

Утверждено
приказом департамента образования
мэрии города Новосибирска от
10.10.2016 № 521-од

Программа развития муниципальной системы дополнительного образования и воспитания детей города Новосибирска на 2016-2020гг.

Паспорт программы

Наименование проекта	Программа развития муниципальной системы дополнительного образования и воспитания детей города Новосибирска на 2016-2020гг.
Заказчик	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Основные разработчики	Рабочая группа в составе: Каценко Е. Ю., Лигостаева Ю. А., Вострокнутов А. В., Богданова Е. В., Дейч Б. А., Боровиков Л. И., Голопешевская Г. С., Твердохлебова Т. А., Третьякова Л. В.
Участники	Образовательные организации дополнительного образования города Новосибирска, педагоги и обучающиеся образовательных организаций
Цель и задачи	<p>Цель: устойчивое развитие системы дополнительного образования и воспитания детей в городе Новосибирске в интересах обеспечения прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширения возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования; формирования личности обладающей физическим здоровьем, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Оптимизация системы межведомственного вертикального и горизонтального взаимодействия субъектов системы дополнительного образования и</p>

	<p>воспитания детей, обеспечивающей качественный уровень деятельности в области дополнительного образования.</p> <p>2. Обеспечение условий, соответствующих современным требованиям воспитательного процесса в учреждениях дополнительного образования для всех категорий занимающихся на основе активного развития муниципальных образовательных сетей и инфраструктуры муниципальной системы дополнительного образования детей.</p> <p>3. Создание инновационной модели развития кадрового потенциала муниципальной системы дополнительного образования и воспитания детей на основе сетевого и дистанционного взаимодействия, других современных форм, обеспечивающих оптимальные условия для непрерывного профессионального роста педагогов.</p> <p>4. Совершенствование системы научно-методического и экспертно-аналитического обеспечения муниципальной системы дополнительного образования и воспитания детей как основы позитивной динамики качества предоставляемых в области дополнительного образования услуг, своевременной реакции на изменения социокультурной ситуации, государственного, муниципального и социального заказа.</p> <p>5. Обеспечение вариативной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Срок реализации	2016-2020 гг.
Планируемые результаты	<p>1. Приведение сферы дополнительного образования и воспитания детей города Новосибирска в состояние, способное быстро реагировать на изменения социокультурной ситуации, государственного и социального заказа, интересов и потребностей молодого поколения и семей.</p> <p>2. Обеспечение качества услуг в области дополнительного образования и воспитания детей; права ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;</p>

расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования; формирование личности обладающей физическим здоровьем, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей;

3. Увеличение числа детей, подростков и молодежи, привлеченных к занятиям в системе дополнительного образования, социально значимой деятельности, детскому общественному движению.

6. Обеспечение условий для снижения уровня девиантных форм поведения среди несовершеннолетних

7. Повышение качества научно-методического и кадрового обеспечения педагогической деятельности в области дополнительного образования детей воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи программы развития муниципальной системы дополнительного образования и воспитания детей города Новосибирска
3. Нормативно – правовое обеспечение программы
4. Основные принципы развития муниципальной системы дополнительного образования и воспитания детей города Новосибирска
5. Основные направления реализации программы
6. Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации программы
7. План реализации «Программы развития муниципальной системы дополнительного образования и воспитания детей города Новосибирска» на 2016 год

1. Пояснительная записка

Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р) направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства. Концепция закрепляет ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества и выдвигает ряд актуальных задач:

- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия «социальной ситуации развития» подрастающих поколений;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов, в общем, и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
- развитие инфраструктуры дополнительного образования детей за счет государственной поддержки и обеспечения инвестиционной привлекательности;
- создание механизма финансовой поддержки права детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;
- формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

Дополнительное образование детей позиционируется как *открытое, вариативное образование*, как *социокультурная практика* – творческая

созидательная деятельность в социуме. Принципиально значимыми векторами развития дополнительного образования становятся индивидуализация, интеграция, обновление содержания дополнительного образования. Сегодня дополнительное образование «обеспечивает поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования». Именно такое понимание сущности современного дополнительного образования позволяет рассматривать воспитание как ценностное основание дополнительного образования.

Согласно Стратегии развития воспитания детей в Российской Федерации до 2025 года, приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Муниципальная система дополнительного образования и воспитания детей становится приоритетным направлением образовательной политики, неотъемлемой частью образовательного процесса, что позволяет решать задачи преемственности различных видов образования с учетом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся, выравнивания образовательных приоритетов. Учреждения дополнительного образования детей вместе с общеобразовательными и учреждениями профессионального образования составляют разноуровневую, но целостную систему, индивидуализирующую образовательный путь каждого ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства региона.

