



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

От 10.10.2016

№ 5219

О реализации муниципальных проектов в 2016/2017 учебном году

В целях реализации приоритетных задач развития муниципальной системы образования, повышения качества и эффективности деятельности по развитию, воспитанию и социализации обучающихся, внедрения новых технологий, поддержки педагогов системы дошкольного, общего и дополнительного образования, содействия формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию и развитию детей,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить в 2016/2017 году реализацию муниципальных проектов :

- 1.1. «Реализация Концепции развития математического образования в образовательных организациях города Новосибирска» на 2015-2020 г.г ;
- 1.2. «Программа развития муниципальной системы дополнительного образования и воспитания детей в городе Новосибирске» на 2015-2020 г.г ;
- 1.3. «Профессиональная ориентация обучающихся образовательных организаций города Новосибирска» на 2015-2020 г.г ;
- 1.4. «Новосибирское городское родительское Собрание» на 2015-2020 г.г ;
- 1.5. «Город в школе» на 2015-2018 г.г.;
- 1.6. «Молодые лидеры образования».

2. Назначить кураторов муниципальных проектов :

2.1. «Реализация Концепции развития математического образования в образовательных организациях города Новосибирска» - отдел общего образования управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса (Аникина Л. А.), МКУ ДПО «ГЦРО» (Щербаненко О. Н.), МКОУ ДОД ДЮЦ «Планетарий» (Масликов С. Ю.);

2.2. «Программа развития муниципальной системы дополнительного образования и воспитания детей в городе Новосибирске» - отдел воспитательной работы и дополнительного образования управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса (Лигостаева Ю. А.), МАУ ДО ДДТ и УМ «Юниор» (Вострокнутов А. В.);

2.3. «Профессиональная ориентация обучающихся образовательных организаций города Новосибирска» - отдел воспитательной работы и дополнительного образования управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса (Лигостаева Ю. А.), МКУ ДПО «ГЦРО» (Щербаненко О. Н.), МКУ ДПО ГЦИ «Эгида» (Сюзяев Р. Ю.);

2.4. «Новосибирское городское родительское Собрание» - Тарасову И. И., заместителя начальника управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса, МКУ ДПО ГЦО и З «Магистр» (Склянова Н. А.), МАУ НГДУ (Дягилева Н. Ю.);

2.5. «Город в школе», «Молодые лидеры образования» - отдел кадровой работы управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса (Бардаева Е. А.), МАУ НГДУ (Дягилева Н. Ю.).

2.6. Кураторам муниципальных проектов;

2.6.1. обеспечить организационно-методическое сопровождение проектов;

2.6.2. предоставить до 30.10.2016 на утверждение план реализации проекта в 2016/2017 учебном году; до 15.06.2017 года и 15.12.2017 года отчет о реализации проекта.

3. Гудзевой И. В., заместителю начальника отдела кадровой работы управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска, МКУ ДПО ГЦИ «Эгида» (директор - Сюзяев Р. Ю.) обеспечить информационно-техническое сопровождение и размещения информации о реализации муниципальных проектов в сети Интернет.

4. Начальникам отделов образования администраций районов (округа), руководителям образовательных организаций города Новосибирска:

4.1. обеспечить участие в реализации муниципальных проектов педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

4.2. предоставить в управление образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска до 25.10.2016 план реализации, до 01.06.2017 и 01.12.2017 отчет о реализации муниципальных проектов в образовательных организациях района (округа).

5. Контроль исполнения приказа возложить на начальника управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска Кащенко Е. Ю.

Заместитель мэра города Новосибирска -
начальник департамента образования
мэрии города Новосибирска

В. А. Шварцкопп

Утверждено
приказом департамента образования
мэрии города Новосибирска от
10.10.2016 № 521-од

Программа развития муниципальной системы дополнительного образования и воспитания детей города Новосибирска на 2016-2020гг.

