



# МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

### П Р И К А З

От 13.09.2019

№ 048 -од

Об изучении деятельности муниципальных образовательных учреждений города Новосибирска по вопросам воспитания и социализации обучающихся, организации профилактики правонарушений и безнадзорности, экстремизма среди несовершеннолетних, обеспечения психологической безопасности жизнедеятельности обучающихся

В целях совершенствования организации работы по воспитанию и социализации обучающихся, профилактики правонарушений и безнадзорности, экстремизма среди несовершеннолетних, обеспечения безопасного пространства жизнедеятельности обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях города Новосибирска, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Состав рабочей группы (приложение 1).

1.2. Перечень вопросов по изучению деятельности муниципальных образовательных учреждений города Новосибирска, форму акта (приложения 2, 3).

1.3. График изучения деятельности муниципальных образовательных учреждений города Новосибирска (приложение 4).

2. Рабочей группе:

2.1. Осуществлять изучение деятельности муниципальных образовательных учреждений города Новосибирска по вопросам воспитания и социализации обучающихся, организации профилактики правонарушений и безнадзорности, экстремизма среди несовершеннолетних, обеспечения психологической безопасности жизнедеятельности обучающихся ежемесячно в первую, вторую и третью среду в соответствии с графиком (приложение 4).

2.2. В случае поступления информации в департамент образования мэрии города Новосибирска о чрезвычайных ситуациях, связанных с нарушением прав обучающихся, угрозой жизни и здоровья несовершеннолетних, незамедлительно выезжать в муниципальное образовательное учреждение с целью изучения деятельности.

2.3. Составлять акт по изучению деятельности каждого муниципального образовательного учреждения города Новосибирска.

3. Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 27.09.2019 № 0913-од «Об изучении деятельности муниципальных образовательных учреждений города Новосибирска по вопросам воспитания и социализации обучающихся, организации профилактики правонарушений и

преступлений, экстремизма среди несовершеннолетних, обеспечения психологической безопасности жизнедеятельности обучающихся» считать утратившим силу.

4. Рекомендовать начальникам отделов образования администраций районов (округа) города Новосибирска оказывать содействие рабочей группе в проведении изучения деятельности муниципальных образовательных учреждений города Новосибирска.

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника департамента - начальника управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска Кащенко Е. Ю.

Начальник департамента



Р. М. Ахметгареев


Приложение 1  
к приказу начальника  
департамента образования мэрии  
города Новосибирска  
от 13.09.2019 № 0728-09

Состав рабочей группы  
по изучению деятельности образовательных учреждений города Новосибирска по  
вопросам организации профилактики правонарушений и преступлений,  
экстремизма среди несовершеннолетних, обеспечения психологической  
безопасности жизнедеятельности обучающихся

Лигостаева Юлия Алексеевна	-	начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска, председатель рабочей группы;
Члены рабочей группы:		
Ивлева Ирина Владимировна	-	главный специалист отдела воспитательной работы и дополнительного образования управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска;
Шанурина Ольга Вячеславовна	-	ведущий специалист отдела воспитательной работы и дополнительного образования управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска;
Иноземцева Оксана Александровна	-	главный специалист по сбору и обработке информации МКУ ДПО ГИЦ «Эгида» (по согласованию);
Полонеев Роман Игоревич	-	юрисконсульт МКУ ДПО «ГЦРО» (по согласованию);
Щеглова Александра Сергеевна	-	методист МКУДО ГФКиПВ «Виктория» (по согласованию);
специалисты МКУДО ГЦОиЗ «Магистр»	-	по согласованию;
специалисты МАУДО «Детский автогородок»	-	по согласованию;
специалисты отделов образования администраций районов (округа) города Новосибирска	-	по согласованию;
специалисты отдела по обеспечению деятельности	-	по согласованию.

КОМИССИИ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ ДЕПАРТАМЕНТА ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ МЭРИИ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА	
---	--

Начальник ОБРИДО

  
Ю. А. Лигостаева

Приложение 2  
к приказу начальника  
департамента образования мэрии  
города Новосибирска  
от 13.09.2019 № 0428-09

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ

по изучению деятельности образовательных учреждений города Новосибирска по вопросам воспитания и социализации обучающихся, организации профилактики правонарушений и преступлений, экстремизма среди несовершеннолетних, обеспечения психологической безопасности жизнедеятельности обучающихся

1. Наличие и соответствие действующим требованиям законодательства РФ локальных актов образовательных учреждений города Новосибирска (далее - ОУ):

- программа воспитания и социализации обучающихся (включая перспективный план воспитательной работы, календарный план воспитательной работы),
- положения о Совете профилактики, психолого-педагогической службе, постановке на внутришкольный учет и снятии с внутришкольного учета.

