



# МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

### П Р И К А З

От 17.09.2017

№ 0913 -од

Об изучении деятельности муниципальных образовательных учреждений города Новосибирска по вопросам воспитания и социализации обучающихся, организации профилактики правонарушений и преступлений, экстремизма среди несовершеннолетних, обеспечения психологической безопасности жизнедеятельности обучающихся

В целях совершенствования организации работы по воспитанию и социализации обучающихся, профилактики правонарушений и преступлений, экстремизма среди несовершеннолетних, обеспечения безопасного пространства, жизнедеятельности обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях города Новосибирска,  
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Состав рабочей группы (приложение 1).

1.2. Перечень вопросов по изучению деятельности муниципальных образовательных учреждений города Новосибирска (приложение 2).

2. Рабочей группе:

2.1. Осуществлять ежемесячно в первую, вторую и третью среду в соответствии с графиком изучение деятельности муниципальных образовательных учреждений города Новосибирска по вопросам воспитания и социализации обучающихся, организации профилактики правонарушений и преступлений, экстремизма среди несовершеннолетних, обеспечения психологической безопасности жизнедеятельности обучающихся (приложение 3).

2.2. В случае поступления информации в департамент образования мэрии города Новосибирска о чрезвычайных ситуациях, связанных с нарушением прав обучающихся, угрозой жизни и здоровья несовершеннолетних, незамедлительно осуществлять выездное изучение деятельности муниципальных образовательных учреждений города Новосибирска.

2.3. Составлять акт по изучению деятельности каждого образовательного учреждения города Новосибирска (приложение 4).

2.4. Справку о результатах изучения деятельности муниципальных образовательных учреждений города Новосибирска предоставлять ежеквартально.

3. Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 18.09.2017 № 741-од «Об изучении деятельности образовательных учреждений

города Новосибирска по вопросам организации профилактики правонарушений и преступлений, несовершеннолетних, обеспечения психологической безопасности жизнедеятельности обучающихся» считать утратившим силу.

4. Контроль возложить на заместителя начальника департамента - начальника управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска Кашенко Е. Ю.

Начальник департамента образования  
мэрии города Новосибирска



Р. М. Ахметгреев

Приложение 1  
к приказу и. о. начальника  
департамента образования мэрии  
города Новосибирска  
от 17.09.2018 № 0913-09

### Состав рабочей группы

по изучению деятельности образовательных учреждений города Новосибирска по вопросам организации профилактики правонарушений и преступлений, экстремизма среди несовершеннолетних, обеспечения психологической безопасности жизнедеятельности обучающихся

- Лигостаева Юлия Алексеевна - начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска, председатель рабочей группы;
- Члены рабочей группы:
- Ивлева Ирина Владимировна - главный специалист отдела воспитательной работы и дополнительного образования управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска;
- Шанурина Ольга Вячеславовна - ведущий специалист отдела воспитательной работы и дополнительного образования управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска;
- Полонеев Роман Игоревич - юрисконсульт МКУДПО «ГЦРО»;
- Щеглова Александра Сергеевна - методист МКУДО ГФКиПВ «Виктория»;
- специалисты МКУДО ГЦОиЗ «Магистр» - по согласованию;
- специалисты МАУДО ДТДУМ «Юниор» - по согласованию;
- специалисты отделов образования администраций районов (округа) города Новосибирска - по согласованию;
- специалисты отдела по обеспечению деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав департамента по социальной политике мэрии города Новосибирска - по согласованию.
- Начальник ОВРиДО

 Ю. А. Лигостаева

Приложение 2  
к приказу и.о. начальника  
департамента образования мэрии  
города Новосибирска  
от 27.09.2018 № 0913-09

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

по изучению деятельности образовательных учреждений города Новосибирска по вопросам воспитания и социализации обучающихся, организации профилактики правонарушений и преступлений, экстремизма среди несовершеннолетних, обеспечения психологической безопасности жизнедеятельности обучающихся

**1. Наличие и соответствие действующим требованиям законодательства РФ локальных актов образовательных учреждений города Новосибирска (далее - ОУ):**

- программа воспитания и социализации обучающихся (включая перспективный план воспитательной работы, календарный план воспитательной работы),
- положения о Совете профилактики, психолого-педагогической службе, постановке на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета.

