



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

От 01.09.2021

№ 0778-09

О работе городских педагогических мастерских
в 2021/2022 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях выполнения плана мероприятий по реализации регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» на территории города Новосибирска («дорожной карты»), оказания методической помощи педагогам, развития сетевого взаимодействия по направлениям деятельности, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план работы городских педагогических мастерских:

1.1. План работы педагогической мастерской для педагогических работников дошкольных образовательных организаций на базе муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 59» (руководитель Махова Е. В.) (приложение 1).

1.2. План работы педагогической мастерской для педагогических работников общеобразовательных организаций на базе муниципального автономного образовательного учреждения города Новосибирска «Гимназия № 11 «Гармония» (руководитель Косиненко О. Г.) (приложение 2).

2. Муниципальному автономному учреждению дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Дом Учителя» (директор Дягилева Н. Ю.) организовать работу по реализации планов работы городских педагогических мастерских, распространению инновационного профессионального опыта педагогов, в том числе педагогов-наставников, поддержке их творческих инициатив.

3. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя начальника управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска Тарасову И. И.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника департамента – начальника управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска Кащенко Е. Ю.

Начальник департамента

Р. М. Ахметгареев



Приложение 1
к приказу начальника департамента
от 01.09.2011 № 0478-09

**План
основных мероприятий городской педагогической мастерской на базе МАДОУ д/с № 59
(для педагогов дошкольных образовательных организаций)**

№ п/п	Направления деятельности	Название мероприятия (с указанием формы организации мероприятия)	Участники мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	Ключевые компетенции воспитателя XXI века	Семинар 1. Интерактивное взаимодействие «Что вызывает трудности в моей профессиональной деятельности?» 2. Профессиональные компетенции педагога в соответствии с требованиями Профстандарта педагога 3. Soft , hard skills («мягкие» и «твердые» навыки в деятельности педагога) 4. Входная анкета Домашнее задание Презентация «Анализ собственной педагогической деятельности с т. з. сформированности мягких и твердых навыков, необходимых в работе педагога»	Педагоги со стажем до 3-х лет	Ноябрь 3 ч.	МАДОУ д/с № 59, ул. Ельцовская, 206
2	Изучение нормативно-правовой документации	Семинар-практикум «Обзор нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов дошкольной образовательной организации (далее - ДОО) 1. Перспективы развития образования в России (Федеральные проекты) 2. Презентация «Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность ДОО» 3. Практика применения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) в работе воспитателя»	Педагоги со стажем до 3-х лет	Ноябрь 3 ч.	МАДОУ д/с № 59, ул. Ельцовская, 206

3.	Основные компетенции педагога образовательной организации	<p>Домашнее задание: Самостоятельное изучение ФГОС ДО, ООП ДО своего учреждения. Выполнение тестовых заданий.</p> <p>Семинар –практикум</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методика планирования образовательной деятельности (цели-задачи-результаты) 2. Комплексно-тематический принцип планирования 3. Технология планирования образовательной деятельности от интересов детей <p>Домашнее задание Представить перспективный план развития темы «Домашние любимцы»</p>	Педагоги со стажем до 3-х лет	Декабрь 3 ч.	МАДОУ д/с №59 Ельцовская, 206
4	Управление образовательными проектами	<p>Проектная сессия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ключевые понятия проектирования 2. Этапы работы над детским проектом 3. Роль и место детского проекта в образовательном процессе 4. Возможность участия родителей в детском проекте. <p>Домашнее задание «Разработать проект с детьми»</p>	Педагоги со стажем до 3-х лет	Декабрь 3 ч.	МАДОУ д/с №59 Ельцовская, 206
5	Освоение новых образовательных технологий в работе с дошкольниками	<p>Семинар-практикум</p> <p>Методика развивающих игр В.Воскобовича как инструмент развития творческого мышления дошкольников</p>	Педагоги со стажем до 3-х лет	Декабрь 3 ч.	ДУ Владимировская, 17
6	Освоение новых образовательных технологий в работе с дошкольниками	<p>Семинар-практикум</p> <p>Освоение новых образовательных технологий в работе с дошкольниками</p>	Педагоги со стажем до 3-х лет	Январь 3 ч.	ДУ Владимировская, 17
7	Развитие игры – ведущей деятельности детей дошкольного возраста	<p>Педагогическая мастерская</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные особенности развития игровой деятельности детей дошкольного возраста 2. Играем вместе (планирование и организация совместной игровой деятельности педагога с детьми) 3. Использование методов стимулирующих игровую 	Педагоги со стажем до 3-х лет	Январь 3 ч.	МАДОУ д/с №59 Тюленина, 1/1