Современные тенденции развития образования активизируют необходимость поиска новых подходов к развитию муниципальной системы дополнительного образования и воспитания детей с целью повышения ее эффективности в процессе моделирования динамического развития системы, с учетом анализа практики соответствующих изменений, сложившейся в практике деятельности муниципального образования.

«Концепция и программа развития муниципальной системы дополнительного образования и воспитания детей города Новосибирска» направлена на устойчивое развитие системы дополнительного образования и воспитания детей в городе Новосибирске в интересах обеспечения прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширения возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования; воспитание психически и физически

здоровой личности, обладающей устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей.

«Программа развития муниципальной системы дополнительного образования и воспитания детей города Новосибирска» призвана обеспечить её внедрение на разных уровнях образования через реализацию четырёх ключевых направлений: экспертно-аналитическое, научно-методическое, профессионально-кадровое и информационное. Программа адресована руководителям и специалистам всех уровней системы образования.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: устойчивое развитие муниципальной системы дополнительного образования и воспитания детей в городе Новосибирске в интересах обеспечения прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширения возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования; формирования личности обладающей физическим здоровьем, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей.

Задачи:

1. Оптимизация системы межведомственного вертикального и горизонтального взаимодействия субъектов системы дополнительного образования и воспитания детей, обеспечивающей качественный уровень деятельности в области дополнительного образования.

2. Обеспечение условий, соответствующих современным требованиям организации воспитательного процесса в образовательных учреждениях на основе активного развития муниципальных образовательных сетей и инфраструктуры муниципальной системы дополнительного образования детей.

3. Создание инновационной модели развития кадрового потенциала муниципальной системы дополнительного образования и воспитания детей на основе сетевого и дистанционного взаимодействия, других современных форм, обеспечивающих оптимальные условия для непрерывного профессионального роста педагогов.

4. Совершенствование системы научно-методического и экспертно-аналитического обеспечения муниципальной системы дополнительного образования и воспитания детей как основы позитивной динамики качества предоставляемых в области услуг, своевременной реакции на изменения социокультурной ситуации, государственного, муниципального и социального заказа.

5. Развитие единой информационно-образовательной среды муниципальной системы дополнительного образования и воспитания.

6. Обеспечение вариативной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа учитывает актуальные документы государственной политики в сфере образования:

- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 -2017 годы
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025)
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование»
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях
- Профессиональный стандарт Педагог дополнительного образования детей и взрослых (утвержден 08.09.2015 приказ № 613н Министерства труда и социальной защиты РФ)
- Концепция развития муниципальной системы дополнительного образования и воспитания детей в г. Новосибирске на 2015-2020 гг.

4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

- принцип программно – целевого проектирования;
- принцип межведомственного вертикального и горизонтального взаимодействия и социального партнерства;
- принцип концентрации и интеграции инновационных ресурсов;
- принцип сетевой организации взаимодействия и информационной открытости;
- непрерывности профессионального развития на основе постоянного повышения квалификации и переподготовки специалистов к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
- объективности оценки и самооценки результатов деятельности.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Наименование мероприятия	Сроки
1	2	3
1. ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ		
<i>1.1 Исследовательская деятельность</i>		
1.1.1	<p>ПИЛОТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ актуального состояния системы дополнительного образования города Новосибирска и общественного заказа на содержание и формы реализации дополнительных образовательных программ, а также программ воспитания детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение фокус-групп: «Родители», «Дети», «Педагоги дополнительного образования», «Руководители»; – сбор и анализ данных, характеризующих актуальное состояние учреждений системы дополнительного образования города Новосибирска, системы воспитания. 	2016
1.1.2	<p>Проведение регулярных исследований направлений и содержания проведения мониторинговых исследований изучения актуального состояния системы дополнительного образования города Новосибирска и общественного заказа на содержание и формы реализации дополнительных образовательных программ</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг эффективности развития лидерской одаренности обучающихся; – оценка качества и эффективности услуг сферы ДОД; – мониторинг удовлетворенности дополнительным образованием детей и др.. 	2017-2020
1.1.3	<p>Разработка системы выявления и учета особых групп детей (дети в трудной жизненной ситуации, дети мигрантов, дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные дети и т.д.);</p>	2018 - 2020
1.1.4	<p>Разработка системы выявления и учета (в том числе при поступлении в профессиональные образовательные</p>	2018

