



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

От 23.04.2018

№ 0428-од

Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования

В соответствии с Федеральным законом от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», на основании решения Научно-методического совета города Новосибирска (протокол №1 от 19.03.2018), в целях организации работы по совершенствованию муниципальной системы оценки качества образования

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (приложение 1).

1.2. Состав рабочей группы по разработке показателей и критериев, инструментария для организации и проведения оценочных процедур в рамках муниципальной системы оценки качества образования (приложение 2).

3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И. о. начальника департамента

Е. Ю. Кащенко

ПОЛОЖЕНИЕ
о муниципальной системе оценки качества образования
города Новосибирска

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки качества образования (далее – Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

Федеральным законом Российской Федерации от 26.07.2006 № 152 «О персональных данных»;

Концепцией ФЦП развития образования на 2016-2020 годы (утв. распоряжением Правительства от 29 декабря 2014 года № 2765-р);

Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

приоритетными задачами отрасли образования на 2016 год и на период до 2020 года (решение Образовательного Форума Новосибирской области «Семья. Общество. Образование» от 3 марта 2016 года);

муниципальной программой «Развитие сферы образования города Новосибирска» на 2018-2021 годы (утв. Постановлением мэрии города Новосибирска от 20.10.2017 г. №4767);
другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, Новосибирской области, города Новосибирска.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы функционирования муниципальной системы оценки качества образования (далее – МСОКО) и устанавливает единые требования к МСОКО на территории города Новосибирска, как подсистемы региональной системы оценки качества образования.

1.3. Положение распространяется на муниципальные организации, подведомственные департаменту образования города Новосибирска.

1.4. В настоящем Положении используются следующие основные понятия:

1) оценка качества образования - оценка качества образовательной деятельности организаций, условий ее осуществления, а также образовательных результатов, в том числе индивидуальных достижений обучающихся;

2) внешняя оценка качества образования – оценка, осуществляемая государственными структурами, органами власти, производством, обществом, личностью (в т.ч. родителями (законными представителями) обучающихся /воспитанников);

3) внутренняя оценка качества в системе образования строится с учетом основных составляющих образовательного процесса: обучающиеся (воспитанники), обучающие (учителя, преподаватели, воспитатели), ресурсное обеспечение (организационное, материально-техническое, учебно-методическое, информационное, финансовое) и включает следующие компоненты: самооценка обучающихся и обучающихся, самооценка (самообследование) образовательных организаций, оценка образовательных организаций со стороны органов управления образованием, оценка деятельности педагогических и руководящих кадров, оценка деятельности органа управления образованием;

4) муниципальная система оценки качества образования – совокупность функциональных и организационных структур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных результатов и факторов, влияющих на их получение. Муниципальная система оценки качества образования призвана обеспечивать координацию

деятельности систем оценки качества образования муниципальных образовательных организаций города Новосибирска;

5) мониторинг – форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности образовательной системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозирование ее развития;

6) образовательная система - целостный объект образования с четко выраженными границами, с необходимым и достаточным для описания функционирования системы набором элементов (компонентов) в их связях и тесном взаимодействии, обладающий следующими признаками: реальностью, социальностью, сложностью, открытостью, динамичностью, вероятностью, целеустремленностью, самоуправляемостью;

7) экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности;

8) измерение – оценка уровня достижения образовательных результатов с помощью показателей и критериев, контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и соответствующих реализуемым образовательным программам;

9) показатель – характеристика свойств и особенностей объектов и процессов, на основе количественного и качественного анализа которых можно судить о проявляющихся через них явлениях;

10) критерий – признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо; мера суждения, оценки какого-либо явления;

12) индикатор – интегральный показатель, количественно определяющий качественные характеристики образовательного процесса.

1.5. Функциональная деятельность по оценке качества образования на каждом уровне образования характеризуется:

– инвариантной составляющей, обеспечивающей интересы вышестоящего уровня в вопросах управления качеством образования (федеральные государственные образовательные стандарты), региональные показатели оценки качества образования, муниципальные показатели оценки качества образования);

– вариативной составляющей, обеспечивающей собственные приоритеты развития качества образования в муниципальной системе образования, в отдельной образовательной организации и др.

