



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

От 16.09.2019

№ 0454-09

О проведении городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2019/2020 учебном году



В целях совершенствования профессионального мастерства педагогов, повышения социальной значимости и престижа профессии педагога, повышения общественного и профессионального статуса педагогов дополнительного образования детей, и образовательных организаций, которые они представляют в городе Новосибирске, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с октября 2019 года по март 2020 года городской этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

2. Утвердить:

2.1. Положение городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (приложение 1).

2.2. Состав жюри городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (приложение 2).

3. Руководителям учреждений образования города Новосибирска довести настоящий приказ и положение о городском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» до сведения работников педагогических коллективов, создать условия для активного участия в нем педагогов.

4. Отделу воспитательной работы и дополнительного образования управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска (начальник отдела Лигостаева Ю. А.), МАУДО ДТД УМ «Юниор» (директор Вострокнутов А. В.) обеспечить организацию и проведение городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2019/2020 учебном году.

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника департамента - начальника управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска Кащенко Е. Ю.

И. о. начальника департамента образования

Е. Ю. Кащенко

Приложение 1
к приказу и. о. начальника
департамента образования мэрии
города Новосибирска
от 16.09.19 № 0454-09

Положение
о городском этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
(далее – Положение)

1. Общее положение

Настоящее Положение определяет условия, порядок организации и проведения городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

2. Задачи Конкурса

Задачи Конкурса:

- создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования;
- отбор и продвижение новых технологических практик и технологий обучения в сфере дополнительного образования.
- стимулирование участия молодых педагогов в создании сетевых профессиональных сообществ и поддержка профессиональных ассоциаций педагогов дополнительного образования детей;
- выявление эффективных педагогических методик и технологий обучения и воспитания обучающихся, разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогами дополнительного образования детей.

3. Учредитель

Департамент образования мэрии города Новосибирска.

4. Организатор

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор» при поддержке Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет».

5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе могут принимать участие педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы, преподаватели школ искусств, тренеры-преподаватели, осуществляющие дополнительное образование детей в образовательных организациях, имеющие педагогический стаж работы не менее 3 лет. В Конкурсе также могут принимать участие специалисты негосударственных

организаций, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные программы. Организация, которую представляет участник Конкурса, должна иметь лицензию на право осуществления деятельности по дополнительным образовательным программам. Возраст участников не ограничивается.

5.2. Педагогические работники, принимавшие участие в финале трёх предыдущих всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к участию в Конкурсе в текущем году не допускается.

6. Сроки, этапы, номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – заочный, январь 2020 года;

2 этап – очный, февраль – март 2020 года.

7. Номинации конкурса

7.1. Техническая

7.2. Художественная

7.3. Естественнонаучная

7.4. Туристско-краеведческая

7.5. Физкультурно-спортивная

7.6. Социально-педагогическая

7.7. «Профессиональный дебют» (для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов имеющих трудовой стаж не менее 3-х лет).

7.8. «Наставничество в дополнительном образовании» для индивидуальных предпринимателей, специалистов технологических сфер наукоемких производств, индустрий цифровой экономики, осуществляющих образовательные проекты в различных новых формах и практиках технологического образования, а также педагогических работников – зарубежных специалистов).

8. Порядок проведения Конкурса

8.1. Научно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский государственный педагогический университет».

8.2. Для организации и проведения Конкурса создается жюри городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

8.3. Жюри конкурса осуществляет экспертизу материалов, поступивших на заочный этап Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных материалов; оценивает выполнение участниками конкурсных заданий в финале Конкурса, определяет победителя Конкурса по каждой номинации.

8.4. Проведение заочного этапа конкурса.

8.4.1. На конкурс предоставляются в электронном виде и в печатном варианте следующие материалы:

- анкета участника Конкурса (Приложение 1).

- цветная портретная фотография участника в формате JPEG.

- видеоматериалы «Визитная карточка» участника заочного этапа в формате avi или wmv (продолжительность видеоролика до 10-ти минут; видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание).
- дополнительная общеобразовательная программа участника в электронном и печатном виде и в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п.5. Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. №196.
- сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации Программы за сопоставимы периоды реализации Программы (не менее 3-х лет) в электронном и печатном виде, и в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа.

8.4.2. Конкурсные материалы принимаются до 16 января 2020 года в МАУДО ДТДиУМ «Юниор» по адресу: ул. Кирова 44/1, каб. № 201, тел. 217-91-41.

