



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

От 19.12.2020

№ 1137-09

О проведении конкурса профессионального мастерства «Классный руководитель Новосибирска» в 2020/2021 учебном году

В целях повышения социального статуса и профессионального мастерства классных руководителей города Новосибирска, выявления талантливых, творчески работающих в области воспитания педагогов, трансляции лучших практик воспитательной деятельности, создания условий по совершенствованию школьной образовательной среды,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с января 2020 года по март 2021 года конкурс профессионального мастерства «Классный руководитель Новосибирска».

2. Утвердить:

2.1. Положение о конкурсе профессионального мастерства «Классный руководитель Новосибирска» (приложение 1).

2.2. Состав жюри городского этапа конкурса «Классный руководитель Новосибирска» (приложение 2).

3. Руководителям образовательных организаций города Новосибирска довести настоящий приказ и положение о конкурсе профессионального мастерства «Классный руководитель Новосибирска» до сведения педагогических коллективов, создать условия для участия в нем педагогов.

4. Отделу воспитательной работы и дополнительного образования управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска (начальник Лигостаева Ю. А.), МАУ ДО ДТД УМ «Юниор» (директор Вострокнутов А. В.) обеспечить организацию и проведение городского конкурса «Классный руководитель Новосибирска» в 2020/2021 учебном году.

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника департамента – начальника управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска Кащенко Е.Ю.

Начальник департамента образования

Р. М. Ахметгареев



Приложение 1
к приказу начальника департа-
мента образования мэрии города
Новосибирска
от 29.12.2020 № 1137-09

Положение
о городском конкурсе профессионального мастерства
«Классный руководитель Новосибирска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о городском конкурсе профессионального мастерства «Классный руководитель Новосибирска» (далее - Конкурс) составлено с учетом требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», профессиональных стандартов «Педагог» и «Специалист в области воспитания», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, национального проекта «Образование», Программы воспитания (утв. ФУМО 02.06.2020).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения Конкурса.

1.3. Конкурс предоставляет возможность для профессионального и карьерного роста педагогов, направлен на повышение роли классного руководителя в воспитании личности, формирования общей культуры обучающихся.

1.4. Принимая участие в конкурсе, педагоги дают согласие на обработку персональных данных.

1.5. Соответственно эпидемиологической обстановке Конкурс может проходить в дистанционном режиме.

1.6. Организаторы оставляют за собой право вносить изменения в содержание и ход конкурса.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения социального статуса и профессионального мастерства классных руководителей города Новосибирска, выявления талантливых, творчески работающих в области воспитания педагогов, трансляции лучших практик организации воспитательной деятельности, создания условий по совершенствованию школьной образовательной среды.

2.2. Основные задачи Конкурса:

- создание условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост классных руководителей;
- поиск педагогических идей инновационных практик по обновлению видов, форм и содержания деятельности классных руководителей;
- формирование опыта взаимодействия с детскими общественными организациями, семьей и другими социальными институтами в воспитательной работе;

- создание условий для творческого самовыражения профессиональной индивидуальности классных руководителей, реализация их личностного потенциала;
- развитие профессионального сообщества специалистов в области воспитания;
- повышение социального статуса классного руководителя.

3. Учредитель Конкурса

Департамент образования мэрии города Новосибирска.

4. Организатор Конкурса

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор» при поддержке ФГБОУ ВО «НГПУ» и педагогической общественности города.

5. Участники Конкурса

В Конкурсе могут принимать участие классные руководители образовательных организаций, осуществляющие воспитательную работу с детьми в соответствии с утвержденными планами и программами деятельности, имеющие стаж педагогической работы не менее 3-х лет.

Возраст участников не ограничен.

6. Порядок проведения

6.1. Конкурс проводится в три этапа:

I этап – в общеобразовательных организациях;

II этап - районный (окружной);

III этап – городской – январь - март 2021 года.

Сроки и порядок проведения школьного и районного (окружного) этапов определяется самостоятельно образовательной организацией, отделом образования администрации района (округа) города Новосибирска.

6.2. Конкурс проводится по двум номинациям:

- **начальное общее образование;**

- **основное и среднее общее образование.**

6.3. На городской этап допускаются не более трёх участников районного этапа (победитель каждой номинации и один лауреат).

