

Добрый день,
уважаемый Анатолий Евгеньевич, уважаемые коллеги, приглашенные!

Традиционно на городском активе работников отрасли «Образование» мы подводим итоги по основным направлениям деятельности и определяем перспективы дальнейшего развития.

Ограничительные меры, направленные на нераспространение новой коронавирусной инфекции, коснулись всех сфер деятельности.

Год действительно был сложным.

18 марта на территории Новосибирской области введен режим повышенной готовности. При этом в городе в полном объеме продолжали свою деятельность все системы жизнеобеспечения.

Принято решение о функционировании дошкольных образовательных учреждений в режиме дежурных групп для детей, родители которых в этот период работали.

Оказавшись в ситуации невозможности очного обучения, все муниципальные общеобразовательные учреждения города, а это более 186 тысяч обучающихся, 6 апреля 20 года перешли на дистанционный формат.

Перед выходом на дистанционку педагогам необходимо было в режиме нон-стоп изучить методики обучения с применением цифровых образовательных ресурсов, проведения онлайн уроков, выяснить наличие или отсутствие технических возможностей у детей.

Молодые педагоги часто становились наставниками коллег-стажистов по работе с девайсами.

Несмотря на проделанную подготовительную работу возникали трудности: не выдерживали объема нагрузки образовательные платформы, не у каждого ребенка была техническая возможность заниматься из дома, появлялись отказы родителей от обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения по причинам, связанным с личными убеждениями.

Отмечу, что перед системой общего образования никогда не стояла задача заменить очное образование дистанционным. Мы действительно раньше не работали в таком формате в масштабах города.

Ранее смешанные формы обучения с использованием цифровых технологий применяли школы – участники регионального проекта «Сетевая дистанционная школа».

В нестандартных условиях выпускники вышли на сдачу Единого государственного экзамена, который в этом году проводился в июле, что потребовало скорректировать деятельность по подготовке учреждений к новому учебному году и графики отпусков педагогов.

Выполнение требований Роспотребнадзора к организации государственной итоговой аттестации было обеспечено для почти 8 тысяч выпускников.

Несмотря на уменьшение количества детей, сдающих ЕГЭ, дополнительно потребовалось увеличить количество аудиторий с целью обеспечения социальной дистанции, а также привлечь большее количество педагогов – организаторов.

Вся работа отрасли была переведена в онлайн формат с учетом особенностей каждой семьи и каждого ребенка, в том числе воспитательная работа и психолого-педагогическое сопровождение детей.

Учреждения дополнительного образования, несмотря на то, что получили разрешение на возобновление деятельности только с сентября, продолжали образовательный процесс в дистанционном режиме.

К сожалению, в 2020 году мы не смогли провести в привычном формате летнюю оздоровительную кампанию.

Хотя вся необходимая подготовительная работа к открытию сезона, коллективами учреждений, была проделана.

Вместе с тем, «малыми» формами организации занятости и досуга были охвачены более 47 тысяч детей.

Отмечу, что одними из первых учреждений на территории города, которые в качестве обсерваторов выполняли задачу по приему и размещению граждан, прибывших в Новосибирскую область, были 2 загородных лагеря – «Берёзка» и «Тимуровец».

Все возникающие в системе образования вопросы мы старались решать оперативно, в индивидуальном порядке.

В максимально сжатые сроки смогли трансформировать деятельность, формы и способы организации учебной и воспитательной работы, одновременно осваивали и применяли новые цифровые инструменты, сервисы и технологии.

При активном использовании дистанционных технологий мы стали больше ценить возможности личного общения.

С соблюдением противоэпидемиологических норм проведено массовое комплектование дошкольных образовательных учреждений на текущий учебный год и прием первоклассников.

В онлайн-формате проведён и Единый городской выпускной.

Традиционные «Городские родительские собрания» и совещания с руководителями образовательных учреждений проводились онлайн с трансляцией на Ютуб-канале департамента образования.

Каждый из нас перешел на новые формы профессиональной коммуникации друг с другом.

