



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

От 19.11.2018

№ 1115-02

О проведении IV городского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог-2019»



В целях развития службы практической психологии образования, наиболее полной реализации творческого потенциала педагогов-психологов, пропаганды психологических знаний как обязательной составляющей образовательной деятельности, способствующей повышению гуманистической направленности, эффективности, конкурентоспособности образования, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 21 января по 22 марта 2019 года IV городской конкурс профессионального мастерства педагогов-психологов образовательных организаций города Новосибирска «Педагог-психолог-2019» (далее - городской конкурс «Педагог-психолог-2019»).

2. Утвердить положение о городском конкурсе «Педагог-психолог-2019» (приложение 1).

3. Утвердить состав организационного комитета по подготовке и проведению городского конкурса «Педагог-психолог-2019» (приложение 2).

4. Утвердить состав жюри городского конкурса «Педагог-психолог-2019» (приложение 3).

5. Муниципальному казенному учреждению дополнительного профессионального образования «Городской центр образования и здоровья «Магистр» (директор Склянова Н. А.) обеспечить организационное и научно-методическое сопровождение конкурса «Педагог-психолог-2019».

6. Начальникам отделов образования администраций районов (округа) города Новосибирска, руководителям образовательных организаций города Новосибирска организовать участие педагогов-психологов в городском конкурсе «Педагог-психолог-2019».

7. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника департамента образования - начальника управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса Кащенко Е. Ю.

Начальник департамента
Склянова
2222610

Р. М. Ахметгареев

Приложение 1
к приказу начальника департа-
мента образования мэрии
города Новосибирска
от 19.11.2018 № 1115-09

Положение о IV городском конкурсе «Педагог-психолог-2019»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет цели, порядок организации и проведения городского конкурса «Педагог-психолог - 2019» (далее – Конкурс), требования к оформлению материалов участников Конкурса.

Конкурс проводится с целью активизации творческого потенциала педагогов-психологов, создания условий для максимального проявления лучших качеств личности и профессионализма педагога-психолога, развития его инновационной активности.

1.2 Задачами Конкурса являются:

повышение престижа службы психолого-педагогического сопровождения системы образования города Новосибирска;

тиражирование лучших психолого-педагогических практик и инновационных технологий оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений;

выявление талантливых педагогов-психологов системы образования города Новосибирска;

создание условий для самореализации специалистов, раскрытия их творческого потенциала;

распространение передового опыта работы педагогов-психологов образовательных учреждений всех типов и видов на всех образовательных уровнях образования.

1.3. Право участия в Конкурсе предоставляется педагогам-психологам и методистам-психологам, основным местом работы которых являются муниципальные и негосударственные образовательные учреждения всех типов, имеющим:

высшее профессиональное образование;

стаж педагогической работы по специальности в образовательном учреждении не менее двух лет.

2.1. Для организации городского Конкурса приказом начальника департамента образования мэрии города Новосибирска создается организационный комитет по подготовке и проведению городского Конкурса «Педагог-психолог года» (далее – Оргкомитет) и утверждается состав и порядок работы жюри конкурса (далее – Жюри) и сроки проведения Конкурса.

Конкурс проводится в два этапа:

I этап – заочный (с 21 января 2019 г. по 11 марта 2019 г.);

II этап – очный (с 21 марта 2019 г. по 22 марта 2019 г.);

2. Организация Конкурса

2.1. Обязанности Оргкомитета:

2.1.1 Решение организационных вопросов городского Конкурса;

2.1.2 Прием заявок и организация экспертизы представленных материалов;

2.1.3 Проведение установочных совещаний, семинаров и консультации с участниками Конкурса;

2.1.4 Подготовка информации о порядке проведения, сроках и результатах Конкурса.

2.1.5 Информирование об итогах Конкурса муниципальных органов управления образования, готовка документов на поощрение победителя и лауреатов Конкурса.

Оргкомитет оставляет за собой право пересматривать и вносить коррективы в действующее Положение в соответствии с изменениями в законодательстве на федеральном и региональном уровнях.

2.2. Жюри Конкурса создается в целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников и выбора победителей.

