



## МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА

### ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

## ПРИКАЗ

От 11.05.2021

№ 0354-09

Об утверждении положения о Порядке проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска

В соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение о Порядке проведения мониторинга эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска (далее – общеобразовательные организации) (приложение 1).

2. Утвердить показатели эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций (приложение 2).

3. Ответственность за организацию и проведение мониторинга эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций возложить на заместителя начальника управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска.

4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника департамента – начальника управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска.

Начальник департамента

Р. М. Ахметгареев

Тарасова  
2274503  
Сысалова  
2170812

**Положение**  
**о Порядке проведения мониторинга эффективности деятельности**  
**руководителей муниципальных общеобразовательных организаций,**  
**подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. от 08.12.2020),

государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (вместе с «Правилами осуществления мониторинга системы образования»);

приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 590, Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 № 219 «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования» (ФГБУ «ФИОКО») от 30.04.2020 № 02-20/178 «О направлении материалов по проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации»;

областным отраслевым соглашением по учреждениям Новосибирской области, находящимся в ведении министерства образования Новосибирской области, на 2020-2022 годы, зарегистрированное в министерстве труда и социального развития Новосибирской области от 15.01.2020 № 1, утвержденное министром образования Новосибирской области от 19.12.2019;

постановлением Правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п года «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области»;

приказом министерства образования Новосибирской области от 03.07.2019 № 1517 «Об утверждении плана реализации мероприятий государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области» на очередной 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов»;

приказом министерства образования Новосибирской области от 25.11.2019 № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области»;

письмом министерства образования Новосибирской области № 6693-07/25 от 20.07.2020 «О направлении методики»

постановлением мэрии города Новосибирска от 17.02.2020 №557 «О Положении об установлении системы оплаты Положении об установлении системы оплаты труда работников, условий оплаты труда руководителей, их заместителей, главных бухгалтеров муниципальных учреждений города Новосибирска, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет департамент образования мэрии города Новосибирска»

1.2. В Мониторинге понятие «эффективность управления» рассматривается как характеристика результативности деятельности конкретной управляющей системы, отражающаяся в различных показателях как объекта управления, так и собственно управленческой деятельности (субъекта управления), имеющих как количественные, так и качественные характеристики.

1.3. Основной качественной характеристикой оценки управленческой деятельности руководителя образовательной организации является эффективность. Понятие эффективности управленческой деятельности характеризуется:

как степень достижения цели образовательной организации, т.е. насколько цели динамичны, конкретны, измеримы и охватывают широкий спектр деятельности организации;

как способность использовать внешнюю и внутреннюю среду организации как форму сотрудничества и обмена ресурсами на основе их оптимизации;

как способность организации достигать максимальные результаты при фиксированных затратах или способности минимизировать затраты при достижении требуемых результатов;

как способность к достижению целей на основе комфортной и благоприятной организационной структуры организации, в которой созданы гарантированные условия для взаимопомощи, взаимозаменяемости, творческого роста и т.п. внутри самой организации;

как степень удовлетворенности образовательной деятельностью всех участников образовательных отношений.

1.4. Субъектом мониторинга являются общеобразовательные организации, подведомственные департаменту образования мэрии города Новосибирска (далее – общеобразовательные организации).

1.5. Объектом мониторинга является деятельность руководителя ОО по созданию условий для осуществления образовательной деятельностью и её результаты.

## **2. Цель и задачи мониторинга**

1.3. Цель мониторинга – оценка эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций по созданию условий осуществления образовательной деятельности.

1.4. Задачи мониторинга:

формирование профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по совершенствованию управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций по направлениям: обеспечение качества подготовки обучающихся, создание условий осуществления образовательной деятельности (обеспечение общеобразовательных организаций квалифицированными кадрами, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, и др.);

формирование резерва управленческих кадров;

выявление общеобразовательных организаций с высокой эффективностью деятельности руководителей с целью распространения лучших практик;

своевременное выявление управленческих проблем в общеобразовательной организации и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказания методической и консультационной поддержки.