2. Взаимодействие ОУ с органами и учреждениями системы профилактики, по предупреждению и профилактике правонарушений, преступлений и экстремизма среди несовершеннолетних:

- межведомственные планы;
- обмен информацией;
- документы с конкретными решениями по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, обеспечение защиты прав и законных интересов детей;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении,
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершения преступлений и антиобщественных деяний.

3. Организационная структура (схема) системы воспитательной деятельности, профилактики девиантного поведения и учета несовершеннолетних в ОУ (компоненты системы, взаимосвязи). Функциональные обязанности педагогов, имеющих прямое отношение к воспитывающей деятельности и место в них профилактической работы (должностные инструкции):

- заместителя директора по учебно-воспитательной работе, воспитательной работе,
- социального педагога,
- педагога-организатора,
- педагога-психолога,
- классного руководителя,
- библиотекаря,
- педагога дополнительного образования,
- руководителя школьного музея, патриотического клуба.

3. Укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания, профилактики:

- сведения о заместителе директора по воспитательной работе, социальном педагоге, педагоге-организаторе, классных руководителях, библиотекаре, педагогах

дополнительного образования, руководителе школьного музея, патриотического клуба (возраст, стаж, курсы повышения квалификации, методическая тема, участие в семинарах, профессиональных конкурсах, результаты участия);

- работа методического объединения классных руководителей: положение о методическом объединении классных руководителей, план, протоколы, анализ работы методического объединения,

- документация классного руководителя (выборочно 3-4 каждого уровня образования),

- методические рекомендации по проведению классных часов, внеурочных мероприятий (методические разработки, сценарии занятий, классных часов, внеклассных мероприятий).

4. Реализация основных направлений «Стратегии воспитания детей в Российской Федерации до 2025 года» в программах и планах воспитательной работы, реализуемых в ОУ (планы, анализ работы).

5. Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направленностям дополнительного образования детей в соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации»:

- лицензия ОУ на ведение образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам,

- дополнительные общеобразовательные программы,

- приказы ОУ на комплектование групп детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам,

- планы работы педагогов дополнительного образования,

- журналы педагогов дополнительного образования,

- расписание работы секций, кружков, студий и иных детских объединений, организованных на базе ОУ,

- аналитические материалы,

- договоры ОУ с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта, молодежной политики, общественными организациями.

6. Реализация мероприятий, направленных на охрану здоровья обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в общеобразовательных организациях:

- наличие программы, направленной на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, а также планов работы, анализа результативности;

- эффективность использования помещений, сооружений, объектов физкультурно-спортивного назначения,

- график работы (расписание) кружков и секций, действующих в ОУ,

- участие обучающихся в школьном и районном этапах Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» (планы, протоколы, приказы),

- участие обучающихся в школьном и районном этапах Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры» (планы, протоколы, приказы),

- участие обучающихся в сдаче нормативов комплекса «Готов к труду и обороне» (планы, протоколы, приказы),

- участие в общероссийских проектах «Шахматы в школе», «Мини-футбол в школу», «Самбо в школу»

7. Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся:

- отражение в планировании работы выполнения Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», общегородской акции «Эстафета патриотизма поколений»;

- наличие памятников, бюстов, мемориальных досок, расположенных в помещениях и на территории ОУ,

- наличие музея в ОУ (паспорт, свидетельство об электронной паспортизации, планы работы, анализ результативности, сохранность и пополнение фонда, участие в НИК, конкурсах, проектах);

- наличие патриотического клуба в ОУ (устав клуба/положение о деятельности, атрибутика, планы работы, журналы посещаемости, участие в мероприятиях, конкурсах, анализ результативности работы),

- участие во Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «ЮНАРМИЯ»,

- участие (планирование) в профильных сменах в каникулярное время,

- мероприятия по патриотическому воспитанию (Вахта памяти, конкурсы, проекты, фестивали).