Паспорт программы

Наименование проекта	Программа развития муниципальной системы дополнительного образования и воспитания детей города Новосибирска на 2016-2020гг.
Заказчик	Департамент образования мэрии города Новосибирска
Основные разработчики	Рабочая группа в составе: Кащенко Е. Ю., Лигостаева Ю. А., Вострокнутов А. В., Богданова Е. В., Дейч Б. А., Боровиков Л. И., Голошевская Г. С., Твердохлебова Т. А., Третьякова Л. В.
Участники	Образовательные организации дополнительного образования города Новосибирска, педагоги и обучающиеся образовательных организаций
Цель и задачи	<p>Цель: устойчивое развитие системы дополнительного образования и воспитания детей в городе Новосибирске в интересах обеспечения прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширения возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования; формирования личности обладающей физическим здоровьем, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Создание условий для устойчивого развития социальных институтов воспитания. Оптимизация системы межведомственного вертикального и горизонтального</p>

	<p>взаимодействия субъектов системы дополнительного образования и воспитания детей.</p> <p>2. Обеспечение условий, соответствующих современным требованиям воспитательного процесса, в том числе в каникулярный период.</p> <p>3. Создание инновационной модели развития кадрового потенциала муниципальной системы дополнительного образования и воспитания детей на основе сетевого и дистанционного взаимодействия, других современных форм, обеспечивающих оптимальные условия для непрерывного профессионального роста педагогов.</p> <p>4. Совершенствование системы научно-методического и экспертно-аналитического обеспечения муниципальной системы дополнительного образования и воспитания детей.</p> <p>5. Обеспечение вариативной образовательной среды для детей в трудной жизненной ситуации, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Срок реализации	2016-2020 гг.
Планируемые результаты	<p>1. Приведение сферы дополнительного образования и воспитания детей города Новосибирска в состояние, способное быстро реагировать на изменения социокультурной ситуации, государственного и социального заказа, интересов и потребностей молодого поколения и семей.</p> <p>2. Обеспечение качества услуг в области дополнительного образования и воспитания детей; права ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования; формирование личности обладающей физическим здоровьем, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей;</p> <p>3. Увеличение числа детей, подростков и молодежи, привлеченных к занятиям в системе дополнительного образования, социально</p>

	<p>значимой деятельности, детскому общественному движению.</p> <p>6. Обеспечение условий для снижения уровня девиантных форм поведения среди несовершеннолетних</p> <p>7. Повышение качества научно-методического и кадрового обеспечения педагогической деятельности в области дополнительного образования детей воспитания.</p>
--	---

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи программы развития муниципальной системы дополнительного образования и воспитания детей города Новосибирска
3. Нормативно – правовое обеспечение программы
4. Основные принципы развития муниципальной системы дополнительного образования и воспитания детей города Новосибирска
5. Основные направления реализации программы
6. Ожидаемые результаты и оценка эффективности реализации программы

1. Пояснительная записка

Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р) направлена на воплощение в жизнь миссии дополнительного образования как социокультурной практики развития мотивации подрастающих поколений к познанию, творчеству, труду и спорту, превращение феномена дополнительного образования в подлинный системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентоспособность личности, общества и государства. Концепция закрепляет ценностный статус дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики наращивания мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества и выдвигает ряд актуальных задач:

- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимого условия «социальной ситуации развития» подрастающих поколений;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов, в общем, и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- обеспечение условий для доступа каждого к глобальным знаниям и технологиям;
- развитие инфраструктуры дополнительного образования детей за счет государственной поддержки и обеспечения инвестиционной привлекательности;
- создание механизма финансовой поддержки права детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах независимо от места проживания, состояния здоровья, социально-экономического положения семьи;
- формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.

Дополнительное образование детей позиционируется как *открытое, вариативное образование*, как *социокультурная практика* – творческая

созидательная деятельность в социуме. Принципиально значимыми векторами развития дополнительного образования становятся индивидуализация, интеграция, обновление содержания дополнительного образования. Сегодня дополнительное образование «обеспечивает поддержку мотивации, свободу выбора и построения образовательной траектории участников дополнительного образования». Именно такое понимание сущности современного дополнительного образования позволяет рассматривать воспитание как ценностное основание дополнительного образования.