Результаты оценки материалов и заданий Конкурса засчитываются при наличии оценочных ведомостей не менее 5 членов Жюри.

2.2.1. Обязанности членов Жюри:

соблюдать данное Положение;

использовать в своей работе критерии определения победителей и призеров, утвержденные Оргкомитетом Конкурса;

голосовать индивидуально и открыто;

не пропускать заседания без уважительной причины;

не использовать без согласия авторов представленные на Конкурс материалы и сведения.

2.2.2. Члены Жюри имеют право вносить предложения Оргкомитету о поощрении участников финала Конкурса специальными призами;

2.2.3. Председатель Жюри обязан обеспечивать соблюдение настоящего Положения и координировать работу Жюри Конкурса.

2.2.4. Председатель Жюри имеет право

проводить открытые обсуждения с членами Жюри после каждого конкурсного задания;

делегировать часть своих обязанностей заместителям.

2.2.5. Результатом работы члена Жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости выдаются каждому члену Жюри перед началом работы.

2.2.6. Жюри подводит итоги по сумме баллов, набранных в ходе Конкурса. Заполненные членами Жюри оценочные ведомости архивируются.

3. Требования по оформлению Конкурсной документации

3.1. Для регистрации участники Конкурса с 09 января по 18 января 2019 года представляют в Оргкомитет конкурсную документацию в бумажном и электронном виде (диск CD/DVD):

3.1.1 Согласие на обработку персональных данных (приложение 1 к положению);

3.1.2 Личное заявление конкурсанта на участие в Конкурсе (приложение 1 к положению).

3.1.3 Представление на участие в Конкурсе от отдела образования администрации района (округа) города Новосибирска (приложение 2 к положению);

3.1.4 Информационную карту участника Конкурса (фамилия, имя, отчество, дата рождения, название образовательного учреждения (по свидетельству о государственной регистрации юридического лица), должность (по штатному расписанию), квалификационная категория, общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения информационной карты), образование, курсы повышения квалификации (за последние 3 года), правительственные и отраслевые награды, хобби, контактный телефон) (приложение 3 к положению).

3.1.5 Цветную фотографию (3x4) на бумажном носителе и в электронном виде, в файле с расширением jpg объемом не более 5МБ.

3.1.6 Творческий отчет педагога-психолога: «Моя профессиональная карьера. Этапы, творческие достижения, профессиональное кредо».

Творческий отчет должен быть оформлен в формате Word. Объем документа 2 – 3 страницы формата А4, шрифт – 14 кегль, интервал – 1,0 (на бумажном носителе и в электронном виде). К отчету необходимо оформить приложение, включающее в себя дополнительные материалы, отражающие деятельность педагога-психолога.

3.2. Участники городского Конкурса обязаны предоставить полный пакет конкурсной документации в установленный Оргкомитетом срок.

3.3. Все материалы участника Конкурса должны быть аккуратно сформированы в отдельную папку.

3.4. Компакт-диск с электронной копией документов и материалов, предоставляемых на Конкурс, не возвращается.

3.5. Все электронные файлы участника Конкурса должны быть подписаны (ФИО, место работы и название работы: фото, эссе, творческий отчет и т.д.)

3.6. Материалы участников, представленные на Конкурс, возврату не подлежат.

3.7. Материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие не в полном объеме или позднее указанного срока, рассмотрению не подлежат.

4. Порядок проведения заочного этапа конкурса

4.1. Заочный этап конкурса включает экспертизу творческого отчета педагога-психолога: «Моя профессиональная карьера. Этапы достижения, профессиональное кредо», представленных конкурсантами в Оргкомитет;

4.2. Критерии оценивания: содержательность: актуальность, информативность, отражение опыта работы конкурсанта и практическая значимость материалов, культура представления информации, учет требований профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»;

4.3. Оценка результатов выполнения задания заочного этапа конкурса осуществляется в соответствии с оценочной ведомостью по 3-балльной шкале. Суммарный подсчет баллов каждого участника проводится путем сложения баллов и вычисления среднего балла.

4.4. По результатам заочного этапа определяются 10 участников очного этапа конкурса, набравших наибольшее количество баллов.