8. Трудовое воспитание и содействие в профессиональном самоопределении обучающихся:

- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему работы педагогов, психологов, социальных педагогов; сотрудничество с базовыми предприятиями, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, центрами профориентационной работы; совместную деятельность обучающихся с родителями (законными представителями),

- участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; в благоустройстве ОУ, класса, города,

- поддержка детских предпринимательских компаний,

- участие ОУ в городском образовательном проекте «Академические субботы»,

- участие ОУ в Программе ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников 10-17 лет «ЮниорПрофи» (JuniorSkills).

9. Поддержка детских общественных объединений, развитие школьного самоуправления:

- наличие органа школьного самоуправления, положение о школьном самоуправлении;

- протоколы заседаний органа школьного самоуправления;

- участие обучающихся в детских общественных организациях, волонтерском движении, РДШ или в проектах РДШ (планирование, атрибутика, анализ результативности).

10. Наличие пресс- центров в образовательном учреждении. Поддержка детского телевидения в общеобразовательных организациях (планирование, анализ результативности деятельности).

11. Поддержка семейного воспитания:

- планы проведения тематических родительских собраний, конференций (общешкольных и классных);

- протоколы родительских собраний, конференций (общешкольных и классных),

- положения о родительском собрании, родительском клубе, родительском комитете,

- планы мероприятий, направленных на поддержку и укрепление семейных ценностей, традиций,

- анализ деятельности по поддержке семейного воспитания,

- наличие и наполнение страницы «Для родителей» на официальном сайте общеобразовательного учреждения.

12. Аналитическая деятельность и статистические материалы за три года, приказов ОУ по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, формирования установок толерантного сознания и профилактики экстремизма среди детей и молодёжи

13. Периодичность и системность постановки вопросов профилактики бродяжничества, правонарушений, экстремизма, организации учета детей, сохранности и движения контингента обучающихся на советах директоров, педагогических советах ОУ. Результативность проводимой работы. Наличие протоколов. Наличие протоколов по вопросу предупреждения безнадзорности, бродяжничества, правонарушений, экстремизма среди несовершеннолетних в ОУ:

- административных совещаний,
- педагогических советов,
- советов профилактики.

14. Мероприятия, направленные на предотвращение попадания литературы экстремистского характера в библиотеки. Организация работы в библиотечных фондах по проверке литературы на наличие материалов экстремистского характера. Организация работы по отслеживанию списка информационных ресурсов, запрещённых на территории РФ, а также Федерального списка экстремистских материалов.

15. Обеспечение работы сетевых фильтров, блокирующих доступ обучающихся к Интернет-ресурсам экстремистской направленности.

16. Наличие документов по:

- организации доступа к сети Интернет;
- организации работы с электронной почтой;
- организации антивирусной защиты.

17. Работа социального педагога по предупреждению правонарушений и работа с несовершеннолетними, совершившими преступления, правонарушения (предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних):

- планы работы социального педагога за три года,
- аналитические справки за три года.

18. Работа педагога - психолога по предупреждению правонарушений и работа с несовершеннолетними, совершившими преступления, правонарушения:

- планы работы педагога - психолога за три года,
- аналитические справки за три года.

19. Работа библиотекаря по предупреждению правонарушений и работа с несовершеннолетними, совершившими преступления, правонарушения:

- планы работы за три года,
- аналитические справки за три года.

20. Наличие продуманного банка данных на несовершеннолетних, совершивших правонарушение или преступление, беспризорных, совершающих самовольные уходы.

21. Наличие социального паспорта (с приложениями списков по категориям).

22. Внутришкольный контроль по профилактике безнадзорности, правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних:

- график контроля,
- объекты контроля,
- формы контроля,
- программы контроля,
- аналитические справки,
- приказы по итогам контроля,



- протоколы совещаний педагогических коллективов, родительской общественности.

23. Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении:

- протоколы заседаний ПМПк,
- диагностические материалы,
- дела (индивидуальные карты) на подростков, нуждающихся в поддержке,
- рекомендации специалистов и др.

24. Использование новых моделей, технологий, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся. Результативность реализации программ в вопросах формирования законопослушного поведения несовершеннолетних.

