



## МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

### ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

## ПРИКАЗ

От 19.02.2019

№ 0103-099

О деятельности муниципального ресурсного центра по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и талантливой учащейся молодежи

В целях реализации на территории города Новосибирска федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на 2018-2024 гг., распоряжения Правительства Новосибирской области от 31.10.2018 № 404-рп «О реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новосибирской области», на основании приказа департамента образования мэрии города Новосибирска № 34-од от 18.01.2016 «О создании муниципального ресурсного центра по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и талантливой учащейся молодежи»,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить:

1.1. Модель муниципального ресурсного центра по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и талантливой учащейся молодежи (далее – МРЦ) (приложение 1).

1.2. Состав кросс-функционального совета МРЦ (приложение 2).

1.3. Положение о кросс-функциональном совете МРЦ (приложение 3).

1.4. Дорожную карту муниципального ресурсного центра по выявлению и развитию одаренных детей и учащейся талантливой молодежи на 2019 - 2022 гг (приложение 4)

1.5. План деятельности муниципального Ресурсного центра по выявлению и развитию одаренных детей и учащейся талантливой молодежи (приложение 4).

2. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника департамента - начальника управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса департамента образования мэрии города Новосибирска Кащенко Е. Ю.

Начальник департамента

Р. М. Ахметгареев

Приложение 1  
к приказу начальника  
департамента образования  
мэрии города Новосибирска  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## **Модель муниципального Ресурсного Центра по работе с одаренными детьми**

### **1. Актуальность**

Национальный проект «Образование» определяет одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования выявление, поддержку и развитие одаренных и высокомотивированных детей как бесценного национального достояния. Забота о талантливых детях сегодня рассматривается как забота о развитии науки, технологий, культуры и социальной жизни России в будущем. Качественный скачок в развитии экономики повлек за собой потребность общества в людях, способных нестандартно решать проблемы, создавать новые технологии и идеи, вносить новое содержание во все сферы жизнедеятельности. Удовлетворить эту потребность возможно только путем актуализации проблем одаренности на всех уровнях образования и культуры, социальной действительности.

Муниципальная система образования рассматривается как инновационная образовательная среда, способствующая развитию одаренности детей во всех ее проявлениях; а задача управления муниципальной системой в работе с одаренными детьми – проектирование стратегии развития этой системы и стратегического плана ее реализации. В соответствии с приказом начальника управления образования мэрии города Новосибирска № 34-од от 18.01.2016 г., на базе ДТД УМ «Юниор» создан муниципальный ресурсный центр по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей и талантливой учащейся молодежи, который своей деятельностью охватывал систему дополнительного образования города.

Современные условия выдвинули задачу создания новой модели МРЦ с новыми инновационными подходами в содержании, в разработке современных технологий, методов и форм работы. Эта модель структуры МРЦ представляет собой систему непрерывного педагогического образования, одновременно являясь частью муниципальной образовательной среды на всех уровнях (дошкольном, общем и дополнительном образовании), способствующая развитию одаренности детей во всех ее проявлениях.

Деятельность новой модели МРЦ направлена на системную работу всех участников муниципальной системы образования по непрерывной подготовке способных и талантливых детей, начиная от образовательной организации до Регионального центра «Альтаир» и ОЦ «Сириус» на федеральном уровне.

Обновленная модель МРЦ представит широкий спектр возможностей для развития и самореализации детей разных возрастов в различных видах деятельности. Определенный уровень качества выявления и развития одаренных детей будет достигнут за счет повышения уровня программно-методического обеспечения, совершенствования кадрового потенциала и материально-технического оснащения образовательных организаций.

Создается единая система работы с одаренными детьми, которая объединяет и систематизирует всю деятельность по данному направлению, задает инновационные ориентиры работы.

## **2. Цель и задачи МРЦ по работе с одаренными детьми**

*Цель МРЦ:*

– объединение усилий всех участников муниципальной системы образования и воспитания и использование их ресурсов для повышения эффективности процессов модернизации по выявлению и развитию одаренных детей и талантливой учащейся молодежи в городе Новосибирске.

*Задачи МРЦ:*

– координация деятельности структурных сегментов МРЦ по реализации проектов, конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных, творческих способностей, физкультурно-спортивной деятельности детей и молодежи города;

– развитие сетевого и межведомственного взаимодействия образовательных организаций в сфере работы с одаренными и высокомотивированными детьми;

– организация и проведение профильных смен для талантливых детей и молодежи по различным направлениям науки, искусства и спорта в лагерях отдыха детей и молодежи;

– обеспечение тьюторской/тренерской поддержки по индивидуальному сопровождению образовательной траектории развития одаренных детей;

– системное повышение квалификации и профессиональное развитие педагогов для работы с одаренными детьми и талантливой молодежи

– обобщение и распространение лучших инновационных практик, способствующих повышению качества воспитания и дополнительного образования.

## **3. Основные направления деятельности муниципального ресурсного центра по выявлению и развитию одаренных детей и талантливой молодежи**

### **Координация деятельности образовательных организаций по работе с одаренными детьми**

МРЦ является координатором работы с одаренными детьми в муниципалитете: устанавливает контакты, привлекает внимание учреждений и организаций к совместному проведению мероприятий, осуществляет сетевое и межведомственное взаимодействие. МРЦ осуществляет сбор сведений о работе с одаренными детьми во всех образовательных организациях муниципалитета. С этой целью ежегодно формируется сводный план работы, ежегодный мониторинг и анализ состояния системы работы с одаренными и высокомотивированными детьми в муниципалитете.

### **Нормативно-правовое, методическое, программное и информационное обеспечение работы с одаренными детьми в муниципалитете**

МРЦ аккумулирует нормативно-правовые акты, касающиеся работы с одаренными детьми муниципального, регионального и всероссийского уровней; обеспечивает нормативно-правовой документацией образовательные организации

муниципальной территории; осуществляет информационно-методическую помощь образовательным организациям по вопросу нормативно-правового обеспечения работы с одарёнными детьми (в рамках конференций, семинаров, круглых столов и т. д.).

### **Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с одарёнными детьми**

МРЦ является организатором мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогических кадров: научно-практических конференций, семинаров-практикумов, мастер-классов передовых педагогов, круглых столов, лекториев для педагогических работников муниципалитета. МРЦ является организатором конкурсов профессионального мастерства педагогов на муниципальном уровне и оказывает содействие в подготовке педагогических работников для участия в конкурсах профессионального мастерства.

### **Психолого-педагогическое сопровождение работы с одарёнными детьми**

Большая роль в работе с одарёнными детьми в образовательной организации отводится психолого-педагогическому сопровождению, которое представляет собой хорошо структурированный, последовательный вид деятельности, являющийся неотъемлемой частью системы работы с одарёнными детьми. Работа МРЦ с учащимися заключается в проведении диагностических мероприятий, индивидуальном и групповом консультировании, подготовке и поддержке в процессе проведения мероприятий (конкурсов, олимпиад и т. д.), проведении тренингов.

Работа с родителями рассматривается как важнейшая задача, решаемая в системе психолого-педагогического сопровождения одарённых детей, как в традиционных формах консультирования и просвещения, так и в форме совместных (родители и дети) семинаров-тренингов по развитию навыков общения, сотрудничества, разрешения проблемных ситуаций.