6.4. Для участия в III (городском) этапе Конкурса необходимо представить до **13.01.2021** следующие материалы на участие **в электронном и распечатанном виде** по адресу: ул. Кирова 44/1, каб. 201 (т. 217-91-41, 217-91-32):

- представление на конкурсанта (приложение к Положению о Конкурсе № 1);
- заявку на участие в Конкурсе (приложение к Положению о Конкурсе № 2);
- анкету участника Конкурса (приложение к Положению о Конкурсе № 3);
- заявку-предложение для обсуждения, в которой нужно сформулировать педагогическую ситуацию, представить свою позицию и предложить пути её решения (приложение к Положению о Конкурсе № 4);
- педагогический проект;

- сочинение-рассуждение;
- фотографию (цветную размером 10 x 15 см в электронном виде, в формате jpg);

6.4. Для текстовых документов необходимо использовать шрифт Times New Roman, кегль - 14, межстрочный интервал – одинарный.

6.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их перечню и оформлению, а также поступившие в Оргкомитет позднее установленных сроков.

6.6. Материалы, представляемые педагогами на Конкурс, не возвращаются.

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Отборочный тур.

Конкурсное задание «Педагогический проект»

Проект направлен на реализацию одного из инвариантных модулей Программы воспитания, утверждённой на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 02.06.2020. («Классное руководство», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация») или вариативных модулей, вошедших в Программу воспитания («Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Школьные медиа» и т.д).

Цель задания: выявление инновационных эффективных педагогических практик по апробации Программы воспитания, распространение передового опыта и поддержка творчески активных классных руководителей.

Показатели и критерии экспертной оценки педагогического проекта:

- **Актуальность и новизна педагогического проекта** показывает необходимость и новизну его внедрения для решения проблем воспитания обучающихся данного класса / школы. Включает характеристику класса, педагогических проблем, особенностей контингента детей и организуемого в школе воспитательного процесса.

- **Согласованность целевого компонента педагогического проекта** подразумевает постановку темы и цели в соответствии с целями и задачами воспитания.

- **Сформированность технологии реализации педагогического проекта** содержит этапы и сроки реализации; задачи, которые необходимо решать на каждом этапе и структуру деятельности участников проекта; обоснованность выбора видов, форм и содержания деятельности.

- **Сформированность критериальной базы педагогического проекта** определяет наличие критериев и показателей оценки качества результатов проекта, качества процесса реализации проекта, качества услуг и управления проектом.

- **Оптимальность педагогического проекта** раскрывает полное соответствие сроков реализации, кадрового и материально-технического обеспечения цели и задачам.

- **Структура и оформление педагогического проекта** учитывает логичность, чёткость, корректность изложения. На титульном листе указать полное

наименование образовательной организации, название проекта, возраст обучающихся класса, ФИО, контактный телефон и e-mail автора проекта.

- **Диагностические результаты** (диагностические методы и измеряемые показатели должны соотноситься с целями, задачами, разрешаемыми проблемами и особенностями детей и системы; указывается уровень участия и достижения детей (школьный, районный, городской, региональный и т.д. и результаты работы классного руководителя (достижения и участие в трансляции своего педагогического опыта).

Конкурсное задание «Блогосфера».

Каждый конкурсант в течение трёх дней, определённых оргкомитетом, размещает в своих аккаунтах в социальных сетях пост под хештегом, который будет обозначен при регистрации участников. Темы постов выкладываются в официальной группе конкурса до 10.00 назначенного дня. Каждый конкурсант размещает свой пост в течение трёх часов и до 18.00 этого же дня оставляет свои комментарии на посты других участников.

Цель задания: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности классного руководителя.

Участники не только представляют свою позицию по предложенным темам, но и участвуют в обсуждении.

Критерии оценивания:

- Ценностно-целевые установки, педагогическая грамотность
- Глубина проработки темы, информативность и содержательность
- Активная жизненная и педагогическая позиция
- Умение работать с информацией, владение современными технологиями
- Коммуникативная культура (комментарии постов коллег)
- Творчество, оригинальность, креатив

Конкурсное задание: сочинение-рассуждение «Можно ли и как воспитывать дистанционно?»

