



# МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

### П Р И К А З

От 01.10.2019

№ 0788-04

О проведении конкурса профессионального мастерства «Классный руководитель Новосибирска» в 2019/2020 учебном году

В целях повышения социального статуса и профессионального мастерства классных руководителей города Новосибирска, выявления талантливых, творчески работающих в области воспитания педагогов, создания условий по совершенствованию школьной образовательной среды, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с октября 2019 года по март 2020 года конкурс профессионального мастерства «Классный руководитель Новосибирска».

2. Утвердить:

2.1. Положение о конкурсе профессионального мастерства «Классный руководитель Новосибирска» (приложение 1).

2.2. Состав жюри городского этапа конкурса «Классный руководитель Новосибирска» (приложение 2).

3. Руководителям образовательных организаций города Новосибирска довести настоящий приказ и положение о конкурсе профессионального мастерства «Классный руководитель Новосибирска» до сведения педагогических коллективов, создать условия для участия в нем педагогов.

4. Отделу воспитательной работы и дополнительного образования управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска (начальник отдела Лигостаева Ю. А.), МАУ ДО ДТД УМ «Юниор» (директор Вострокнутов А. В.) обеспечить организацию и проведение городского конкурса «Классный руководитель Новосибирска» в 2019/2020 учебном году.

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника департамента - начальника управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска Кащенко Е. Ю.

Начальник департамента образования

Р. М. Ахметгареев

Приложение 2  
к приказу начальника департамента  
образования мэрии города  
Новосибирска  
от 01.10.2019 № 0788-09

Состав

жюри городского этапа конкурса профессионального мастерства  
«Классный руководитель Новосибирска»

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| Кащенко Елена Юрьевна          | - заместитель начальника департамента образования - начальник управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска, председатель;                      |
| Лигостаева Юлия Алексеевна     | - начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска, заместитель председателя; |
| Вострокнутов Андрей Васильевич | - директор МАУ ДО ДТД УМ «Юниор», заместитель председателя.   |
| Члены жюри:                    |   |
| Богданова Елена Владимировна   | - доцент ФГБОУ ВО «НГПУ», к.п.н. (по согласованию);   |
| Боровиков Леонид Иванович      | - член союза журналистов, главный редактор журнала «Воспитание и дополнительное образование в Новосибирской области», к.п.н. (по согласованию)  |
| Гузенко Ирина Валерьевна       | - учитель информатики МАОУ «Лицей № 9», абсолютный победитель конкурса «Классный руководитель Новосибирска – 2018» (по согласованию);   |
| Дейч Борис Аркадьевич          | - заведующий кафедрой теории воспитательных систем ИКиМП ФГБОУ ВО «НГПУ», к.п.н., доцент (по согласованию);   |
| Дорожков Андрей Анатольевич    | - заместитель директора по воспитательной работе МБОУ Лицей № 136 (по согласованию);  |
| Зимин Дмитрий Николаевич       | - директор МБОУ СОШ № 92, абсолютный победитель городского конкурса «Классный руководитель – 2007»;   |
| Киселёва Елена Васильевна      | - доцент ФГБОУ ВО «НГПУ», к.п.н. (по согласованию);   |

- |                                |   |
|--------------------------------|---|
| Лисецкая Елена Вениаминовна    | - заведующая кафедрой гуманитарного и художественного образования института искусств ФГБОУ ВПО НГПУ, к.п.н. (по согласованию);  |
| Родионова Юлия Владимировна    | - заместитель директора по учебно-воспитательной МБОУ «Гимназия № 13», абсолютный победитель городского конкурса «Классный руководитель – 2019» (по согласованию);        |
| Ромм Татьяна Александровна     | - заведующий кафедрой педагогики и психологии ИИГСО ФГБОУ ВПО НГПУ, профессор, д.п.н., доцент (по согласованию);  |
| Сычёва Наталья Александровна   | - учитель МБОУ «Гимназия № 1», абсолютный победитель городского конкурса «Классный руководитель – 2009» (по согласованию);  |
| Шамов Владимир Викторович      | - писатель, общественный деятель, вице-президент гуманитарно-просветительского клуба «Зажги свечу» (по согласованию);   |
| Шевченко Наталья Петровна      | - заместитель директора по научно-методической работе МКУДПО ГЦИ «Эгида» (по согласованию);   |
| Шурбе Вера Захаровна           | - к.с.н., доцент, заведующий аспирантурой НОУ ВПО СИМОиР (по согласованию);   |
| Яковенко Дмитрий Александрович | - педагог-психолог отдела профилактической работы с образовательными организациями, семьей и детьми городского центра образования и здоровья «Магистр» (по согласованию). |

Начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска

Ю. А. Лигостаева

Приложение 1  
к приказу начальника департамента  
образования мэрии города  
Новосибирска  
от 01.10.2019 № 0788-09

Положение  
о городском конкурсе профессионального мастерства  
«Классный руководитель Новосибирска»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о городском конкурсе профессионального мастерства «Классный руководитель Новосибирска» (далее - Конкурс) составлено с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», профессиональных стандартов «Педагог» (приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н) и «Специалист в области воспитания» (приказ Минтруда России от 10.01.2017 № 10н), Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, национального проекта «Образование» (распоряжение правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

1.2. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения Конкурса.

1.3. Конкурс предоставляет возможность для профессионального и карьерного роста педагогов, направлен на повышение роли классного руководителя в воспитании личности, формирования общей культуры обучающихся.

### 2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится в целях повышения социального статуса и профессионального мастерства классных руководителей города Новосибирска, выявления талантливых, творчески работающих в области воспитания педагогов, создания условий по совершенствованию школьной образовательной среды.

2.2. Основные задачи Конкурса:

- создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост классных руководителей;
- поиск педагогических идей, инновационных практик по обновлению содержания педагогических технологий в деятельности классных руководителей;
- формирование опыта взаимодействия с детскими общественными организациями, семьей и другими социальными институтами в воспитательной работе;
- повышение социального статуса классного руководителя, привлечение внимания руководства образовательных организаций, органов управления образованием, органов исполнительной власти к важности деятельности классного руководителя в решении задач воспитания несовершеннолетних.

### 3. Учредитель Конкурса

Департамент образования мэрии города Новосибирска.

#### 4. Организатор Конкурса

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор» при поддержке ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет» и педагогической общественности города.

#### 5. Участники Конкурса

5.1. В Конкурсе могут принимать участие классные руководители образовательных организаций, осуществляющие воспитательную работу с детьми в соответствии с утвержденными планами и программами деятельности, имеющие стаж педагогической работы не менее 3 лет.

5.2. Классные руководители, принимавшие участие в финале трёх предыдущих конкурсов «Классный руководитель Новосибирска», к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

#### 6. Порядок проведения

6.1. Конкурс проводится в три этапа:

I этап – в общеобразовательных организациях;

II этап - районный (окружной);

III этап – городской – январь - март 2020г.

Сроки и порядок проведения школьного и районного (окружного) этапов определяется самостоятельно общеобразовательной организацией, отделом образования администрации района (округа) города Новосибирска.

6.2. Конкурс проводится по двум номинациям:

- **начальное общее образование;**

- **основное и среднее общее образование.**

6.3. На городской этап допускаются не более трёх участников районного (окружного) этапа (победитель каждой номинации и один лауреат).

6.4. Для участия в III (городском) этапе Конкурса необходимо представить до **16.01.2020** следующие материалы **в электронном и распечатанном виде** в МАУ-ДО ДТДиУМ «Юниор» по адресу: ул. Кирова 44/1, каб. 201 (т. 217-91-41, 217-91-32):

- выписку из протокола заседания оргкомитета II (районного (окружного)) этапа Конкурса (приложение к Положению о Конкурсе № 1);

- представление на конкурсанта (приложение к Положению о Конкурсе № 2);

- заявку на участие в Конкурсе (приложение к Положению о Конкурсе № 3);

- анкету участника Конкурса (приложение к Положению о Конкурсе № 4);

- заявку-предложение для обсуждения, в которой нужно сформулировать педагогическую ситуацию, представить свою позицию и предложить пути её решения (приложение к Положению о Конкурсе № 5);

- педагогический проект или программа воспитания (требования обозначены в заочном туре);

- интернет-ресурс (скриншот);



- эссе;
- фотографию (цветную размером 10 x 15 см в электронном виде, в формате jpg);

6.4. Для текстовых документов необходимо использовать шрифт Times New Roman, кегль - 14, межстрочный интервал – одинарный.

6.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их перечню и оформлению, а также поступившие в позднее установленные сроки.

6.6. Материалы, представляемые педагогами на Конкурс, не возвращаются.