25. Методическое обеспечение профилактики правонарушений (методические рекомендации, сборники, статьи, материалы научно-практических конференций, семинаров, методические разработки, сценарии занятий, классных часов, внеклассных мероприятий).

26. Индивидуальные формы работы с обучающимися:

- опекаемыми;
- склонными к суицидальным проявлениям;
- находящимися в трудной жизненной ситуации;
- в социально опасном положении;
- стоящими на внутришкольном учете;
- стоящими на учете в ПДН;
- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества.

27. Наличие аналитических справок и статистических отчетов по результатам операций «Семья», «Занятость» за три года.

28. Организация работы с обучающимися, отнесенными к группе риска по итогам социально-психологического тестирования, и их родителями (законными представителями)

29. Контроль организации воспитательной деятельности, система мониторинга и показателей, отражающих эффективность реализации воспитательной деятельности. (план, справки, протоколы совета при директоре, совещаний при заместителе директора по воспитательной работе, административном совещании, результаты анкетирования, тестирования и др.).

30. Разработка документов по вопросам профилактики ДДТТ. Приказы муниципальной образовательной организации (далее – ОО):

- об организации работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма на текущий учебный год;
- о назначении ответственного за организацию работы по профилактике безопасности дорожного движения в ОО (есть ли запись в должностной инструкции);
- о запрещении парковки а/транспорта на территории ОО;
- о мерах безопасности при проведении массовых мероприятий, выездов, экскурсий, походов и т.д.;
- о проведении тематических общешкольных акций, операций, мероприятий и т.д.;
- наличие планов мероприятий, итоговых приказов (справок) о проведенных мероприятиях.

31. Наличие Паспорта безопасности дорожного движения (утверждение, согласование, размещение на сайте ОО, наполнение тематическими материалами сайта ОО).

32. Планирование работы по профилактике ДДТТ:

- программа ОО по БДД (если есть, на какой период рассчитана);
- общешкольный план работы по предупреждению ДДТТ на учебный год (наличие раздела по предупреждению ДДТТ в общешкольном плане воспитательной работы);

- наличие раздела по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей, их выполнение.

33. Системность постановки вопросов профилактики ДДТТ в ОО на педагогических советах и административных совещаниях (периодичность, какие вопросы рассматриваются, наличие протоколов за последние 3 года).

34. Организация контроля выполнения мероприятий, направленных на профилактическую работу дорожно-транспортных происшествий с участием детей:

- внутришкольный контроль по изучению ПДД (график контроля, объекты контроля, формы контроля, аналитические справки, приказы по итогам контроля);

- наличие аналитических справок по итогам работы за учебную четверть (полугодие, учебный год), итоговых приказов по результатам работы.

35. Организация работы по фактам ДДТТ с обучающимися ОО:

- наличие журнала учета ДДТТ с обучающимися в ОО (или иная форма учета ДДТТ, с какого времени ведется, количество зарегистрированных фактов ДТП в текущем учебном году);

- акты расследования ДДТТ с обучающимися (копии справок о проделанной работе, предоставляемых в ОГИБДД);

- организация работы с детьми-нарушителями ПДД, копии справок (карточек) о проделанной работе, предоставляемых в ОГИБДД;

- проведение профилактической работы с детьми и родителями по фактам дорожно-транспортных происшествий и недопущению их повторения.

36. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности, усиление бдительности обучающихся и персонала:

- порядок инструктажа педагогического персонала (журнал инструктажа, инструкции);

- порядок проведения инструктажей, бесед с учащимися при организации групповых выходов / выездов (где фиксируются, темы, периодичность проведения);

- выполнение требований обеспечения безопасности при организации перевозок детей автобусами (размещение информации, документов на внутреннем портале мэрии города Новосибирска).

37. Организация обучения правилам дорожного движения:

- проведение занятий в рамках основных образовательных программ;

- изучение ПДД по другим программам и интегрированным курсам;

- количество часов, отведенных на обучение ПДД в классах;

- классы, в каких не предусмотрено изучение ПДД (причина);

- проведение тематических классных часов;

- количество проведенных часов занятий с начала учебного года на момент проверки (запись тем в классных журналах, учет посещения учащимися занятий по ПДД);

- наличие у обучающихся в дневниках индивидуальных схем безопасного пути в школу, Памятки юного пешехода и пассажира;

- организация ежедневных «Минутки безопасности» (приказ по ОО, в каких классах проводятся, тематический план, где и как фиксируется, как отслеживается);

- проведение практических занятий по ПДД (с какими классами, периодичность).