**2. Взаимодействие ОУ с органами и учреждениями системы профилактики, по предупреждению и профилактике правонарушений, преступлений и экстремизма среди несовершеннолетних**

- межведомственные планы;
- обмен информацией;
- документы с конкретными решениями по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, обеспечение защиты прав и законных интересов детей;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении,
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершения преступлений и антиобщественных деяний.

**3. Организационная структура (схема) системы воспитательной деятельности, профилактики девиантного поведения и учета несовершеннолетних в ОУ (компоненты системы, взаимосвязи).**

Функциональные обязанности педагогов, имеющих прямое отношение к воспитывающей деятельности и место в них профилактической работы (должностные инструкции):

- заместителя директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе,
- социального педагога,
- педагога-организатора,
- педагога-психолога,
- классного руководителя,
- библиотекаря,
- педагога дополнительного образования,

- руководителя школьного музея, патриотического клуба.

### **3. Укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания, профилактики:**

- сведения о заместителе директора по воспитательной работе, социальном педагоге, педагоге-организаторе, классных руководителях, библиотекаре, педагогах дополнительного образования, руководителе школьного музея, патриотического клуба (возраст, стаж, образование, курсы повышения квалификации, методическая тема, участие в семинарах, профессиональных конкурсах, результаты участия);

- работа методического объединения классных руководителей: положение о методическом объединении классных руководителей, план, протоколы, анализ работы методического объединения,

- документация классного руководителя (выборочно 3-4 каждого уровня образования),

- методические рекомендации по проведению классных часов, внеурочных мероприятий (методические разработки, сценарии занятий, классных часов, внеклассных мероприятий).

**4. Реализация основных направлений «Стратегии воспитания детей в Российской Федерации до 2025 года» в программах и планах воспитательной работы, реализуемых в ОУ (планы, анализ работы).**

**5. Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направленностям дополнительного образования детей в соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации»:**

- лицензия ОУ на ведение образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам,

- дополнительные общеобразовательные программы,

- приказы ОУ на комплектование групп детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам,

- планы работы педагогов дополнительного образования,

- журналы педагогов дополнительного образования,

- расписание работы секций, кружков, студий и иных детских объединений, организованных на базе ОУ,

- аналитические материалы,

- договоры ОУ с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта, молодежной политики, общественными организациями.

**6. Реализация мероприятий, направленных на охрану здоровья обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в общеобразовательных организациях:**

- наличие программы, направленной на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, а также планов работы, анализа результативности;

- эффективность использования помещений, сооружений, объектов физкультурно-спортивного назначения,

- график работы (расписание) кружков и секций, действующих в ОУ,

- участие обучающихся в школьном и районном этапах Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» (планы, протоколы, приказы),

- участие обучающихся в школьном и районном этапах Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» (планы, протоколы, приказы),

- участие обучающихся в сдаче нормативов комплекса «Готов к труду и обороне» (планы, протоколы, приказы),

- участие в общероссийских проектах «Шахматы в школе», «Мини-футбол в школу», «Самбо в школу»

#### **7. Организация работы по гражданско–патриотическому воспитанию обучающихся:**

- отражение в планировании работы выполнения Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», общегородской акции «Эстафета патриотизма поколений»;

- наличие памятников, бюстов, мемориальных досок, расположенных в помещениях и на территории ОУ,

- наличие музея в ОУ (паспорт, свидетельство об электронной паспортизации, планы работы, анализ результативности, сохранность и пополнение фонда, участие в НПК, конкурсах, проектах);

- наличие патриотического клуба в ОУ (устав клуба/положение о деятельности, атрибутика, планы работы, журналы посещаемости, участие в мероприятиях, конкурсах, анализ результативности работы),

- участие во Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «ЮНАРМИЯ»,

- участие (планирование) в профильных сменах в каникулярное время,

- мероприятия по патриотическому воспитанию (Вахта памяти, конкурсы, проекты, фестивали).