## **3. Участники мониторинга**

*Департамент образования мэрии города Новосибирска:*

утверждает критерии и показатели мониторинга;

инициирует проведение мониторинга;

обеспечивает нормативное правовое сопровождение процедуры мониторинга;

назначает оператора по организации и проведению мониторинга;

принимает управленческие решения на основе результатов мониторинга, направленные на повышение эффективности деятельности руководителей общеобразовательных организаций.

*Оператор мониторинга:*

разрабатывает критерии и показатели мониторинга;

осуществляет сбор, обработку и анализ информации в соответствии с методикой;

формирует информационно-аналитические материалы по результатам мониторинга;

выявляет управленческие проблемы в общеобразовательной организации и негативные тенденции;

готовит проект рекомендаций на основе проведённого мониторинга.

*Общеобразовательные организации:*

являются субъектами мониторинга;

руководители общеобразовательных организаций выполняют адресные рекомендации по результатам мониторинга.

#### **4. Методы сбора и обработки информации.**

Мониторинг осуществляется *на основе данных* федерального статистического наблюдения (форма № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»; форма № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности ОО»), муниципальных и региональных баз данных.

*Метод сбора информации* – отчётный.

*Мониторинг проводится ежегодно* в сроки, установленные департаментом образования мэрии города Новосибирска.

При проведении мониторинга соблюдаются следующие принципы:

объективность и достоверность значений используемых показателей;

открытость критериев и показателей;

минимизация данных при сохранении полноты информации;

использование кластеризации общеобразовательных организаций с учётом особенностей осуществления образовательной деятельности.

**1 кластер** – «статусные» общеобразовательные организации (лицеи, гимназии, общеобразовательные организации с углубленным изучением отдельных предметов)

**2 кластер** – средние общеобразовательные организации

**3 кластер** – основные общеобразовательные организации

**4 кластер** – вечерние общеобразовательные организации

Мониторинг проводится по следующим критериям:

Создание условий для осуществления образовательной деятельности

Создание условий для базовой подготовки обучающихся

Создание условий для подготовки высокого уровня обучающихся

Кадровое обеспечение образовательной деятельности (создание условий)

Создание условий для индивидуализации обучения

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи

Выполнение планового объема оказываемых образовательных услуг, установленного муниципальным заданием

Обеспечение деятельности учреждения в соответствии с нормами законодательства

Результаты внешней оценки. Объективность проведения оценочных процедур

Перечень показателей по критериям, индикаторы их оценивания приведены в приложении.

На основании индикаторов оценивания показателям присваиваются баллы. Каждому показателю присваивается значение 1, 2, 3 балла, дихотомическим показателям (с двумя альтернативными значениями).

Далее рассчитываются: частный балл – балл, рассчитанный по каждому критерию методом суммирования баллов входящих в него показателей; сводный балл – балл общеобразовательные организации, рассчитанный методом суммирования частных баллов по всем критериям.

Частный балл по каждому критерию переводится в частный индекс путем расчета отношения частного балла к максимально возможному количеству баллов по критерию.

Сводный балл переводится в сводный индекс на основе расчёта отношения сводного балла по общеобразовательные организации к максимально возможному количеству баллов.

*Итогом расчётов* являются группировки общеобразовательных организаций по индексам эффективности деятельности руководителей: высокий, средний и низкий.