	организации и образовательные организации высшего образования) достижений детей в дополнительном образовании, а также результатов, отражающих их социальную активность, общественную (в том числе волонтерскую) деятельность.	
1.1.5	Внедрение системы выявления и учета (в том числе при поступлении в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования) достижений детей в дополнительном образовании, а также результатов, отражающих их социальную активность, общественную (в том числе волонтерскую) деятельность.	2020
1.1.6	Разработка критериев анализа материально-технической базы системы дополнительного образования и воспитания и эффективности использования инфраструктуры дополнительного образования	2017
1.1.7	Анализ материально-технической базы системы дополнительного образования и воспитания и эффективности использования инфраструктуры дополнительного образования	2018
1.2. Экспертная деятельность		
1.2.1	Разработка положения о независимой экспертизе качества услуг в сфере дополнительного образования и воспитания детей с целью независимой оценки его эффективности и результативности	2016
	Разработка процедурного и технологического инструментария проведения независимой экспертизы качества услуг в сфере дополнительного образования и воспитания детей с целью независимой оценки его эффективности и результативности:	2016-2020
	– разработка требований к экспертизе концепций, программ, научно-педагогической и методической литературы;	2016
	– разработка требований к экспертизе качества услуг, предоставляемых учреждениями дополнительного образования детей и др.	2017

	Регулярное проведение независимой экспертизы качества услуг в сфере дополнительного образования и воспитания детей с целью оценки его эффективности и результативности	2016-2020
	Публикация результатов независимой экспертизы качества услуг в сфере дополнительного образования и воспитания детей	2016-2020
1.2.2	Разработка процедур упрощения и унификации отчетной документации по дополнительному образованию и подготовка серии «Руководств»	2018-2020
2. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ		
2.1.	Проведение ежегодной научно-практической конференции сферы дополнительного образования и воспитания детей	2016-2020
2.2.	Проведение ежегодных тематических форумов сферы дополнительного образования и воспитания детей	2016-2020
2.3.	Открытие на базах учреждений дополнительного образования стажерских, инновационных площадок и базовых кафедр профильных учреждений высшего профессионального образования	2016-2020
2.4.	Разработка положения о муниципальном Ресурсном центре дополнительного образования и воспитания для распространения методического опыта реализации эффективных моделей дополнительного образования и воспитания детей.	2016
2.5.	Разработка методических рекомендаций в сфере воспитания детей, профилактики девиантного поведения несовершеннолетних (в т.ч. употребления наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними, суицидального поведения), эффективных форм сотрудничества с семьями воспитанников	2017 -2020
2.6.	Обобщение, систематизация и распространение комплекса практикоориентированных методических пособий и методических рекомендаций, отражающими современные вызовы: формирование российской идентичности; профилактики экстремизма и формирования	2017-2020

	межкультурной толерантности; формирования медиа компетентности школьников, эффективные формы сотрудничества с семьями воспитанников; эффективные формы участия детей в деятельности УДО и т.д.	
2.7	Ревизия и экспертиза программно-методической документации проходящих на базах различных учреждений конкурсов программ и методических разработок учреждений и педагогов дополнительного образования	
2.8	Обобщение и разработка положения и процедурной документации проведения Городского конкурса программ и методических разработок учреждений и педагогов дополнительного образования	2016
2.9	Проведение городского конкурса программ и методических разработок учреждений и педагогов дополнительного образования	2016 – 2020
3. ПРОФЕССИОНАЛЬНО – КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ		
3.1	Разработка и апробация городского модульного партнерского проекта повышения профессионального мастерства педагогов	2016
3.2	Внедрение городского модульного партнерского проекта повышения профессионального мастерства педагогов	2017-2020
3.3	Городская кадровая школа специалистов сферы дополнительного образования и воспитания детей, обеспечивающая подготовку кадров к работе в ситуации открытого и деятельностного образования, в том числе в режиме дистанционного обучения	2017-2020
3.4	Ежегодные городские Дни дополнительного образования как открытой площадки для студентов учреждений профессионального образования города Новосибирска	2016-2020
3.5	Анализ, экспертиза и обобщение опыта проведения конкурсов профессионального мастерства: учреждений дополнительного образования и воспитания детей, педагогов дополнительного образования, методистов, руководителей, методистов, руководителей, сложившегося	2016