		<p>деятельность с детей (игра «Чем это может быть» и т.п.) Домашнее задание 1. Проанализировать уровень игровой деятельности детей своей группы. 2. Выделить сюжеты игр, в которые играют дети</p>			
8	<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС</p>	<p>Использование нестандартного оборудования в создании РППС Мастер-класс 1. Обогащение впечатлений и представлений детей об окружающем (виртуальные экскурсии, день замечательных встреч с ролевым диалогом, обогащение игрового опыта) 2. Обогащение игровой среды (создание нетрадиционного игрового оборудования) Домашнее задание Создать для своей группы новое игровое оборудование своими руками</p>	<p>Педагоги со стажем до 3-х лет</p>	<p>Январь 3 ч.</p>	<p>МАДОУ д/с №59 Тюленина, 1/1</p>
9	<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС</p>	<p>Семинар «Образовательное пространство в ДОУ: условия, требования, критерии» 1. Принципы создания развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) в группе и в пространстве детского сада. 2. Знакомство с особенностями организации РППС в группах МАДОУ д/с № 59 3. Обсуждение критериев оценки РППС (создание карты оценки РППС) Домашнее задание Представить анализ оценки РППС (в своей группе) требованиям ФГОС ДО.</p>	<p>Педагоги со стажем до 3-х лет</p>	<p>Февраль 3 ч.</p>	<p>МАДОУ д/с №59 Ельцовская, 206</p>
10	<p>Моделирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с</p>	<p>Практикум 1. Конструирование развивающей среды в группе 2. Требования к наполнению центров активности (уголков) Домашнее задание Презентация воспитателями измененной среды в группе</p>	<p>Педагоги со стажем до 3-х лет</p>	<p>Февраль 3 ч.</p>	<p>МАДОУ д/с №59 Ельцовская, 206</p>

11	ФГОС Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на ребенка	(презентация с фото и анализ того, что нового появилось в группе). Семинар-практикум 1. Построение образовательной деятельности от интересов ребенка (технология «Я хочу знать») 2. Способы поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности Домашнее задание Презентация «Способы поддержки детской инициативы, которые я использую в работе с детьми»	Педагоги со стажем до 3-х лет	Февраль 3 ч.	МАДОУ д/с №59 Ельцовская, 206
12	Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в условиях детского сада	Тренинг 1. Психологическая готовность педагога к работе с детьми с ОВЗ. 2. Мир глазами «особого» ребенка 3. Особенности образовательной работы с детьми с особыми образовательными потребностями Домашнее задание Представить конспект образовательной деятельности с ребенком ТНР, ЗПР, РАС (на выбор) с учетом его особенностей развития	Педагоги со стажем до 3-х лет	Март 3 ч.	МАДОУ д/с №59 Ельцовская, 206
13	Освоение новых образовательных технологий в работе с дошкольниками	Семинар - практикум «Реализация психолого-педагогических условий в соответствии с ФГОС ДО» 1. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям 2. Открытый показ (видеоролик) «Утренний сбор». Домашнее задание Презентация инновационной технологии, реализуемой педагогом в работе с детьми	Педагоги со стажем до 3-х лет	Март 3 ч.	МАДОУ д/с №59 Ельцовская, 206
14	Семья в меняющемся мире	Проектная сессия 1. Детский сад – семья: сотрудничество или противостояние? 2. Технология решения кейсов 3. Практическое решение кейсов	Педагоги со стажем до 3-х лет	Март 3 ч.	МАДОУ д/с №59 Ельцовская, 206