Цель: продемонстрировать готовность отвечать на вызовы времени, раскрыть свое понимание организации деятельности классного руководителя в дистанционном формате, показать видение современных проблем и возможных путей их решения.

Объём сочинения – не более трёх страниц формата А4.

Критерии оценивания:

- способность реагировать на вызовы времени и социальная значимость;
- наличие авторской позиции;
- логика и современность;
- обоснование и аргументированность позиции;
- грамотность текста, ясность и четкость изложения.

К участию в очном туре Конкурса допускаются не более 9 участников каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов по итогам заочного тура. В случае невозможности по объективным причинам участия в очном туре педагог может быть заменён следующим в рейтинге по результатам заочного тура. Количество участников каждой номинации, допущенных для участия в очном туре конкурса, может быть изменено по решению оргкомитета конкурса.

7.2 Очный тур.

*Конкурсное задание: **Есть ИДЕЯ!***

Конкурсное задание соответствует девизу - «Моя педагогическая находка, которой хочется поделиться с коллегами».

Конкурсант в течение 3 минут представляет свою интересную находку деятельности классного руководителя. Это может быть инновационная идея проведения воспитательного мероприятия, интересный приём беседы с родителями или обучающимися, диагностика воспитательного процесса и многое другое, т. к. деятельность классного руководителя обширна. Идея должна быть авторской, интересной и полезной педагогам города.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- современность, новизна, актуальность, социальная значимость;
- логика и структура;
- информационность содержания;
- единство стиля оформления и представления;
- творчество и артистизм конкурсанта;
- культура выступления и соблюдение регламента.

Соответственно эпидемиологической обстановке это конкурсное задание может проходить в дистанционном режиме.

Для определения десятки лучших классных руководителей к выполнению следующих конкурсных заданий допускаются **четыре участника в номинации «Начальное общее образование» и шесть участников в номинации «Основное и среднее общее образование»**, набравших наибольшее количество баллов по результатам предыдущих конкурсных заданий.

Во время проведения очного тура начинает свою работу детское жюри, которое определяет кандидата для вручения знака «Признание детских сердец».

Конкурсное задание «Открытое воспитательное событие»

Цель: раскрытие конкурсантом своего профессионального потенциала в условиях проведения и анализа эффективности воспитательного события, проявление творческого подхода, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации.

Каждый конкурсант должен представить не позднее **17.02.2021** видео проведённого воспитательного события (тема на выбор участника конкурса согласно педагогическому проекту, представленному на конкурс). Регламент – до 30 минут.

Видеоматериал необходимо отправить на адрес электронной почты: uso-marina@yandex.ru в виде ссылки на отдельный файл или видеохостинг (например: Youtube).

Для представления реальной картины проведённого воспитательного мероприятия, видеоматериалы должны быть без склеек и монтажа. На первых кадрах в видеозаставке размещается информация:

1. ФИО конкурсанта
2. Образовательная организация
3. Название воспитательного события

Обязательным является предоставление конкурсантом информационной карты и самоанализа воспитательного события. В самоанализе кратко анализируются работа детей и результаты воспитательного события.

Критерии оценивания:

- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные средства для их решения;
- соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;
- профессиональное мастерство;
- творчество, нестандартность, образность;
- эффективная коммуникация;
- качество прилагаемых материалов (технологическая карта, самоанализ);
- соблюдение требований к записи воспитательного события.

Конкурсное задание «Защита педагогического проекта»

Цель задания: демонстрация участником культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения. Формат конкурсного задания: представление педагогического проекта, представленного в Отборочном туре.

Регламент – до 10 минут и 5 минут ответы на вопросы членов профессионального жюри.

Критерии защиты педагогического проекта или программы воспитания:

- целостность изложения (цель конкретна, обоснована, реалистична, диагностируема; направления обоснованы, имеют воспитательную значимость, носят системный характер, отражают стремление к обновлению деятельности);
- единство целеполагания и системообразующей деятельности, реальность и результативность выполнения проекта;
- управление и мониторинг (система отслеживания результативности и корректирования на основе воспитательной практики);
- ясность, последовательность, доступность, логичность изложения материала;
- аргументированность (в том числе и при ответах на вопросы экспертов);
- использование современных форм защиты проекта или программы.