### **Сопровождение работы с одарёнными детьми в муниципалитете**

Эффективными формами работы по выявлению одарённых детей являются олимпиадное движение, система творческих конкурсов, спортивные соревнования. Количество победителей и призёров в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях – это один из показателей работы с одарёнными детьми в муниципалитете. МРЦ осуществляет организационно-методическое сопровождение муниципальных этапов всероссийских конкурсов, олимпиад и соревнований, исследовательской деятельности. Ресурсный центр курирует работу по оказанию адресной поддержки одарённым детям на муниципальном уровне.

Реализация данных направлений деятельности осуществляется через три взаимосвязанных модуля работы с одарёнными детьми. *(Схема № 1)*

*I модуль «Вовлечение и отбор»* (в т. ч. мотивационная деятельность) предполагает работу по следующим направлениям:

- Олимпиадное движение
- Конкурсное движение
- Реализация программ
- Реализация образовательно-оздоровительных смен

*II модуль «Сопровождение и развитие»* предполагает полноценное взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса: детьми, родителями и педагогами. Модуль предполагает следующие направления:

- Диагностика
- Индивидуальный образовательный маршрут, включает психолого-педагогическое сопровождение
- Повышение профессиональных компетенций
- Информационно-методическое сопровождение

*III модуль «Результат и перспективы».* Модуль предполагает создание эффективной системы мониторинга по оценке результативности деятельности МРЦ с перспективой развития.

#### **4. Организационная структура МРЦ**

Муниципальный ресурсный центр по выявлению и развитию одаренных детей и талантливой молодежи города Новосибирска по своей структуре является многоуровневой системой взаимодействия в виде сетевого распределенного ресурсного центра. (*Схема № 2*)

МРЦ в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет функции планирования, организации, координации и анализа деятельности по выявлению, развитию и сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи в образовательном пространстве города Новосибирска.

Сетевая распределенная модель деятельности МРЦ реализуется на нескольких уровнях с участием муниципальных образовательных учреждений различного вида и типа с привлечением партнерских предприятий, организаций, а также деятелей науки, культуры, спорта, представителей общественных организаций, профессиональных и творческих союзов в качестве экспертов.

Общее руководство деятельностью МРЦ осуществляет департамент образования мэрии города Новосибирска, который вырабатывает стратегию развития муниципальной системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных и высокомотивированных детей, создает организационно-педагогические условия для деятельности МРЦ, назначает ответственных по направлениям работы, создает кросс-функциональные команды, проводит мероприятия по выявлению и развитию детской одаренности, контролирует и анализирует деятельность МРЦ на всех ее этапах и уровнях.

Непосредственное руководство деятельностью МРЦ осуществляет назначаемое департаментом образования мэрии города Новосибирска должностное лицо, которое:

- координирует деятельность МРЦ;
- разрабатывает и несет ответственность за выполнение плана работы;
- несет ответственность за организацию отчетности;
- заключает договора с сетевыми партнерами МРЦ;
- предоставляет оперативную информацию, в том числе для освещения деятельности МРЦ в средствах массовой информации.

Координацию работы структурных компонентов МРЦ осуществляет *Кросс-функциональный Совет (КФС)*, в состав которого входят руководители департамента образования мэрии города Новосибирска, руководители муниципальных образовательных организаций, представители науки, педагогической и родительской общественности. КФС взаимодействует со структурами/сетевыми партнерами в рамках деятельности МРЦ; обеспечивает преемственность работы с одаренными детьми на разных уровнях образования; формирует единый городской банк данных об одаренных детях; организует

мониторинг индивидуального продвижения детей в процессе обучения; формирует единый городской банк данных о педагогах, эффективно работающих по выявлению и сопровождению одаренных детей.

Организация деятельности по ключевым направлениям осуществляется муниципальной командой в состав которой входят образовательные учреждения, имеющие городской статус, с учетом специализации их деятельности:

- МАУ ДО ДТД УМ «Юниор» обеспечивает работу МРЦ по направлениям: «Искусство», «Социальное проектирование», «Проектная, исследовательская и познавательная деятельность», а также проводит мероприятия по повышению профессионального мастерства педагогических кадров по работе с одаренными учащимися.

- МКУ ДПО «Городской центр развития образования» обеспечивает деятельность МРЦ по направлениям «Наука» и «Олимпиадное движение», а также проводит мероприятия по повышению квалификации педагогических работников, работающих с одаренными детьми.

- МКОУ ДО «Детско-юношеский центр «Планетарий» обеспечивает деятельность МРЦ по направлению «Наука» (астрономия, астрофизика), а также проводит мероприятия по повышению профессионального мастерства педагогических кадров по работе с одаренными учащимися.

- МКУ ДО «Городской центр физической культуры и патриотического воспитания «Виктория» обеспечивает деятельность МРЦ по направлению «Спорт» (с упором на виды спорта, заданные РЦ «Альтаир»: лыжи, самбо, шахматы), а также исследовательскую деятельность по направлениям «Краеведение» и «Гражданско-патриотическое воспитание».

- МКУ ДПО «Городской центр образования и здоровья «Магистр» обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение деятельности МРЦ; разрабатывает и внедряет систему диагностики способностей и одаренности; психолого-педагогические технологии развития и сопровождения одаренных и талантливых детей; проводит мероприятия по повышению квалификации педагогических работников, работающих с одаренными учащимися; оказывает консультативную помощь педагогам, педагогам-психологам, родителям, обучающимся.

- МКУ ДПО «Городской центр информатизации «Эгида» обеспечивает информационное сопровождение деятельности МРЦ, а также проводит мероприятия по повышению квалификации педагогических работников, работающих с одаренными детьми.

Курирование деятельности по специализациям (инженерия, технопредпринимательство, прототипирование, робототехника и др.) осуществляют образовательные учреждения – опорные площадки МРЦ, имеющие статус ресурсных центров по развитию образования, базовых школ РАН, площадок олимпиады НТИ, опорных и партнерских площадок МРЦ.

Курирование деятельности МРЦ в районах (округе) по направлениям «Искусство», «Социальные практики» и взаимодействие со структурами/сетевыми партнерами по выявлению и развитию детской одаренности осуществляют учреждения дополнительного образования (Дома и Центры детского творчества), имеющие статус районных (окружного) ресурсных центров.

Организация деятельности на базах образовательных организаций осуществляют муниципальные учреждения общего, дошкольного и дополнительного образования. На этом уровне происходит первичное выявление одаренных детей, работа с их родителями (законными представителями), а также дальнейшее сопровождение таких детей с выстраиванием для них индивидуальных образовательных траекторий во взаимодействии с другими структурами/сетевыми партнерами МРЦ.

Для экспертизы качества деятельности, мониторинга инновационной работы, а также для обобщения имеющегося положительного опыта образовательной деятельности ОО по вопросам выявления, развития и поддержки одаренных детей создается *экспертный совет*. В состав *экспертного совета МРЦ* входят деятели науки, культуры, спорта, молодежной политики, представители бизнес-сообщества, профессиональных и творческих союзов, общественных организаций, педагогической и родительской общественности.