5. Порядок проведения очного этапа конкурса

5.1. Очный этап Конкурса проводится с 21.03.2019 г. по 22.03.2019 г. и включает следующие задания:

«Визитная карточка: «Я – педагог-психолог (название образовательного учреждения)»;

«Мастер-класс»;

«Профессиональный квест».

5.2. На очном этапе городского Конкурса оцениваются:

профессионализм и инновационный опыт участника конкурса;

владение методикой проведения занятия, разнообразными приемами и подходами к психолого-педагогическому сопровождению;

знание и понимание современных тенденций развития образования и общества;

ства;

коммуникативные качества участника конкурса;

умение защитить свою позицию.

5.3. Суммарный подсчет баллов каждого участника проводится путем сложения баллов и вычисления среднего балла.

Очередность выступления участников осуществляется открытой жеребьевкой.

5.4. Задание «Визитная карточка: «Я – педагог-психолог (название образовательного учреждения)»

Формат: Выступление педагога-психолога об опыте реализации психолого-педагогической практики и/или инновационной технологии психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений, осуществляемых в рамках профессиональной деятельности Конкурсанта в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)». Время выступления: до 7 минут.

Оценивается:

общая культура (речь, манера поведения внешний вид);

содержательность выступления (профессионализм, личная позиция, неординарность и творческий подход, коммуникативная культура);

логичность в построении выступления;

соблюдение регламента.

Оценка: от 0 до 5 баллов

5.5. Задание «Мастер-класс»

Формат: Участники конкурса проводят мастер-класс для присутствующих. Тема мастер-класса определяется участником конкурса самостоятельно.

Время выступления: продолжительность – 20 минут, включая 5 минут для анализа занятия и ответов на вопросы)

Оценивается:

общая культура (речь, манера поведения, внешний вид);

профессиональная компетентность;

целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом;

коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать);

владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи);

соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность;

достижение поставленной цели;

соблюдение этических норм;

соблюдение регламента.

Оценка: от 0 до 5 баллов

5.6. Задание «Профессиональный квест».

Формат: участник должен подготовить документ «Психологическое заключение» на основе анализа данных протокола психодиагностического обследования. Возраст детей и проблематика задач для заданий конкурсного испытания определяются Оргкомитетом Конкурса в соответствии с номинациями, утвержденными по предложениям Экспертной комиссии Конкурса.

Время подготовки: не более 120 минут.

Оценивается:

соответствие теме;

глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;

аргументация собственного мнения;

соответствие требованиям к структуре документа;

логичность изложения, грамотность.

Оценка: от 0 до 10 баллов

Максимальное количество баллов- 50 баллов.

6. Подведение итогов Конкурса, награждение победителей

6.1. В очном этапе результаты заочного этапа не учитываются.

6.2. По итогам очного этапа 5 конкурсантам, набравшим максимальные баллы, присуждается звание лауреатов Конкурса.

6.3. По результатам очного этапа Конкурса (финала) определяется победитель из числа лауреатов Конкурса путем закрытого рейтингового голосования

членов Жюри Конкурса. В соответствии с количеством набранных баллов присуждаются II и III места.

6.4. Все участники очного этапа Конкурса награждаются Благодарственными письмами департамента образования мэрии города Новосибирска.

6.5. Победителю Конкурса присваивается звание «Педагог-психолог года», вручается Почетная грамота мэрии города Новосибирска, ценный подарок и устанавливается на год ежемесячная муниципальная надбавка.

6.6. Лауреаты Конкурса направляются на участие в областном конкурсе «Педагог-психолог года».


6.7. Учредители Конкурса и другие юридические лица могут устанавливать свои индивидуальные премии для победителя и лауреатов.