Соответственно эпидемиологической обстановке это конкурсное задание может проходить в дистанционном режиме.

По результатам очного тура определяются пять участников конкурса (два участника определяются в номинации «Начальное общее образование» и три в номинации «Основное и среднее образование»), набравших наибольшее количество баллов, которые **выходят в финальный тур** городского этапа Конкурса и объявляются лауреатами.

7.3. Финальный тур.

Импровизированный конкурс «Моя позиция»

Демонстрация лауреатами знания и понимания современных тенденций развития воспитания, умения выявить и сформулировать педагогическую проблему, представить свою позицию и предложить пути решения этой проблемы. Учитывается ясность, общая и профессиональная эрудиция, четкость и грамотность изложения, логика, глубина суждений, аргументированность, самостоятельность, индивидуальность и культура публичного выступления.

8. Организация и проведение Конкурса

8.1. Для оценивания туров Конкурса создается профессиональное жюри. Его состав утверждается приказом департамента образования мэрии города Новосибирска. Работой профессионального жюри руководит председатель.

8.2. Во время проведения очного тура работает детское жюри, сформированное из представителей Ассоциации детских общественных организаций и школьных активов города Новосибирска, целью которого является определение классного руководителя для вручения знака «Признание детских сердец».

8.3. Организаторы оставляют за собой право вносить изменения в содержание и ход конкурса.

9. Подведение итогов и награждение победителей

9.1. Все участники городского этапа конкурса награждаются Благодарственными письмами департамента образования мэрии города Новосибирска.

9.2. Классный руководитель, набравший наибольшее количество баллов по результатам работы детского жюри награждается знаком «Признание детских сердец».

9.3. По итогам очного тура (по результатам работы профессионального жюри) пяти конкурсантам, набравшим максимальное количество баллов, присваивается звание лауреатов Конкурса.

9.4. Лауреат, набравший наибольшее количество баллов, становится победителем конкурса. Ему присваивается звание «Победитель конкурса «Классный руководитель Новосибирска», вручается Почетная грамота мэрии города Новосибирска, памятный подарок и денежное вознаграждение.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

оргкомитет второго (районного) этапа конкурса профессионального мастерства
«Классный руководитель Новосибирска»

выдвигает классного руководителя – победителя (лауреата) районного этапа
(нужное подчеркнуть)

_____ /
(фамилия, имя, отчество участника)

на участие в городском конкурсе
профессионального мастерства «Классный руководитель Новосибирска».

Педагогический стаж участника _____

Квалификационная категория _____

Контактный телефон (рабочий, домашний, сотовый) _____

Адрес электронной почты _____

**Краткое описание итогов участия во втором районном (окружном) этапе го-
родского конкурса**

Начальник отдела образования _____ / _____ /
(подпись) (Фамилия И.О.)

М.П.

Приложение № 2
к Положению о Конкурсе

в Оргкомитет Конкурса

(фамилия, имя, отчество учителя)

(наименование ОУ)

ЗАЯВКА

Прошу принять материалы на третий этап городского конкурса профессионального мастерства «Классный руководитель Новосибирска»

Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации. Выражаю свое согласие со всеми условиями, изложенными в Положении. Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование материалов в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Согласна (согласен) на обработку персональных данных.

(подпись)

/ _____ /
(ФИО.)

Анкета участника конкурса

1. Общие сведения

Фамилия, имя, отчество (полностью) _____

Дата рождения (день, месяц, год) _____

Домашний адрес (с индексом) _____

Мобильный телефон _____

Личная электронная почта _____

Рабочий адрес (с индексом) _____

Рабочий телефон _____

2. Работа

Должность (по штатному расписанию) _____

Место работы (наименование образовательной организации по уставу) _____

Ф.И.О. директора образовательной организации _____

Классное руководство (укажите в каком классе) _____

Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) _____

Квалификационная категория _____

Государственные и отраслевые награды _____

Название педагогического проекта _____

Краткая характеристика педагогической деятельности как классного руководителя и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года _____