В качестве *партнеров МРЦ* к деятельности по выявлению и развитию одаренных детей и талантливой молодежи в городе Новосибирске привлекаются государственные структуры, научно-исследовательские организации, образовательные организации высшего и средне-специального образования, инновационные центры, учреждения культуры, спорта, образования, молодежной политики, промышленности, бизнеса, СМИ, общественные организации, творческие и профессиональные союзы, волонтерские организации.

#### **5. Ожидаемые результаты**

- функционирование многоуровневого Муниципального Ресурсного Центра города Новосибирска, ориентированного на научно-методическое, психолого-педагогическое и информационное сопровождение инновационных процессов в области выявления, поддержки и развития одаренных и высокомотивированных детей и талантливой учащейся молодежи;

- создание Банка диагностических методик по выявлению одаренности детей, в том числе и с использованием электронных средств диагностики;

- создание Банка лучших педагогических практик по работе с высокомотивированными и одаренными детьми;

- создание Банка данных одаренных детей города Новосибирска;

- разработка специализированных и интегрированных учебных программ в системе образования всех уровней, обеспечивающих развитие и сопровождение одаренных детей в образовательных организациях;

- внедрение и апробирование в работе с одаренными детьми новых форм организации учебной и внеурочной деятельности: интеллектуальные клубы, «школьные академии наук», детско-взрослые сообщества исследователей - новаторов; тематических ассамблей и др;

- создание новых городских проектов и специализированных мероприятий, нацеленных на достижение результатов высокого уровня;

- раннее профессиональное самоопределение высокомотивированных и одаренных детей;

- внедрение деятельности профессиональных сообществ (ассоциаций): тьюторов, наставников, кураторов, тренеров;

- развитие сети партнерского взаимодействия с научными, образовательными организациями, учреждениями культуры, искусства, спорта, общественными организациями, ведущими свою деятельность на территории города Новосибирска.

## **6. Показатели оценки результативности деятельности МРЦ**

- количество педагогических и руководящих работников, участвующих в процессе выявления, поддержки и сопровождения одаренных и высокомотивированных детей;

- количество педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационных проектах и исследовательской деятельности по работе с одаренными детьми;

- количество педагогов, участвующих в региональных, всероссийских и международных конференциях, форумах, семинарах и других формах методической работы по актуальным проблемам работы с одаренными детьми и талантливой молодежью;

- количество педагогических и руководящих работников, участвующих в конкурсах профессионального мастерства;

- увеличение количества педагогических работников, наставников, тьюторов и т.д., прошедших подготовку и повышение квалификации в различных формах по работе с высокомотивированными и одаренными детьми;

- доля педагогов, охваченных деятельностью профессиональных сообществ (ассоциаций): тьюторов, наставников, кураторов, тренеров;

- количество специализированных и интегрированных учебных программ в системе образования всех уровней, обеспечивающих развитие и сопровождение одаренных детей в образовательных организациях;

- количество программ психолого-педагогического, тьюторского сопровождения для одаренных детей в образовательных организациях системы общего и дополнительного образования;

- количество охваченных детей программами дополнительного образования, носящими инновационный характер;

- количество детей, добившихся значительных результатов в проведении научно-исследовательских работ, разработке проектов, получивших награды в рамках региональных, федеральных и международных олимпиад, конкурсов, программ, фестивалей, спортивных состязаний, творческих программах и т.д.;

- пополнение и обновление Банка диагностических методик по проведению психолого-педагогического мониторинга одаренности детей в образовательных учреждениях, в том числе и с использованием электронных средств диагностики;

- пополнение Банка данных одаренных детей (муниципальная база одаренных детей, региональный реестр одаренных детей, федеральный реестр);

- пополнение и обновление Банка лучших инновационных практик, педагогических проектов, с самостоятельно действующими разделами для педагогов и детей;

- количество социальных партнеров, привлеченных к созданию новых институционально-организационных структур (экспериментально-

исследовательских площадок, виртуальных исследовательских лабораторий, стажировочных центров и др).

### **7. Показатели эффективности деятельности МРЦ**

*Эффективность работы муниципального ресурсного центра определяется ключевыми показателями:*

1. Количество детей, принявших участие в программах центра (в отношении детей ведется персональный учет в информационной системе, проводится мониторинг эффективности программ);
2. Количество детей, закончивших обучение на онлайн-курсах, размещенных и проводимых в электронной среде;
3. Количество детей, добившихся значимых результатов в проведении научно-исследовательских работ, разработке проектов, получивших поощрительные премии и награды в рамках муниципальных, региональных, федеральных и международных олимпиад, конкурсов, программ, фестивалей, спортивных состязаний, художественных и творческих программ;
4. Количество детей, принявших участие в стажировке в ВУЗе, научном центре или на предприятии;
5. Количество детей, поступивших на значимые для города образовательные программы в организации ВО;
6. Показатели муниципалитета в олимпиадном и конкурсном движении;
7. Выравнивание районов (округа) города Новосибирска по достижениям одаренных школьников;
8. Повышение профессионального уровня сопровождения одарённых детей педагогами;
9. Увеличение числа педагогов - научных руководителей исследовательских работ школьников.

### **8. Критерии оценки эффективности МРЦ**

- количественные и качественные показатели развития одаренных детей;
- продукты творческой, проектной и научной деятельности одаренных детей;
- личностные достижения детей, выраженные в новых знаниях, умениях, навыках, победах в различных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, на итоговой аттестации;
- наличие методических материалов и специальной литературы, методических разработок;
- степень удовлетворенности детей и родителей;
- уровень мотивации школьников и педагогов.

### **9. Взаимодействие с партнерами**

МРЦ по работе с одаренными детьми осуществляет взаимодействие и сотрудничество на всех направлениях своей деятельности со следующими партнёрами: вузы; научные центры; иные научные образовательные организации; социальные партнеры (организации культуры и спорта, общественные организации, волонтеры); партнёрские площадки (площадки на базе образовательных организаций, специализирующихся на развитии конкретных направлений и видов деятельности); бизнес-партнёры, промышленные, технологические компании; сотрудничество с РЦ «Альтаир» и ОЦ «Сириус».