1.6. Оценка качества образования в городе Новосибирске в рамках МСОКО проводится по инициативе

- органов местного самоуправления;
- муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- муниципальных образовательных организаций;
- общественных, профессиональных и иных объединений.

1.7. Объектами МСОКО являются:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися/воспитанниками основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);
- качество образовательного процесса, в том числе качество программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в образовательных организациях;
- качество условий реализации образовательных программ, включая качество образовательных ресурсов;
- эффективность управления образованием.

1.8. МСОКО состоит из следующих функционально взаимосвязанных между собой элементов:

- процедур оценки качества образования;
- измерительных средств и измерений;

- организационных структур, осуществляющих оценку качества образования;
- показателей комплексной оценки качества образовательно-педагогической деятельности системы образования, включающей оценивание, характеристику основных направлений оценивания и набор индикаторов, обеспечивающих оценку качества образования;
- механизма организации комплексной оценки качества образования, включающего в себя описание последовательности действий, обеспечивающих проведение комплексной оценки качества образования, характеристику привлекаемых технологий, требования к системе организации сбора информации.

1.9. МСОКО включает следующие компоненты:

- система сбора и первичной обработки данных;
- система анализа и оценки качества образования;
- система адресного обеспечения статистической и аналитической информацией.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования МСОКО

2.1. Основной целью МСОКО является создание единой системы диагностики, мониторинга и контроля деятельности образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска. Муниципальная система оценки качества образования призвана обеспечить получение объективной информации о состоянии и тенденциях развития образовательных организаций, соответствии образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личным ожиданиям, причинах, влияющих на уровень образования.

Целями деятельности МСОКО также являются:

- повышение эффективности системы оценки качества образования через формирование и совершенствование муниципальной стратегии развития образования, разработку программ (дорожных карт) по повышению компетенций участников образовательных отношений в части **повышения объективности оценки образовательных результатов, а также** планирование и осуществление деятельности в области оценки качества образования;
- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- создание условий реализации системы региональных (включая федеральные, международные), исследований качества общего образования, позволяющей оценивать качество образования на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальной образовательной системе;
- совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций;
- совершенствование и реализация процедур исследования профессиональных компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования
- предоставление всем участникам образовательных отношений, обществу и его гражданским институтам достоверной информации о состоянии и развитии муниципальной системы образования;
- повышение эффективности управления в системе образования.

2.2. Основными задачами МСОКО являются управление качеством образования и обеспечение качества образования через

2.2.1. формирование требований к качеству образования с учетом запросов субъектов внешней среды;

2.2.2. создание условий для государственно-общественной оценки качества образования, включая осуществление контроля за качеством образования в формах общественного наблюдения, общественной и профессиональной экспертизы;

2.2.3. получение объективной и надежной информации о результатах деятельности системы образования на уровне муниципального образования и образовательной организации;

2.2.4. создание единой системы инструментария, показателей, критериев и индикаторов оценивания качества образования;

2.2.5. анализ качества образовательных услуг, предоставляемых отдельными образовательными учреждениями, муниципальной образовательной системой;

2.2.6. информационное, методическое и техническое сопровождение процедур оценки качества образования;

2.2.7. определение рейтингов муниципальных образовательных организаций по результатам оценки качества образования;

2.2.8. обеспечение условий для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях;

2.2.9. формирование механизмов, обеспечивающих решение приоритетных задач, поставленных перед системой образования города.