Согласно Стратегии развития воспитания детей в Российской Федерации до 2025 года, приоритетной задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Муниципальная система дополнительного образования и воспитания детей становится приоритетным направлением образовательной политики, неотъемлемой частью образовательного процесса, что позволяет решать задачи преемственности различных видов образования с учетом индивидуальных особенностей и возможностей учащихся, выравнивания образовательных приоритетов. Учреждения дополнительного образования детей вместе с общеобразовательными и учреждениями профессионального образования составляют разноуровневую, но целостную систему, индивидуализирующую образовательный путь каждого ребенка в рамках единого социокультурного и образовательного пространства региона.

Современные тенденции развития образования активизируют необходимость поиска новых подходов к развитию муниципальной системы дополнительного образования и воспитания детей с целью повышения ее эффективности в процессе моделирования динамического развития системы, с учетом анализа практики соответствующих изменений, сложившейся в практике деятельности муниципального образования.

«Концепция и программа развития муниципальной системы дополнительного образования и воспитания детей города Новосибирска» направлена на устойчивое развитие системы дополнительного образования и воспитания детей в городе Новосибирске в интересах обеспечения прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширения возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования; воспитание психически и физически

здоровой личности, обладающей устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей.

«Программа развития муниципальной системы дополнительного образования и воспитания детей города Новосибирска» призвана обеспечить её внедрение на разных уровнях образования через реализацию четырёх ключевых направлений: экспертно-аналитическое, научно-методическое, профессионально-кадровое и информационное. Программа адресована руководителям и специалистам всех уровней системы образования.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: устойчивое развитие системы дополнительного образования и воспитания детей в городе Новосибирске в интересах обеспечения прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширения возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования; формирования личности обладающей физическим здоровьем, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей.

Задачи:

1. Создание условий для устойчивого развития социальных институтов воспитания. Оптимизация системы межведомственного вертикального и горизонтального взаимодействия субъектов системы дополнительного образования и воспитания детей.

2. Обеспечение условий, соответствующих современным требованиям воспитательного процесса, в том числе в каникулярный период.

3. Создание инновационной модели развития кадрового потенциала муниципальной системы дополнительного образования и воспитания детей на основе сетевого и дистанционного взаимодействия, других современных форм, обеспечивающих оптимальные условия для непрерывного профессионального роста педагогов.

4. Совершенствование системы научно-методического и экспертно-аналитического обеспечения муниципальной системы дополнительного образования и воспитания детей.

5. Обеспечение вариативной образовательной среды для детей в трудной жизненной ситуации, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

3. НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа учитывает актуальные документы государственной политики в сфере образования:

- Конституция РФ
- Конвенция о правах ребенка

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 -2017 годы
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2020 года
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025)
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития до 2020 года, раздел III «Образование»
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2015 г.
- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях
- Профессиональный стандарт Педагог дополнительного образования детей и взрослых (утвержден 08.09.2015 приказ № 613н Министерства труда и социальной защиты РФ)
- Концепция развития муниципальной системы дополнительного образования и воспитания детей в г. Новосибирске на 2015-2020 гг.

4. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

- принцип программно – целевого проектирования;
- принцип межведомственного вертикального и горизонтального взаимодействия и социального партнерства;
- принцип концентрации и интеграции инновационных ресурсов;
- принцип сетевой организации взаимодействия и информационной открытости;
- непрерывности профессионального развития на основе постоянного повышения квалификации и переподготовки специалистов к меняющимся условиям профессиональной деятельности;
- объективности оценки и самооценки результатов деятельности.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Наименование мероприятия	Сроки
1	2	3
1. ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ		
<i>1.1 Исследовательская деятельность</i>		
1.1.1	<p>ПИЛОТНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ актуального состояния системы дополнительного образования города Новосибирска и общественного заказа на содержание и формы реализации дополнительных образовательных программ, а также программ воспитания детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведение фокус-групп: «Родители», «Дети», «Педагоги дополнительного образования», «Руководители»; – сбор и анализ данных, характеризующих актуальное состояние учреждений системы дополнительного образования города Новосибирска, системы воспитания. 	2016
1.1.2	<p>Проведение регулярных исследований направлений и содержания проведения мониторинговых исследований изучения актуального состояния системы дополнительного образования города Новосибирска и общественного заказа на содержание и формы реализации дополнительных образовательных программ</p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг эффективности развития лидерской одаренности обучающихся; – оценка качества и эффективности услуг сферы ДОД; – мониторинг удовлетворенности дополнительным образованием детей и др.. 	2017-2020
1.1.3	<p>Разработка системы выявления и учета особых групп детей (дети в трудной жизненной ситуации, дети мигрантов, дети с ограниченными возможностями здоровья, одаренные дети и т.д.);</p>	2018 - 2020
1.1.4	<p>Разработка системы выявления и учета (в том числе при поступлении в профессиональные образовательные</p>	2018