Приложение 2  
к приказу начальника  
департамента образования  
от 10.05.2011 № 0054-09

**Таблица индикаторов оценивания эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска**

Критерий	Показатель	Индикатор оценивания			
		1 кластер – «статусные» общеобразовательные организации (лицей, гимназии, СОШ с углубленным изучением отдельных предметов)	2 кластер – средние общеобразовательные организации	3 кластер – основные общеобразовательные организации	4 кластер- вечерние общеобразовательные организации
1. Создание условий для осуществления образовательной деятельности	1. Поддержание официального сайта ОО в актуальном состоянии	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла
	2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся ОО	< 10 - 1 балл 10-15 - 2 балла > 15 - 3 балла	< 6 - 1 балл 5-10 - 2 балла > 10 - 3 балла	< 6 - 1 балл 5-10 - 2 балла > 10 - 3 балла	< 6 - 1 балл 5-10 - 2 балла > 10 - 3 балла
4. Соблюдение правил пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности, санитарных норм	3. Осуществление контроля рационального использования материальных ресурсов (электроэнергии, тепла, воды)	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла
	4. Соблюдение правил пожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности, санитарных норм	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла

	5. Обеспечение своевременного обслуживания и ремонта зданий и оборудования	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла
	6. Материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла
<b>Минимальный/максимальный частный балл</b>		<b>1/18</b>	<b>1/18</b>	<b>1/18</b>	<b>1/18</b>
2. Создание условий для базовой подготовки обучающихся	7. Доля участников ОГЭ, получивших аттестат об основном общем образовании	< 100% - 1 балл 100% - 3 балла	< 90% - 1 балл 90%-99% - 2 балла > 100% - 3 балла	< 90% - 1 балл 90%-99% - 2 балла > 100% - 3 балла	< 90% - 1 балл 90%-99% - 2 балла > 100% - 3 балла
	8. Доля участников ЕГЭ, получивших аттестат о среднем общем образовании	< 100% - 1 балл 100% - 3 балла	< 90% - 1 балл 90%-99% - 2 балла > 100% - 3 балла	< 90% - 1 балл 90%-99% - 2 балла > 100% - 3 балла	< 90% - 1 балл 90%-99% - 2 балла > 100% - 3 балла
	9. Доля участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог по всем предметам по выбору	< 75% - 1 балл 75%-90% - 2 балла > 90% - 3 балла	< 50% - 1 балл 50%-80% - 2 балла > 80% - 3 балла	< 50% - 1 балл 50%-80% - 2 балла > 80% - 3 балла	-
	10. Доля участников ЕГЭ, набравших не менее 160 баллов по сумме положительных результатов по трём предметам	< 55% - 1 балл 55%-75% - 2 балла > 75% - 3 балла	< 35% - 1 балл 35%-65% - 2 балла > 65% - 3 балла	< 35% - 1 балл 35%-65% - 2 балла > 65% - 3 балла	-
<b>Минимальный/максимальный частный балл</b>		<b>4/12</b>	<b>4/12</b>	<b>1/3</b>	<b>4/12</b>
3. Создание условий для подготовки высокого уровня обучающихся	11. Доля участников ОГЭ, сдавших все предметы на оценку «5»	< 10% - 1 балл 10%-20% - 2 балла > 20% - 3 балла	< 2% - 1 балл 2%-5% - 2 балла > 5% - 3 балла	< 2% - 1 балл 2%-5% - 2 балла > 5% - 3 балла	< 2% - 1 балл 2%-5% - 2 балла > 5% - 3 балла
	12. Доля участников ЕГЭ, набравших не менее 220 баллов по сумме положительных	< 15% - 1 балл 15%-40% - 2 балла > 40% - 3 балла	< 5% - 1 балл 5%-20% - 2 балла > 20% - 3 балла	< 5% - 1 балл 5%-20% - 2 балла > 20% - 3 балла	< 2% - 1 балл 2%-3% - 2 балла > 3% - 3 балла