Огромные слова благодарности руководителям образовательных учреждений за то, что в этой непростой ситуации, преодолевая трудности, Вы, с присущим вам профессионализмом, искали и находили пути организации образовательного процесса.

Спасибо педагогам за то, что находили возможность обеспечить включенность в образовательный процесс каждого учащегося, что говорит о социальной ответственности, и, я могу сказать, – об учительском подвиге.

Хочу поблагодарить родителей за организацию режима дня, понимание и поддержку своих детей; и самих учащихся – за терпение и выдержку при адаптации к новой ситуации.

Стойкость, с которой отрасль преодолевала испытания и сложности этого года, показала мобильность системы образования города Новосибирска.

Уважаемые коллеги!

Деятельность департамента образования, как структурного подразделения мэрии города Новосибирска, определена нормативными документами, направлена на исполнение полномочий органов местного самоуправления в сфере образования для достижения целей национального проекта «Образование» и задач, поставленных стратегией социально-экономического развития Новосибирской области и стратегическим планом устойчивого развития города Новосибирска.

Работа отрасли по реализации федеральных проектов национального проекта «Образование» и достижению целевых показателей ведется в рамках согласованного с министерством образования муниципального плана.

Система образования города – это 507 учреждений, более 280 тысяч обучающихся и более 36 тысяч работающих, из которых более 19 тысяч – педагогические работники.

Объем средств, направленных на отрасль «Образование» составил более 25 миллиардов рублей, из них 7,7 миллиардов – бюджет города.

Освоено 96,8 % процента бюджета отрасли.

Все основные параметры, заложенные в бюджете, выполнены. Сохранена социально ориентированная часть бюджета отрасли и обеспечено исполнение взятых на себя обязательств по содержанию зданий и сооружений, оплате коммунальных услуг, проведению текущего и капитального ремонтов и многим другим направлениям.

Мы своевременно исполняли бюджетные обязательства перед учреждениями и не допустили образования кредиторской задолженности.

Принимая во внимание значительный объем бюджетных средств, усиление контроля за его целевым и эффективным использованием остаётся нашей приоритетной задачей.

Уважаемые коллеги!

Новосибирск – крупнейшее муниципальное образование России, пятая часть жителей которого – дети в возрасте до 18 лет.

В течение последних пяти лет ежегодный прирост детей в образовательных учреждениях составляет 10 – 12 тысяч.

Более 90 тысяч детей посещают дошкольные учреждения, и еще почти 36 тысяч – зарегистрированы в системе «Электронный детский сад» на получение путёвок.

В 2020 году отрасль приросла 10-ю зданиями детских садов.

Важно отметить, что благодаря масштабному строительству детских садов за последние годы очередь в дошкольные образовательные учреждения уменьшилась на 30 %.

В период комплектования на следующий учебный год путевки в дошкольные учреждения получают почти 23 тысячи детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Потребность в дошкольных учреждениях остается, в основном, в активно застраиваемых жилых микрорайонах.

Особенность комплектования учреждений с 2020 года заключается в том, что родители желают получить место для ребенка только в конкретном детском саду.

Задача на 2021 год – провести комплектование дошкольных учреждений с учетом перепрофилирования групп для детей раннего возраста и преимущественного права детей из одной семьи посещать одно образовательное учреждение.

Коллеги!

Не смотря на ввод в 2020 году двух школ, 217-ой в Кировском районе и 218-ой в Калининском районе, и пристройки к лицу № 130 имени академика Лаврентьева в Советском районе, наполняемость классов в школах по-прежнему составляет более 30 человек.

Более 40 % школьников города обучаются во вторую смену.

Учитывая особенности демографической ситуации, темпы строительства жилья, внутреннюю миграцию, – вопрос с обеспечением дополнительными школьными местами на сегодняшний день стоит остро не только в новых микрорайонах, но и в центральной части города.

В настоящее время ведется строительство нового здания гимназии № 3 в Академгородке, новых школ в микрорайонах «Снегири» и «Европейский берег».

Подготовлена проектно-сметная документация на реконструкцию здания лица № 185 Октябрьского района, проведена работа по увеличению и формированию земельного участка школы № 57 Дзержинского района, проект направлен на экспертизу.

