



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

От 13.09, 2017

№ 724-09

О мониторинге реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО УО (ИН) в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Новосибирска

В соответствии с планом мониторинговых исследований на 2017 год департамента образования мэрии города Новосибирска, в целях изучения деятельности муниципальных общеобразовательных учреждений по реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ) и федерального государственного образовательного стандарта образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС ОО УО (ИН)), ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Список муниципальных общеобразовательных учреждений города Новосибирска – участников мониторинга реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС ОО УО (ИН) (приложение 1).

1.2. Перечень документов и материалов для проведения мониторинга (приложение 2).


2. МКУДПО «Городской центр развития образования» (директор Щербаненко О. Н.):

2.1. Организовать и провести с 18.09.2017 по 09.10.2017 года мониторинг реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО УО (ИН) в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Новосибирска.

2.2. Представить до 01.11.2017 года в департамент образования мэрии города Новосибирска аналитический отчет по итогам мониторинга.

3. Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений города Новосибирска до 26.09.2017 направить информацию (таблицы № 1, 2, 3 приложения 2) в МКУДПО «ГЦРО» по электронному адресу: EVolkova@admnsk.ru.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности начальника департамента  Е. Ю. Кашенко

Приложение 1
к приказу и.о. начальника
департамента образования
от _____ № _____

СПИСОК

муниципальных общеобразовательных учреждений города Новосибирска –
участников мониторинга по изучению деятельности по реализации ФГОС
НОО ОВЗ и ФГОС ОО УО (ИН)

№	Район	Образовательные учреждения
1.	Дзержинский	МБОУ СОШ № 111 (5)*, МКОУ С(К)Ш № 53
2.	Калининский	МБОУ СОШ № 143 (122), МБОУ СОШ № 34 (23), МКОУ С(К)Ш № 31, МКОУ С(К)ШИ № 116
3.	Кировский	МБОУ СОШ № 128 (111), МБОУ СОШ № 108 (5), МБОУ С(К)Ш № 107, МБОУ С(К)ШИ № 152
4.	Ленинский	МБОУ СОШ № 67 (101), МБОУ СОШ № 89 (26), МБОУ С(К)Ш № 14, МБОУ С(К)ШИ № 39, МБОУ С(К)Ш № 62
5.	Октябрьский	МБОУ СОШ № 52 (6), МБОУ СОШ № 167 (12), МБОУ С(К)Ш № 1
6.	Первомайский	МБОУ СОШ № 141 с углубленным изучением математики (24), МБОУ СОШ № 147 (24), МБОУ С(К)Ш № 148
7.	Советский	МБОУ СОШ № 165 (20), МБОУ СОШ № 179 (14), МБОУ С(К)Ш № 5 «Новые надежды»
8.	Центральный округ	МБОУ СОШ № 51 (51), МБОУ С(К)ШИ № 37, МБОУ С(К)Ш № 60, МБОУ С(К)НШ № 60 «Сибирский лучик», МБОУ С(К)Ш № 209
Всего: 29 общеобразовательных учреждений		

*в скобках указано количество обучающихся в ОУ со статусом ОВЗ

Начальник отдела общего образования
_____ Л. А. Аникина

Перечень
документов и материалов для проведения мониторинга

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (изучение документов на сайте ОУ).

2. Информация об обучающихся со статусом ОВЗ или интеллектуальными нарушениями заполняется ОУ и направляется по электронному адресу, указанному в п. 3 настоящего приказа (таблица 1).

Таблица 1

Категории обучающихся со статусом ОВЗ	Кол-во обучающихся, класс
обучающиеся с ОВЗ по зрению:	
обучающиеся с ОВЗ по слуху:	
обучающиеся, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата	
обучающиеся с задержкой психического развития	
обучающиеся с умственной отсталостью	
обучающиеся с расстройством аутистического спектра	
Обучающиеся с тяжелыми нарушениями речи	

3. Информация о кадровых условиях (таблица 2) заполняется ОУ и направляется по электронному адресу, указанному в п. 3 настоящего приказа.

Таблица 2

Показатели	Заполняется ОУ
Общее количество педагогических работников в ОУ;	
Доля педагогических работников, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ОО УО (ИН) (кол./%)	
Количество педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года (кол./%)	
Уровень квалификации педагогических работников, реализующих АООП НОО ОВЗ или ФГОС ОО УО (ИН):	
- имеют высшее педагогическое образование (кол-во/%)	
имеют среднее профессиональное (педагогическое) образование (кол-во/%)	
- имеют высшее непедагогическое образование (кол-во/%)	
- не имеют педагогического образования (кол-во/%)	
- имеют высшую квалификационную категорию (кол-во/%)	
- имеют первую квалификационную категорию (кол-во/%)	
- установлено соответствие занимаемой должности (кол-во/%)	
- не имеют квалификационной категории (кол-во/%) - указать причины	
Программу коррекционной работы реализуют:	

- логопед (кол-во)	
- социальный педагог (кол-во)	
- психолог (кол-во)	
- другие специалисты (указать)	
Внеурочную деятельность реализуют:	
- педагоги дополнительного образования (кол-во/%)	
- учителя (кол-во/%)	

5. Информация о материально-технических, учебно-методических условиях (таблица 3) реализации ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ОО УО (ИН) направляется по электронному адресу: EVolkova@admnsk.ru.

Таблица 3

Показатели	Данные ОУ
Материально-техническое оснащение ОУ для реализации АООП ФГОС НОО ОВЗ или ФГОС ОО УО (ИН)	
1. Формирование безбарьерной среды (IV раздел СанПиН 2.4.2.3286-15), обеспечивающей свободное передвижение детей в зданиях и помещениях. Наличие:	
- разноуровневых перил в коридорах (да/нет);	
- пандусов (да/нет); лифтов, подъёмов на этаж (да/нет);	
- специально оборудованных туалетных комнат (да/нет) с учётом специфики ОВЗ.	
2. Функционирование электронной информационно-образовательной среды, включающей	
- электронные информационные ресурсы (да/нет);	
- электронные образовательные ресурсы (да/нет);	
- технологические средства, обеспечивающие освоение обучающимися ОП в полном объеме независимо от места нахождения (да/нет);	
- в ОУ имеются учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами для обучающихся (да/нет).	
3.1. Наличие специализированных помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством для обучающихся с ОВЗ (лабораторные /мастерские) и т.д. (кол-во и перечень помещений) (да/нет).	
3.2. Наличие специально оборудованных помещений для проведения коррекционно-развивающих занятий:	
- с педагог-дефектологом (да/нет);	
- педагогом-психологом (да/нет);	
- учителем-логопедом (да/нет);	
- и др. специалистами (да/нет), отвечающих задачам программы коррекционной работы психолого-педагогического сопровождения обучающегося.	
3.3. Перечень учебников, используемых обучающимися со статусом ОВЗ	

Начальник отдела общего образования

Л. А. Аникина