	в городе Новосибирске в сфере дополнительного образования и воспитания детей	
3.6	<p>Разработка положения и технологического инструментария проведения разноуровневых конкурсов профессионального мастерства: учреждений дополнительного образования и воспитания детей, педагогов дополнительного образования, методистов, руководителей, методистов, руководителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – конкурса программ разного уровня (программы развития учреждения, дополнительные образовательные программы, программы внеурочной деятельности, основанные на взаимодействии с УДО, комплексные и т.д.); – конкурс специалистов и воспитанников сферы дополнительного образования и воспитания; – учреждения особых наград профессионального сообщества города Новосибирска по дополнительному образованию и воспитанию как профессионального признания по итогам года 	2017
3.7	Поддержка создания и деятельности профессиональных сообществ (ассоциаций) педагогов сферы дополнительного образования детей	2016-2020
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ		
4.1	<p>Создание, наполнение и систематическое обновление единого информационного портала «Дополнительное образование Новосибирска» со следующими тематическими блоками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные документы, отражающие стратегии и направления развития системы дополнительного образования и воспитания детей; – авторские страницы Ресурсных центров дополнительного образования и воспитания детей города Новосибирска; 	2016-2020

	<ul style="list-style-type: none"> – передовой опыт реализации Концепции развития дополнительного образования детей; – Медиатека лучших педагогических практик дополнительного образования и воспитания детей, отражающей опыт УДО, создавших уникальные программные и методические разработки в сфере дополнительного образования и воспитания детей; – процедуры, инструментарий и результаты экспертной деятельности; – открытые сервисы информационного сопровождения (навигации) по направлениям и возрастам детей и возможностям дополнительного образования для них, доступная для детей и родителей; – интерактивная карта лидерского движения в городе Новосибирске; – единый календарь Городских мероприятий учреждений дополнительного образования; – консультационные сервисы для педагогов, семей и детей, обеспечивающих ориентацию в ресурсах дополнительного образования (в том числе в Интернете); – постоянно действующую дискуссионную площадку «Вызовы дополнительному образованию» как форму профессионального общения; – электронный журнал «Вестник дополнительного образования города Новосибирска» 	
4.2	Публикации в специальных педагогических изданиях лучших педагогических практик, в том числе и в электронных изданиях, представление лучшего опыта города на региональных и российских тематических сайтах.	2016-2020
4.3	Поддержка в газете «Интерактивное образование» специальных рубрик «Дополнительное образование и «Детское движение»	2016-2020
4.4	Проведение информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием;	2017-2018
4.5	Проведение Городского Дня открытых дверей и Ярмарки	2016-2020

	учреждений дополнительного образования и воспитания детей для детей, родителей и общественности города Новосибирска на базе торгово-развлекательных центров города Новосибирска	
--	---	--

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация настоящей программы позволит к 2020 году:

1. Привести сферу дополнительного образования и воспитания детей города Новосибирска в состояние, способное быстро реагировать на изменения социокультурной ситуации, государственного и социального заказа, интересов и потребностей молодого поколения и семей.

2. Обеспечить качество услуг в области дополнительного образования и воспитания детей; права ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования; формирование личности обладающей физическим здоровьем, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей.

3. Повысить качество и увеличить разнообразие дополнительных образовательных программ.

4. Увеличить число детей, подростков и молодежи, привлеченных к дополнительному образованию, социально значимой деятельности, детскому движению.

5. Обеспечить условия для снижения уровня девиантных форм поведения среди несовершеннолетних

6. Повысить качество научно-методического и кадрового обеспечения педагогической деятельности в области дополнительного образования и воспитания детей.

**7.1. План реализации «Программы развития муниципальной системы
дополнительного образования и воспитания детей города Новосибирска»
на 2016 год**

№	Содержание деятельности	Сроки	Индикаторы реализации	Ответственные
ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ				
<i>1.1 Исследовательская деятельность</i>				
1.1.1	Пилотное исследование актуального состояния системы дополнительного образования города Новосибирска и общественного заказа на содержание и формы реализации дополнительных образовательных программ: Проведение фокус-групп: «Родители», «Дети», «Педагоги дополнительного образования», «Руководители»	Март-май 2016	Проведение не менее 4-х фокус-групп	Экспертно-аналитическая группа Координационного Совета
1.1.2	Сбор и анализ данных, характеризующих актуальное состояние учреждений системы дополнительного образования города Новосибирска:	Май-август 2016	Критерии и матрица проведения анализа	Экспертно-аналитическая группа Координационного Совета
1.2 Экспертная деятельность				
1.2.1	Разработка положения о независимой экспертизе качества услуг в сфере дополнительного образования и воспитания детей	Январь - март 2016	Текст положения, включающий критерии и процедуру проведения экспертизы	Экспертно-аналитическая группа Координационного Совета
1.2.2	Публикация первичных результатов независимой экспертизы качества услуг в сфере дополнительного образования и воспитания детей с целью оценки его эффективности и результативности на	Ноябрь 2016	Размещенные материалы в открытом доступе	Экспертно-аналитическая группа Координационного совета