На протяжении последних лет департаментом образования проводится целенаправленная работа по открытию дополнительных мест в действующих учреждениях. Изысканы практически все возможности. Вместе с тем, мы продолжим деятельность по повышению эффективности использования площадей образовательных учреждений по назначению.

Реализуются мероприятия по оптимизации бюджетных расходов и рационального распределения материально-технических ресурсов. В 2020 году из 10 построенных зданий детских садов – 9 – присоединены к действующим дошкольным учреждениям. Реорганизованы путем присоединения – 3 детских сада. Завершается процесс реорганизации еще 5 учреждений.

Данная работа будет нами продолжена. При этом мы не ставим задачу массового перехода на создание центров. Образовательные комплексы будут создаваться только там, где это содержательно и экономически обоснованно.

В рамках выполнения поручения Президента Российской Федерации с 1 сентября в школах города организовано бесплатное горячее питание всех учеников начальных классов. Это более 87 тысяч детей, что составляет 45 % от количества школьников.

Департаментом образования во взаимодействии с депутатами Совета депутатов города Новосибирска и Управлением Роспотребнадзора ведется целенаправленная работа по повышению качества питания детей.

В учреждениях созданы и активно работают комиссии по родительскому контролю за питанием обучающихся.

На протяжении трех лет выделяются средства на проведение лабораторных исследований сырья, поставляемого в учреждения образования.

В 148 дошкольных учреждениях внедрены автоматизированные системы составления меню.

Мы комплексно подходим к решению одной из важных задач – сохранение и укрепление здоровья детей.

Практика муниципальной системы образования в рамках реализации пилотного проекта «Улучшение здоровья детей и подростков в российских школах, включая продвижение здорового питания и физической активности» была представлена на онлайн-совещании «Ковид-19 и школы», организованном Всемирной организацией здравоохранения и Ассоциацией «Здоровые города, районы и поселки».

В связи с увеличением количества учащихся возникает вопрос обеспеченности кадрами школьных пищеблоков, и продолжения работы по их модернизации.

Коллеги!

Особое внимание в новосибирской системе образования уделяется повышению безопасности, укреплению и развитию материально-технической базы организаций, созданию комфортных условий для обеспечения образовательного процесса.

Все учреждения оборудованы системами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализации, оповещения и управления эвакуацией, тревожной сигнализации, техническим обслуживанием данных систем специализированными организациями.

Обеспечено проведение противопожарных мероприятий, планирование и мониторинг потребления ресурсов по теплоснабжению и водоснабжению.

Ежегодно в течение летнего периода проводятся мероприятия по подготовке учреждений отрасли к новому учебному году и отопительному сезону, выполняются ремонтные работы, модернизация внутренней инфраструктуры.

В 2020 году проведены мероприятия по ремонту пищеблоков, обеденных и спортивных залов, бассейнов, устройству спортивных площадок, установке окон, ремонту кровель, фасадов, ограждений, асфальтированию территорий учреждений.

Работа по укреплению и развитию материально-технической базы учреждений, созданию безопасных и комфортных условий для обучающихся, с учетом степени износа зданий, спроектированных и построенных в середине прошлого века, требует увеличения бюджетных средств.

Поручение мэра города Анатолия Евгеньевича Локтя по благоустройству общественных пространств, данное на расширенном аппаратном совещании 14 января, считаю, относится и к учреждениям образования, как части городской среды, а значит – обязательно для нашего исполнения.

Уважаемые коллеги!

Важным является вопрос качества и оснащенности образовательного пространства.

В рамках национального проекта «Образование» мы не только строим современные образовательные организации и совершенствуем материально-техническую базу, но и активно внедряем новые образовательные технологии.

23 школы определены региональными ресурсными центрами развития образования не только для школ города, но и 19 муниципальных образований Новосибирской области.

В соответствии с концепцией преподавания предметной области «Технология» 7 школ города включены министерством образования в перечень организаций, имеющих высокооснащенные ученические места.