#### **8. Трудовое воспитание и содействие в профессиональном самоопределении обучающихся:**

- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогов, психологов, социальных педагогов; сотрудничество с базовыми предприятиями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, центрами профориентационной работы; совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями),

- участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; в благоустройстве ОУ, класса, города,

- поддержка детских предпринимательских компаний,

- участие ОУ в городском образовательном проекте «Академические субботы»,

- участие ОУ в Программе ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников 10-17 лет «ЮниорПрофи» (JuniorSkills).

#### **9. Поддержка детских общественных объединений, развитие школьного самоуправления:**

- наличие органа школьного самоуправления, положение о школьном самоуправлении;
- протоколы заседаний органа школьного самоуправления;
- участие обучающихся в детских общественных организациях, волонтерском движении, РДШ или в проектах РДШ (планирование, атрибутика, анализ результативности).

**10. Наличие пресс- центров в образовательном учреждении. Поддержка детского телевидения в общеобразовательных организациях** (планирование, анализ результативности деятельности).

**11. Поддержка семейного воспитания:**

- планы проведения тематических родительских собраний, конференций (общешкольных и классных);
- протоколы родительских собраний, конференций (общешкольных и классных),
- положения о родительском собрании, родительском клубе, родительском комитете,
- планы мероприятий, направленных на поддержку и укрепление семейных ценностей, традиций,
- анализ деятельности по поддержке семейного воспитания,
- наличие и наполнение страницы «Для родителей» на официальном сайте общеобразовательного учреждения.

**12. Аналитическая деятельность и статистические материалы** за три года, приказов ОУ по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, формирования установок толерантного сознания и профилактики экстремизма среди детей и молодёжи

**13. Периодичность и системность постановки вопросов профилактики бродяжничества, правонарушений, экстремизма, организации учета детей, сохранности и движения контингента обучающихся на советах директоров, педагогических советах ОУ.** Результативность проводимой работы. Наличие протоколов. Наличие протоколов по вопросу предупреждения безнадзорности, бродяжничества, правонарушений, экстремизма среди несовершеннолетних в ОУ:

- административных совещаний,
- педагогических советов,
- советов профилактики.

**14. Мероприятия, направленные на предотвращение попадания литературы экстремистского характера в библиотеки.** Организация работы в библиотечных фондах по проверке литературы на наличие материалов экстремистского характера. Организация работы по отслеживанию списка информационных ресурсов, запрещённых на территории РФ, а также Федерального списка экстремистских материалов.

**15. Обеспечение работы сетевых фильтров, блокирующих доступ обучающихся к Интернет-ресурсам экстремистской направленности.**

**16. Наличие документов по:**

- организации доступа к сети Интернет;
- организации работы с электронной почтой;
- организации антивирусной защиты.

**17. Работа социального педагога по предупреждению правонарушений и работа с несовершеннолетними, совершившими преступления, правонарушения (предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних):**

- планы работы социального педагога за три года,
- аналитические справки за три года.

**18. Работа педагога - психолога по предупреждению правонарушений и работа с несовершеннолетними, совершившими преступления, правонарушения:**

- планы работы педагога - психолога за три года,
- аналитические справки за три года.

**19. Работа библиотекаря по предупреждению правонарушений и работа с несовершеннолетними, совершившими преступления, правонарушения:**

- планы работы за три года,
- аналитические справки за три года.