Партнёры взаимодействуют и сотрудничают в области экспертизы, интеграции ресурсов, моделирования развивающей среды, профессиональной поддержке одаренных и высокомотивированных детей. (Схема № 3)

Начальник ОВРиДО  
 Ю. А. Лигостаева

Приложение 2  
к приказу начальника  
департамента образования  
мэрии города Новосибирска  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

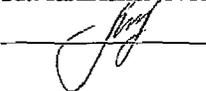
**Состав кросс-функционального совета муниципального ресурсного  
центра по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей и  
талантливой учащейся молодежи**

Кащенко Елена Юрьевна	- заместитель начальника департамента - начальник управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска, председатель;
Лигостаева Юлия Алексеевна	- начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования департамента образования мэрии города Новосибирска, зам. председателя;
Прасолова Ольга Анатольевна	- начальник отдела общего образования департамента образования мэрии города Новосибирска, зам. председателя;
Вострокнутов Андрей Васильевич	- директор МАУ ДО ДТД УМ «Юниор», зам. председателя.
Члены кросс-функционального совета	
Щербаненко Олег Николаевич	- директор МКУДПО «ГЦРО» (по согласованию);
Склянова Нина Александровна	- директор МКУДПО ГЦОиЗ «Магистр» (по согласованию);
Васильев Игорь Геннадьевич	- директор МКУДО ГЦФКиПВ «Виктория» (по согласованию);
Белоусова Татьяна Анатольевна	- директор МКУ ДО ДЮЦ «Планетарий» (по согласованию);
Сюзяев Роман Юрьевич	- директор МКУДПО ГЦИ «Эгида» (по согласованию);
Ромм Татьяна Александровна	- д.п.н., профессор, заведующий кафедрой педагогике и психологии ИИГСО ФГБОУ ВО «НГПУ» (по согласованию);
Павлова Татьяна Леонидовна	- к.п.н., профессор, руководитель научно- исследовательской лаборатории «Психология детской одаренности» ФГБОУ ВО «НГПУ» (по согласованию);
Михно Ирина Михайловна	- директор МАОУ «Вторая Новосибирска гимназия»;
Сопочкин Сергей Владимирович	- директор МБОУ «Лицей № 130 имени академика М. А. Лаврентьева»;
Твердохлебова Татьяна Алексеевна	- директор МБУДО «ЦРТДиЮ

Третьякова Любовь Васильевна  
Вагнер Ольга Николаевна

«Заельцовский»;  
- директор МБУДО ДДТ им. В. Дубинина;  
- директор МБУДО ДДТ им. А. И.  
Ефремова.

---

Начальник ОВРиДО  
  
Ю. А. Лигостаева

Приложение 3  
к приказу начальника  
департамента образования  
мэрии города Новосибирска  
от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

о кросс-функциональном совете муниципального ресурсного центра  
по выявлению и развитию одаренных детей и талантливой молодежи города  
Новосибирска

### **1. Общие положения**

1.1. Кросс-функциональный совет (далее – КФС) является коллегиальным органом, координирующим деятельность муниципального ресурсного центра по выявлению и развитию одаренных детей и талантливой молодежи города Новосибирска (далее – МРЦ), регулирующим инновационную, учебно-воспитательную, методическую, организационную деятельность образовательных организаций города Новосибирска в целях совершенствования муниципальной системы образования.

1.2. В своей деятельности Совет руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области, департамента образования мэрии города Новосибирска (далее – департамент образования), настоящим Положением.

### **2. Цель и задачи, функции КФС**

2.1. Целью деятельности КФС является стратегическое планирование и координация деятельности МРЦ по выявлению и развитию одаренных детей и талантливой молодежи в муниципальной системе образования города Новосибирска.

#### **2.2. Задачи КФС:**

- определение приоритетных направлений деятельности МРЦ;
- координация деятельности городских учреждений дополнительного, общего, дошкольного и дополнительного профессионального образования, входящих в состав муниципальной команды МРЦ;
- методическое сопровождение педагогической инициативы по выявлению и развитию одаренных детей и талантливой молодежи;
- экспертное оценивание результативности деятельности по выявлению и развитию одаренных детей и талантливой молодежи, инноваций и исследовательской деятельности образовательных организаций и педагогических работников;
- обобщение и диссеминация инновационного педагогического опыта.

### **3. Основные направления и содержание деятельности КФС**

3.1. Основные направления деятельности кросс-функционального совета муниципального ресурсного центра по выявлению и развитию одаренных детей и талантливой молодежи определяются приоритетными направлениями стратегии

развития образования в Российской Федерации, Новосибирской области и города Новосибирска.

### 3.2. Содержание деятельности Совета:

- утверждает план работы КФС, муниципального ресурсного центра по выявлению и развитию одаренных детей и талантливой молодежи;
- заслушивает, обсуждает отчёты образовательных организаций города, членов КФС, представителей муниципальной системы образования города Новосибирска о деятельности по выявлению и развитию одаренных детей и талантливой молодежи в муниципальной системе образования;
- принимает и утверждает Положения, затрагивающие организацию и совершенствование деятельности по выявлению и развитию одаренных детей и талантливой молодежи в муниципальной системе образования города Новосибирска;
- организует целенаправленную работу по повышению профессионального мастерства педагогов, развитию их творческой инициативы, распространению инновационного педагогического опыта;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт руководителей и педагогических работников ОО;
- формирует творческие группы по разработке целевых программ (проектов) муниципального уровня;
- привлекает научных работников к разработке, анализу и оценке целевых программ (инновационных проектов) муниципального уровня;
- рассматривает планы мероприятий по реализации федеральных, региональных, муниципальных программ (инновационных проектов);
- содействует деятельности методических, педагогических, психологических, профессиональных объединений работников муниципальной системы образования города Новосибирска;
- оценивает эффективность реализации программ (инновационных проектов) муниципального уровня.

### 4. Порядок формирования и организации деятельности КФС

4.1. Возглавляет работу кросс-функционального совета – председатель.

4.2. Членами КФС могут быть: специалисты департамента образования, руководители и заместители руководителей учреждений, подведомственных департаменту, специалисты высших учебных заведений, опытные и квалифицированные педагогические работники, представители общественных организаций и родительской общественности.

4.3. Состав КФС утверждается приказом департамента образования.

4.4. Из числа членов КФС назначается секретарь.

4.5. Секретарь:

- информирует в письменной форме членов КФС о дате, месте, повестке заседания;
- оказывает помощь председателю в организации заседаний КФС;
- оформляет протоколы заседаний;
- ведёт банк данных информационно-аналитических материалов, представленных членами КФС, приглашёнными лицами, для рассмотрения на заседаниях.

4.6. Деятельность КФС организует председатель в соответствии с настоящим Положением и планом работы.

4.7. Основной формой работы КФС является заседание.

4.8. Заседания проводятся не реже 4-х раз в год.

4.9. Заседание является правомочным, если оно:

- созвано в соответствии с настоящим Положением;
- на нём присутствуют не менее двух третей постоянных членов КФС.

4.10. Решения КФС принимаются открытым голосованием простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании членов КФС и оформляются протоколом, который подписывает председатель и секретарь.

4.11. Решения носят рекомендательный характер, на основании решения КФС департамент образования может принимать управленческие решения и издавать соответствующие приказы.

## **5. Права и обязанности КФС**

5.1. Члены КФС имеют право:

- знакомиться с материалами инновационных педагогических инициатив, направленных на достижение нового качества деятельности по выявлению и развитию одаренных детей и талантливой молодежи муниципальной системы образования;

- вносить предложения по оптимизации деятельности КФС;

- привлекать к работе, по согласованию с председателем, в качестве консультантов деятелей науки, образования, культуры, спорта и других лиц, компетентных в вопросах повестки дня.

5.2. Члены КФС имеют право решающего голоса и право записи в протокол особого мнения по рассматриваемому вопросу.

5.3. Приглашённые лица имеют право совещательного голоса.

5.4. Члены КФС обязаны:

- регулярно посещать заседания, своевременно и добросовестно исполнять возложенные на них председателем КФС поручения;

- способствовать развитию деятельности по выявлению и развитию одаренных детей и талантливой молодежи в муниципальной системе образования.