2.3. В основу МСОКО положены принципы:

–объективности, достоверности, полноты и системности информации об образовании;

–открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

–цикличности, предусматривающей установление проблемных зон в муниципальной системе образования, научно-методическое обеспечение сбора, обработки, анализа полученных данных и принятия оптимальных управленческих решений;

–соблюдения организационного и содержательного единства в подходах к проведению оценки качества образования как составной части общероссийской и региональной системы оценки качества образования;

–преемственности системы показателей от общероссийского уровня до уровня образовательной организации;

–сопоставимости системы показателей с федеральными и региональными аналогами;

–доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

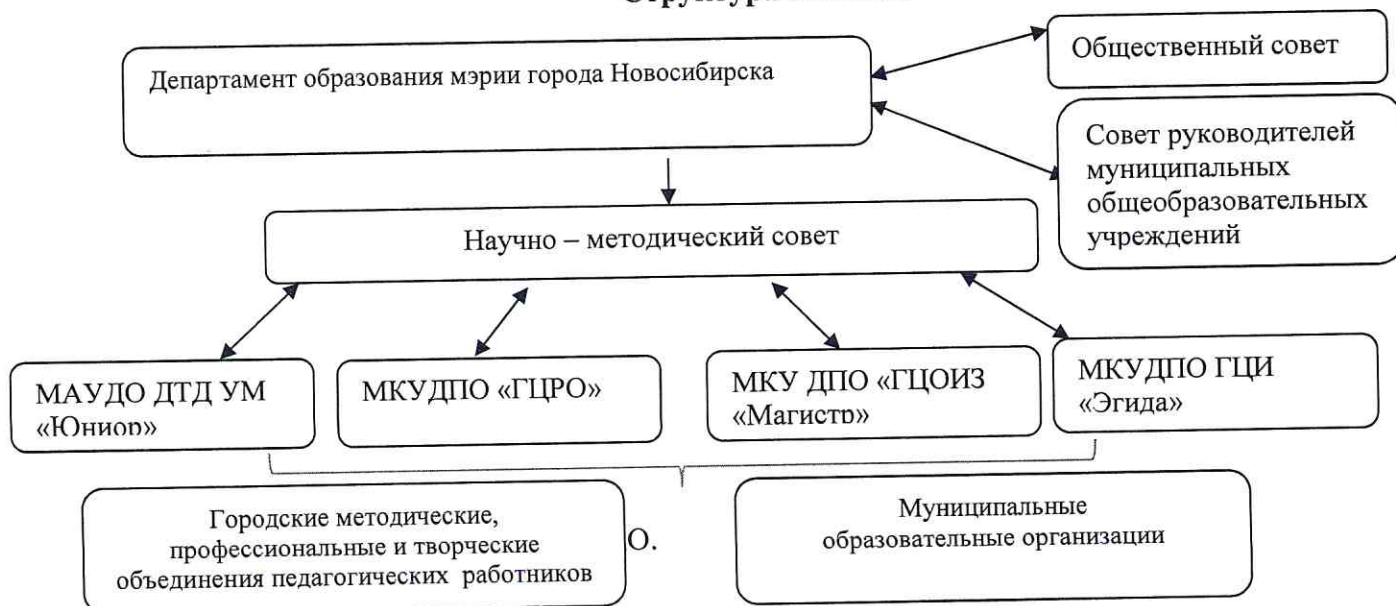
–соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;

–признания оценки качества образования механизмом организации изменения системы образования.

3. Организационная структура и функции МСОКО

3.1. Организационно-функциональная структура МСОКО города Новосибирска включает в себя организационные структуры системы управления образованием, выполняющие функции по организации, проведению оценочных процедур, аналитической обработке и представлению информации потребителям; профессиональное образовательное сообщество, выполняющее функции по организации и проведению профессиональной экспертизы качества образования; институты, осуществляющие общественную экспертизу качества образования.

Структура МСОКО



3.2.1. Определение целей и постановка задач оценки качества образования на разных уровнях.

3.2.2. Экспертиза, мониторинг, оценка и прогноз основных тенденций развития муниципальной системы образования в соответствии со стандартами качества образования Новосибирской области, города Новосибирска и консолидированным заказом, нормативно закрепленным на уровне муниципалитета.

3.2.3. Организационно-методическое сопровождение оценочных процедур в образовании.