**20. Наличие продуманного банка данных на несовершеннолетних, совершивших правонарушение или преступление, беспризорных, совершающих самовольные уходы.**

**21. Наличие социального паспорта (с приложениями списков по категориям):**

1.	Общее количество учащихся в школе	
2.	Количество семей, с опекаемыми детьми	
3.	из них детей, находящихся под опекой и попечительством	
4.	Количество детей - сирот	
5.	Количество многодетных семей:	
5.1	из них: учащихся школы	
5.2	из числа многодетных семей - семьи неблагополучные	
5.3	в них учащихся школы	
6.	Количество неполных семей:	
6.1	воспитывает мать	
6.2	воспитывает отец	
6.3	из них: учащихся школы	
6.4	из числа неполных семей - семьи неблагополучные	
6.5	в них учащихся школы	
7.	Количество семей с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ:	
7.1.	из них: учащихся школы дети - инвалиды	
7.2.	из них: учащихся школы дети с ОВЗ	
7.3	из числа семей с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ - семьи неблагополучные	
7.4	из них учащихся школы	
8	Количество семей, в которых родители инвалиды:	
8.1	из них: учащихся школы	
8.2	из числа семей, где родители инвалиды - семьи неблагополучные	
8.3	из них учащихся школы	
9.	Количество семей вынужденных беженцев:	



9.1.	из них: учащихся школы	
9.2	из числа семей вынужденных беженцев – семьи неблагополучные	
9.3	из них: учащихся школы	
10	Количество семей вынужденных переселенцев:	
10.1	из них: учащихся школы	
10.2	из числа семей вынужденных переселенцев – семьи неблагополучные	
10.3	из них: учащихся школы	
11	Количество семей мигрантов:	
11.1	из них: учащихся школы	
11.2	из числа семей мигрантов – семьи неблагополучные	
11.3	из них: учащихся школы	
12.	Количество неблагополучных семей всего	
12.1	из них: учащихся школы	
12.2	Из числа неблагополучных семей состоят на учете в Центре социальной помощи семье и детям	
12.3	из них учащихся школы	
13	Количество малоимущих семей	
13.1	из них: учащихся школы	
14	Всего состоящих на учете в школе. Из них:	
14.1	Состоят на учете в ПДН	
14.2	Состоят на учете в КДН	
14.3	Состоят на учете в УИИН (т.е. условно осужденных)	
15	Склонных к пропускам уроков без уважительных причин	
16	Склонных к бродяжничеству	
17	Склонных к табакокурению	
18	Склонных к употреблению алкоголя	
19	Склонных к токсикомании	

**22. Внутришкольный контроль по профилактике безнадзорности, правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних:**

- график контроля,
- объекты контроля,
- формы контроля,
- программы контроля,
- аналитические справки,
- приказы по итогам контроля,
- протоколы совещаний педагогических коллективов, родительской общественности.

**23. Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении:**

- протоколы заседаний ПМПк,
- диагностические материалы,
- дела (индивидуальные карты) на подростков, нуждающихся в поддержке,
- рекомендации специалистов и др.

**24. Использование новых моделей, технологий, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся.**

Результативность реализации программ в вопросах формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.

**25. Методическое обеспечение профилактики правонарушений** (методические рекомендации, сборники, статьи, материалы научно-практических конференций, семинаров, методические разработки, сценарии занятий, классных часов, внеклассных мероприятий).

**26. Индивидуальные формы работы с обучающимися:**

- опекаемыми;
- склонными к суицидальным проявлениям;
- находящимися в трудной жизненной ситуации;
- в социально опасном положении;
- стоящими на внутришкольном учете;
- стоящими на учете в ПДН;
- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества.

**27. Наличие аналитических справок и статистических отчетов по результатам операций «Семья», «Занятость» за три года.**

**28. Правовой всеобуч для обучающихся, родителей.** Участие правоохранительных органов в этой работе.

**29. Контроль организации воспитательной деятельности, система мониторинга и показателей, отражающих эффективность реализации воспитательной деятельности.** (план, справки, протоколы совета при директоре, совещаний при заместителе директора по воспитательной работе, административном совещании, результаты анкетирования, тестирования и др.).