3. Образование

Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет) _____

Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство _____

4. Увлечения

Хобби _____

Спорт, которым увлекаетесь _____

5. Дополнительные сведения

Ваши кумиры в профессии _____

Ваша отличительная черта как педагога _____

Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих учеников _____

Ваш любимый афоризм или девиз _____

6. Основные публикации*

Название, дата публикации, название издания (в том числе книги и брошюры, если имеются)

Руководитель общеобразовательной организации _____

Заявка-предложение для обсуждения
на импровизированный конкурс «Моя позиция»

ФИО конкурсанта (полностью) _____

Представить педагогическую ситуацию _____

Сформулировать свою позицию _____

Предложить пути решения _____

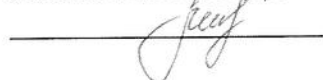
Приложение 2
к приказу начальника департамента
образования мэрии города Новосибирска
от 29.12.2020 № 1137-09

Состав
жюри городского конкурса профессионального мастерства
«Классный руководитель Новосибирска»

- | | |
|--------------------------------|---|
| Кащенко Елена Юрьевна | - заместитель начальника департамента образования - начальник управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска, председатель; |
| Лигостаева Юлия Алексеевна | - начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска, заместитель председателя; |
| Вострокнутов Андрей Васильевич | директор МАУ ДО ДТД УМ «Юниор», заместитель председателя. |
| Члены жюри: | |
| Богданова Елена Владимировна | - заведующий кафедрой педагогики и психологии детского отдыха ФГБОУ ВО «НГПУ», к.п.н., доцент, эксперт Всероссийского конкурса «Учитель будущего»; (по согласованию); |
| Боровиков Леонид Иванович | - член союза журналистов, главный редактор журнала «Воспитание и дополнительное образование в Новосибирской области», к.п.н. (по согласованию) |
| Гузенко Ирина Валерьевна | - учитель информатики МАОУ «Лицей №9», абсолютный победитель конкурса «Классный руководитель Новосибирска – 2018» (по согласованию); |
| Дейч Борис Аркадьевич | - заведующий кафедрой теории воспитательных систем ИКиМП ФГБОУ ВО «НГПУ», к.п.н., доцент (по согласованию); |
| Дорожков Андрей Анатольевич | - заместитель директора по воспитательной работе МБОУ Лицей № 136 (по согласованию); |
| Зимин Дмитрий Николаевич | - директор МБОУ СОШ № 92, абсолютный победитель городского конкурса «Классный руководитель – 2007»; |

- Киселёва Елена Васильевна - д. пед. наук, доцент кафедры педагогики и психологии ИИГСО ФГБОУ ВО «НГПУ» (по согласованию);
- Лисецкая Елена Вениаминовна - зав. кафедрой гуманитарного и художественного образования института искусств ФГБОУ ВО НГПУ, к.п.н. (по согласованию);
- Пупков Дмитрий Борисович - учитель математики МБОУ «Лицей №200», абсолютный победитель городского конкурса «Классный руководитель – 2020» (по согласованию);
- Родионова Юлия Владимировна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ «Гимназия № 13», абсолютный победитель городского конкурса «Классный руководитель – 2019» (по согласованию);
- Ромм Татьяна Александровна - заведующий кафедрой педагогики и психологии ИИГСО ФГБОУ ВО НГПУ, профессор, д.п.н., доцент (по согласованию);
- Филимоненко Татьяна Игоревна - методист МАУДО ДТД УМ «Юниор», руководитель Школы блогеров (по согласованию);
- Шевченко Наталья Петровна - заместитель директора по научно-методической работе МКУДПО ГЦИ «Эгида» (по согласованию);
- Шурбе Вера Захаровна - канд. социол. наук, доцент, преподаватель кафедры бизнеса в сфере услуг ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» (по согласованию);
- Яковенко Дмитрий Александрович - педагог-психолог отдела практической психологии городского центра образования и здоровья «Магистр» (по согласованию);
- Яковлева Татьяна Сергеевна - учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 7 «Сибирская», руководитель ГМО классных руководителей (по согласованию).

Начальник ОВРиДО



Ю. А. Лигостаева