### 38. Учебно-методическое обеспечение:

- наличие современных методических пособий для преподавателей по вопросу обучения детей навыкам безопасного поведения на дороге;
- наличие современной учебной литературы для детей; наличие плакатов, фотографий, схем, фильмов, других наглядных материалов для качественного обучения детей ПДД;
- использование в работе Всероссийской газеты «Добрая Дорога Детства»
- уровень оснащённости кабинета ОБЖ по ПДД;
- повышение квалификации педагогов по данному направлению.

### 39. Организация и проведение мероприятий по безопасности дорожного движения:

- внеклассные мероприятия по ПДД;
- «Недели безопасности участников дорожного движения»;
- Декадник «Внимание, зимние каникулы», «Внимание, летние каникулы»;
- конкурсы «Зеленая волна», «Безопасное колесо», КВН «На зеленой волне» и др.;
- участие во Всероссийской интернет олимпиаде для школьников на знание правил дорожного движения» для 1-4, 5-8 и 9-11 классов
- размещение информации о проведении мероприятий по БДД на сайте ОО.

### 40. Работа с родителями:

- рассмотрение на родительских собраниях вопросов предупреждения ДТП с детьми-пешеходами, рассмотрение вопросов организации перевозок детей в салоне автомобиля (на общешкольных собраниях, на классных собраниях, с какой периодичностью, наличие протоколов);
- участие родителей в процессе обучения детей навыкам безопасного поведения на дорогах;
- участие родителей в организации и проведении мероприятий по БДД.

### 41. Деятельность отряда ЮИД (или другие объединения):

- дата создания - приказ «О создании отряда ЮИД»;
- количество детей, возраст;
- руководитель отряда, его должность;
- дата прохождения курсов повышения квалификации по тематике обучения детей безопасному поведению на дорогах;
- наличие программы (плана) работы отряда на учебный год (на три года);
- мероприятия, проведенные отрядом ЮИД в ОО и за пределами ОО;
- профилактическая работа отряда ЮИД с нарушителями ПДД.

### 42 Материально-техническое обеспечение:

- стационарный автогородок, мобильный автогородок (площадка с асфальтовым покрытием, дорожными знаками и разметкой, светофорными объектами)
  - кабинет по ПДД (имеется или нет);
  - оборудование кабинета по ПДД;
  - наличие площадки по БДД с дорожной разметкой и комплектом знаков.
- Количество уголков (стендов) по БДД:
- в классных кабинетах;
  - в рекреациях.

### Тематика стендов, уголков:

- содержание уголков (стендов);
- эстетическое оформление;

- мероприятия по улучшению МТБ ОО, касающихся вопросов БДД.

43. Наличие дорожных знаков, технических средств организации дорожного движения вблизи ОО:

- наличие шлагбаума или ворот;

- наличие знака «Въезд запрещен»;

- наличие вблизи ОО дорожных знаков «Дети», «Пешеходный переход», «Искусственные неровности» в местах массового перехода детей через проезжую часть при движении в школу и обратно;

- другое.

Начальник ОВРиДО

\_\_\_\_\_  
Ю. А. Лигостаева

Приложение 3  
к приказу начальника  
департамента образования мэрии  
города Новосибирска  
от 13.09.2019 № 0748-09

г. Новосибирск \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201  
(место составления акта) (дата составления акта)

**Акт**

по итогам изучения деятельности образовательного учреждения города Новосибирска по вопросам организации профилактики правонарушений и преступлений, экстремизма среди несовершеннолетних, обеспечения психологической безопасности жизнедеятельности обучающихся

В соответствии с приказом департамента образования мэрии города Новосибирска от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_ «Об изучении деятельности муниципальных образовательных учреждений города Новосибирска по вопросам воспитания и социализации обучающихся, организации профилактики правонарушений и преступлений, экстремизма среди несовершеннолетних, обеспечения психологической безопасности жизнедеятельности обучающихся» комиссия в составе:

\_\_\_\_\_ ,  
осуществила изучение деятельности \_\_\_\_\_ ,  
расположенного \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ адресу:

(место нахождения учреждения юридический и фактический адрес ОУ)