Приложение 2
к приказу начальника департамента образования мэрии города Новосибирска
от 19.11.2018 № 1115-09

СОСТАВ

организационного комитета по подготовке и проведению IV городского конкурса «Педагог-психолог-2019»

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Кащенко Елена Юрьевна | - заместитель начальника департамента -
начальник управления образовательной
политики и обеспечения образовательного
процесса мэрии города Новосибирска,
председатель. |
| Тарасова Ирина Ивановна | - заместитель начальника управления обра-
зовательной политики и обеспечения об-
разовательного процесса мэрии города
Новосибирска, заместитель председателя. |
| Члены организационного комитета: | |
| Аверьянова Лариса Владимировна | - педагог-психолог МКУ ДПО «ГЦОиЗ
«Магистр»; |
| Беляева Татьяна Геннадьевна | - педагог-психолог МКУ ДПО «ГЦОиЗ
«Магистр»; |
| Бардаева Елена Анатольевна | - начальник отдела кадровой работы управ-
ления образовательной политики и обеспе-
чения образовательного процесса мэрии
города Новосибирска; |
| Диринг Елена Борисовна | - начальник отдела дошкольного образова-
ния управления образовательной политики
и обеспечения образовательного процесса
мэрии города Новосибирска; |
| Дягилева Наталья Юрьевна | - директор МАУДПО «Дом Учителя»; |
| Лигостаева Юлия Алексеевна | - начальник отдела воспитательной работы и
дополнительного образования управления
образовательной политики и обеспечения
образовательного процесса мэрии города
Новосибирска; |
| Склянова Нина Александровна | - директор МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»; |
| Сюзяев Роман Юрьевич | - директор МКУ ДПО «ГЦИ «Эгида»; |
| Тальшинская Инна Александровна | - начальник отдела общего образования
управления образовательной политики и
обеспечения образовательного процесса
мэрии города Новосибирска |

Директор МКУ ДПО «ГЦО и З «Магистр»
 Н. А. Склянова

Приложение 3
к приказу начальника департа-
мента образования мэрии
города Новосибирска
от 19.11.2018 № 1115-08

СОСТАВ

жюри IV городского конкурса « Педагог-психолог – 2019»

- | | | |
|-----------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Агавелян Рубен Оганесович | - | директор Института Детства ФГБОУ ВО НГПУ, почетный работник общего образования РФ, доктор психологических наук, профессор, председатель (по согласованию); |
| Склянова Нина Александровна | - | директор МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», заместитель председателя. |
| Члены жюри: | | |
| Абакирова Татьяна Петровна | - | заместитель директора ГБУ НСО «Областной центр диагностики и консультирования», кандидат психологических наук (по согласованию); |
| Андронникова Ольга Олеговна | - | декан факультета психологии ФГБОУ ВО НГПУ, кандидат психологических наук, доцент (по согласованию); |
| Гетман Наталья Викторовна | - | педагог-психолог высшей квалификационной категории МАОУ «Гимназия № 12», заведующий отделом практической психологии МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», кандидат психологических наук; |
| Яковенко Татьяна Дмитриевна | - | заведующий отделом профилактической работы с образовательными организациями, семьей и детьми МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», доцент кафедры психологии и педагогики ИЕСЭН ФГБОУ ВО НГПУ, педагог-психолог высшей квалификационной категории; |
| Жафярова Мария Наильевна | - | директор ГАПОУ Новосибирской области «Новосибирского педагогического колледжа №1 им. А. С. Макаренко», кандидат психологических наук (по согласованию); |
| Руденский
Евгений Владимирович | - | доктор социальных наук, кандидат педагогических наук, профессор социальной психологии и клинической социологии, |

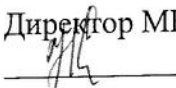
Хорохордина
Маргарита Владимировна

Милитенко Елена Сергеевна

действительный член академии педагогических и социальных наук (по согласованию);

- начальник отдела «Коралл», «Городской центр психолого-педагогической поддержки молодёжи «Родник» комитета по делам молодёжи города Новосибирска (по согласованию);

педагог-психолог первой квалификационной категории МБОУ СОШ № 182 с углубленным изучением литературы и математики.

Директор МКУ ДПО «ГЦОИЗ «Магистр»
 Н. А. Складнова

Приложение 1
к Порядку проведения городского
конкурса «Педагог-психолог–2019»
Оргкомитет городского
конкурса «Педагог-психолог–2019»

_____,
(Фамилия, И.О. в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательного учреждения)

З А Я В Л Е Н И Е

Я, _____

,

(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в IV городском конкурсе «Педагог-психолог – 2019», внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, в базу данных об участниках конкурса и использование в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« ____ » _____ 2019 г.