	информационном портале «Дополнительное образование Новосибирска»			
2. НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ				
2.1 Развитие научно-методической базы дополнительного образования детей				
2.1.1	Проведение Городской научно-практической конференции сферы дополнительного образования и воспитания детей	Август 2016	1 раз в год	Координационный Совет
2.1.2	Проведение Городского тематического Сибирского Конгресса «Дополнительное образование: социальные вызовы и перспективы развития»	Апрель 2016	Организация педагогических площадок	Координационный Совет МАОУ ДО ДТД УМ «Юниор»
2.1.3	Проведение тематических конференций, форумов и встреч специалистов сферы дополнительного образования и воспитания разного уровня: - Семинар-практикум «Роль системно-деятельностного подхода в обеспечении преемственности общего и дополнительного образования на занятиях художественной направленности МБУ ДО ЦДО «Лад»; - Городские педагогические чтения «Формирование культуры личности и пространстве дополнительного образования»; - Региональный конкурс творческих педагогических проектов «Так зажигают звезды»	Февраль 2016 Февраль 2016 Март 2016		МБУ ДО ЦДО «Лад» МБУ ДО ДДТ им. В. Дубинина МБУ ДО ДДТ им. В. Дубинина
2.1.4	Открытие на базах учреждений дополнительного образования стажерских, инновационных площадок и базовых кафедр профильных учреждений	В течение года 2016	Не менее 2 площадок в течение года	МАОУ ДО ДТД УМ «Юниор» МБУ ДО ЦРТиЮ «Заельцовский», МБУ ДО ДДТ В.

	высшего профессионального образования			Дубинина, МБУ ДО ЦДТ «Содружество»
2.1.5.	Разработка положения о Ресурсном центре дополнительного образования и воспитания	Январь 2016 года	Текст положения	МАУ ДО ДТД УМ «Юниор»
2.1.6	Открытие ресурсных центров: Ресурсный Центр по вопросам развития детского движения в Новосибирске	Март 2016		МАУ ДО ДТД УМ «Юниор»
	Научно-методический Ресурсный Центр	Сентябрь 2016		
2.1.7	Ресурсный центр «Развитие общекультурной компетенции участников образовательных отношений средствами музейной педагогики»	2016 год		МБУ ДО ДДТ «Кировский»
2.2. Разработка и внедрение сетевых тематических проектов				
2.2.1	Проект «Общегородское родительское собрание»	2016 год		Городской центр образования и здоровья «Магистр» ДТД УМ «Юниор»
2.2.2	Родительский клуб «Шпаргалка для взрослых»	В течение года		МБУ ДО ДДТ «Центральный»
2.2.3	Семейная гостиная «Мама, папа и малыши»	В течение года		Городской центр образования и здоровья «Магистр»
2.2.4	Дискуссионный клуб «Родительская педагогика любви»	В течение года		Городской центр образования и здоровья «Магистр»
2.2.5	Родительский клуб «Развиваемся вместе»	В течение года		Городской центр образования и здоровья «Магистр»
2.2.6	Родительский форум «Диалоги» «Семейное воспитание здорового и счастливого ребенка»	В течение года		Городской центр образования и здоровья «Магистр»
2.2.7	Родительский форум «Диалоги» «Семейное воспитание здорового и счастливого	В течение года		Городской центр образования и здоровья «Магистр»