## **6. Документация КФС**

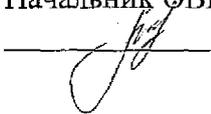
Секретарь КФС оформляет документацию о деятельности КФС:

- заседания КФС оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем КФС;

- годовой план работы предлагает КФС на обсуждение председатель, план работы принимается на заседании КФС;

- информационно-аналитические материалы, представленные членами КФС, приглашёнными лицами, хранятся у секретаря КФС.

Начальник ОВРиДО

  
Ю. А. Лигостаева

**6. Дорожная карта муниципального ресурсного центра по работе с одаренными детьми (далее – МРЦ)  
на 2019-2022 годы**

№ п/п	Направление	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Целевые показатели	Примечание
1.	Нормативно-правовое обеспечение	Разработка Положения МРЦ	Август-сентябрь 2019	Департамент образования, МРЦ, ДО	Разработано Положение МРЦ	
		Создание рабочей группы по разработке и реализации дорожной карты создания и развития МРЦ	Август-сентябрь 2019	Департамент образования, МРЦ, ДО	Создана рабочая группа в составе представителей департамента образования, центров “ГЦРО”, “Эгида”, “Магистр”, руководителей УДО.	
		Разработка и утверждение дорожной карты развития МРЦ		Департамент образования, МРЦ, ДО	Разработана и утверждена Дорожная карта развития МРЦ на 2019-2021 гг.	
		Дополнительные общеобразовательные программы для школьников на 2019-2020 уч. год по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство».  Направление «Наука»:		Департамент образования, МРЦ, ДО	Программа разработана и реализована для групп обучающихся в составе:	

	Городская школа математики и информатики	
	Центр Олимпиадной подготовки «Планета изумрудный город» (химия, биология, физика, математика)	
	льная экология и краеведение	
	городская школа «Юный экскурсовод»	
	«Мой город Новосибирск»	
	ка и основы проектной деятельности	
	Химия для любознательных	
	Практическая биология	
	Космическая биология	
	Робототехника	
	Робототехника	
	«Электронию»	

ДТД УМ «Юниор»	26 чел.	
«Планета изумрудный город» ДДТ им. Ефремова	242 чел.	
ДТД УМ «Юниор»	30 чел.	
МКУДО «ГЦФКиПВ «Виктория»	20 чел.	
МКУДО «ГЦФКиПВ «Виктория»	10 чел.	
ЦДТ «Содружество»	10 чел.	
ДТД УМ «Юниор»	30 чел.	
ДЮЦ «Планетарий»	20 чел.	
ДЮЦ «Планетарий»	20 чел.	
ЦДО «Алые паруса»	16 чел.	
ЦДТ «Советского района»	8 чел.	
ДЦТ «Первомайский»	15 чел.	

	Робототехника	
	РОБО-юниор. робототехника	Начальная
	Мастерская информационных технологий; Школа "ROBOLAND", Объединение "ИКАр", "Экология Земли"	
	Мастерская электричества	
	Практическая астрономия	
	Космическая погода. Метеорология»	
	Начальный курс астрономии и основ окружающего мира	
	Биология. Ex professo	
	Космонавтика и астрономия	
	Геоэкология водных объектов	
	Геоэкология городов	
	Фундаментальная физика	
	Избранные главы космологии, космонавтики и астрономии	
	Первые шаги в программировании. Программирование. Программирование на языке "Python"	

ДТД УМ «Юниор»	10 чел.	
ДЮЦ «Планетарий»	16 чел	
ДДТ им. В Дубинина	40 чел	
ДДТ «Центральный»	10 чел.	
ДЮЦ «Планетарий»	30 чел.	
ДЮЦ "Планетарий»	26 чел	
ДЮЦ "Планетарий»	20 чел.	
ДЮЦ "Планетарий»	10 чел.	
ДЮЦ "Планетарий»	30 чел.	
ДЮЦ "Планетарий»	36 чел.	
ДЮЦ "Планетарий	40 чел.	
ДЮЦ "Планетарий»	10 чел.	
ДЮЦ "Планетарий»	10 чел.	
ДЮЦ "Планетарий	40 чел.	



ДЮОЦ "Планетарий	60 чел.	
ДЮОЦ "Планетарий	10 чел	
ДЮОЦ "Планетарий	30 чел.	
ДЮОЦ "Планетарий	30 чел.	
МБОУ АКЛ имени Ю.В.Кондратюка	300 чел.	
на базе АКЛ 5 секций	130 чел.	
ДДТ им. В. Дубинина	85 чел.	
ДДТ им. Ефремова	40 чел.	
ДДТ «Первомайский»	353 чел.	
ДЦ «Юность»	20 чел.	
ДШИ «Весна»	115 чел.	
ДШИ «Гармония»	493 чел.	
Гимназия №14	340 чел.	
СОШ №155	34 чел.	
ЦВР "Галактика"-СОШ № 153	120 чел.	

		«С песней по жизни»
		«Основы изобразительного искусства»
		«Основы изобразительного искусства»
		«Волшебная кисточка»
		Программа по ИЗО «Перспектива»
		Программа «Мезенская роспись»
		программа “Больше звезд - ярче мир”
		Программа “Ансамбль танца как средство для развития творческого потенциала личности”
		Программа по ИЗО “Вверх по радуге”
		Программа “Дизайн костюма и текстиля”
		Вселенная. Искусство. Человек
		Основы литературного творчества

ДТД УМ «Юниор»	60 чел.	
ДШИ «Гармония»	77 чел.	
ДДТ «Первомайский»	84 чел.	
ДШИ «Весна»	42 чел.	
ЦВР «Галактика»	30 чел.	
ГЦФКиПВ «Виктория»	90 чел.	
ЦРТДиЮ «Заельцовский»	84 чел.	
ЦРТДиЮ «Заельцовский»	95 чел.	
ЦРТДиЮ «Заельцовский»	30 чел.	
ЦРТДиЮ «Заельцовский»	48 чел.	
ДЮОЦ «Планетарий»	60 чел.	
ДЮОЦ «Планетарий»	25 чел.	

		<p><b>Направление «Спорт»: «Шахматы</b> – это творчество и познание»</p>	
		Шахматы	
		Шахматы	
		Шахматы	
		В мире шахмат	
		Мир шахмат	
		Программа по шахматам	
		Обучение игре в шахматы	
		Программа по самбо	
		Борьба самбо	
		Самбо	
		Самбо	
		Самбо	
		Самбо ПРО	
		Спортивная аэробика	
		лыжным гонкам «Олимпийские надежды»	

ДТД УМ "Юниор"	84 чел.	
ДТ «Октябрьский»	15 чел.	
ДООФСЦ «Исток»	15 чел.	
ЦВР «Галактика»	160 чел.	
ЦВР «Пашигский»	18 чел.	
ДДТ «Центральный»	15 чел.	
ДЮФЦ «Спартаец»	15 чел.	
ДООЦ Спутник	15 чел.	
ДДТ «Кировский»	15 чел.	
ЦДО «Лад»	15 чел.	
ДЮФЦ «Буревесник»	15 чел.	
ЦВР «Пашинский»	15 чел.	
ДООФСЦ «Лидер»	16 чел.	
ДЮФЦ «Буревесник»	15 чел.	
ДДТ им.В.Дубинина	50 чел.	
ЦВР «Пашинский»	15 чел.	