## 7. Порядок проведения Конкурса

### 7.1. Заочный тур.

#### Конкурсное задание «Педагогический проект или программа воспитания»

Цель задания: выявление инновационных эффективных педагогических практик в области воспитания, распространение передового опыта и поддержка творчески активных классных руководителей.

*Показатели и критерии экспертной оценки педагогического проекта:*

- **Актуальность и новизна педагогического проекта** показывает необходимость и новизну его внедрения для решения проблем воспитания обучающихся данного класса / школы. Включает характеристику класса, педагогических проблем, особенностей контингента детей или организации работы.

- **Согласованность целевого компонента педагогического проекта** подразумевает полное соответствие темы и цели, определение цели как предполагаемого результата решения конкретной проблемы, постановка задач в виде отдельных этапов достижения цели.

- **Сформированность технологии реализации педагогического проекта** содержит этапы и сроки реализации; задачи, которые необходимо решать на каждом этапе и структуру деятельности участников проекта.

- **Сформированность критериальной базы педагогического проекта** определяет наличие критериев и показателей оценки качества результатов проекта, качества процесса реализации проекта, качества услуг и управления проектом.

- **Оптимальность педагогического проекта** раскрывает полное соответствие сроков реализации, кадрового и материально-технического обеспечения цели и задачам.

- **Структура и оформление педагогического проекта** учитывает логичность, чёткость, корректность изложения. На титульном листе указать полное наименование образовательной организации, название проекта, возраст обучающихся класса, ФИО, контактный телефон и e-mail автора проекта.

- **Диагностические результаты** за 3 года (диагностические методы и измеряемые показатели должны соотноситься с целями, задачами, разрешаемыми проблемами и особенностями детей и системы; указывается уровень участия и достижения детей (школьный, районный, городской, региональный и т.д. и результаты работы классного руководителя (достижения и участие в трансляции своего педагогического опыта).

#### Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

*Цель задания:* демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности классного руководителя. Формат конкурсного задания: представление своего Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог), на котором можно познакомиться с участником третьего (городского) этапа Конкурса и публикуемыми им материалами. Оценивается содержательность ресурса, его значимость для участников образовательного воспитательного процесса, использование конкурсантом информационно-коммуникационных технологий как способа повышения качества профессиональной деятельности и качество оформления.

*Критерии оценивания конкурсного задания:*

- информационная насыщенность, наличие интересной и полезной информации для обучающихся, родителей, преподавателей, иных посетителей сайта;
- актуальность информации: оперативность и регулярность обновления;
- доступность обратной связи;
- оригинальность и адекватность дизайна;
- наличие авторских материалов.

**Конкурсное задание: эссе «Историческая память о Великой Отечественной войне как духовно-нравственная основа патриотического воспитания школьников»**

«И сто, и двести лет пройдёт,  
Никто войны забыть не сможет...»  
(К. Симонов)

Цель: раскрыть свое понимание роли событий Великой Отечественной войны в воспитании у школьников чувства патриотизма, гражданственности, любви к родному краю, Отечеству; в увековечении памяти предков, павших за свободу и независимость Родины; рассказать о своей деятельности (как классного руководителя) навстречу 75-летию Победы

Объём сочинения – не более трёх страниц формата А4.

*Критерии оценивания:*

- логика изложения и историческая достоверность;
- патриотическая направленность и воспитательный эффект;
- обоснование и аргументированность авторской позиции;
- полное раскрытие темы;
- чёткость и грамотность текста.

**К участию в очном туре Конкурса допускаются не более 7 участников каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по итогам заочного тура. В случае невозможности по объективным причинам участия в очном туре педагог может быть заменён следующим в рейтинге по результатам заочного тура.**

## **7.2. Очный тур.**

**Конкурсное задание: TED-выступление «Есть ИДЕЯ!»**

Конкурсное задание проводится в форме TED технологии и соответствует её девизу - «Идеи, достойные распространения» или «Моя педагогическая находка, которой хочется поделиться с коллегами».

Конкурсант в течение 3-5 минут представляет свою интересную находку деятельности классного руководителя. Это может быть инновационная идея проведения воспитательного мероприятия, интересный приём беседы с родителями или обучающимися, диагностика воспитательного процесса и многое другое, т. к. деятельность классного руководителя обширна. Идея должна быть авторской, интересной и полезной педагогам города.