	ребенка»			
2.2.8	Городской лекторий «Ребенок учиться говорить»	В течение года		Городской центр образования и здоровья «Магистр»
2.2.9	Городской практикум для родителей «Растим детей здоровыми»	В течение года		Городской центр образования и здоровья «Магистр»
2.2.10	Городская родительская дискуссия «Родители и педагоги: конфронтация или диалог»	В течение года		Городской центр образования и здоровья «Магистр»
2.2.11	Родительский клуб «Сундучок семейных ценностей»	В течение года		МБУ ДО ЦВР «Галактика»
2.2.12	Творческий проект для родителей «Музыкальная семейка»	В течение года		МБУ ДО ЦВР «Галактика»
2.2.13	Родительский клуб «Мамина школа»	В течение года		МБУ ДО ЦВР «Галактика»
2.2.14	Семинары по рациональному и здоровому питанию «Фит-фуршет»	В течение года		МБУ ДО ЦВР «Пашинский»
2.2.15	Детско-родительский клуб «Семейная игротека»	В течение года		МБУ ДО ДДТ «Кировский»
2.2.16	Родительский клуб «Дом с окнами в детство»	В течение года		МБУ ДО ДШИ «Гармония»
2.2.17	Родительский проект тренируйся «Вместе с нами»	В течение года		МБУ ДО ДЮСШ № 2
2.2.18	Проект «Социально-сетевое взаимодействия образовательных учреждений в сфере физической культуры»	2016 год		МБУ ДО ДЮСШ №1 Лигр
2.2.19	Проект «Клуб неформального общения педагогов»	2016 год	Не менее 50 участников	МБУ ДО ЦРТиЮ «Заельцовский»
2.2.20	Проект «Здоровьесберегающие технологии в учреждении дополнительного образования в работе с детьми с ОВЗ»	2016 год		МБОУ ДШИ «Весна»
2.2.21	Проект «Социальный заказ как инструмент эффективного организационно-педагогического действия»	2016 год		МБУ ДО ДДТ «Центральный»
2.2.22	Проект по декоративно-прикладному творчеству	2016 год		МБУ ДО ЦВР «Галактика»

	«Декорируем все» для педагогов и сотрудников учреждений дополнительного образования города Новосибирска			
2.2.23	Ревизия и экспертиза программно-методической документации проходящих на базах различных учреждений конкурсов программ и методических разработок учреждений и педагогов дополнительного образования	2016	Аналитический обзор Текст экспертного о заключения	Экспертно-аналитическая группа Координационного совета
2.2.24	Обобщение и разработка положения и процедурной документации проведения Городского конкурса программ и методических разработок учреждений и педагогов дополнительного образования	2016	Текст положения и регламент проведения	Экспертно-аналитическая группа Координационного совета

3. ПРОФЕССИОНАЛЬНО – КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ

3.1.	Разработка и апробация модульного партнерского проекта повышения профессионального мастерства педагогов	В течение 2016 года	Не менее 100 участников Привлечены в программу реализации проекта специалистов, успешно работающих в современных практиках	Координационный Совет МАУ ДО ДТД УМ «Юниор» МБУ ДО ЦРТиЮ «Заельцовский», МБУ ДО ДДТ В. Дубинина, МБУ ДО ЦДТ «Содружество»
	- Старт - сессия Новосибирского научного общества НОУ «Сибирь»	Октябрь 2016 г		МАУ ДО ДТД УМ «Юниор»
	-Городская модульная программа профессионального развития педагогов. Вариативность модулей - по	В течение года.		МАУ ДО ДТД УМ «Юниор»

	<p>субъектам педагогической деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для классных руководителей; - для учреждений дополнительного образования. 			
3.2.	<p>Разработка и внедрение Городской Школы разработчиков программ дополнительного образования и воспитания детей для педагогов дополнительного образования</p>	2016 год	<p>Не менее 20 участников Разработка не менее 10 новых программ в сфере дополнительного образования и воспитания</p>	Координационный Совет
3.3.	<p>Разработка и внедрение Городской Школы разработчиков дистанционных программ дополнительного образования и воспитания детей для педагогов дополнительного образования и специалистов по техническому обслуживанию дистанционного дополнительного образования детей</p>	2016	<p>Не менее 20 участников, разработка не менее 10 программ дополнительного образования с использованием дистанционных образовательных технологий</p>	Координационный Совет
3.4	<p>Городской День дополнительного образования - открытая площадка для студентов учреждений профессионального образования города Новосибирска</p>	Май 2016	<p>Не менее 20 учреждений Привлечены не менее 50 молодых специалистов для работы в сфере дополнительного образования</p>	Координационный Совет

			и воспитания	
3.5.	Анализ, экспертиза и обобщение опыта проведения конкурсов профессионального мастерства в городе Новосибирске в сфере дополнительного образования и воспитания на разных уровнях	2016	Аналитический обзор Текст экспертного заключения	Экспертно-аналитическая группа Координационный Совет
3.6.	<p>Проведение конкурсов профессионального мастерства в городе Новосибирске в сфере дополнительного образования и воспитания на разных уровнях:</p> <p>КОНКУРСЫ ТВОРЧЕСТВА ВОСПИТАННИКОВ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - II Открытый городской конкурс-фестиваль чтецов и артистов «Шутки ради» - I X городской конкурс детского и юношеского творчества «Желаю тебе, земля моя»; - Городской этап «Президентских спортивных игр»; - Городской конкурс-фестиваль научного творчества «Делай науку (Make science)»; - Городской интеллектуальный турнир среди старшеклассников на призы департамента образования мэрии города Новосибирска «Хрустальная сова»; - Конкурс «Взгляд в науку: Look to science»; - Открытый конкурс-фестиваль хорового исполнительства «Цветок на ладони»; 	<p>Январь 2016</p> <p>Январь 2016</p> <p>Январь-апрель 2016</p> <p>Февраль 2016</p> <p>Февраль 2016</p> <p>Февраль 2016</p> <p>Февраль 2016</p>		<p>МБУ ДО ЦВР «Галактика» МБУ ДО ЦВР «Пашинский»</p> <p>ГЦФКиС «Виктория»</p> <p>МКУ ДО ДЮЦ «Планетарий»</p> <p>МАУ ДО ДТД УМ «Юниор»</p> <p>МКУ ДО ДЮЦ «Планетарий»</p> <p>МБУ ДО ДШИ «Гармония»</p>