	организации и образовательные организации высшего образования) достижений детей в дополнительном образовании, а также результатов, отражающих их социальную активность, общественную (в том числе волонтерскую) деятельность.	
1.1.5	Внедрение системы выявления и учета (в том числе при поступлении в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования) достижений детей в дополнительном образовании, а также результатов, отражающих их социальную активность, общественную (в том числе волонтерскую) деятельность.	2020
1.1.6	Разработка критериев анализа материально-технической базы системы дополнительного образования и воспитания и эффективности использования инфраструктуры дополнительного образования	2017
1.1.7	Анализ материально-технической базы системы дополнительного образования и воспитания и эффективности использования инфраструктуры дополнительного образования	2018
1.2. Экспертная деятельность		
1.2.1	Разработка положения о независимой экспертизе качества услуг в сфере дополнительного образования и воспитания детей с целью независимой оценки его эффективности и результативности	2016
	Разработка процедурного и технологического инструментария проведения независимой экспертизы качества услуг в сфере дополнительного образования и воспитания детей с целью независимой оценки его эффективности и результативности:	2016-2020
	– разработка требований к экспертизе концепций, программ, научно-педагогической и методической литературы;	2016
	– разработка требований к экспертизе качества услуг, предоставляемых учреждениями дополнительного образования детей и др.	2017

	Регулярное проведение независимой экспертизы качества услуг в сфере дополнительного образования и воспитания детей с целью оценки его эффективности и результативности	2016-2020
	Публикация результатов независимой экспертизы качества услуг в сфере дополнительного образования и воспитания детей	2016-2020
1.2.2	Разработка процедур упрощения и унификации отчетной документации по дополнительному образованию и подготовка серии «Руководств»	2018-2020
2. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ		
2.1.	Проведение ежегодной научно-практической конференции сферы дополнительного образования и воспитания детей	2016-2020
2.2.	Проведение ежегодных тематических форумов сферы дополнительного образования и воспитания детей	2016-2020
2.3.	Открытие на базах учреждений дополнительного образования стажерских, инновационных площадок и базовых кафедр профильных учреждений высшего профессионального образования	2016-2020
2.4.	Разработка положения о муниципальном Ресурсном центре дополнительного образования и воспитания для распространения методического опыта реализации эффективных моделей дополнительного образования и воспитания детей.	2016
2.5.	Разработка методических рекомендаций в сфере воспитания детей, профилактики девиантного поведения несовершеннолетних (в т.ч. употребления наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними, суицидального поведения), эффективных форм сотрудничества с семьями воспитанников	2017 -2020
2.6.	Обобщение, систематизация и распространение комплекса практикоориентированных методических пособий и методических рекомендаций, отражающими современные вызовы: формирование российской идентичности; профилактики экстремизма и формирования	2017-2020

	межкультурной толерантности; формирования медиа компетентности школьников, эффективные формы сотрудничества с семьями воспитанников; эффективные формы участия детей в деятельности УДО и т.д.	
2.7	Ревизия и экспертиза программно-методической документации проходящих на базах различных учреждений конкурсов программ и методических разработок учреждений и педагогов дополнительного образования	
2.8	Обобщение и разработка положения и процедурной документации проведения Городского конкурса программ и методических разработок учреждений и педагогов дополнительного образования	2016
2.9	Проведение городского конкурса программ и методических разработок учреждений и педагогов дополнительного образования	2016 – 2020
3. ПРОФЕССИОНАЛЬНО – КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ		
3.1	Разработка и апробация городского модульного партнерского проекта повышения профессионального мастерства педагогов	2016
3.2	Внедрение городского модульного партнерского проекта повышения профессионального мастерства педагогов	2017-2020
3.3	Городская кадровая школа специалистов сферы дополнительного образования и воспитания детей, обеспечивающая подготовку кадров к работе в ситуации открытого и деятельностного образования, в том числе в режиме дистанционного обучения	2017-2020
3.4	Ежегодные городские Дни дополнительного образования как открытой площадки для студентов учреждений профессионального образования города Новосибирска	2016-2020
3.5	Анализ, экспертиза и обобщение опыта проведения конкурсов профессионального мастерства: учреждений дополнительного образования и воспитания детей, педагогов дополнительного образования, методистов, руководителей, методистов, руководителей, сложившегося	2016