Начальник ОВРиДО

  
Ю. А. Лигостаева

Приложение 3  
к приказу начальника  
департамента образования мэрии  
города Новосибирска  
от 22.09.2018 № 0913-09

График  
изучения деятельности образовательных учреждений города Новосибирска

№ п/п	Период	ОУ
1	2	3
1.	Октябрь	МБОУ СОШ №№ 82, 36, 153, 169
2.	Ноябрь	МБОУ СОШ №№ 111, 18 МАОУ СОШ № 212, МБОУ СОШ № 56, 69, 89
3.	Декабрь	МБОУ СОШ № 3, 17, 58, 84, МБОУ СОШ «Диалог» МБОУ СОШ №№ 19, 75, 76
4.	Январь	МБОУ СОШ №№ 41, 108, МБОУ В(С)Ш № 24 МБОУ СОШ № 26, 103, 143
5.	Февраль	МБОУ Гимназия № 5, МБОУ СОШ № 102, МБОУ В(С)Ш № 35 МБОУ СОШ №№ 214, 154, МБОУ ТЛИ № 128
6.	Март	МБОУ СОШ №№ 97, 115, 167 МБОУ СОШ № 146, МБОУ Гимназия № 8
7.	Апрель	МАОУ Лицей № 9, МБОУ ЭЛ; МБОУ СОШ № 135, 198, 128
8.	Май	МБОУ СОШ № 92, 138, 160, МБОУ СОШ №№ 158, 173, МБОУ В(С)Ш № 27

Начальник ОВРиДО

  
Ю. А. Лигостаева

Приложение 4  
к приказу начальника  
департамента образования мэрии  
города Новосибирска  
от 27.09.2018 № 0913-09

г. Новосибирск  
(место составления акта)

«    »      201      
(дата составления акта)

### Акт

по итогам изучения деятельности образовательного учреждения города Новосибирска по вопросам организации профилактики правонарушений и преступлений, экстремизма среди несовершеннолетних, обеспечения психологической безопасности жизнедеятельности обучающихся

В соответствии с приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ «Об изучении деятельности муниципальных образовательных учреждений города Новосибирска по вопросам воспитания и социализации обучающихся, организации профилактики правонарушений и преступлений, экстремизма среди несовершеннолетних, обеспечения психологической безопасности жизнедеятельности обучающихся» комиссия \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ составе:

\_\_\_\_\_ осуществила \_\_\_\_\_ изучение \_\_\_\_\_ деятельности \_\_\_\_\_, расположенного по адресу:

(место нахождения учреждения юридический и фактический адрес ОУ)

Комиссия работала в присутствии: \_\_\_\_\_

### Нормативное обеспечение:

Локальные акты	Реквизиты	Ознакомление	Примечание

Взаимодействие ОУ с органами социальной защиты населения, опеки и попечительства, внутренних дел, службой занятости по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, экстремизма:

Наименование органа	Наличие	межведомственного	Обмен информацией (форма,
---------------------	---------	-------------------	---------------------------

системы профилактики	плана (реквизиты)	периодичность, итоги выполнения плана)

Функциональные обязанности (должностные инструкции)

Наименование должности	Реквизиты документа	Копия прилагается
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе/заместитель директора по воспитательной работе		
Социальный педагог		
Педагог-психолог		
Классный руководитель		
Педагог-организатор		
Педагог дополнительного образования		

Наличие аналитической деятельности и статистических материалов за три года, приказы

Вид документа	Реквизиты документа	Копия прилагается
Приказы		
Аналитические справки		
Отчеты		
Статистические материалы		

Периодичность и системность постановки вопросов воспитания и социализации детей, на советах директоров, педагогических советах ОУ. Результативность проводимой работы

Наименование должности	Возраст	Образование	Стаж (педагогический /в должности)	Курсы повышения квалификации	Методическая тема	Участие в проф. конкурсах
Заместитель директора по воспитательной работе						
Социальный педагог						
Педагог-						

психолог						
Классный руководитель						
Педагог- организатор						
Педагог дополнительно го образования						

Вид документа	Реквизиты документа	Примечание
Положение о методическом объединении		
План работы		
Протоколы совещаний (заседаний)		
Анализ работы методического объединения		

Роль и место спортивных секций, кружков детского творчества, художественной самодеятельности

Кружки / секции		Количество детей, занятых в кружках/секциях			Наличие спортивной инфраструктуры	Наличие аналитической справки
Наименование	График работы/расписание	всего	в т.ч. состоящих на профилактических учетах	в т.ч. детей с ОВЗ		