<ul style="list-style-type: none"> - XXXV открытая городская научно-практическая конференция научного общества учащихся «Сибирь»; - Городской конкурс творческих проектов - Городской дистанционной конкурс творческих работ среди школьников «Моя экскурсия в Планетарий», приуроченный к Международному дню планетариев; - Городская конференция младших школьников «Мое первое открытие»; - Городские туристские лично-командные соревнования школьников по технике спелеологического и горного туризма «Вертикальный контекст»; - Городской интеллектуальный турнир среди младших школьников «Хочу все знать» - Городской интеллектуальный турнир среди учащихся 5-8 классов «Приоткрывая тайну» - III Открытый городской фестиваль по ДПИ «Творим красоту своими руками» - Городской смотр активов детского самоуправления «Лидерская десятка»; - Городской фестиваль детского экологического творчества «Экологический марафон» ; 	<p>Февраль 2016</p> <p>Февраль 2016</p> <p>Март 2016</p> <p>Март 2016</p> <p>Март 2016</p> <p>Март-октябрь 2016 г.</p> <p>Март 2016</p> <p>Март 2016</p> <p>Апрель 2016</p> <p>Апрель 2016</p>		<p>МАУ ДО ДТД УМ «Юниор»</p> <p>МБУ ДО ЦРТгЮ «Заельцовский»</p> <p>МКУ ДО ДЮОЦ «Планетарий»</p> <p>МАУ ДО ДТД УМ «Юниор»</p> <p>МБУ ДО ЦДО «Алые паруса»</p> <p>МАУ ДО ДТД УМ «Юниор»</p> <p>МАУ ДО ДТД УМ «Юниор»</p>
---	--	--	---

<p>- XVI межшкольный экологический фестиваль детских экологических объединений города Новосибирска «МЭФ-2016»;</p>	<p>Апрель 2016</p>		<p>МАУ ДО ДТД УМ «Юниор»</p>
<p>- Городской конкурс «Книгочеев»;</p>	<p>Апрель 2016</p>		<p>МАУ ДО ДТД УМ «Юниор»</p>
<p>- XIX Городской конкурс детских и юношеских средств массовой информации;</p>	<p>Апрель 2016</p>		<p>МАУ ДО ДТД УМ «Юниор»</p>
<p>- Городская программа «КВН школьников»;</p>	<p>Апрель 2016</p>		<p>МАУ ДО ДТД УМ «Юниор»</p>
<p>- Открытый городской конкурс исследовательских проектов учащихся 5-8 классов;</p>	<p>Апрель 2016</p>		<p>МАУ ДО ДТД УМ «Юниор»</p>
<p>- XIV городской конкурс начинающих коллективов художественной самодеятельности «Свежий ветер»;</p>	<p>Апрель 2016</p>		<p>МБУ ДО ЦВР «Пашинский»</p>
<p>VIII открытый городской фестиваль-конкурс детского творчества «Собирайся, народ, в наш веселый хоровод»;</p>	<p>Апрель 2016</p>		<p>МБУ ДО ЦДТ «Содружество»</p>
<p>-Городской конкурс «Юный изобретатель» Апрель 2016 г. ДТД УМ «Юниор»;</p>	<p>Апрель 2016</p>		<p>МАУ ДО ДТД УМ «Юниор»</p>
<p>Городские соревнования школьников по топографической съемке местности;</p>	<p>Апрель 2016</p>		<p>МАУ ДО ДТД УМ «Юниор»</p>
<p>- XIV Городской конкурс «Ученик Года»;</p>	<p>Апрель 2016</p>		<p>МАУ ДО ДТД УМ «Юниор»</p>