	в городе Новосибирске в сфере дополнительного образования и воспитания детей	
3.6	<p>Разработка положения и технологического инструментария проведения разноуровневых конкурсов профессионального мастерства: учреждений дополнительного образования и воспитания детей, педагогов дополнительного образования, методистов, руководителей, методистов, руководителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> – конкурса программ разного уровня (программы развития учреждения, дополнительные образовательные программы, программы внеурочной деятельности, основанные на взаимодействии с УДО, комплексные и т.д.); – конкурс специалистов и воспитанников сферы дополнительного образования и воспитания; – учреждения особых наград профессионального сообщества города Новосибирска по дополнительному образованию и воспитанию как профессионального признания по итогам года 	2017
3.7	Поддержка создания и деятельности профессиональных сообществ (ассоциаций) педагогов сферы дополнительного образования детей	2016-2020
4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ		
4.1	<p>Создание, наполнение и систематическое обновление единого информационного портала «Дополнительное образование Новосибирска» со следующими тематическими блоками:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные документы, отражающие стратегии и направления развития системы дополнительного образования и воспитания детей; – авторские страницы Ресурсных центров дополнительного образования и воспитания детей города Новосибирска; 	2016-2020

	<ul style="list-style-type: none"> – передовой опыт реализации Концепции развития дополнительного образования детей; – Медиатека лучших педагогических практик дополнительного образования и воспитания детей, отражающей опыт УДО, создавших уникальные программные и методические разработки в сфере дополнительного образования и воспитания детей; – процедуры, инструментарий и результаты экспертной деятельности; – открытые сервисы информационного сопровождения (навигации) по направлениям и возрастам детей и возможностям дополнительного образования для них, доступная для детей и родителей; – интерактивная карта лидерского движения в городе Новосибирске; – единый календарь Городских мероприятий учреждений дополнительного образования; – консультационные сервисы для педагогов, семей и детей, обеспечивающих ориентацию в ресурсах дополнительного образования (в том числе в Интернете); – постоянно действующую дискуссионную площадку «Вызовы дополнительному образованию» как форму профессионального общения; – электронный журнал «Вестник дополнительного образования города Новосибирска» 	
4.2	Публикации в специальных педагогических изданиях лучших педагогических практик, в том числе и в электронных изданиях, представление лучшего опыта города на региональных и российских тематических сайтах.	2016-2020
4.3	Поддержка в газете «Интерактивное образование» специальных рубрик «Дополнительное образование и «Детское движение»	2016-2020
4.4	Проведение информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием;	2017-2018
4.5	Проведение Городского Дня открытых дверей и Ярмарки	2016-2020

	учреждений дополнительного образования и воспитания детей для детей, родителей и общественности города Новосибирска на базе торгово-развлекательных центров города Новосибирска	
--	---	--

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация настоящей программы позволит к 2020 году:

1. Привести сферу дополнительного образования и воспитания детей города Новосибирска в состояние, способное быстро реагировать на изменения социокультурной ситуации, государственного и социального заказа, интересов и потребностей молодого поколения и семей.
2. Обеспечить качество услуг в области дополнительного образования и воспитания детей; права ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию; расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере дополнительного образования; формирование личности обладающей физическим здоровьем, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей.
3. Повысить качество и увеличить разнообразие дополнительных образовательных программ.
4. Увеличить число детей, подростков и молодежи, привлеченных к дополнительному образованию, социально значимой деятельности, детскому движению.
5. Обеспечить условия для снижения уровня девиантных форм поведения среди несовершеннолетних
6. Повысить качество научно-методического и кадрового обеспечения педагогической деятельности в области дополнительного образования и воспитания детей.