Участие в школьных, районных, городских этапах всероссийских соревнований, Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса, общероссийских физкультурно-спортивных проектах:

Наименование	Количество участников (в соответствии с протоколами)		
	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
«Президентские спортивные игры»			
«Президентские состязания»			
ВФСК «ГТО»			
«Самбо в школу»			
«Мини-футбол	в		

школу»			
«Шахматы в школе»			

Организация работы по гражданско–патриотическому воспитанию обучающихся:

- отражение в планировании работы выполнения Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», общегородской акции «Эстафета патриотизма поколений»:

\_\_\_\_\_

- наличие памятников, бюстов, мемориальных досок, расположенных в помещениях и на территории ОУ: \_\_\_\_\_

- наличие музея в ОУ:

Паспорт/свидетельство об электронной паспортизации \_\_\_\_\_  
 планы работы \_\_\_\_\_, анализ результативности \_\_\_\_\_,  
 сохранность и пополнение фонда \_\_\_\_\_, участие в НПК, конкурсах, проектах: \_\_\_\_\_;

- наличие патриотического клуба в ОУ:

устав клуба/положение о деятельности \_\_\_\_\_, атрибутика: \_\_\_\_\_,  
 \_\_\_\_\_, планы работы \_\_\_\_\_, журналы посещаемости \_\_\_\_\_,  
 участие в мероприятиях, конкурсах, анализ результативности работы),

- участие во Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «ЮНАРМИЯ» \_\_\_\_\_,

- участие в профильных сменах в каникулярное время \_\_\_\_\_,

- мероприятия по патриотическому воспитанию (Вахта памяти, конкурсы, проекты, фестивали) \_\_\_\_\_.

**Поддержка детских общественных объединений, развитие школьного самоуправления:**

Наличие органа школьного самоуправления	Положение (реквизиты)	Протоколы заседаний (реквизиты)	Исполнения решений

Участие обучающихся в детских общественных организациях, волонтерском движении, РДШ или в проектах РДШ (планирование, атрибутика, анализ результативности)

---

---

**Трудовое воспитание и содействие в профессиональном самоопределении обучающихся:**

- участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; в благоустройстве ОУ, класса, города:

---

- наличие детских предпринимательских компаний:

Название	Кол-во человек	Направление деятельности

- участие ОУ в городском образовательном проекте «Академические субботы»:

- участие ОУ в Программе ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников 10-17 лет «ЮниорПрофи» (JuniorSkills) \_\_\_\_\_

---

**Поддержка семейного воспитания:**

Вид документа	Реквизиты документа	Примечание
Планы проведения тематических родительских собраний, конференций (общешкольных и классных)		
Протоколы родительских собраний, конференций (общешкольных и классных)		
Положение о родительском собрании, родительском клубе, родительском комитете		
Планы мероприятий, направленных на поддержку и укрепление семейных ценностей, традиций		
Анализ деятельности по поддержке семейного воспитания		
Наличие и наполнение страницы «Для родителей» на официальном сайте общеобразовательного учреждения		



Наличие плана работы классного руководителя (выборочно 3-4 плана).

Документы с конкретными решениями по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, обеспечение защиты прав и законных интересов детей

Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении:

наличие индивидуального плана работы	сроки реализации мероприятий, ответственные	отметки о выполнении мероприятий плана

Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершения преступлений и антиобщественных деяний

Организационная структура (схема) системы профилактики девиантного поведения и учета несовершеннолетних в ОУ (компоненты системы, взаимосвязи)

Функциональные обязанности (должностные инструкции) и место в них профилактической работы:

Наименование должности	Должностные обязанности по профилактике девиантного поведения
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе/заместитель директора по воспитательной работе	
Социальный педагог	
Педагог-психолог	
Классный руководитель	
Библиотекарь	

Наличие аналитической деятельности и статистических материалов за три года, приказов ОУ по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, формирования установок толерантного сознания и профилактике экстремизма среди детей и молодёжи

