



**МЭРИЯ**  
**города Новосибирска**  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Красный проспект, 34  
г. Новосибирск, 630099  
тел. (383) 227-45-00, факс (383) 227-45-21  
e-mail:uo@admnsk.ru

от 21.07.2021 № 14/14/08682

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Начальникам отделов образования  
администраций районов (округа по  
районам) города Новосибирска

Руководителям  
общеобразовательных организаций



О методических материалах

Уважаемые руководители!

В рамках подготовки к началу 2021/2022 учебного года, в целях диссеминации эффективного опыта деятельности муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска, и методических сообществ по повышению качества образования и обеспечению конкурентоспособности муниципальной системы образования обобщены успешные практики по следующим вопросам:

- повышение качества подготовки обучающихся, в том числе к всероссийской олимпиаде школьников;
- обеспечение объективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников;
- формирование и оценка функциональной грамотности;
- достижение метапредметных результатов;
- переход в эффективный режим функционирования школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Методические материалы (приложение) доступны по указанным к ним ссылкам, а также размещены на сайте МКУДПО «ГЦРО» на информационной странице отдела оценки качества образования (вкладка «Успешные практики») по ссылке: <http://gcrodost14.nios.ru/uspeshnye-praktiki-0>.

Приложение: на 4 л. в 1 экз.

Заместитель начальника департамента -  
начальник управления

Е. Ю. Кащенко

Сысалова  
2170812

**Успешные практики  
деятельности образовательных организаций и методических сообществ  
города Новосибирска по повышению качества образования и  
обеспечению конкурентоспособности муниципальной системы  
образования**

**1. По вопросу повышения качества подготовки обучающихся, в том числе к всероссийской олимпиаде школьников:**

- Предметно-методическая мастерская «Решение задач по планиметрии в курсе ЕГЭ». О. В. Попова, учитель математики, С. А. Макарова, учитель математики МАОУ Вторая гимназия.
- Журнал «Педагогическое обозрение», № 8/2020:
  - «Дистанционное образование в Калининском районе: опыт и перспектива», С. Ю. Гора, старший методист ГЦРО,
  - «Дистанционное образование в гимназии», В. В. Углянская, учитель информатики МАОУ «Гимназия № 10»,
  - «Опыт организации дистанционного обучения в гимназии № 5: вместе шаг за шагом», Т. А. Рапуга, заместитель директора по НМР МАОУ «Гимназия № 5»,
  - «Цифровая образовательная среда в образовательной организации в условиях дистанционного обучения», М. П. Корнева, директор МАОУ «Лицей № 176»,
  - «Обучение на образовательной платформе Якласс в период дистанционного обучения – плюсы и минусы», И. А. Трушкова, учитель английского языка МБОУ СОШ № 203.
- Журнал «Управление развитием образования», № 1/2019:
  - «Способы сжатого изложения текста. Тезисы (подготовка к сочинению-рассуждению в 9-м классе)», Т. Е. Савченко, учитель русского языка и литературы МБОУ Гимназия № 1,
  - «Создание в гимназии № 4 специальных образовательных условий в процессе обучения школьников с ЗПР русскому языку и литературе на уровне основного общего образования (из практики реализации проекта)», И. С. Жигулина, учитель русского языка и литературы, О. О. Королькова, учитель начальных классов и русского языка МБОУ Гимназия № 4, доцент НГПУ.
- Журнал «Управление развитием образования», № 2/2020:
  - «Эффективные практики управления качеством образования в гимназии № 9», Е. В. Лыкова заместитель директора по УВР МБОУ «Гимназия № 9»,
  - «Олимпиадное движение: сегодня и завтра», Д. А. Дашенцев,



начальник отдела организационной работы МКУДПО «ГЦРО»,

– «Предметные олимпиады как средство выявления и развития предметных способностей школьников», Т. Г. Головина, тьютор программ для одаренных детей Аэрокосмического лицея им. Ю. В. Кондратюка.

- Сборник материалов успешного профессионального опыта педагогов Дзержинского района города Новосибирска.

