



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

От 07.07.2022

№ 0578-09

Об утверждении Положения об организации экспертной деятельности педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования города Новосибирска

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 г. № 3273-р (с изменениями от 07.10.2020 года), распоряжением Министерства просвещения России от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», в целях повышения эффективности управления качеством образования, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об организации экспертной деятельности работников муниципальной системы образования города Новосибирска (приложение 1).

2. Определить оператором по организации и осуществлению экспертной деятельности муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Новосибирский Институт Современного Образования» (директор Давыдов М. Е.).

3. Ответственность за организацию и осуществление экспертной деятельности работников муниципальной системы образования города Новосибирска возложить на начальника управления кадрового и организационно-правового обеспечения в сфере образования департамента образования мэрии города Новосибирска Тарасову И. И.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника департамента образования мэрии города Новосибирска Кащенко Е. Ю.

Начальник департамента

Р. М. Ахметгареев

Приложение
к приказу начальника департамента
от 04.07.2022 № 0578-08

Положение
об организации экспертной деятельности педагогических работников и
управленческих кадров муниципальной системы образования города
Новосибирска

1. Общие положения

1.1. Положение об организации экспертной деятельности педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования города Новосибирска (далее - Положение) определяет цели, основные задачи, функции и порядок организации экспертной деятельности работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска (далее – образовательные организации).

1.2. Основаниями для разработки Положения являются:

Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.12.2019 № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста (с изменениями, внесенными распоряжением Правительства Российской Федерации от 7.10. 2020 № 2580-р);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и внедрению национальной системы учительского роста»;

Распоряжение Министерства просвещения России от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;

Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утв. Правительством Российской Федерации от 28.05.2014 № 3241п-П8);

Приказ Минобразования Новосибирской области от 25.11.2019 № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области» (с изм. и доп.);

Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 03.06.2022 № 0493-од «Об утверждении Положения о системе непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций города Новосибирска (в новой редакции)»

Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 02.06.2022 № 0490-од «Об утверждении Положения о системе (целевой модели)

наставничества для вновь назначенных руководителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска».

1.4. Экспертная деятельность педагогических работников и управленческих кадров направлена на проведение независимой, компетентной и объективной оценки качества образовательного процесса и результатов педагогической, исследовательской, инновационной деятельности работников образовательных организаций, активизацию и стимулирование инновационных процессов в образовании и трансляцию успешных педагогических и управленческих практик.

2. Основные понятия, используемые в Положении

Повышение уровня профессионального мастерства – процесс освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами новых знаний, навыков и развития компетенций.

Профессиональные компетенции - совокупность профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной педагогической и управленческой деятельности.

Эксперт (от лат. *expertus* — опытный) - специалист, приглашаемый для подготовки квалифицированного заключения или суждения по вопросу, рассматриваемому или решаемому другими людьми.

Экспертиза - оценка материала в соответствии с определенными заранее критериями оценки. Критерии разрабатываются самими экспертами перед экспертизой или предлагаются им уже готовыми.

3. Цели и задачи экспертной деятельности педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования

3.1. Интегральной целью привлечения педагогических работников и управленческих кадров для участия в экспертной деятельности является обеспечение повышения качества образования через разработку и апробацию инновационных моделей, концепций и технологий обучения и воспитания; формирование и развитие эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков города Новосибирска; совершенствование инновационной инфраструктуры муниципальной системы образования.

3.2. Формирование экспертного сообщества педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования города Новосибирска призвано решать следующие задачи:

3.2.1. повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

3.2.2. поддержка молодых педагогов, реализация программ наставничества педагогических работников и управленческих кадров;

3.2.3. осуществление научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

3.2.4. совершенствования системы конкурсного отбора образовательных организаций на присвоение статуса инновационных площадок;

3.2.5. расширение среды для проявления творческой профессиональной активности, мотивации к непрерывному профессиональному совершенствованию и саморазвитию.

4. Требования к экспертам, привлекаемым к проведению экспертизы документов

4.1. В качестве экспертов могут привлекаться:

руководители подразделений департамента образования мэрии города Новосибирска;

руководители, заместители руководителей, руководители структурных подразделений организаций дополнительного профессионального образования;

руководители и заместители руководителей образовательных организаций, имеющие опыт эффективной управленческой деятельности в системе образования;

представители педагогического сообщества, имеющие опыт научно-методической деятельности в системе образования;

преподаватели и научные сотрудники высших учебных заведений и др.

4.2. Общие требования, предъявляемые к экспертам:

высшее образование;

профильное образование и опыт работы в образовательных организациях на педагогической и/или управленческой должности, соответствующей профилю экспертируемых документов, не менее 5 (пяти) лет;

опыт экспертной деятельности.

4.3. В своей деятельности эксперты руководствуются Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, распорядительными актами Минпросвещения РФ, документами Минобрнауки НСО, департамента образования мэрии города Новосибирска и настоящим Положением.

4.4. Эксперт должен уметь:

осуществлять поиск, сбор, анализ и систематизацию информации, необходимой для проведения экспертизы, в том числе с использованием современных информационно-телекоммуникационных технологий;

проводить качественный содержательный анализ документов на соответствие требованиям;

грамотно формулировать и обосновывать выводы на основе критериев экспертизы;

оформлять экспертное заключение.

4.5. Эксперт обязан:

в случае, если проведение экспертной оценки может повлечь за собой конфликт интересов по рассматриваемым вопросам, заявить самоотвод до начала проведения экспертной оценки;

обеспечивать конфиденциальность сведений, полученных в рамках экспертной деятельности, и использовать их только в целях, для которых такие сведения предоставлены.

4.6. Профессиональная деятельность эксперта должна основываться на следующих морально-этических принципах:

независимость;

беспристрастность;

объективность;

честность;

справедливость;

добросовестность;

уважение к коллегам по профессиональной оценочной деятельности;

неукоснительное соблюдение требований российского законодательства;

конфиденциальность.

4.7. Эксперты осуществляют экспертизу:

программ развития образовательных организаций;

материалов, раскрывающих профессиональный опыт управленческих кадров, в том числе конкурсных материалов;

материалов, раскрывающих профессиональный опыт педагогических работников, в том числе конкурсных материалов;

инновационных проектов и программ педагогических работников, управленческих кадров и образовательных организаций;

конкурсной документации и иных продуктов профессиональной деятельности в сфере образования.

4.8. Реестр экспертов утверждается начальником департамента образования мэрии города Новосибирска.

5. Порядок проведения экспертизы

5.1. Инициаторами проведения экспертизы могут выступать участники образовательных отношений и/или участники отношений в сфере образования, в том числе:

руководители образовательных организаций;

руководители инновационных пилотных площадок;

руководители районных и муниципальных методических объединений педагогических работников и управленческих кадров;

педагогические работники;

родители (законные представители) и др.

5.2. Для проведения экспертизы документов, материалов заявитель направляет заявление в департамент образования мэрии города Новосибирска.

5.3. Организация и осуществление экспертной деятельности возлагается на МАУ ДПО «НИСО».

5.4. Экспертиза документов проводится двумя независимыми экспертами. В случае расхождения итоговых результатов оценивания, повторную проверку представленных документов, осуществляет третий эксперт.

5.5. После проведения оценочной процедуры заявителю предоставляется экспертное заключение.