		<p>Домашнее задание Выбрать любой конспект родительского собрания и проанализировать форму организации, стиль общения и позиции воспитателей и родителей.</p>		
15	Новое время – открытый диалог с родителями	<p>Семинар «Формы активного взаимодействия ДОО с семьями воспитанников» 1. Способы информирования родителей о жизни детей в детском саду 2. Вовлечение родителей в образовательную деятельность с детьми в условиях ДОО 3. Дистанционные формы взаимодействия педагога с родителями детей. Домашнее задание Представить план-конспект совместного мероприятия с родителями.</p>	Педагоги со стажем до 3-х лет	Март 3 ч. МАДОУ д/с №59 Ельцовская, 206
16	Образ педагога современного детского сада	<p>Проектная сессия 1. Кодекс педагога как основа морально-этической стороны педагогической деятельности. 2. Интерактивное взаимодействие «Профессиональный имидж педагога: основные составляющие. Домашнее задание Презентация видеоролика (2 мин) «Имидж воспитателя детского сада»</p>	Педагоги со стажем до 3-х лет	Апрель 3 ч. МАДОУ д/с №59 Ельцовская, 206
17	Совершенствование содержания образования	<p>Круглый стол «От молодого специалиста к успешному педагогу» 1. Публичная дискуссия педагогов «Роль педагога в современном обществе». 2. Этапы становления успешного педагога Домашнее задание Подготовить презентацию для «Фестиваля педагогического позитива»</p>	Педагоги со стажем до 3-х лет	Апрель 3 ч. МАДОУ д/с №59 Ельцовская, 206
18	Презентация	Презентация «Фестиваль педагогического позитива»	Педагоги со	Апрель МАДОУ д/с № 59

	освоенных педагогами компетенций		стажем до 3-х лет	3 ч	Ельцовская, 206
19	Методическое сопровождение молодых педагогов	Индивидуальное консультирование педагогов – участников Педагогической мастерской	Педагоги со стажем до 3-х лет	Ежемесячно 2 ч.	Дистанционно

Специалист ОКР

 К. С. Махольна
 2274674

Приложение 2
к приказу начальника департамента
от 01.09.2021 № 0748-09

**План
основных мероприятий городской педагогической мастерской на базе
МАОУ «Гимназия № 11 «Гармония» (для педагогов общеобразовательных организаций)**

№ п/п	Направления деятельности	Название мероприятия (с указанием формы организации мероприятия)	Участники мероприятия	Дата проведения	Место проведения
1	Организация работы профессионального сообщества	<p>Встреча лидеров профессионального сообщества, проектирование и моделирование деятельности сообщества</p> <p>Выявление и поддержка высокомотивированных молодых специалистов муниципальной системы образования, желающих принять участие в VII городском конкурсе «Педагогический дебют»</p>	<p>Молодые педагоги (специалисты), педагоги-наставники общеобразовательных организаций города Новосибирска</p> <p>Молодые педагоги (специалисты), общеобразовательных организаций города Новосибирска</p>	сентябрь 2021	МАОУ «Гимназия № 11 «Гармония», ул. Федосеева, 38
2	Создание мотивирующей среды для успешной подготовки участников городского конкурса «Педагогический дебют»	<p>Практический семинар «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения и принятия Программы воспитания»</p> <p>«У меня это хорошо получается». Презентация опыта работы молодых педагогов МАОУ «Гимназия № 11 «Гармония», победителей и лауреатов городского конкурса «Педагогический дебют»: Косиненко О.Г., Казанцева Я.С., Пархутова И.С.</p>	<p>Молодые педагоги (специалисты), общеобразовательных организаций города Новосибирска</p>	сентябрь 2021 октябрь 2021	

		<p>Дискуссионная площадка «Как не потерять смысл деятельности в ситуации негативного отношения к действительности»</p> <p>Проектная сессия «Формируем воспитательное пространство класса»</p>			<p>ноябрь 2021</p> <p>май 2022</p>	
3	Организация событий	<p>Творческая on-line лаборатория</p> <p>Открытая презентационная площадка с участием педагогов ОО; победителей и лауреатов Всероссийского конкурса «Педагогический дебют – 2021»</p> <p>«Панорама успеха». Презентация педагогических достижений успешных участников VII городского конкурса «Педагогический дебют»</p>	<p>Молодые педагоги (специалисты), педагоги-наставники</p> <p>Молодые педагоги (специалисты), педагоги-наставники</p>	<p>декабрь 2021</p> <p>декабрь 2021</p> <p>апрель 2022</p>	<p>МАОУ «Гимназия № 11 «Гармония», ул. Федосеева, 38</p> <p>МАОУ «Гимназия № 11 «Гармония», ул. Федосеева, 38</p>	
4	Индивидуальные консультации	<p>On-line консультации для участников заочного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют2022»</p>	<p>Молодые педагоги (специалисты), педагоги-наставники</p>	<p>январь 2022</p>	<p>МАОУ «Гимназия № 11 «Гармония», ул. Федосеева, 38</p>	

Специалист ОКР

 К. С. Махотина
 2274614

