального и муниципального уровней</li> <li>- наличие победителей и лауреатов общественно-профессиональных конкурсов (не ниже муниципального уровня)</li> <li>- наличие победителей и лауреатов конкурсов методических материалов (не ниже регионального уровня)</li> <li>- положительная динамика количества педагогов - руководителей городских и районных методических объединений</li> <li>- положительная динамика количества педагогов участников комиссий, жюри различных конкурсов (не ниже муниципального уровня)</li> <li>- положительная динамика количества педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию</li> <li>- наличие программы профессионального развития педагогов</li> <li>- диссеминация передового педагогического опыта</li> <li>- развитие института наставничества</li> </ul>	максимальное количество баллов - 20		
7.	Положительный имидж ОО в муниципальном образовательном пространстве	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие обоснованных жалоб и обращений</li> <li>- положительные отклики на деятельность ОО в СМИ</li> <li>- положительные результаты участия ОО в муниципальных мониторингах качества образования</li> </ul>	максимальное количество баллов - 6		
8.	Результаты и социальные эффекты реализации		максимальное количество баллов - 10		

Программы развития: краткое описание результатов-продуктов, материальных объектов и др., которые появились в ходе реализации Программы развития, а также результатов-эффектов, т.е. тех социальных, культурных и др. изменений, которые произошли вследствие реализации Программы развития				
Итого:		Максимум 68 баллов		
		Средний балл		

**Выводы:**

1. Считать уровень профессиональной деятельности, её результативность, соответствующими \_\_\_\_\_ квалификационной категории.
2. Считать уровень профессиональной деятельности, её результативность, не соответствующими \_\_\_\_\_ квалификационной категории.

Заместитель председателя  
аттестационной комиссии

\_\_\_\_\_

Эксперт

\_\_\_\_\_

Эксперт

\_\_\_\_\_