В результате совместной работы с министерством образования в школе № 80 Советского района открыт первый центр политехнического обучения.

В 2020 году регион в пилотном режиме вошёл в реализацию федерального проекта «Цифровая образовательная среда», в рамках которого:

- на базе Новосибирской классической гимназии № 17 открыт центр цифрового образования детей Айти-куб;
- 95 школ города оснащены современным компьютерным оборудованием и проведена модернизация компьютерных сетей,
- почти 10 тысяч педагогов прошли курсы повышения квалификации по программам цифровой трансформации.

Данные меры позволили более качественно организовать образовательный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в школах города во второй четверти в период повторного введения дистанционного обучения в условиях действия ограничительных мер.

Уважаемые коллеги!

Для обеспечения конкурентоспособности образования необходимы высокопрофессиональные педагогические кадры, способные эффективно решать поставленные задачи.

В системе образования города – более 19 тысяч педагогических работников.

Уровень среднемесячной заработной платы соответствует значениям, заложенным в Указах Президента Российской Федерации.

В городе ведется системная работа по развитию кадрового потенциала отрасли.

Выстроено взаимодействие по целевой подготовке специалистов с министерством образования Новосибирской области и Новосибирским государственным педагогическим университетом.

Предоставляемые городом меры социальной поддержки способствуют привлечению специалистов в отрасль.

Сохраняется положительная динамика по закреплению молодых педагогов в отрасли. Для них в целях успешной адаптации, наряду с уже ставшей традиционной программой «Молодые лидеры образования», апробированы новые программы, в том числе с использованием цифровых технологий.

Традиционный форум молодых педагогов впервые прошел в онлайн формате.

Для профессионального развития педагогов и специалистов отрасли, департаментом образования обновлено содержание работы городской методической службы.

Городскими ресурсными центрами реализуются адресные дополнительные профессиональные программы.

С 2020 года вдвое увеличено количество бюджетных образовательных сертификатов для повышения квалификации руководителей и педагогов.

В рамках реализации проекта «Взаимообучение городов» ведется работа, направленная на взаимодействие педагогов и образовательных организаций города Новосибирска и других регионов.

Третий год реализуется городской проект по развитию профессиональных компетенций начинающих руководителей. Особенностью этого года стало привлечение к занятиям с руководителями не только специалистов департамента образования, но и представителей структурных подразделений мэрии, надзорных органов, здравоохранения, силовых структур.

Традиционно наши педагоги и руководители – среди победителей и лауреатов Всероссийского конкурса «Педагогический дебют».

Минаева Елена Владимировна, директор школы № 82, завоевала звание абсолютного победителя конкурса в номинации «Молодые управленцы».

Победителями в номинациях стали:

- Тимофеева Виктория Викторовна, заведующий детским садом № 14,
- Яковлев Денис Тимофеевич, заместитель директора школы № 51,
- Ермолович Елена Вадимовна, учитель географии Гимназии № 14

«Университетская».

Во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» призёрами стали два педагога дополнительного образования:

- Шергей Сергей Алексеевич, Детский (подростковый) центр «Юность»,
- Андриевская Ирина Владимировна, Центр развития творчества детей и юношества «Заельцовский».

Хочется отметить, что при высочайшей конкуренции стала победителем суперфинала конкурса «Лидеры России», будучи директором Экономического лицея, Людмила Андреевна Некрасова. Сегодня она возглавила СУНЦ НГУ.

Активное участие в конкурсном движении позволяет транслировать педагогический опыт и формировать имидж новосибирского образования на федеральном уровне.

Повышение уровня профессионализма педагогов и руководителей как одно из важнейших условий обеспечения качества образования является одним из приоритетных направлений деятельности департамента образования.

Нам необходимо продолжить работу по наставничеству и методическому сопровождению молодых специалистов в их профессиональном становлении.

Уважаемые коллеги!

Развивая систему образования для детей с особыми возможностями здоровья, в детских садах увеличивается количество групп, реализующих адаптированные образовательные программы. Функционируют группы кратковременного пребывания.