(подпись)

Приложение 2
к Порядку проведения городского
конкурса «Педагог-психолог–2019»
(на бланке организации)

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

В Оргкомитет городского
конкурса «Педагог-психолог–2019»

(полное наименование выдвигающего территориального органа управления образования)

ВЫДВИГЕТ _____
(ФИО полностью)

(должность, название организации)

на участие в городском конкурсе «Педагог-психолог – 2019»

Руководитель выдвигающего территориального органа управления образования:

_____/_____/_____
подпись (ФИО)

« ____ » _____ 2019 г.

М.П.

Приложение 3
к Порядку проведения городского
конкурса «Педагог-психолог – 2019»

(фотография 4х6 см)	Информационная карта участника городского конкурса «Педагог-психолог – 2019»		

	(фамилия)		

	(имя, отчество)		

	(район)		

	(субъект Российской Федерации)		
1. Общие сведения			
Субъект Российской Федерации			
Населенный пункт			
Дата рождения (день, месяц, год)			
Место рождения			
2. Работа			
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)			
Занимаемая должность			
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)			
Квалификационная категория			
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)			
Авторские образовательные программы, методики и технологии			
Опыт участия в проектной и экспертной деятельности	Проект (программа)	Ваша роль в разработке и реализации и проведении оценки	Выявленные проблемы в ходе реализации проекта/программы
Публикации (указать название работы, издание, год и место)			
3. Образование			
Название и год окончания учреждения профессионального образования			
Специальность, квалификация по диплому			
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)			

Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	
Дети (имена и возраст)	
6. Досуг	
Хобби, увлечения	
Сценические таланты	
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Домашний телефон с междугородним кодом	
Мобильный телефон	
Факс с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
8. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Почему нравится работать в образовательном учреждении	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя городского конкурса «Педагог-психолог – 2017»	
Каким должен быть девиз городского конкурса «Педагог-психолог – 2017»	
9. Приложения	
Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

_____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2019 г.

**Оценочная ведомость выполнения задания
«Визитная карточка»**

Оценка: от 0 до 5 баллов.
Время выполнения – 5-7 минут.

Критерии оценивания:

1. Общая культура (речь, манера поведения внешний вид).
2. Содержательность выступления (профессионализм, личная позиция, неординарность и творческий подход, коммуникативная культура).
3. Логичность в построении выступления.
4. Соблюдение регламента.

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Председатель жюри: _____ / _____ /

Члены жюри:

_____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

«__» _____ 2019 г.

**Оценочная ведомость выполнения задания
«Мастер-класс»**

Оценка: от 0 до 5 баллов.

Время выполнения – 15 минут, рефлексия - 5 минут.

Критерии оценивания:

1. Общая культура (речь, манера поведения, внешний вид).
2. Профессиональная компетентность.
3. Целесообразность решения данной задачи предлагаемым конкурсантом методом.
4. Коммуникативная компетентность (умение слушать, слышать, устанавливать контакт, адекватно реагировать).
5. Владение навыками коммуникативного взаимодействия (присоединение, тактичность, эмоциональность, принятие, толерантность, культура речи).
6. Соответствие применяемых форм работы целеполаганию и их эффективность.
7. Достижение поставленной цели.
8. Соблюдение этических норм.
9. Соблюдение регламента.

№	Ф.И.О. конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Председатель жюри: _____ / _____ /

Члены жюри:

_____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

« ___ » _____ 2019 г.

**Оценочная ведомость выполнения задания
«Квест»**

Оценка: от 0 до 5 баллов.
Время выполнения – 10 минут.

Критерии

1. Общая культура (речь, манера поведения внешний вид).
2. Профессиональная компетентность (владение участником конкурса методикой и технологией составления протокола психодиагностического обследования).
3. Соответствие требованиям к структуре документа, логичность изложения, грамотность.
4. Соблюдение этических норм.
5. Соблюдение регламента.

№	ФИО конкурсанта	Количество баллов
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		

Председатель жюри: _____ / _____ /

Члены жюри:

_____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

« ____ » _____ 2019 г.