*Критерии оценивания конкурсного задания:*

- новизна, актуальность, социальная значимость;
- логика и структура;
- информационность содержания;
- единство стиля оформления и представления;
- творчество и артистизм конкурсанта;
- культура выступления и соблюдение регламента.

Для определения десятки лучших классных руководителей к выполнению следующих конкурсных заданий допускаются **по пять участников** каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов по результатам предыдущих конкурсных заданий.

Во время проведения очного тура начинает свою работу детское жюри, которое определяет кандидата для вручения знака «Признание детских сердец».

#### Конкурсное задание «Открытое воспитательное событие в незнакомом классе»

Цель: раскрытие конкурсантом своего профессионального потенциала в условиях проведения и анализа эффективности воспитательного события, проявление творческого подхода, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации.

Каждый участник Конкурса должен провести воспитательное событие с учащимися в незнакомом классе, на базе общеобразовательной организации, определённой городским организационным комитетом, в свободной форме (тема на выбор участника конкурса согласно педагогическому проекту или программе воспитания, которую он будет защищать). Регламент – до 30 минут и 5 минут ответы на вопросы членов профессионального жюри.

Обязательным является предоставление конкурсантом информационной карты.

*Критерии оценивания:*

- ценностные ориентиры и социальная значимость;
- умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные средства для их решения;
- соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;
- профессиональное мастерство;



- творчество, нестандартность, образность;
- эффективная коммуникация;
- самоанализ, ответы на вопросы.

**Конкурсное задание «Защита педагогического проекта или программы воспитания»**

Цель задания: демонстрация участником культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения. Формат конкурсного задания: представление педагогического проекта или программы воспитания (тема определяется конкурсантом). Регламент – до 10 минут и 5 минут ответы на вопросы членов профессионального жюри.

*Критерии защиты педагогического проекта или программы воспитания:*

- целостность изложения (цель конкретна, обоснована, реалистична, диагностируема; направления обоснованы, имеют воспитательную значимость, носят системный характер, отражают стремление к обновлению деятельности);
- единство целеполагания и системообразующей деятельности, реальность и результативность выполнения программы;
- управление и мониторинг (система отслеживания результативности и корректирования на основе воспитательной практики);
- ясность, последовательность, доступность, логичность изложения материала;
- аргументированность (в том числе и при ответах на вопросы экспертов);
- использование современных форм защиты проекта или программы.

**По результатам очного тура определяются пять участников конкурса** (два участника определяются в номинации «Начальное общее образование» и три в номинации «Основное и среднее образование»), набравших наибольшее количество баллов, которые **выходят в финальный тур** городского этапа Конкурса и объявляются лауреатами.

### **7.3. Финальный тур.**

#### ***Импровизированный конкурс «Моя позиция»***

Демонстрация лауреатами знания и понимания современных тенденций развития воспитания, умения выявить и сформулировать педагогическую проблему, представить свою позицию и предложить пути решения этой проблемы. Учитывается ясность, общая и профессиональная эрудиция, четкость и грамотность изложения, логика, глубина суждений, аргументированность, самостоятельность, индивидуальность и культура публичного выступления.

## **8. Организация и проведение Конкурса**

8.1. Для оценивания туров Конкурса создается профессиональное жюри. Его состав утверждается приказом департамента образования мэрии города Новосибирска. Работой профессионального жюри руководит председатель.

8.2. Во время проведения очного тура работает детское жюри, сформированное из представителей Ассоциации детских общественных организаций и школьных

активов города Новосибирска, целью которого является определение классного руководителя для вручения знака «Признание детских сердец».

8.3. Организаторы оставляют за собой право вносить изменения в содержание и ход конкурса.

### **9. Подведение итогов и награждение победителей**

9.1. Все участники городского этапа конкурса награждаются Благодарственными письмами департамента образования мэрии города Новосибирска.

9.2. Классный руководитель, набравший наибольшее количество баллов по результатам работы детского жюри награждается Почётной грамотой Ассоциации детских общественных организаций и школьных активов города Новосибирска и знаком «Признание детских сердец».

9.3. По итогам очного тура (по результатам работы профессионального жюри) пяти конкурсантам, набравшим максимальное количество баллов, присваивается звание лауреатов Конкурса.