в присутствии: \_\_\_\_\_

Нормативное обеспечение:

Локальные акты	Реквизиты	Примечание
Программа воспитания и социализации		
Положение о Совете профилактики		
Положение о психолог-педагогической службе		

Положение о постановке и снятия с внутришкольного учета (при условии издания отдельного локального акта)		
--	--	--

Функциональные обязанности (должностные инструкции)

Наименование должности	Примечание
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе/заместитель директора по воспитательной работе	
Социальный педагог	
Педагог-психолог	
Классный руководитель	
Педагог-организатор	
Педагог дополнительного образования	
Библиотекарь	
Руководитель школьного музея, патриотического клуба	

Укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания, профилактики:

Наименование должности	Возраст (средний возраст)	Стаж (педагогический /в должности)	Курсы повышения квалификации	Участие в проф. конкурсах
Заместитель директора по воспитательной работе				
Социальный педагог				
Педагог-психолог				
Классный руководитель				
Педагог-				

организатор				
Педагог дополнительно образования				
Педагог- библиотекарь				

Взаимодействие ОУ с органами и учреждениями системы профилактики по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, экстремизма:

Наименование органа системы профилактики	Наличие межведомственного плана (реквизиты)	Обмен информацией (форма, периодичность, итоги выполнения плана)	Участие сотрудника (работника) в решении вопросов профилактики (форма участия)
Органы социальной защиты населения (КЦСОН)			
Отдел УМВД по городу Новосибирску			
Районный центр занятости			
Органы ФСБ			
Прокуратура, следственный комитет			
Иное			

Деятельность методического объединения классных руководителей (в разрезе 2-х лет):

Критерий	Примечание
Положение о МО	
План работы	
Протоколы заседаний	
Анализ работы МО	

Периодичность и системность постановки вопросов воспитания и социализации детей, на советах директоров, педагогических советах ОУ. Результативность проводимой работы

Наличие разработанной программы (плана работы), в соответствии с утвержденной Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Реализация дополнительных общеобразовательных программ по направленностям дополнительного образования детей в соответствии с «Концепцией развития дополнительного образования детей в Российской Федерации»:

Критерий	Примечание
Наличие лицензии на ведение доп. образования	
Наименование дополнительных образовательных программ	
Приказы на комплектование групп детей, занимающихся по дополнительным программам	
Планы работы педагогов	
Журналы учета детей	

Роль и место спортивных секций, кружков детского творчества, художественной самодеятельности

Кружки / секции		Количество детей, занятых в кружках/секциях				Наличие спортивной инфраструктуры	Наличие аналитической справки
Наименование	График работы / расписание	Всего детей в школе	Заняты в кружках и секциях	в т.ч. в т.ч. состоящих на профилектиче-ских учетах	детей с ОВЗ		

Договоры ОУ с учреждениями дополнительного образования, учреждений культуры, спорта, молодежной политики и общественными организациями:

Наименование организации	Вид кружка, секции

Наличие программы, направленной на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса (указать наименование при наличии)



Участие в школьных, районных, городских этапах всероссийских соревнований, Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса, общероссийских физкультурно-спортивных проектах:

Наименование	Количество участников (в соответствии с протоколами)		
	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
«Президентские спортивные игры»			
«Президентские состязания»			
ВФСК «ГТО»			
«Самбо в школу»			
«Мини-футбол в школу»			
«Шахматы в школе»			

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся:  
- участие в общегородской акции «Эстафета патриотизма поколений»:

- наличие памятников, бюстов, мемориальных досок, расположенных в помещениях и на территории ОУ: \_\_\_\_\_

- наличие музея в ОУ:

Паспорт/свидетельство об электронной паспортизации \_\_\_\_\_ планы работы \_\_\_\_\_, анализ результативности \_\_\_\_\_, сохранность и пополнение фонда \_\_\_\_\_, участие в НИК, конкурсах, проектах: \_\_\_\_\_;

- наличие патриотического клуба в ОУ:

устав клуба/положение о деятельности \_\_\_\_\_, атрибутика: \_\_\_\_\_, планы работы \_\_\_\_\_, журналы посещаемости \_\_\_\_\_, участие в мероприятиях, конкурсах, анализ результативности работы),

- участие во Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «ЮНАРМИЯ» \_\_\_\_\_,

- участие в профильных сменах в каникулярное время \_\_\_\_\_,

- мероприятия по патриотическому воспитанию (Вахта памяти, конкурсы, проекты, фестивали) \_\_\_\_\_.

