



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРИКАЗ**

От 27.07.2021

№ 0658-09

Об итогах мониторинга оценки функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска

На основании приказа департамента образования мэрии города Новосибирска от 07.07.2021 № 0612-од «О проведении мониторинга оценки функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска» с 07.07.2021 до 15.07.2021 проведен мониторинг оценки функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска (далее – общеобразовательные организации).

Информационную основу мониторинга составили результаты диагностических работ, проведенных в общеобразовательных организациях в мае 2021 года в режиме добровольного участия («мягкого мониторинга»). Выборка составила 11,6 % от общего количества обучающихся 4 – 9-х классов общеобразовательных организаций. Проанализированы результаты диагностических работ по оценке читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению обучающихся 4-х классов и результаты диагностических работ по оценке читательской грамотности обучающихся 5 – 9-х классов общеобразовательных организаций.

Результаты мониторинга показали, что в общеобразовательных организациях проводится работа по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Обучающиеся 4-х классов наиболее успешно справляются (от 60 до 100 %) с заданиями по читательской грамотности (62 %) и финансовой грамотности (61 %). В меньшей степени владеют глобальными компетенциями и естественнонаучной грамотностью: успешно справились с заданиями 54 %.

Доля обучающихся 5 – 9-х классов, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, в среднем составляет 59 %. В большей степени читательская грамотность сформирована у обучающихся 5-х классов (67 %). Меньше всего детей, справившихся с работой, отмечается среди обучающихся 8-х классов (48 %) и 7-х классов (58,5 %).

Вместе с тем, значительное число всех обучающихся (около 40 %) не смогли продемонстрировать умения прочитать предложенный текст и выбрать из него необходимую информацию, более половины – делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста. Многие обучающиеся испытывают затруднения, выполняя задания по выявлению противоречий, содержащихся в разных частях текста.

Выявленные проблемы требует принятия оперативных методических и управленческих решений в общеобразовательных организациях, организаций

целенаправленной работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

На основании вышеизложенного, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Рекомендовать начальникам отделов образования администраций районов (округа по районам) города Новосибирска организовать мероприятия, направленные на выявление и обобщение эффективного опыта работы по формированию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях района (округа по районам).

2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Проанализировать результаты диагностических работ по оценке сформированности функциональной грамотности в разрезе конкретных обучающихся, параллелей классов, особенностей образовательной организации (уровень квалификации педагогов, в том числе в использовании в работе практико-ориентированных заданий типа PISA; сформированность инструментов внутреннего мониторинга, направленных на отслеживание развития грамотности).

2.2. Организовать системную подготовку педагогических кадров общеобразовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

2.3. Обеспечить ознакомление учителей и обучающихся с материалами открытого банка демонстрационных материалов по формированию и оценке функциональной грамотности.

2.4. Обеспечить ежегодное проведение мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3. Муниципальному казенному учреждению дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр развития образования» (директор Щербаненко О. Н.) предусмотреть проведение занятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках курсовой подготовки целевых аудиторий: руководителей общеобразовательных организаций, заместителей руководителей общеобразовательных организаций, педагогических работников.

4. Руководителям городских методических объединений (ГМО) педагогов:

4.1. Проанализировать результаты диагностических работ по оценке сформированности функциональной грамотности, обсудить результаты анализа на заседаниях ГМО.

4.2. Включить в план работы ГМО на 2021/2022 год мероприятия, направленные на совершенствование компетенций педагогических работников по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

5. Ответственность за исполнение приказа возложить на начальника отдела общего образования управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска Прасолову О. А.

6. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника департамента-начальника управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска Кащенко Е. Ю.

Начальник департамента



Р. М. Ахметгареев