Сохранена сеть коррекционных школ. В 9 общеобразовательных учреждениях реализуется модель «ресурсный класс» для детей с расстройством аутистического спектра.

50 образовательных учреждений города начали реализацию муниципального проекта по развитию инклюзивного образования, разработанного межведомственной рабочей группой, созданной по инициативе постоянной комиссии Совета депутатов города Новосибирска по социальной политике и образованию.

Практика муниципалитета по работе службы ранней помощи детям от рождения до 4-х лет была представлена городским центром образования и здоровья «Магистр» на всероссийском вебинаре при Министерстве просвещения Российской Федерации, посвященном «Десятилетию детства».

Создание безбарьерной среды в образовательных учреждениях, а это не только физическая доступность, но и определение образовательного маршрута ребенка и эффективная, качественная реализация рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, – для нас приоритетные задачи.

Уважаемые коллеги!

Созданию условий для воспитания юных новосибирцев, раскрытию личностного потенциала каждого ребенка мы всегда уделяли особое внимание.

В городе реализуется межведомственный план по выполнению Стратегии развития воспитания, действует система мероприятий, способствующая интеллектуальному, лидерскому и творческому развитию детей, привлечению их к участию в социально значимых проектах.

Продолжают работу местные отделения Российского движения школьников и движения Юнармия.

На новый уровень выведена работа со спортивными федерациями.

В учреждениях проводятся различные мероприятия, в том числе Президентские спортивные игры и Президентские состязания, фестивали «Готов к труду и обороне». Реализуются проекты «Мини-футбол в школу», «Самбо в школу», «Шахматы в школе».

Адресность воспитательной работы, вопросы обеспечения занятости детей, сохранения их жизни и здоровья, профилактики девиантного поведения являются приоритетными в деятельности образовательных учреждений.

Рабочей группой под руководством заместителя мэра города Валерия Александровича Шварцкоппа в рамках межведомственного взаимодействия разработана Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования, внедрение которой началось в текущем учебном году.

В феврале откроется новое структурное подразделение центра «Магистр» по улице Народная. Это уже третье подразделение центра, что позволяет сделать доступнее услуги по оказанию психолого-педагогической помощи детям.

Развитию юных новосибирцев существенно способствует система дополнительного образования.

Для улучшения материально-технической базы учреждений дополнительного образования в 2020 году проведен ремонт на общую сумму почти 45 миллионов рублей.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 5 учреждениях дополнительного образования с сентября введены 318 новых ученико-мест для развития технической, социально-педагогической и художественной направленностей.

С текущего учебного года зачисление на все дополнительные образовательные программы осуществляется только через информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Новосибирской области».

Сегодня в системе Навигатор активировано более 100 тысяч сертификатов учета дополнительного образования, из почти 150 тысяч зарегистрированных заявок, что составляет 42 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в Новосибирске.

В этом году перед нами стоит задача – внедрить сертификат финансирования.

Школьники города – активные участники мероприятий всероссийских проектов «Билет в будущее» и «Проектория».

Продолжая работу по подготовке будущих инженерных кадров и популяризации IT-технологий и технических профессий, в январе проведен третий Городской образовательный полигон «ИнженериУм».

До введения ограничительных мер юные новосибирцы представили свои работы на международных выставках – FASHIONSTAR-Сибирь и Ювелирная Сибирь.

Развиваются и поддерживаются добровольческие инициативы волонтерских объединений.

Весной в период дистанционного обучения в условиях борьбы всего мира с новой коронавирусной инфекцией дети города принимали участие в онлайн-акциях «Спасибо педагогам» и «Спасибо врачам».

В особый год для нашей страны – год 75-летия Победы в Великой Отечественной войне – юные новосибирцы активно участвовали в онлайн мероприятиях: социальных акциях «Свеча памяти», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», ключевых событиях уникальной общегородской акции «Эстафета патриотизма поколений».

Воспитанники центра «Каравелла», юнармейцы и активисты РДШ приняли участие в Параде Победы на площади Ленина.

Продолжена традиция увековечивания памяти Героев Отечества.