Поддержка детских общественных объединений, развитие школьного самоуправления:

Наличие органа школьного самоуправления	Положение (реквизиты)	Протоколы заседаний (реквизиты)	Исполнения решений

--	--	--	--

Участие обучающихся в детских общественных организациях, волонтерском движении, РДШ или в проектах РДШ (планирование, атрибутика, анализ результативности)

Трудовое воспитание и содействие в профессиональном самоопределении обучающихся:

- сотрудничество с предприятиями города Новосибирска, ВУЗами и ССУЗами

- участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; в благоустройстве ОУ, класса, города:

- наличие детских предпринимательских компаний:

Название	Кол-во человек	Направление деятельности

- участие ОУ в городском образовательном проекте «Академические субботы»:

- участие ОУ в Программе ранней профессиональной подготовки и профориентации школьников 10-17 лет «ЮниорПрофи» (JuniorSkills)

Наличие медиа пространства в ОУ:

Медиа пространство	Планирование, анализ результативности деятельности
Пресс-центр	
Детское телевидение	
Школьное радио	

Поддержка семейного воспитания:

Вид документа	Реквизиты документа	Примечание
Положение: - о родительском собрании - о родительском клубе - родительском комитете		
Планы проведения тематических родительских собраний, конференций (общешкольных и классных)		
Протоколы родительских собраний, конференций (общешкольных и		

классных)		
Планы мероприятий, направленных на поддержку и укрепление семейных ценностей, традиций		
Анализ деятельности по поддержке семейного воспитания		
Наличие и наполнение страницы «Для родителей» на официальном сайте общеобразовательного учреждения		

Наличие плана работы классного руководителя (выборочно 3-4 плана с каждой ступени обучения). Какое место занимают профилактические мероприятия, направленные на предупреждение беспризорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних. Результативность проводимой профилактической работы

---



---

Повышение квалификации классных руководителей по программам, направленным на повышение уровня компетентности в сфере воспитания.

Количество классных коллективов	Количество классных руководителей	Количество классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации в период с 2017 по 2019 год	Темы курсов повышения квалификации

Положение о Совете по профилактике, документы, материалы по его фактической деятельности:

Критерий	Примечание
Положение Совета по профилактике	
План работы	
Протоколы заседаний	

Документы с конкретными решениями по предупреждению безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, обеспечение защиты прав и законных интересов детей

---



---

Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении:

Количество несовершеннолетних, состоящих в СОП	
Наличие плана работы с несовершеннолетним, его семьей	
Наличие накопительных дел по индивидуальному сопровождению	

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении

Службы системы профилактики	Наличие в ОО	Наличие планов работы	Наличие протоколов	Диагностические материалы, рекомендации и специалистов	Индивидуальные карточки профилактической работы
Совет профилактики					
Психолого-педагогический консилиум					
Социально – психологическая служба					
Служба примирения (медиации)					
Иное (указать какие)					

Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершения преступлений и антиобщественных деяний, информирование органы внутренних дел

Периодичность и системность постановки вопросов профилактики бродяжничества, правонарушений, организации учета детей, на советах директоров, педагогических советах ОУ. Результативность проводимой работы

Наличие протоколов по вопросу предупреждения безнадзорности, бродяжничества, правонарушений среди несовершеннолетних в ОУ:

Протокол (реквизиты)	Примечание
----------------------	------------

Административные совещания		
Педагогические советы		
Совет профилактики		

Проведение мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся: \_\_\_\_\_

Мероприятия, направленные на противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма у несовершеннолетних \_\_\_\_\_

Мероприятия, направленные на предотвращение попадания литературы экстремистского характера в библиотеки. Организация работы в библиотечных фондах по проверке литературы на наличие материалов экстремистского характера \_\_\_\_\_

Обеспечение работы сетевых фильтров, блокирующих доступ обучающихся к Интернет-ресурсам экстремистской направленности (имеются / не имеются) \_\_\_\_\_

Организация работы по отслеживанию списка информационных ресурсов, запрещённых на территории РФ, а также Федерального списка экстремистских материалов (работа проводится / не проводится) \_\_\_\_\_