8.4.3. Экспертные комиссии по каждой номинации осуществляют экспертную оценку размещенных материалов; определяют рейтинг участников заочного этапа по каждой номинации отдельно. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по каждой номинации, становятся участниками финального этапа Конкурса. В случае невозможности по объективным причинам участия в финальном этапе Конкурса педагог может быть заменен следующим в рейтинге по результатам заочного этапа Конкурса в данной номинации.

Очный этап Конкурса состоит из 2-х туров.

Первый тур:

Все участники прошедшие заочный этап конкурса до 20 января 2020 года приносят в оргкомитет конкурса видеозапись «*Моё педагогическое послание профессиональному сообществу*» (видеозапись не более 10 минут в формате: mp4, avi, wmv. Содержание и форма видеозаписи конкурсантам определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Выполняют тестовое задание очного этапа по теме «Современные аспекты дополнительного образования детей» Тестовое задание включает 10 заданий: 8 – закрытого типа (с вариантом ответов, один из которых верный), 2 – закрытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).

Содержание вопросов сформировано на основе законодательных и нормативных документов, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-методической грамотности педагога дополнительного образования. Время выполнения задания - 45 минут. Выполнение задания возможна один раз.

Второй тур:

Индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»».

Педагог проводит занятие с группой детей. Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 30 минут, с обучающимися младшего школьного возраста - 20 минут.

Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать своё занятие членам жюри (до 5 минут).

Содержание и форма занятия конкурсантами определяется самостоятельно. допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятий. **Участие помощников не допускается.**

Групповое конкурсное испытание – импровизированный конкурс «4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции».

Выполнения задания в импровизированном конкурсе, выявляющем владение финалистами Конкурса современных востребованных компетенций: креативности, коммуникации, универсальных компетенций, умение продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие.

Продолжительность конкурсного испытания 2,5 часа.

Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает в себя выполнение двух заданий: педагогической задачи на применение образовательных и педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования; анализ и решение педагогической ситуации.

Решение 1-й задачи педагогического многоборья по теме «Педагогические технологии и практики обеспечения успеха каждого ребенка» на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает Конкурсант. Выполнение задания осуществляется с учетом анализа и использования конкурсантами ключевых задач федерального проекта «Успех каждого ребенка», утверждённого президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года №10).

Решение 2-й задачи педагогического многоборья по теме «Педагогическая ситуация «Педагог-родитель - обучающий» включает решение педагогической ситуации на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает конкурсанта. Выполнение задания осуществляется с учетом анализа и использования Конкурсантом ключевых задач «Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках десятилетия детства», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. № 1375 –р.

Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом свободной и прямой жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам -60 минут.

Конкурсанты в праве использовать доступные информационно-коммуникативные и материально-технические ресурсы, средства публичной выразительности для аргументации и эффективного решения задач.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп в публичном диалоге перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса.

Время на индивидуальное представление решения каждого задания не более 5 минут.

Педагогическое испытание «Педагогическая риторика» - диалог с начальником департамента образования мэрии города Новосибирска.

Конкурсанты формируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет начальник департамента образования мэрии города Новосибирска.

Общая продолжительность конкурсного испытания - 60 минут.

Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом Конкурса и доводится до участников не позднее чем за 30 дней до начала конкурса.

9. Критерии оценки конкурсных испытаний городского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

9.1. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования длительности	Длительность видеоролика не более 10 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях или увлечениях участника Конкурса.

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»				
№	Критерии	Баллы		
		0-1	2	3
1.	Отражение профессиональных взглядов и позиции педагога дополнительного образования	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3.	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Умеет определять педагогические цели и	умеет в	умеет в достаточной	умеет в полной мере

	задачи	недостаточной мере	мере	
5.	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
<i>Максимальное количество баллов - 18</i>				

9.2. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации.