Вид документа	Профилактика безнадзорности и правонарушений	Профилактика экстремизма, формирования установок толерантного сознания
Приказы (реквизиты)		
Аналитические справки (реквизиты)		
Отчеты (реквизиты)		
Статистические материалы (реквизиты)		

Периодичность и системность постановки вопросов профилактики бродяжничества, правонарушений, организации учета детей, на советах директоров, педагогических советах ОУ. Результативность проводимой работы

---



---



---



---

Наличие протоколов по вопросу предупреждения безнадзорности, бродяжничества, правонарушений среди несовершеннолетних в ОУ:

	Протокол (реквизиты)	Примечание
Административные совещания		
Педагогические советы		
Совет профилактики		

Роль и место спортивных секций, кружков детского творчества, художественной самодеятельности в предупреждении безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся несовершеннолетних:

Кружки / секции		Количество детей, занятых в кружках/секциях		Наличие спортивной инфраструктуры: спортивный зал, бассейн, хоккейная коробка и др.	Наличие аналитической справки
Наименование	График работы/расписание	всего	в т.ч. состоящих на профилактических учетах		

Мероприятия, направленные на предотвращение попадания литературы экстремистского характера в библиотеки. Организация работы в библиотечных фондах по проверке литературы на наличие материалов экстремистского характера \_\_\_\_\_

Обеспечение работы сетевых фильтров, блокирующих доступ обучающихся к Интернет-ресурсам экстремистской направленности (имеются / не имеются)

Организация работы по отслеживанию списка информационных ресурсов, запрещённых на территории РФ, а также Федерального списка экстремистских материалов (работа проводится / не проводится)

Наличие документов по: (указать какие)

организации доступа к сети Интернет	организация работы с электронной почтой	организации антивирусной защиты

Работа социального педагога и педагога – психолога по предупреждению правонарушений и работа с несовершеннолетними, совершившими преступления, правонарушения:

Виды документов	Отметка о наличии	
	Педагог - психолог	Социальный - педагог
Планы работы		
Аналитические справки		
Иные (указать какие)		

Наличие плана работы классного руководителя (выборочно 3-4 плана). Какое место занимают профилактические мероприятия, направленные на предупреждение беспризорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Результативность проводимой профилактической работы \_\_\_\_\_

Наличие продуманного банка данных на несовершеннолетних, совершивших правонарушение или преступление, беспризорных, совершающих самовольные уходы (имеется/не имеется)

Наличие социального паспорта (с приложениями списков по категориям):

1.	Общее количество учащихся в школе	
2.	Количество семей, с опекаемыми детьми	
3.	из них детей, находящихся под опекой и попечительством	
4.	Количество детей - сирот	
5.	Количество многодетных семей:	
5.1	из них: учащихся школы	
5.2	из числа многодетных семей - семьи неблагополучные	
5.3	в них учащихся школы	
6.	Количество неполных семей:	
6.1	воспитывает мать	
6.2	воспитывает отец	
6.3	из них: учащихся школы	
6.4	из числа неполных семей - семьи неблагополучные	
6.5	в них учащихся школы	

7.	Количество семей с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ:	
7.1.	из них: учащихся школы дети - инвалиды	
7.2.	из них: учащихся школы дети с ОВЗ	
7.3	из числа семей с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ - семьи неблагополучные	
7.4	из них учащихся школы	
8	Количество семей, в которых родители инвалиды:	
8.1	из них: учащихся школы	
8.2	из числа семей, где родители инвалиды - семьи неблагополучные	
8.3	из них учащихся школы	
9.	Количество семей вынужденных беженцев:	
9.1.	из них: учащихся школы	
9.2	из числа семей вынужденных беженцев – семьи неблагополучные	
9.3	из них: учащихся школы	
10	Количество семей вынужденных переселенцев:	
10.1	из них: учащихся школы	
10.2	из числа семей вынужденных переселенцев – семьи неблагополучные	
10.3	из них: учащихся школы	
11	Количество семей мигрантов:	
11.1	из них: учащихся школы	
11.2	из числа семей мигрантов – семьи неблагополучные	
11.3	из них: учащихся школы	
12.	Количество неблагополучных семей всего	
12.1	из них: учащихся школы	
12.2	Из числа неблагополучных семей состоят на учете в Центре социальной помощи семье и детям	
12.3	из них учащихся школы	
13	Количество малоимущих семей	
13.1	из них: учащихся школы	
14	Всего состоящих на учете в школе. Из них:	
14.1	Состоят на учете в ПДН	
14.2	Состоят на учете в КДН	
14.3	Состоят на учете в УИИН (т.е. условно осужденных)	
15	Склонных к пропускам уроков без уважительных причин	
16	Склонных к бродяжничеству	
17	Склонных к табакокурению	
18	Склонных к употреблению алкоголя	
19	Склонных к токсикомании	