3.2.4. Информирование о результатах оценки качества образования внутренних и внешних пользователей (представители органов местного самоуправления, педагогические коллективы образовательных организаций, обучающиеся/воспитанники и их родители (законные представители), методические службы, представители общественных организаций, СМИ и др.).

3.2.6. Информационное обеспечение принятия управленческих решений по повышению качества образования и развитию муниципальной системы образования.

3.3. Организационная структура МСОКО.

3.3.1. Департамент образования мэрии города Новосибирска в рамках МСОКО осуществляет следующие функции:

- обеспечивает функционирование и развитие муниципальной системы оценки качества образования;
- обеспечивает осуществление правового регулирования процедур оценки качества образования в части установления порядка и формы его проведения;
- устанавливает порядок использования контрольно-измерительных материалов для оценки деятельности муниципальных образовательных организаций, управленческих и педагогических кадров, индивидуальных достижений обучающихся;
- утверждает систему показателей, критериев и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития муниципальной системы образования;
- организует мониторинговые исследования качества образования;
- обеспечивает ресурсную базу функционирования муниципальных структур образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- обеспечивает учет результатов деятельности муниципальных образовательных организаций, представленных в самообследованиях;
- организует сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования, анализ результатов оценки качества образования;
- определяет способы организации информационных потоков для пользователей МСОКО по вертикали и по горизонтали;
- обеспечивает взаимодействие с органами государственной власти субъекта Российской Федерации в сфере образования по вопросам оценки качества образования и государственными органами, осуществляющими функции контроля (надзора) на территории города Новосибирска;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования в пределах предоставленных полномочий.

3.3.2. Научно-методический совет в рамках МСОКО осуществляет следующие функции:

- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт руководителей и педагогических работников образовательных учреждений;
- содействует деятельности методических, педагогических, психологических, профессиональных объединений работников муниципальной системы образования города Новосибирска;
- оценивает эффективность реализации программ (инновационных проектов) муниципального уровня.

3.3.3. Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр развития образования» в рамках МСОКО осуществляет следующие функции:

- разрабатывает, адаптирует методики оценки качества образования общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций;
- распространяет методические рекомендации по преподаванию отдельных предметов и дисциплин на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся, оценки качества предметных достижений;
- проводит мониторинговые исследования по вопросам качества образования в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях;
- обеспечивает организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях;
- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации, анализирует результаты оценки качества образования в общеобразовательных и дошкольных образовательных организациях;
- обеспечивает информационную поддержку МСОКО;
- разрабатывает и вносит своевременные коррективы в муниципальный банк инструментария педагогических измерений;
- обеспечивает организационное и методическое сопровождение процедур регламентации деятельности муниципальных общеобразовательных и дошкольных организаций в части оценки качества образования;
- обеспечивает методическое сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений.

3.3.4. Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр информатизации «Эгида» в рамках МСОКО осуществляет следующие функции:

- проводит мониторинговые исследования результативности процессов информатизации муниципальной системы образования;
- обеспечивает методическое, экспертное и информационное сопровождение деятельности образовательных организаций в области использования информационно-коммуникативных технологий;
- обеспечивает технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам, сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования.

3.3.5. Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «Магистр» в рамках МСОКО в части здоровьесбережения (создания в образовательных организациях условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, и работников образовательных организаций) осуществляет следующие функции:

- проводит мониторинговые исследования по вопросам здоровьесбережения участников образовательных отношений муниципальной системы образования;
- обеспечивает методическое, экспертное и информационное сопровождение деятельности образовательных организаций в области здоровьесбережения;
- обеспечивает технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам, сбор, хранение и статистическую обработку информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования в части здоровьесбережения, организации коррекционной работы, организации инклюзивного образования, организации психолого-педагогического сопровождения детей, профилактики девиантного поведения детей.