Требования к дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации.	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном Приказом Роспотребнадзора от 29 марта 2014 года №758 9в ред. От 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на ней информации. Ссылка должна быть активной
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура содержания программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п.5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г № 196, п.9. ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план,

	<p>календарный учебный график. Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) приличии, Иные компоненты Оценочные и методические материалы</p>
<p>Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы</p>	<p>Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Но не более 2-х листов. Ссылка должна быть активной</p>

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации.					
№	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
3.	Соответствие содержания ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
4.	Наличие целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
5.	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
6.	Наличие положительной	Не наблюдается	Имеется, с недочетами	Имеется	Имеется в полной мере

	динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП				
7.	Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся	Не разработана	Разработана, не функционирует	Разработана, функционирует с недочетами	Разработана, функционирует в полной мере
Максимальное количество баллов - 28					

9.3. Требования и критерии оценки конкурсного испытания – видеобращения «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»

Требования к видеобращению «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу»	
Требования к объему и оформлению	Видеофайл объемом не более 10 минут в формате mp4, avi, wmv.
Требования к содержанию	Содержание педагогического послания» конкурсантам определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Критерии оценки видеобращения «Моё педагогическое послание профессиональному сообществу»				
№	Критерии	Баллы		
		0-1	2	3
1.	Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей	выявлено частично	выявлено достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4.	Культура публичного	владеет	владеет	владеет в

выступления	недостаточно	достаточной мере	полной мере
Максимальное количество баллов- 12			

9.4. Требования и критерии оценки тестового задания профессионального кругозора конкурсанта по теме «Современные аспекты дополнительного образования детей»

Требования к выполнению тестового задания профессионального кругозора конкурсанта по теме «Современные аспекты дополнительного образования детей»	
Требования к выполнению тестового задания	<p>Тестовое задание включает 10 заданий: 8 – закрытого типа (с вариантом ответов, один из которых верный), 2 – закрытого типа (необходимо дать открытый ответ в свободной письменной форме).</p> <p>Содержание вопросов сформировано на основе законодательных и нормативных документов, определяющих государственную образовательную политику в сфере развития дополнительного образования. Вопросы носят общий характер и выявляют общий уровень нормативно-методической грамотности педагога дополнительного образования. Время выполнения задания - 45 минут. Выполнение задания возможна один раз.</p>
Содержание и примеры тестовых вопросов закрытого типа	<p>Примеры тестовых вопросов закрытого типа с возможностью выбора одного правильного ответа:</p> <p><i>Дополнительное образование</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • уровень образования • вид образования • подвид образования <p><i>Образовательная программа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основной документ регионального органа управления образования • совокупность требований к результатам обучения • комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий форм аттестации, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов. <p><i>Подвид дополнительного образования</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • дополнительное образование детей • дополнительное образование взрослых • дополнительное образование детей и взрослых. <p>Примеры тестовых вопросов открытого типа</p> <p><i>Как связаны доступность дополнительного образования и уровень квалификации педагога дополнительного образования?</i></p> <p><i>Что включает горизонтальная карьера педагога</i></p>

	дополнительного образования?
--	------------------------------

Критерии оценки тестового задания профессионального кругозора конкурсанта по теме «Современные аспекты дополнительного образования детей»				
№	Критерии	Баллы		
		0	1	2
1	Правильность выполнения 8-ми заданий закрытого типа №1-8	Не выполнено Выполнено неверно	Выполнено верно	-
2.	Точность и полнота ответа при выполнении 2-х заданий открытого типа №9 -10	Не выполнено	Выполнено неточно	Выполнено точно
Максимальное количество баллов - 12				

9.5. Требования и критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

Требования к открытому занятию «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	
Требования к условиям длительности занятия	Педагог проводит занятие с группой детей, незнакомой ему и не обучавшейся по подобным программам. Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 30 минут, с обучающимися младшего школьного возраста - 20 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать своё занятие членам жюри (до 5 минут).
Требование к содержанию занятия	Содержание открытого занятия должно быть сфокусировано конкурсантом на ознакомлении с новым видом деятельности по программе. Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятий. Участие помощников не допускается.

Критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»				
№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Умение определять	не умеет,	умеет в	умеет в

	педагогические цели и задачи занятия	умеет недостаточно	достаточной мере	полной мере
2.	Умеет организовывать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение дополнительной общеобразовательной программы	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3.	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4.	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5.	Умение целесообразно и обоснованно использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6.	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7.	Умение использовать профориентационные возможности занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
8.	Умение создавать педагогические условия для формирования благополучного психологического климата и педагогической поддержки	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

	обучающихся			
9.	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы проведения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
10.	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 50				

9.6. Требования и критерии оценки Импровизированного конкурса « 4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции»