Внутришкольный контроль по профилактике безнадзорности, правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних

Наличие графика контроля (период проведения)	Формы контроля	Объекты контроля	Программы контроля	Наличие аналитических справок	Наличие приказов по итогам контроля	Наличие протоколов совещаний

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении

Службы системы профилактики	Наличие в ОО	Наличие планов работы	Наличие протоколов	Диагностические материалы,	Индивидуальные карточки профилактически

				рекомендации специалистов	й работы
Совет профилактики					
Психолого-педагогический консилиум					
Социально – психологическая служба					
Служба примирения (медиации)					
Иное (указать какие)					

Использование новых моделей, технологий, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся. Работа МО классных руководителей. Результативность реализации программ в вопросах формирования законопослушного поведения несовершеннолетних \_\_\_\_\_

---



---

#### Наличие методического обеспечения профилактики правонарушений

Форма методического обеспечения	Наименование	Разработчик методического обеспечения / организатор	Краткое содержание
Методические рекомендации			
методические разработки			
Печатная литература			
Материалы научно-практических конференций, семинаров			
Сценарии занятий, классных часов, внеклассных мероприятий			

#### Индивидуальные формы работы с обучающимися:

Категория обучающихся	Формы работы
опекаемые	
склонные к суицидальным проявлениям	
находящиеся в трудной жизненной ситуации	
находящиеся в социально опасном положении	
стоящими на внутришкольном учете	

стоящие на учете в ПДН	
Употребляющие наркотические средства или психотропные вещества	

Наличие аналитических справок и статистических отчетов по результатам межведомственных операций «Семья», «Занятость» за три года

Наименование межведомственной операции	Наличие справок и статистических отчетов		
	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год
«Семья»			
«Занятость»			

Взаимосвязь с правоохранительными органами, системность и регулярность их работы в образовательном учреждении. Взаимосвязь целей и результатов данной работы. Правовой всеобуч для обучающихся, родителей. Участие правоохранительных органов в этой работе

Наименование правоохранительного органа (МВД, ФСБ, нацгвардия, прокуратура, следственный комитет и др.)	Наличие межведомственного плана работы	Периодичность работы	Цель работы	Проведение правового всеобуча

Прилагаемые к акту копии документов (указать какие предоставлены):

- плана воспитательной работы;
- должностных инструкций;
- межведомственных планов работы и отчет об их выполнении;
- аналитических справок по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, формирования установок толерантного сознания и профилактике экстремизма среди детей и молодежи;
- протоколов решений по вопросу предупреждения безнадзорности, бродяжничества, правонарушений среди несовершеннолетних в ОУ;
- положения о школьном самоуправлении;
- планов работы, аналитических справок соц. педагога и педагога психолога;
- положений и планов работы совета профилактики, ППК, социально – психологической службы, службы примирения;
- справок о результатах межведомственных операций «Семья» и «Занятость».

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_ (подпись)                      \_\_\_\_\_ (ФИО)  
 \_\_\_\_\_ (подпись)                      \_\_\_\_\_ (ФИО)

С актом проверки ознакомлен(а), копию со получил(а):

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ год

Отметка об отказе ознакомления с актом проверки \_\_\_\_\_

Начальник ОВРиДО

\_\_\_\_\_ Ю. А. Лигостаева