3.3.6. Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор» в рамках МСОКО

- разрабатывает, адаптирует методики оценки качества образования учреждений дополнительного образования;
- проводит мониторинговые исследования по вопросам качества образования организаций дополнительного образования;

- обеспечивает организационно-технологическое сопровождение оценки качества образования по стандартизированным процедурам в организациях дополнительного образования;
- осуществляет сбор, хранение и статистическую обработку информации, анализирует результаты оценки качества образования в организациях дополнительного образования;
- обеспечивает информационную поддержку МСОКО;
- разрабатывает и вносит своевременные коррективы в муниципальный банк инструментария педагогических измерений;
- обеспечивает организационное и методическое сопровождение процедур регламентации деятельности муниципальных образовательных организаций дополнительного образования в части оценки качества образования.

3.3.7. Образовательные организации, подведомственные департаменту образования мэрии города Новосибирска в рамках МСОКО осуществляют следующие функции:

- разрабатывают и реализуют образовательную программу муниципальной образовательной организации, включающую внутреннюю систему оценки качества образования;
- обеспечивают на основе образовательной программы проведение контрольно-оценочных процедур по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинговых исследований качества образования, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательной организации;
- обеспечивают функционирование и развитие системы оценки качества образования муниципальной образовательной организации;
- обеспечивают участие обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, попечительских советов, управляющих советов, наблюдательных советов и других коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом соответствующей образовательной организации, в процедурах оценки качества образования;
- обеспечивают своевременную информированность родителей (законных представителей) о результатах мониторинговых исследований в рамках МСОКО и региональной системы оценки качества образования (далее - РСОКО);
- обеспечивают проведение процедуры самообследования, открытость и доступность отчёта о результатах самообследования, в том числе через ежегодный публичный доклад;
- организуют деятельность по ведению портфолио обучающихся, педагогических работников, организаций.

3.3.8. Общественные объединения:

- принимают участие в общественной экспертизе в рамках МСОКО;
- принимают участие в обсуждении системы показателей, критериев и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития муниципальной системы образования;
- принимают участие в обсуждении результатов проведенных исследований в рамках МСОКО.

4. Организационно-технологическая характеристика МСОКО

4.1. Процедуры проведения экспертизы, измерения, мониторинговых исследований в рамках МСОКО осуществляются на основе принятой системы показателей, критериев и индикаторов, характеризующих основные аспекты качества образования в рамках стандартов качества образования Новосибирской области и города Новосибирска, устанавливающих требования к качеству образовательных систем, соответствию результатов освоения обучающимися/воспитанниками основных и дополнительных образовательных программ положениям консолидированных заказов на оказание образовательных услуг, закрепленных нормативными актами.

4.2. Мониторинговые исследования, измерения определяются комплексом используемых методик оценки, компьютерных программ обработки данных и инструктивных материалов.

4.3. Информация, полученная в результате измерений, мониторинговых исследований преобразуется в форму, необходимую для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.

4.4. Доступ к получению информации в рамках МСОКО определяется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, Новосибирской области, города Новосибирска, регламентирующими функционирование информационной системы образования.

5. Общественная экспертиза качества образования

5.1. МСОКО предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов (по согласованию).

5.2. МСОКО обеспечивает реализацию механизмов формирования родительских и профессиональных сообществ, организаций и объединений, включенных в систему оценки качества образования.

5.3. Общественная экспертиза качества образования способствует соответствию требований, предъявляемых к качеству образования в конкретной муниципальной образовательной организации, социальным ожиданиям и интересам общества, формированию инструментария для реализации принципа государственно-общественного характера управления образованием и развитию механизмов независимой экспертизы качества образования.

5.4. Основными объектами общественной экспертизы качества образования являются:

- результаты образования (образовательных услуг), предоставляемого обучающимся/воспитанникам образовательными организациями различных типов и видов;
- условия ведения образовательного процесса в образовательных организациях;
- основные образовательные программы (начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительные образовательные программы, реализуемые в образовательных организациях;
- процедуры и результаты итоговой, промежуточной аттестации обучающихся/воспитанников в образовательных организациях, а также результаты государственной итоговой аттестации выпускников;
- деятельность образовательных организаций по управлению качеством образования;
- проекты и программы инновационной деятельности образовательных организаций, руководящих и педагогических работников.