	Лыжные гонки		ЦВР «Пашинский»	15 чел.	
	Подготовка юного спортсмена лыжника		ДЦТ «Центральный»	15 чел.	
	Дополнительная предпрофессиональная программа по фехтованию на саблях		ГЦФКиПВ «Виктория»	15 чел.	
	Дополнительная предпрофессиональная программа по фехтованию на рапирах		ГЦФКиПВ «Виктория»	5 чел.	
	Дополнительная предпрофессиональная программа по фехтованию на шпагах		ГЦФКиПВ «Виктория»	15 чел.	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Контактное карате»		ЦРТДиЮ «Заельцовский»	15 чел.	

	<p><b>Дополнительные краткосрочные общеразвивающие программы для школьников на 2019-2020 уч. год по направлениям «Наука», «Спорт», «Искусство» (Клубная работа</b></p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа коллектива «Университет старшеклассников» - «Новосибирск. Прошлое. Настоящее. Будущее»</p>		ДТД им. В.Дубинина	Срок реализации - 1 год, 144 часов, 12 чел.	
	<p>«Ситуация успеха» дополнительная общеобразовательная программа детского общественного объединения «Стимул»</p>		ДТД им. В.Дубинина	Срок реализации - 1 год, 216 часов, 12 человек	
	<p>«Максимум»- дополнительная общеобразовательная программа</p>		ДТД им. В.Дубинина	Срок реализации - 1 год, 216 часов, 12 человек	
	<p><b>Договоры (соглашения) о сотрудничестве с ключевыми партнерами, расположенными на территории города Новосибирска.</b></p>	2019-2020	МРЦ, ОО ОО, ДО ОО		
	Договор с НГПУ	2015г	ДТД УМ «Юниор»	Заклѹчен договор	
	Договор с НГПУ	2017 г	ЦРТДиЮ «Заельцовский»	Заклѹчен договор	
	Договор с НИШКиПРО	2017г	ДТД УМ «Юниор»	Заклѹчен договор	

	Договор с НАМТ «Глобус»	2019 г	ДТД УМ «Юниор»	Заклѳчен договор	
	Договор с ФГБОУ ВО «НГПУ»	2017 г	ДЮЦ «Планетарий»	Заклѳчен договор	
	Договор с ГАУ ДПО НСО «НИПКИПРО»	2017 г	ДЮЦ «Планетарий»	Заклѳчен договор	
	Договор с ФГБУ ИХБФМ (институт химической биологии и фундаментальной медицины СОРАН	2019 г	ДТД УМ «Юниор»	Заклѳчен договор	
	Договора с партнерскими площадками МРЦ («Новосибирская классическая гимназия 17»; гимназия № 12, лицей № 126, лицей № 130 им. Ак. Лаврентьева; ОЦ «Горностай»; школы №196; № 129, №187; № 168 с УИП ХЭЦ») )	2017-2019 г.	ДТД УМ «Юниор»	Договоры заключены	
	Договоры о сотрудничестве (МБОУ «АКЛ», МБОУ СОШ №78, МБОУ «Гимназия №8», МКС(К) ОУ №148, МБОУ СОШ №158, МБОУ СОШ №155, МБОУ СОШ №144)	2018-2020	ДЮЦ «Планетарий»	Договоры заключены	
	МКУ «Горархив», ФГБОУ ВО «НГПУ»	2019-2020	МКУДО «ГЦФКиПВ «Виктория»	Процесс подписания договоров	
	Планируются партнерские договора с промышленными предприятиями, научными и образовательными организациями, учреждениями	2019-2021 г.	ДТД УМ «Юниор»	Процесс подписания договоров	

		культуры и спорта, общественными организациями.  Договор с Городским Центром истории Новосибирской книги  Федерация шахмат по НСО				
2.	Материально-техническое обеспечение	<b>Закупка, доставка и наладка оборудования</b>	2019-2020 г			
3.	Кадровое обеспечение - высококвалифицированные педагогические работники и специалисты, способные осуществлять	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в конференциях, семинарах на базе РЦ «Альтаир», ОЦ «Сириус».	2019-2022 г			
		Курсы повышения квалификации: «Методики работы с математически одаренными школьниками и развитие математических способностей учащихся	2019 -2020 г	ОЦ «Сириус»	В соответствии с выделенной квотой	
		Курсы повышения квалификации: «Развитие математических способностей учащихся и технологии подготовки к олимпиадам» (50 участников)	2019- 2020 г	ОЦ «Сириус»	В соответствии с выделенной квотой	
		Курсы повышения квалификации: Связь реакционной способности органических соединений со	2019-2020 г	ОЦ «Сириус»	В соответствии с выделенной квотой	

<b>инновационную образовательную деятельность в соответствии с целями и задачам и МРЦ</b>	строением: теория и практика» (25 участников)				
	Курсы повышения квалификации: Особенности работы со школьниками, проявляющими способности к изучению информатики. Проведение олимпиад по информатике (30 участников)	2019-2020 г	ОЦ «Сириус»	В соответствии с выделенной квотой	
	Курсы повышения квалификации: Преподавание предметов гуманитарного цикла для детей профильных физико-математических школ (50 участников)	2019-2020 г	ОЦ «Сириус»	В соответствии с выделенной квотой	
	Курсы повышения квалификации: Особенности формирования системы развития таланта школьников в регионах (90 участников)	2019-2020 г	ОЦ «Сириус»	В соответствии с выделенной квотой	
	Н Курсы повышения квалификации: аучно-методические основы подготовки обучающихся к участию в высокорейтинговых олимпиад по биологии (30 участников)	2019-2020 г	ОЦ «Сириус»	В соответствии с выделенной квотой	
	«Курсы повышения квалификации: Использование интерактивных математических систем и различных педагогических методик при обучении школьников 5-11 классов математике на профильном уровне и при подготовке к олимпиадам (30 участников)	2019-2020 г	ОЦ «Сириус»	В соответствии с выделенной квотой	
	Региональная конференция	2019 г, июнь	РЦ «Альтаир»	ДТД УМ «Юниор» - 3 чел.	

	для руководителей муниципальных ресурсных центров по работе с одаренными детьми 22-24 июня 2019г (Центр детского и семейного отдыха им. О. Кошерева)				
	Региональная конференция для руководителей муниципальных ресурсных центров по работе с одаренными детьми 18-20 сентября 2019 года (Центр детского и семейного отдыха им. О. Кошерева)	2019 г, сентябрь	РЦ «Альтаир»	ДТД УМ «Юниор» - 6 чел.	
	Старт-сессия (школа профессионального роста «Старт в науку») Новосибирских научных обществ учащихся «Сибирь»	Октябрь, ежегодно	ДТД УМ «Юниор»	250 чел.	
	Школа профессионального роста «Крылья» для педагогов работающих с одаренными детьми.	Октябрь-май, ежегодно	ДТД УМ «Юниор»	30 чел.	
	Школа профессионального роста «Потенциал» (заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители ОО города)	Октябрь -май, ежегодно	ДТД УМ «Юниор»	100 чел.	
	Курсы повышения квалификации: «Психологические условия реализации профессионального стандарта «Педагог»	Ежегодно	ГЦОиЗ «Магистр»	60 чел.	
	Курсы повышения квалификации: «Сотрудничество дошкольного	Ежегодно	ГЦОиЗ «Магистр»	27 чел.	