Выполнение задания в импровизированном конкурсе выявляет владения участниками конкурса современных востребованных компетенций : креативности, коммуникации, универсальных компетенций, культуры проектирования в образовательном процессе, умение продуктивно работать в команде и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Критерии оценки Импровизированного конкурса « 4К: командообразование, креативность, коммуникации, компетенции»				
№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2.	Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команда	владеет недостаточно	владеет достаточной мере	владеет в полной мере
3.	Владение навыками критического мышления и коллективного принятия решений	владеет недостаточно	владеет достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений т коммуникативных тактик	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере

5.	Умение проявить самостоятельность и лидерские качества в принятии ответственных решений в условиях неопределенности	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
<i>Максимальное количество баллов - 25</i>				

9.7. Требования и критерии оценки к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»

Конкурсное испытание « Педагогическое многоборье» включает выполнение двух заданий: педагогической задачи на применение эффективных образовательных технологий в деятельности педагога дополнительного образования; анализ и решение педагогической ситуации.

Решение 1-й задачи педагогического многоборья по теме «Педагогические технологии и практики обеспечения успеха каждого ребенка» на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает Конкурсант. Выполнение задания осуществляется с учетом анализа и использования конкурсантом ключевых задач федерального проекта «Успех каждого ребенка», утверждённого президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года №10).

Решение 2-й задачи педагогического многоборья по теме «Педагогическая ситуация «Педагог-родитель - обучающий» включает решение педагогической ситуации на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает конкурсант. Выполнение задания осуществляется с учетом анализа и использования Конкурсантом ключевых задач «Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках десятилетия детства», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6.июля 2018 г. № 1375 –р.

Задания каждому конкурсному участнику персонально определяются методом свободной и прямой жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам -60 минут.

Конкурсанты в праве использовать доступные информационно-коммуникативные и материально-технические ресурсы, средства публичной выразительности для аргументации и эффективного решения задач.

Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме non-stop в публичном диалоге перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса.

Время на индивидуальное представление решения каждого задания не более 5 минут.

Критерии оценки к конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»				
№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1.	Знание нормативных документов	не знает, знает недостаточно	знает	знает в полной мере
2.	Владение профессиональными	не знает, знает недостаточно	знает	знает в полной

	педагогическими компетенциями			мере
3.	Умение принимать целесообразные ситуациями и задачам методы и технологии решения	не знает, знает недостаточно	знает	знает в в полной мере
4.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
5.	Умение проявлять самостоятельность в принятии ответственных решений	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов за каждую задачу -25 баллов				
Максимальное количество баллов за выполнение 2 задач «Педагогического многоборья -50 баллов				

9.8. Требования и критерии оценки к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика» диалог с начальником департамента образования мэрии города Новосибирска.

9.8. Требования к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика» диалог с начальником департамента образования мэрии города Новосибирска.	
Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут. Тема конкурсного испытания определяется оргкомитетом и доводится до участников не позднее чем за 30 дней до начала финального этапа конкурса.
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии.

Критерии оценки к конкурсному испытанию «Педагогическая риторика» диалог с начальником департамента образования мэрии города Новосибирска.				
№	Критерии	Баллы		
		1-2	3-4	5
1.	Знание и понимание современных тенденций развития образования и общества	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2.	Общая профессиональная педагогическая эрудиция	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3.	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	владеет недостаточно	владеет достаточной мере	владеет в полной мере
4.	Владениями навыками	владеет	владеет	владеет в

	дискуссии	недостаточно	достаточной мере	полной мере
5.	Культура публичного выступления	владеет недостаточно	владеет достаточной мере	владеет в полной мере
6.	Умение выявить и сформировать педагогическую проблему дополнительного образования и предложить пути ее решения	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7.	Аргументированность, обоснованность, конструктивность предложений	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
8.	Умение представить свою позицию	умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
<i>ИТОГО: максимальное количество баллов - 40</i>				

10. Подведение итогов Конкурса

10.1. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам в каждой номинации, объявляются лауреатами конкурса.

10.2. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по результатам всего Конкурса объявляется абсолютным победителем Конкурса. Ему присваивается звание «Победитель конкурса «Сердце отдаю детям», вручается Почетная грамота мэрии города Новосибирска, памятный подарок.