5.5. Формы общественной экспертизы и участия представителей общественности в оценке качества образования:

- экспертиза качества образования, проводимая по инициативе заказчика;
- общественное представительство при проведении самообследования образовательной организации;
- аналитическая работа по результатам мониторингов и экспертных исследований систем образования и деятельности образовательных организаций;
- аналитическая работа с информационными базами, порталами федерального, регионального, муниципального уровня, сайтами общеобразовательных организаций.
- общественное наблюдение при проведении процедур государственной итоговой аттестации выпускников, в том числе в форме и по технологии единого государственного экзамена, аттестации руководящих и педагогических работников образовательных организаций, оценки качества предметных достижений обучающихся.

5.6. Система общественной экспертизы качества образования действует на всех уровнях управления образованием. Муниципальная система общественной экспертизы качества образования включает в себя Общественный совет по вопросам развития образования. Общественную экспертизу качества образования в образовательной организации организует Совет образовательной организации (управляющий совет и другие коллегиальные органы управления, предусмотренные уставом соответствующей образовательной организации).

6. Продукты и пользователи МСОКО

6.1. Продуктами МСОКО являются:

- базы данных о деятельности образовательных организаций;
- реестры образовательных организаций по направлениям деятельности;
- рейтинги образовательных организаций;
- экспертные и аналитические заключения;
- сравнительный анализ муниципальной образовательной системы и образовательных организаций;
- предложения по совершенствованию механизмов управления оценкой качества образования.

6.2. Основными пользователями результатов деятельности МСОКО являются:

- департамент образования мэрии города Новосибирска;
- муниципальные методические службы;
- образовательные и иные организации, научные организации;
- работодатели и их объединения;
- обучающиеся/воспитанники и их родители (законные представители);
- общественные организации (объединения);
- средства массовой информации;
- иные граждане и организации, заинтересованные в оценке качества образования.

Начальник отдела общего образования


Л. А. Аникина

**Состав рабочей группы по разработке показателей и критериев,
инструментария для организации и проведения оценочных процедур в
рамках муниципальной системы оценки качества образования**

Кашенко Елена Юрьевна	- начальник управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса департамента образования мэрии города Новосибирска, председатель;
Щербаненко Олег Николаевич	- директор МКУДПО «ГЦРО», к.п.н., заместитель председателя;
Члены рабочей группы	
Доронина Антонида Алексеевна	- заместитель директора МАУДО ДТД УМ «Юниор»;
Жафярова Мария Наильевна	- директор ГАПОУ «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко», к.п.н. (по согласованию);
Ионичева Светлана Николаевна	- заведующий МАДОУ г. Новосибирска «Детский сад № 369 «Калейдоскоп»;
Кобаева Наталья Николаевна	- заместитель директора МКУДПО «ГЦРО», куратор направления;
Махова Елена Владимировна	- заведующий МАДОУ д/с № 59;
Пиотух Елена Ивановна	- начальник отдела информационно-аналитической работы ГКУ НСО «Новосибирский институт мониторинга и развития образования» (по согласованию);
Путинцева Ирина Германовна	- директор МАОУ ОЦ «Горностай»;
Самохина Ольга Владимировна	- начальник отдела качества образования МКУДПО «ГЦРО»;
Суворова Ирина Николаевна	- начальник отдела повышения квалификации МКУДПО «ГЦРО»;
Сысалова Ольга Филипповна	- заместитель директора по мониторингу качества образования МКУДПО «ГЦРО», куратор направления;
Твердохлебова Татьяна Алексеевна	- директор МБОУ ДОД «ЦРТДиЮ»;
Тумаева Татьяна Мироновна	- директор МБОУ АКЛ им. Ю.В. Кондратюка;
Юшкова Наталья Александровна	- заведующий службой психолого-педагогического сопровождения МКУДПО ГЦОиЗ «Магистр».