	учреждения и семьи в контексте ФГОС дошкольного образования»				
	Курсы повышения квалификации: Информационно-компьютерная компетентность как компонент профессиональной подготовки педагога»	Ежегодно	МКУДПО ГЦИ «Эгида»	34 чел.	
	Курсы повышения квалификации: «Использование интерактивных технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	Ежегодно	МКУДПО ГЦИ «Эгида»	34 чел.	
	Курсы повышения квалификации: «Использование интернет-технологий в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Ежегодно	МКУДПО ГЦИ «Эгида»	34 чел.	
	Курсы повышения квалификации: «Использование свободного программного обеспечения в условиях реализации ФГОС»	Ежегодно	МКУДПО ГЦИ «Эгида»	21 чел.	
	Курсы повышения квалификации: «Компьютерная учебная среда как инструмент изучения алгоритмизации в условиях реализации ФГОС»	Ежегодно	МКУДПО ГЦИ «Эгида»	9 чел.	
	Курсы повышения квалификации: «Обработка изображений и видео в	Ежегодно	МКУДПО ГЦИ «Эгида»	47 чел.	

	редакторах MOVAVI в условиях реализации ФГОС»				
	Курсы повышения квалификации: «Образовательная робототехника»	Ежегодно	МКУДПО ГЦИ «Эгида»	69 чел.	
	Курсы повышения квалификации: «Создание интерактивных дидактических материалов к уроку в условиях реализации ФГОС (инженерное направление, предметы гуманитарного направления)»	Ежегодно	МКУДПО ГЦИ «Эгида»	59 чел.	
	Курсы повышения квалификации: «Создание образовательного блога (сайта) как средства электронного обучения (сетевого взаимодействия) в рамках реализации ФГОС»	Ежегодно	МКУДПО ГЦИ «Эгида»	45 чел.	
	Курсы повышения квалификации: Использование медиатехнологий в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»	Ежегодно	МКУДПО ГЦИ «Эгида»	65 чел.	
	Курсы повышения квалификации: «Основы работы в среде компьютерного моделирования в образовательном учреждении»	Ежегодно	МКУДПО ГЦИ «Эгида»	8 чел.	
	Курсы повышения квалификации: «Проектирование и создание	Ежегодно	МКУДПО ГЦИ «Эгида»	76 чел.	

	дистанционного учебного курса в CMS Moodle				
	Курсы повышения квалификации «Мультимедийные и информационно-коммуникационные технологии в современном образовании»	Ежегодно	МКУДПО ГЦИ «Эгида»	24 чел.	
	Курсы повышения квалификации: «Актуальные вопросы организации воспитания в образовательных учреждениях»	10.10.2019 – 23.01.2020	МКУДПО «ГЦРО»	30 чел.	
	Курсы повышения квалификации: «Организация образовательной деятельности по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»	03.12.-19.12.2019, 24.12.-31.12.2019	МКУДПО «ГЦРО»	35 чел.	
	Курсы повышения квалификации «Актуальные компетенции педагога в условиях реализации профессионального стандарта»	09.09.2019- 12.01.2020	МКУДПО «ГЦРО»	48 чел.	
	Семинар «Модель профессионального самоопределения обучающихся»	17.10.2019	МБОУ АКЛ им.Ю.В. Кондратюка	35 чел.	
	Городской Педагогический Совет «Проектируем будущее вместе...» (стратегическая сессия «Выявление и	Август	ДТД УМ «Юниор»	130 чел.	

	развитие детской одаренности: совершенствование, эффективность, результативность»).				
	Городской Педагогический Совет «Некоторые особенности работы с одаренными детьми при подготовке к НПК школьников»	Сентябрь, 2019	МКУДО «ГЦФКиПВ «Виктория»	120 чел.	
	II Сибирский педагогический форум «Образование – взгляд в будущее». (Диалоговая площадка «Эффективные образовательные практики в работе с одаренными детьми»)	Апрель, 2019 г.	ДТД УМ «Юниор»	60 чел.	
	Городской семинар - площадка профессионального погружения - «Юниор. Одаренный ребенок - одаренный взрослый».	Апрель, 2019	ДТД УМ «Юниор»	60 чел.	
	Курсы повышения квалификации «Профессиональная мобильность педагога дополнительного образования в условиях реализации национального проекта «Образование», 72 часа, кафедра педагогики и психологии НИПКиПРО	Январь	НИПКиПРО	28 чел.	
	<b>Разработка критериев отбора педагогических работников для реализации интенсивных</b>	ноябрь 2019-февраль 2020 года	Экспертный совет	Разработка критериев Экспертным Советом МРЦ	

		образовательных программ по различным направлениям подготовки, а также календаря событий очно-заочных мероприятий				
		Отбор педагогических работников по направлениям наука, искусство, спорт	ноябрь 2019-март 2020 года	Экспертный совет	Разработка критериев по отбору педагогических работников Экспертным Советом МРЦ	
4.	Развитие и сопровождение талантливых и высокомотивированных детей в области искусства, спорта и наука	4.1. Разработка критериев отбора обучающихся для участия в интенсивных образовательных программах по различным направлениям подготовки, а также календаря событий очно-заочных мероприятий	январь-июнь 2019 года	Экспертный совет	Утвержденные критерии отбора	
		4.2. Организация образовательных площадок: профильных смен и очных школ по дополнительным общеобразовательным программам	По отдельному графику	Департамент образования, МРЦ ( МКУДПО ГЦИ «Эгида», ДЮЦ «Планетарий», МКУДПО ГЦРО), «ФорУс», ДТД УМ «Юниор».	1665 участников профильных смен и очных школ по дополнительным общеобразовательным программам	
		Городские профильные смены: Потенциал 21 века (Ассоциация молодежных клубов интеллектуального развития)	Ежегодно	ДТД УМ «Юниор»	100 чел.	

	Городская смена «Летняя Академия юных экологов и туристов-краеведов»	Ежегодно	ДТД УМ «Юниор»	100 чел.	
	Городская профильная смена "Медиаосень"	Ежегодно	МКУДПО ГЦИ «Эгида»	150 чел.	
	Городская профильная смена "Медиалето"	Ежегодно	МКУДПО ГЦИ «Эгида»	100 чел.	
	Городская профильная смена по робототехнике	Ежегодно	МКУДПО ГЦИ «Эгида»	100 чел.	
	Городская профильная инженерная смена"	Ежегодно	МКУДПО ГЦИ «Эгида»	50 чел.	
	Городская профильная смена "Патриот"	Июнь, ежегодно	МКУДО "ГЦФКиПВ "Виктория"	100 чел.	
	Городская профильная смена "Юный моряк"	Июнь, ежегодно	МКУДО "ГЦФКиПВ "Виктория"	60 чел.	
	"Летняя академия достижений»	Август	МБОУ Лицей №136	100 чел.	
	Летняя аэрокосмическая школа	Август	МБОУ АКЛ им.Ю.В. Кондратьюка	230 чел.	
	Городская профильная смена "Тропинка в небо"	Ежегодно	ДЮЦ «Планетарий»	50 чел.	
	Летняя профильная смена биолого-технологического центра «Sintez»;	Ежегодно, июнь	МБОУ СОШ № 23	70 чел.	