В 2020 году состоялось открытие трех памятных знаков «Легенды новосибирского образования» педагогам – участникам Великой Отечественной войны.

Трем школам присвоены имена Героев Советского союза, одному учреждению – кавалера ордена Мужества.

Реализуется гуманитарно-просветительский проект «Память поколений», результатом которого является создание информационной базы о педагогических работниках и выпускниках школ Новосибирска – участниках Великой Отечественной войны и тружениках тыла и оформление выставочных и музейных экспозиций в образовательных учреждениях.

С целью развития преемственности и сохранения памяти о выдающихся ново-николаевских просветителях, новосибирских учителях издан альманах «История забытых школ».

В День знаний во всех учреждениях образования прошел единый урок, посвященный присвоению Новосибирску почетного звания Российской Федерации «Город трудовой доблести». В течение года проводились тематические мероприятия, посвященные трудовому подвигу новосибирцев.

Наша обязанность – формировать историческое сознание и гражданские качества личности, воспитывать в детях нравственные убеждения, патриотизм, уважение к истокам и любви к родине.

По решению комиссии по социальной политике и образованию Совета депутатов города Новосибирска департаментом образования разработан проект обновления материально-технической базы школьных музеев, и в текущем году будет начата его реализация.

В соответствии с внесенными в закон «Об образовании в Российской Федерации» изменениями необходимо продолжить работу по повышению качества воспитательной работы с учетом имеющегося историко-культурного наследия города и современной образовательной среды.

Задача департамента образования – создание Центра воспитательной работы за счет внутренних ресурсов отрасли.

Уважаемые коллеги!

Реализуемые федеральные государственные образовательные стандарты, предметные концепции в сочетании с инновациями – основа деятельности образовательных учреждений.

В школах города функционируют около двух тысяч профильных, специализированных и классов углубленной подготовки. Продолжается реализация региональных проектов.

В соответствии с поручением Президента России, данного по итогам конференции по искусственному интеллекту, необходимо уделить особое внимание совершенствованию преподавания предметов «Математика» и «Информатика».

Наша обязанность – предоставить качественное образование каждому ребенку независимо от индивидуальных стартовых возможностей, семейного контекста и социального окружения.

Показателями качества образования являются государственная итоговая аттестация, олимпиада школьников, всероссийские проверочные работы, мониторинги и исследования федерального и регионального уровней.

В этом году единый государственный экзамен сдавали выпускники школ, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. В Новосибирске такое решение приняли почти 90 % выпускников.

120 человек получили 133 стобалльных результата, что на 52 результата больше прошлогоднего.

Наибольшее количество стобалльных результатов у лицеев №№ 130, 22, гимназий №№ 1, 3 и Второй Новосибирской гимназии.

Необходимо ставить высокую планку достижений, и не только обеспечивать получение детьми знаний, определенных стандартами, но и активно формировать компетенции и личностные качества, которые будут полезны им в будущем.

Повышению качества будет способствовать и внедрение муниципальной модели выявления, поддержки и развития одаренных и высокомотивированных детей, представленной на городском педагогическом совете в августе 2020 года.

На протяжении ряда лет мы ведем работу по поддержке «школ роста». Задача муниципалитета сегодня – в сопровождении учреждений, которые находятся в «зоне риска» и испытывают сложности.

На 2021 год министерством образования определены направления работы с данной группой школ, скорректированные с учетом методики федерального проекта «500+».

Считаю необходимым руководителям образовательных учреждений уделять особое внимание результатам государственной итоговой аттестации и всероссийских проверочных работ, тщательно анализировать их и выстраивать работу по совершенствованию механизмов управления качеством образования в учреждении.

Уважаемые коллеги!

Несмотря на все сложности прошедшего года, не только у педагогов, но и у юных новосибирцев, по-прежнему много побед.

Назову только некоторые.

Выпускник образовательного центра «Горностай» Львов Алексей в составе российской сборной завоевал золотую медаль Международной математической олимпиады.

Команда Второй Новосибирской гимназии – победитель Международного конкурса детских инженерных команд «Кванториада».