Наличие документов по: (указать какие)

организации доступа к сети Интернет	организация работы с электронной почтой	организации антивирусной защиты

Работа социального педагога и педагога – психолога по предупреждению правонарушений и работа с несовершеннолетними, совершившими преступления, правонарушения: \_\_\_\_\_

Виды документов	Отметка о наличии	
	Педагог - психолог	Социальный - педагог
Планы работы		
Аналитические справки		
Иные (указать какие)		

Наличие социального паспорта (с приложениями списков по категориям), в том числе размещенного на внутреннем портале мэрии города Новосибирска \_\_\_\_\_

Внутришкольный контроль по профилактике безнадзорности, правонарушений и экстремизма среди несовершеннолетних \_\_\_\_\_

Наличие графика	Формы контроля	Объекты контроля	Наличие аналитических	Наличие приказов по
-----------------	----------------	------------------	-----------------------	---------------------

контроля (период проведения)			справок	итогам контроля

Использование новых моделей, технологий, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся. Работа МО классных руководителей. Результативность реализации программ в вопросах формирования законопослушного поведения несовершеннолетних

Наличие списков несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета:

Критерий	Примечание
Количество детей, состоящих на ВШУ	
Количество детей, состоящих на учете в ПДН	
Количество детей, состоящих на учете в УИИ	
Частота сверки списков обучающихся, состоящих на учете в ПДН	
Наличие накопительных дел на несовершеннолетних, включающие межведомственные планы индивидуальной профилактической работы	

Организация работы с обучающимися, отнесенными к группе риска по итогам социально-психологического тестирования, и их родителями (законными представителями):

Всего обучающихся в возрасте 13-18 лет	Количество обучающихся, прошедших тестирование в возрасте 13-18 лет	Количество обучающихся, отнесенных к группе риска

Индивидуальная работа с обучающимися, отнесенными к группе риска (по результатам тестирования)

Наличие аналитических справок и статистических отчетов по результатам межведомственных операций «Семья», «Занятость» за три года

Наименование межведомственной операции	Наличие справок и статистических отчетов		
	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год
«Семья»			
«Занятость»			

Члены комиссии: \_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО)

С актом проверки ознакомлен(а), копию со получил(а):

Дата « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ год

Отметка об отказе ознакомления с актом проверки \_\_\_\_\_

**Прилагаемые к акту копии документов** (указать какие предоставлены):

- плана воспитательной работы;
- должностных инструкций;
- межведомственных планов работы и отчет об их выполнении;
- аналитических справок по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, формирования установок толерантного сознания и профилактике экстремизма среди детей и молодежи;
- протоколов решений по вопросу предупреждения безнадзорности, бродяжничества, правонарушений среди несовершеннолетних в ОУ;
- положения о школьном самоуправлении;
- планов работы, аналитических справок соц. педагога и педагога психолога;
- положений и планов работы совета профилактики, ППК, социально – психологической службы, службы примирения;
- справок о результатах межведомственных операций «Семья» и «Занятость».

Начальник ОВРиДО

Ю. А. Лигостаева

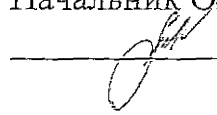
Приложение 4

к приказу начальника  
департамента образования мэрии  
города Новосибирска  
от 13.09.2019 № 0428-09

График  
изучения деятельности образовательных учреждений города Новосибирска

№ п/п	Период	ОУ
1	2	3
1	Сентябрь	МБОУ В(С)Ш №№ 35, 27
2	Октябрь	МБОУ СОШ №№ 190, 179, 100, 77
3	Ноябрь	МБОУ СОШ №№ 82, 59, 167, 177
4	Декабрь	МБОУ СОШ №№ 138, 72, 175, 191
5	Январь	МБОУ Гимназия № 8, МАОУ СОШ №№ 213, 215, 216
6	Февраль	МАОУ СОШ №№ 214, 217, МАОУ Лицей № 9
7	Март	МБОУ СОШ №№ 32, 91, 134, 184
8	Апрель	МБОУ ЭКЛ, МКОУ СОШ № 66
9	Май	МБОУ СОШ №№ 206, 128, 69

Начальник ОБРиДО



Ю. А. Лигостаева