9.4. Лауреат, набравший наибольшее количество баллов, становится победителем конкурса. Ему присваивается звание «Победитель конкурса «Классный руководитель Новосибирска», вручается Почетная грамота мэрии города Новосибирска, памятный подарок и денежное вознаграждение.

---

Начальник отдела воспитательной работы и  
дополнительного образования управления  
образовательной политики и обеспечения  
образовательного процесса мэрии  
города Новосибирска

Ю. А. Лигостаева

На бланке отдела образования района

Приложение № 1  
к Положению о  
Конкурсе

**Выписка из протокола**  
заседания оргкомитета второго (районного) этапа конкурса профессионального мастерства «Классный руководитель Новосибирска»

№ \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

СЛУШАЛИ: О выдвижении кандидатуры на участие в городском этапе конкурса профессионального мастерства «Классный руководитель Новосибирска» в 20\_\_ году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в городском этапе Конкурса профессионального мастерства «Классный руководитель Новосибирска»

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество в родительном падеже)

занявшей(его) \_\_\_\_ место в общем рейтинге на районном этапе городского конкурса профессионального мастерства «Классный руководитель Новосибирска» .

Начальник отдела образования \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

\_\_\_\_\_

выдвигает классного руководителя – победителя (лауреата) районного этапа  
(протокол от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ прилагается)

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество участника)  
на участие в городском конкурсе  
профессионального мастерства «Классный руководитель Новосибирска».

Педагогический стаж участника \_\_\_\_\_  
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

Награды \_\_\_\_\_

Контактный телефон (рабочий, домашний, сотовый) \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты \_\_\_\_\_

Адрес интернет – ресурса \_\_\_\_\_

Краткое описание итогов участия во втором районном (окружном) этапе городского конкурса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Начальник отдела образования \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Фамилия И.О.)

М.П.

Приложение № 3  
к Положению о Конкурсе в Оргкомитет Фестиваля

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество учителя)

\_\_\_\_\_  
(наименование МБОУ)

### ЗАЯВКА

Прошу принять материалы на третий этап городского конкурса профессионального мастерства «Классный руководитель Новосибирска»

Подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации. Выражаю свое согласие со всеми условиями, изложенными в Положении. Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование материалов в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Согласна (согласен) на обработку персональных данных.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

/ \_\_\_\_\_ /  
(Ф.И.О.)



## Анкета участника конкурса

### 1. Общие сведения

Фамилия, имя, отчество (полностью) \_\_\_\_\_

Дата рождения (день, месяц, год) \_\_\_\_\_

Домашний адрес (с индексом) \_\_\_\_\_

Мобильный телефон \_\_\_\_\_

Личная электронная почта \_\_\_\_\_

Рабочий адрес (с индексом) \_\_\_\_\_

Рабочий телефон \_\_\_\_\_

### 2. Работа

Должность (по штатному расписанию) \_\_\_\_\_

Место работы (наименование образовательной организации по уставу) \_\_\_\_\_

Ф.И.О. директора образовательной организации \_\_\_\_\_

Классное руководство (укажите в каком классе) \_\_\_\_\_

Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) \_\_\_\_\_

Квалификационная категория \_\_\_\_\_

Государственные и отраслевые награды \_\_\_\_\_

Адрес интернет – ресурса \_\_\_\_\_

Название проекта или программы воспитания \_\_\_\_\_

Краткая характеристика педагогической деятельности как классного руководителя и сведения о наиболее значимых педагогических успехах за последние 3 года

### 3. Образование

Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет) \_\_\_\_\_

Ученая степень (если имеется), обучение в аспирантуре, соискательство \_\_\_\_\_

### 4. Увлечения

Хобби \_\_\_\_\_

Спорт, которым увлекаетесь \_\_\_\_\_

### 5. Дополнительные сведения

Ваши кумиры в профессии \_\_\_\_\_

Ваша отличительная черта как педагога \_\_\_\_\_

Самое важное качество, которое Вы хотели бы воспитать у своих учеников \_\_\_\_\_

Ваш любимый афоризм или девиз \_\_\_\_\_

6. Основные публикации\* \_\_\_\_\_

Название, дата публикации, название издания (в том числе книги и брошюры, если имеются)

Руководитель общеобразовательной организации \_\_\_\_\_

Заявка-предложение для обсуждения  
на импровизированный конкурс «Моя позиция»

ФИО конкурсанта (полностью) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Представить педагогическую ситуацию \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Сформулировать свою позицию \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Предложить пути решения \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_