**Анкета участника конкурса профессионального мастерства работников сферы
дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

Номинация	
Фамилия Имя Отчество (полностью)	
Дата рождения	
Наименование образовательной организации	
Должность	
Срок работы в должности	
Телефон	
Электронный адрес	
Профессиональное образование, вуз, год и дата окончания, специальность и квалификация по диплому	
Профессиональная переподготовка (при наличии)	
Аттестация (наличие квалификационной категории)	
Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	
Краткое описание опыта работы и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года	
Педагогическое кредо	
Увлечения конкурсанта	

Приложение 2

к приказу и. о. начальника
департамента образования мэрии
города Новосибирска
от 16.09.19 № 0454-09

Состав

жюри городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

- | | |
|---|--|
| Кащенко Елена Юрьевна | - заместитель начальника департамента - начальник управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска, председатель; |
| Лигостаева Юлия Алексеевна | - начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска, заместитель председателя; |
| Вострокнутов
Андрей Васильевич | - директор МАУ ДО ДТД УМ «Юниор», заместитель председателя. |
| Члены жюри:
Богданова Елена Владимировна | - к.п.н., доцент ФГБОУ ВПО «НГПУ» (по согласованию) |
| Боровиков Леонид Иванович | - к.п.н. доцент ГАОУ ДПО НСО НИПКиРО (по согласованию); |
| Барбакарь Юлия Сергеевна | - педагог дополнительного образования, абсолютный победитель городского этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» (по согласованию); |
| Бирюкова
Анастасия Викторовна | - тренер-преподаватель МБУДО ДЮФЦ «Дзержинский» лауреат городского этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» (по согласованию); |
| Войдова Лилия Владимировна | - педагог дополнительного образования лауреат Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (по согласованию); |
| Волосников Федор Федорович | - педагог дополнительного образования МБУДО ЦДО «Алые паруса» лауреат городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (по согласованию); |
| Волкова Наталья Юрьевна | - педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ ЦДТ «Содружество», лауреат городского и регионального этапа |

- Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (по согласованию);
- Васильева Евгения Валерьевна - педагог дополнительного образования МБОУДО ДТ «Октябрьский» лауреат городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (по согласованию);
- Вербина Ольга Александровна - педагог дополнительного образования МБОУ ДО ЦДТ «Содружество», лауреат городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (по согласованию);
- Германов Максим Александрович - педагог дополнительного образования МБОУДО ДДТ им. В. Дубинина, лауреат городского и регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (по согласованию);
- Дейч Борис Аркадьевич - к.п.н., доцент, заведующий кафедрой теории воспитательных систем ИКиМП ФГБОУ ВПО «НГПУ»;
- Ермоченко Анна Валентиновна - педагог дополнительного образования МБОУДО ДДТ «Центральный», победитель Регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (по согласованию);
- Кошман Наталья Владимировна - к.п.н. доцент кафедры педагогики и психологии института искусств НГПУ, Почетный работник высшего профессионального образования РФ;
- Киселева Елена Васильевна - д.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогики и психологии ИИГСО ФГБОУ ВО «НГПУ» (по согласованию);
- Лапковская Светлана Александровна - старший преподаватель ГАОУ ДПО НСО НИПКиРО(по согласованию);
- Лисецкая Елена Вениаминовна - к.п.н. доцент кафедры дизайна «НГПУ», почетный работник в сфере молодежной политики РФ, почетный работник высшей школы РФ(по согласованию);
- Легостаева Ксения Сергеевна - педагог дополнительного образования МАУДО ДТД УМ «Юниор», лауреат городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (по согласованию);
- Лаптинов Роман Павлович - тренер-преподаватель МБОУДО ДДТ

- «Кировский», абсолютный победитель городского этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (по согласованию);
- Ромм Татьяна Александровна - д.п.н., профессор заведующий кафедрой педагогики и психологии ИИГСО ФГБОУ ВО «НГПУ» (по согласованию);
- Скасырская Мария Сергеевна - педагог дополнительного образования МБУДО ДДТ «Центральный», лауреат городского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (по согласованию);
- Судьярова Любовь Борисовна - заместитель директора МКУДО «ГЦФКиПВ «Виктория» (по согласованию);
- Чернухин Олег Алексеевич - начальник структурного подразделения МАУ ДО ДТД УМ «Юниор», лауреат Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сфер дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (по согласованию);
- Щелина Артём Андреевич - педагог дополнительного образования МБУДО ДДТ им. А. И. Ефремова, лауреат городского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (по согласованию);
- Щеглова Александра Сергеевна - методист МКУДО «ГЦФКиПВ «Виктория» (по согласованию).
-

Начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска

Ю. А. Лигостаева