	"Soft skills для инженеров будущего";	Ежегодно, сентябрь	Вторая Новосибирская гимназия	100 чел.	
	Город будущего	Июнь	МБОУ ИЛ НГТУ	25 чел.	
	Летняя пушкинская школа "В преддверье пушкинской поры..."	Ежегодно	ЦДТ «Содружество»	60 чел.	
	ДЕСНейЛАБ (Детская Естественно-Научная Лаборатория)»		СОШ № 154	70 чел.	
	Осенняя профильная смена для учащихся 8-11 классов по подготовке к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников в городе Новосибирске	Ежегодно	МКУДПО «ГЦРО» МКУ ДО ГРЦ ОООН «ФорУс»	200 чел.	
	<b>Организация образовательных площадок (в формате городских образовательных проектов)</b>				
	Городской конкурс для школьников среднего возраста "Созвездие талантов"	Ежегодно	ДЮЦ "Планетарий"	150 чел.	
	Дистанционный конкурс астрофотографий "Мое астрономическое наблюдение"	Ежегодно	ДЮЦ "Планетарий"	250 чел.	
	Городская интеллектуальная игра "Астрономия. Я знаю!"	Ежегодно	ДЮЦ "Планетарий"	150 чел.	

	Городской конкурс поделок из пластилина "Пластилиновый космос"	Ежегодно	ДЮЦ "Планетарий"	200 чел.	
	Городской конкурс научного творчества для детей и молодежи "Делай науку"	Ежегодно	ДЮЦ "Планетарий"	200 чел.	
	Городские соревнования среди школьников по робототехнике на приз Планетария "Планета роботов"	Ежегодно	ДЮЦ "Планетарий"	100 чел.	
	Городской открытый образовательный проект "Академия Космонавтики"	Ежегодно	ДЮЦ "Планетарий"	20 чел.	
	Городской открытый образовательный проект "Колонизация Луны"		ДЮЦ "Планетарий"	100 чел.	
	Сибирский Астрономический Форум "СибАстро"	Ежегодно	Дюц "Планетарий"	150 чел.	
	Бенефис талантливых детей, проект «Созвездие талантов»	Ежегодно	ДТД УМ «Юниор»	100 чел.	
	Городской конкурс «Ученик года Новосибирска»	Ежегодно	ДТД УМ «Юниор»	50 чел.	
	Городской смотр активов детского самоуправления «Лидерская десятка»	Ежегодно	ДТД УМ «Юниор»	1200 чел.	
	Городской конкурс "Экскурсовод школьного музея"	Ежегодно	МКУДО "ГЦФКиПВ "Виктория"	70 чел.	

	Городской интеллектуальный турнир: Хрустальная сова (9-11кл)	Ежегодно	ДТД УМ «Юниор»	1200 чел.	
	Городской интеллектуальный турнир: Приоткрывая тайну (5-8 кл)	Ежегодно	ДТД УМ «Юниор»	2160 чел.	
	Городской интеллектуальный турнир: Хочу все знать (1-4 кл)	Ежегодно	ДТД УМ «Юниор»	840 чел.	
	Тихомировские чтения	Ежегодно	МБОУ «Новосибирская классическая гимназия № 17»	120 чел.	
	Фестиваль НОУ ОО города Новосбирска «НОУФЕСТ»	Ежегодно	ДТД УМ «Юниор»	200 чел.	
	Фестиваль любителей блокфлейты «Играем вместе»	Ежегодно	СОШ №168 с УИП ХЭЦ	600 чел.	
	Хоровой фестиваль «Страна поющего детства»	Ежегодно	СОШ №168 с УИП ХЭЦ	300 чел	
	Городской конкурс рисунков и сочинений «Связь поколений»	Ежегодно	ДТД УМ «Юниор»	2500 чел.	
	Марафон талантов «Юнифест»	Ежегодно	ДТД УМ «Юниор»	300 чел.	
	Городской конкурс книгоцеев	Ежегодно	ДТД УМ «Юниор»	300 чел.	
	Городской конкурс СМИ	Ежегодно	ДТД УМ «Юниор»	250 чел.	
	Открытый городской конкурс юных фотолюбителей «Рисую светом»	Ежегодно	ДТД им. В. Дубинина	100 чел	

	Фестиваль-конкурс классического танца «Дебют»	Ежегодно	ДДТ им. В. Дубинина	150 чел	
	Фестиваль-конкурс танца «Хоровод друзей»	Ежегодно	ДДТ им. В. Дубинина	200 чел	
	Открытая городская выставка декоративно-прикладного творчества «Русские узоры»	1 раз в 2 года	ДДТ им. В. Дубинина	200 чел	
	Открытый областной конкурс детского творчества «Моя будущая профессия»	Ежегодно	ЦВР «Галактика»	380	
	Фестиваль детского и юношеского творчества Дзержинского района «Апрельская капель»	Ежегодно	ЦВР «Галактика»	108	
	Открытая городская выставка-конкурс детского технического творчества «Полеты во сне и наяву»	Ежегодно	ЦВР «Галактика»	28	
	Открытый городской фестиваль семейного музицирования «Музыка в кругу семьи»	Ежегодно	ЦВР «Галактика»	45	
	Открытый городской дистанционный конкурс «Сибирь и сибиряки в годы Великой Отечественной войны»	Ежегодно	ЦВР «Галактика»	62	

	Открытый дистанционный конкурс детского творчества «Здоровье в наших руках»	Ежегодно	ЦВР «Галактика»	110	
	Фестиваль вокально-хорового искусства Дзержинского района «С песней по жизни»	Ежегодно	ЦВР «Галактика»	58	
	Открытый фестиваль-конкурс медиатворчества учащихся образовательных учреждений «ЧеснОК»	Ежегодно	ЦВР «Галактика»	42	
	Открытый городской фестиваль детского и юношеского творчества «Мода от А до Я»	1 раз в 2 года	ЦРТДиЮ «Заельцовский»	150 чел	
	Открытый городской конкурс детско-юношеской журналистики "ЭТО НАШ КРАЙ"	Ежегодно	ЦРТДиЮ «Заельцовский»	170 чел	
	Городской конкурс творческих проектов "ВСЁ НАЧИНАЕТСЯ С ИДЕИ"	Ежегодно	ЦРТДиЮ «Заельцовский»	115 чел	
	Открытые городские соревнования по спортивному контактному карате "Кубок Новосибирска"	Ежегодно	ЦРТДиЮ «Заельцовский»	200-250 чел	
	Турнир по танцевальному спорту "Столица Сибири"	Ежегодно	ЦРТДиЮ «Заельцовский»	500 чел	