Команда лицея № 126 – обладатели золотых медалей Международного конкурса Сейдж «Школьники за продвижение глобального предпринимательства».

Команда школы № 112 заняла первое место в Школьной лиге Международного инженерного чемпионата «Кейс-Ин».

Ансамбль скрипачей дворца творчества «Юниор» и Гимназии № 1 – обладатель Гран-при Международного фестиваля-конкурса «Слияние культур».

Образцовый коллектив классического танца дома детского творчества имени Володи Дубинина – обладатели Гран-при Международного конкурса-фестиваля «Дорогою добра».

Полнокупольный мультфильм воспитанников Новосибирского Планетария вошел в программу 14-го международного фестиваля полнокупольного кино.

Команда школы № 64 – победитель Всероссийского проекта «РДШ – Территория самоуправления».

В число 100 победителей Всероссийского конкурса сочинений вошли ученики лицея № 81 и школы № 13.

Победителями первого Всероссийского конкурса кружков стали команды Второй Новосибирской гимназии, Гимназии № 14 «Университетская», лицея № 176.

Лицей № 22 признан школой национальной технологической инициативы.

Ежегодно Новосибирская область является одним из лидеров по участию в Кружковом движении Национальной технологической инициативы.

В общем зачете 2020 года Олимпиады НТИ школьники города показали наивысший результат по количеству победителей и призеров.

Традиционно юные новосибирцы – среди победителей и призеров Национального чемпионата Ворлдскиллс и Национального чемпионата профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью «Абилимпикс».

Среди 600 победителей Всероссийского конкурса «Большая перемена», который в 2020 году проводился впервые, – в составе команды Новосибирской области – четверо – школьники города.

Особо отмечу, что полуфинал конкурса «Большая перемена» для школьников Сибирского федерального округа проводился на базе лагеря «Тимуровец» с соблюдением всех необходимых санитарных норм.

Такие высокие достижения являются итогом целенаправленной работы образовательных учреждений. Спасибо всем, кто раскрывает таланты и способности наших детей.

Уважаемые коллеги!

Системная работа отрасли даёт положительные результаты.

8 учреждений вошли в рейтинг «ТОП – 300» лучших школ страны по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России.

3 – в «ТОП – 100» лучших школ России по конкурентоспособности выпускников.

3 – в «ТОП – 50» лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в разных сферах.

5 – в «ТОП – 20» школ Сибирского федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России.

11 учреждений являются победителями конкурсных отборов на получение грантов на общую сумму более 22,5 миллионов рублей.

В рамках подписанного Меморандума между мэрией Новосибирска и Министерством образования и профессионального обучения Королевства Испания продолжается работа по распространению испанского языка.

Развивая межкультурные связи, в 2020 году подписан договор о сотрудничестве между «Инженерным лицеем НГТУ» и Старшей школой межкультурной коммуникации и информатики города Саппоро Япония.

В стране продолжается «Десятилетие детства». Цели и задачи, поставленные в этот период, очередной раз показывают, что развитие образования является приоритетом государственной политики в области социального и экономического развития на долгосрочную перспективу, и работа, проводимая в последние годы, с учетом обозначенных национальных целей получает логическое продолжение.

Возможности города Новосибирска позволяют разрабатывать новые механизмы сотрудничества и консолидировать усилия для выполнения задачи, поставленной Губернатором Андреем Александровичем Травниковым о вхождении Новосибирской области в пятерку регионов России с лучшей системой образования, на которой акцентировал внимание министр образования Новосибирской области Сергей Владимирович Федорчук при подведении итогов за 2020 год.

Очень важно, что с департаментом образования совместно работают депутаты Совета депутатов города Новосибирска, Законодательного собрания Новосибирской области, Уполномоченный по правам ребенка в Новосибирской области, надзорные и правоохранительные органы, структурные подразделения Правительства и мэрии, совет ветеранов, профсоюзные и общественные организации.

Уважаемые коллеги, ещё раз хочу поблагодарить всех вас за совместную работу и пожелать вам крепкого здоровья и успехов в сложном и ответственном деле обучения и воспитания юных новосибирцев.