- Городской театральный фестиваль-лаборатория «Поверь в себя»;	Апрель 2016		МБУ ДО ДТД им. В. Дубинина
- Городской экологический проект «Седьмой лепесток»;	Май 2016		МБУ ДО ЦДТ «Содружество»
- Городской конкурс фотографий среди школьников «Небо Новосибирска»;	Май 2016		МКУ ДО ДЮОЦ «Планетарий»
- Городской конкурс «Моё астрономическое наблюдение»;	Май 2016		МКУ ДО ДЮОЦ «Планетарий»
- IX городской конкурс экологической фотографии «Живой взгляд»	Май 2016		МАУ ДО ДТД УМ «Юниор»
- XXV городской фестиваль детского, юношеского и молодежного театрального творчества «Времен связующая нить»	Май 2016		МАУ ДО ДТД УМ «Юниор»
- Городской конкурс мультимедийных проектов «Астрономия глазами школьников»;	Май 2016		МКУ ДО ДЮОЦ «Планетарий»
- Городские туристские соревнования школьников по технике пешеходного туризма;	Май 2016		МАУ ДО ДТД УМ «Юниор»
- Городские туристские соревнования школьников «Контрольно-комбинированный маршрут»;	Май 2016		МАУ ДО ДТД УМ «Юниор»
Городской чемпионат школьников Новосибирска по спортивному туризму;	Май 2016		МАУ ДО ДТД УМ «Юниор»
- Городской конкурс для			

	<p>школьников среднего возраста образовательных учреждений города Новосибирска «Созвездие талантов»;</p> <p>- XXI Городские летние спортивные игры школьников;</p> <p>- Открытый вокальный фестиваль «Легион»</p> <p>- Городской фестиваль научных обществ учащихся города Новосибирска;</p> <p>-Городской праздник «Лидерский старт»;</p> <p>-Конкурс детско-юношеской журналистики «Это наш край»;</p> <p>- VI городской конкурс детского и юношеского творчества «ТАНЕЦ ПЛЮС»;</p> <p>-Городская волонтерская ёлка.</p> <p>КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА:</p> <p>- II Региональный конкурс авторских образовательных программ и проектов для взрослых «Грани развития»</p>	<p>Июнь 2016</p> <p>Июнь 2016</p> <p>Июнь 2016 г.</p> <p>Октябрь 2016</p> <p>Ноябрь 2016</p> <p>Ноябрь 2016</p> <p>Ноябрь 2016</p> <p>Декабрь 2016</p> <p>Март 2016</p>		<p>МКУ ДО ДЮОЦ «Планетарий»</p> <p>МБУ ДО ДЮОШ № 2</p> <p>МБУ ДО ДДТ «Кировский»</p> <p>МАУ ДО ДТД УМ «Юниор»</p> <p>МАУ ДТД УМ «Юниор»</p> <p>МБУ ДО ЦРТиЮ «Заельцовский»</p> <p>МБУ ДО ЦРТиЮ «Заельцовский»</p> <p>МАУ ДО ДТД УМ «Юниор»</p> <p>МБУ ДО ЦДО «Алые паруса»</p>
3.7.	<p>Учреждение специальной награды профессионального сообщества города Новосибирска по дополнительному образованию и воспитанию как профессионального признания по итогам года</p>	2016 год	Положение и регламент	Координационный Совет
4.	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ			

4.1	Создание и наполнение единого информационного портала «Дополнительное образование Новосибирска»:	2016 год	Сайт	Координационный Совет Учреждения дополнительного образования
4.2.	Интерактивная карта лидерского движения в городе Новосибирске	2016 год	Интерактивная карта в режиме онлайн	ДТД УМ «Юниор» МБУ ДО ЦРТиЮ «Заельцовский»
4.3	Единый календарь Городских мероприятий	2016 год	Интерактивный календарь в режиме онлайн	Координационный Совет ДТД УМ «Юниор»
4.4	Публикации в специальных педагогических изданиях лучших педагогических практик, в том числе и в электронных изданиях, представление лучшего опыта города на региональных и российских тематических сайтах.	В течение года	Не менее 15 публикаций в год	Координационный Совет Учреждения дополнительного образования
4.5.	Поддержка в газете «Интерактивное образование» специальных рубрик «Дополнительное образование» и «Детское движение»	Раз в два месяца	ежемесячно	ДТД УМ «Юниор» МБУ ДО ЦРТиЮ «Заельцовский»
4.6	День открытых дверей и Ярмарка учреждений дополнительного образования и воспитания детей для студентов, родителей и общественности города Новосибирска	Август 2016- сентябрь 2016	Не менее 50 учреждений, не менее 5000 участников : родителей и детей	Координационный Совет