результатов по трём предметам					
<b>Минимальный/максимальный частный балл</b>		<b>2/6</b>	<b>2/6</b>	<b>1/3</b>	<b>2/6</b>
4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности (создание условий)	13. Укомплектованность кадрами на начало учебного года (отсутствие вакантных должностей)	< 100% - 1 балл 100% - 3 балла	< 100% - 1 балл 100% - 3 балла	< 100% - 1 балл 100% - 3 балла	< 100% - 1 балл 100% - 3 балла
	14. Доля педагогических работников ОО в возрасте до 35 лет	< 15% - 1 балл 15%-25% - 2 балла > 25% - 3 балла	< 15% - 1 балл 15%-25% - 2 балла > 25% - 3 балла	< 15% - 1 балл 15%-25% - 2 балла > 25% - 3 балла	< 15% - 1 балл 15%-25% - 2 балла > 25% - 3 балла
	15. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	< 40% - 1 балл 40%-60% - 2 балла > 60% - 3 балла	< 20% - 1 балл 20%-35% - 2 балла > 35% - 3 балла	< 20% - 1 балл 20%-35% - 2 балла > 35% - 3 балла	< 10% - 1 балл 10%-20% - 2 балла > 20% - 3 балла
	16. Доля педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	< 80% - 1 балл 80%-90% - 2 балла > 90% - 3 балла	< 80% - 1 балл 80%-90% - 2 балла > 90% - 3 балла	< 80% - 1 балл 80%-90% - 2 балла > 90% - 3 балла	< 80% - 1 балл 80%-90% - 2 балла > 90% - 3 балла
	17. Доля заместителей директора, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	< 100% - 1 балл 100% - 2 балла	< 100% - 1 балл 100% - 2 балла	< 100% - 1 балл 100% - 2 балла	< 100% - 1 балл 100% - 2 балла
18. Прохождение директором повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки в течение последних трех лет	факт отсутствия - 1 балл факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 1 балл факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 1 балл факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 1 балл факт наличия - 3 балла	

	19. Доля педагогических работников, принявших участие в исследовании уровня сформированности профессиональных компетенций за последние 3 года	< 10% - 1 балл 10%-30% - 2 балла > 30% - 3 балла	< 5% - 1 балл 5%-10% - 2 балла > 10% - 3 балла	< 5% - 1 балл 5%-10% - 2 балла > 10% - 3 балла	< 5% - 1 балл 5%-10% - 2 балла > 10% - 3 балла
	20. Доля заместителей директора, принявших участие в исследовании уровня сформированности профессиональных компетенций за последние 3 года	< 100% - 1 балл 100% - 2 балла	< 100% - 1 балл 100% - 2 балла	< 100% - 1 балл 100% - 2 балла	< 100% - 1 балл 100% - 2 балла
	21. Участие директора в исследовании уровня сформированности профессиональных компетенций за последние 3 года по собственной инициативе	факт отсутствия - 1 балл факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 1 балл факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 1 балл факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 1 балл факт наличия - 3 балла
	<b>Минимальный/максимальный частный балл</b>	<b>9/25</b>	<b>9/25</b>	<b>9/25</b>	<b>9/25</b>
5. Создание условий для индивидуализации обучения	22. Доля исполнения мероприятий ИПРА детей-инвалидов	< 50% - 1 балл 50%-99% - 2 балла 100% - 3 балла	< 50% - 1 балл 50%-99% - 2 балла 100% - 3 балла	< 50% - 1 балл 50%-99% - 2 балла 100% - 3 балла	< 50% - 1 балл 50%-99% - 2 балла 100% - 3 балла
	23. Доля обучающихся с ОВЗ, которым созданы специальные образовательные условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, от общего количества обучающихся с ОВЗ	< 50% - 1 балл 50%-99% - 2 балла 100% - 3 балла	< 50% - 1 балл 50%-99% - 2 балла 100% - 3 балла	< 50% - 1 балл 50%-99% - 2 балла 100% - 3 балла	< 50% - 1 балл 50%-99% - 2 балла 100% - 3 балла
	24. Доля обучающихся от всех обучающихся с ОВЗ, получающих ППМС-помощь	< 50% - 1 балл 50%-99% - 2 балла 100% - 3 балла	< 50% - 1 балл 50%-99% - 2 балла 100% - 3 балла	< 50% - 1 балл 50%-99% - 2 балла 100% - 3 балла	< 50% - 1 балл 50%-99% - 2 балла 100% - 3 балла
	25. Наличие классов на уровне основного общего	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла

	образования, углубленно изучающих предметы					
	26. Наличие классов на уровне среднего общего образования, углубленно изучающих предметы (не менее одного)	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла			
	27. Наличие обучающихся по индвидуальным учебным планам (образовательным траекториям)	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла
	28. Наличие обучающихся по адаптированным образовательным программам	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла
	29. Наличие обучающихся по программам, реализуемым с применением дистанционных образовательных технологий	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла
<b>Минимальный/максимальный частный балл</b>		<b>3/24</b>	<b>3/24</b>	<b>1/21</b>	<b>1/18</b>	
6. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	30. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	< 85% - 1 балл 85%-95%- 2 балла > 95% - 3 балла	< 85% - 1 балл 85%-95%- 2 балла > 95% - 3 балла	< 85% - 1 балл 85%-95%- 2 балла > 95% - 3 балла	< 85% - 1 балл 85%-95%- 2 балла > 95% - 3 балла	< 85% - 1 балл 85%-95%- 2 балла > 95% - 3 балла
	31. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	< 85% - 1 балл 85%-95%- 2 балла > 95% - 3 балла	< 85% - 1 балл 85%-95%- 2 балла > 95% - 3 балла	< 85% - 1 балл 85%-95%- 2 балла > 95% - 3 балла	< 85% - 1 балл 85%-95%- 2 балла > 95% - 3 балла	< 85% - 1 балл 85%-95%- 2 балла > 95% - 3 балла
	32. Доступность образовательной деятельности для инвалидов	< 35% - 1 балл 35%-55% - 2 балла > 55% - 3 балла	< 35% - 1 балл 35%-55% - 2 балла > 55% - 3 балла	< 35% - 1 балл 35%-55% - 2 балла > 55% - 3 балла	< 35% - 1 балл 35%-55% - 2 балла > 55% - 3 балла	< 35% - 1 балл 35%-55% - 2 балла > 55% - 3 балла
	33. Добровольность, вежливость работников организации	< 85% - 1 балл 85%-95% - 2 балла > 95% - 3 балла	< 85% - 1 балл 85%-95% - 2 балла > 95% - 3 балла	< 85% - 1 балл 85%-95% - 2 балла > 95% - 3 балла	< 85% - 1 балл 85%-95% - 2 балла > 95% - 3 балла	< 85% - 1 балл 85%-95% - 2 балла > 95% - 3 балла

	34. Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности организации	< 85% - 1 балл 85%-90% - 2 балла > 90% - 3 балла	< 85% - 1 балл 85%-95% - 2 балла > 95% - 3 балла	< 85% - 1 балл 85%-95% - 2 балла > 95% - 3 балла	< 85% - 1 балл 85%-95% - 2 балла > 95% - 3 балла
<b>Минимальный/максимальный балл</b>	<b>5/15</b>	<b>5/15</b>	<b>5/15</b>	<b>5/15</b>	<b>5/15</b>
7. Создание условий для профориентации и дополнительного образования	35. Наличие у ОО лицензии на дополнительное образование детей и взрослых 36. Наличие 10-11 классов (групп) профильного обучения	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 1 балл факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 1 балл факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 1 балл факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 1 балл	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 1 балл -
<b>Минимальный/максимальный балл</b>	<b>0/4</b>	<b>0/4</b>	<b>0/1</b>	<b>0/1</b>	<b>0/1</b>
8. Создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	37. Доля обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ 38. Наличие обучающихся 7-11 классов, принявших участие в региональном этапе ВсОШ 39. Наличие победителей и призёров из числа обучающихся 7-11 классов, принявших участие в региональном этапе ВсОШ	< 15% - 1 балл 15%-50% - 2 балла > 50% - 3 балла факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	< 15% - 1 балл 15%-50% - 2 балла > 50% - 3 балла факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	- факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 1 балл факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла

	40. Доля победителей и призеров из числа обучающихся 7-11 классов, принявших участие в муниципальном этапе ВСОШ	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	-	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла
	41. Наличие участников Олимпиады Национальной технологической инициативы (НТИ), чемпионата юниоров «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)», проекта «Билет в будущее»	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла
<b>Минимальный/максимальный частный балл</b>		<b>1/15</b>	<b>1/15</b>	<b>0/3</b>	<b>0/15</b>
9. Выполнение планового объема оказываемых образовательных услуг, установленного муниципальным заданием	42. Коэффициент выбытия по программам начального общего образования (учитываются выбывшие в другие ОО для продолжения обучения по программам начального общего образования)	> 8% - 1 балл 3%-8% - 2 балла < 3% - 3 балла	> 8% - 1 балл 3%-8% - 2 балла < 3% - 3 балла	> 8% - 1 балл 3%-8% - 2 балла < 3% - 3 балла	> 8% - 1 балл 3%-8% - 2 балла < 3% - 3 балла
Обеспечение деятельности учреждений в соответствии с нормами законодательства	43. Коэффициент выбытия по программам основного общего образования (учитываются выбывшие в другие ОО для продолжения обучения по программам	> 10% - 1 балл 3%-10% - 2 балла < 3% - 3 балла	> 10% - 1 балл 3%-10% - 2 балла < 3% - 3 балла	> 10% - 1 балл 3%-10% - 2 балла < 3% - 3 балла	> 10% - 1 балл 3%-10% - 2 балла < 3% - 3 балла

основного общего образования)				
44. Коэффициент выбытия по программам среднего общего образования (учитываются выбывшие в другие ОО для продолжения обучения по программам среднего общего образования)	> 5% - 1 балл 1%-5% - 2 балла < 1% - 3 балла	> 5% - 1 балл 1%-5% - 2 балла < 1% - 3 балла	-	> 5% - 1 балл 1%-5% - 2 балла < 1% - 3 балла
45. Выполнение в полном объеме образовательных программ	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла
46. Отсутствие предписаний органов государственного контроля (надзора), соблюдение требований законодательства, регулирующего деятельность учреждения	факт наличия - 0 баллов факт отсутствия - 3 балла	факт наличия - 0 баллов факт отсутствия - 3 балла	факт наличия - 0 баллов факт отсутствия - 3 балла	факт наличия - 0 баллов факт отсутствия - 3 балла
47. Соблюдение законодательства, регулирующего деятельность в сфере закупок	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла

	48. Осуществление своевременной подготовки документов о закупках, надлежащее их оформление	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла
Минимальный/максимальный частный балл		3/21	3/21	2/21	3/21	
10. Результаты внешней оценки. Объективность проведения оценочных процедур	49. ОО занимает позицию в рейтингах федерального уровня 50. Отсутствие признаков необъективности образовательных результатов (ВПО, медиалисты, ОГЭ, резкое изменение результатов) согласно данным ФГБУ «ФИОКО»	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла факт наличия - 1 балл факт отсутствия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла факт наличия - 1 балл факт отсутствия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла факт наличия - 1 балл факт отсутствия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла факт наличия - 1 балл факт отсутствия - 3 балла	факт отсутствия - 0 баллов факт наличия - 3 балла факт наличия - 1 балл факт отсутствия - 3 балла
Минимальный/максимальный частный балл		1/6	1/6	1/6	1/6	
Минимальный/максимальный сводный балл		29/155	29/146	21/116	26/137	

#### Применяемые сокращения:

ВсОШ - Всероссийская олимпиада школьников;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация;  
 ЕГЭ – единый государственный экзамен;  
 ИПРА – индивидуальная программа реабилитации или абилитации;

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья;  
ОГЭ – основной государственный экзамен;  
ОО – образовательная организация;  
ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия;  
ППМС – служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения;  
РИС - региональная инфрмационная система;  
ФСН – форма федерального статистического наблюдения.