- Презентация успешного профессионального опыта педагогов Первомайского района города Новосибирска на педагогической конференции «Повышение качества образования в ОО Первомайского района».

## **2. По вопросу обеспечения объективности процедур оценки качества образования и всероссийской олимпиады школьников:**

- Журнал «Управление развитием образования», № 1/2019, «Роль муниципальной системы оценки качества образования в развитии системы образования города Новосибирска», О. В. Самохина, начальник отдела оценки качества образования МКУДПО «ГЦРО».

## **3. По вопросу формирования и оценки функциональной грамотности:**

- Журнал «Педагогическое обозрение», № 2/2020, «Читательская компетентность: от теории к практике», О. В. Мартасова, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 194.

- Из опыта работы МБОУ СОШ № 80 города Новосибирска. Сборник «Уроки формирования функциональной грамотности (работаем по ФГОС общего образования)», 2021.

- Журнал «Управление развитием образования», № 1/2019:

- «Работа с текстом в процессе реализации ФГОС», Л. Ф. Баранова, учитель русского языка и литературы Экономического лицея города Новосибирска,

- «Создание проблемных ситуаций на основе межпредметных связей на уроке литературы», Н. А. Кузьмина, учитель русского языка и литературы МБОУ Гимназия № 1 города Новосибирска,

- «Мониторинг результатов развития математической речи», М. А. Петрова, заместитель директора по УВР, учитель математики МБОУ СОШ № 50, кандидат педагогических наук.

- «Формирование навыков смыслового чтения на примере работы с текстом», Д. А. Борцов, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 141 с углублённым изучением математики.

## **4. По вопросу достижения метапредметных результатов:**

- «Развитие самостоятельности учащихся через применение элементов технологии сотрудничества на уроках математики», Н. С. Матылицкая, учитель математики МБОУ СОШ № 168 с УИП ХЭЦ.

- Журнал «Управление развитием образования», № 1/2019, «Формирование личностных и метапредметных результатов на уроках

литературы в старших классах посредством смыслового чтения», М. Г. Заувервальд, учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей № 200».

- Журнал «Управление развитием образования», № 2/2019, «Организация деятельности учителя-словесника по формированию коммуникативной компетенции», Н. А. Фёдорова, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 156.

- Журнал «Педагогическое обозрение», № 2/2021, «Формирование метапредметных компетенций школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности как способ ранней профилизации», М. Е. Ефремова, заместитель директора по УВР, М. В. Колотова, заместитель директора по НМР МБОУ «Лицей № 12».

- Журнал «Педагогическое обозрение», № 1/2021:

- «Литературное краеведение в лицее» Е. Н. Титова, учитель русского языка и литературы МБОУ ТЛИ № 128,

- «Активизация познавательной деятельности на уроках английского языка», О. В. Трубина, учитель английского языка ЧОУ «Православная гимназия Кирилла и Мефодия»,

- «Использование метода решения коммуникативных задач на уроках английского языка», Н. Ю. Хлебалина, учитель английского языка МБОУ «Гимназии № 9».

## **5. По вопросу перехода в эффективный режим функционирования школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях:**

- Сборник «VII районный фестиваль педагогических идей. Актуальные вопросы совершенствования процесса образования на территории Дзержинского района в условиях реализации ФГОС», 2018:

- Проект «Звезда по имени «Единство», И. А. Проколопова, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 96 с углубленным изучением английского языка,

- «Обучение детей-инфонов в образовательной организации: проблемы, опыт, результат», Л. В. Рехтина, заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 87,

- «Организация профильных смен в лагерях дневного пребывания как эффективная форма раннего речевого развития детей-инфонов», М. В. Сажина, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 87,

- «Благоприятный социально-психологический климат в коллективе как неотъемлемое условие успешности образовательной организации», Т. А. Ерастова, заместитель директора по НМР, Е. В. Попова, руководитель МО учителей иностранного языка МБОУ СОШ № 96 с углубленным изучением английского языка.

- Сборник «VIII районный фестиваль педагогических идей. Актуальные вопросы развития образования», 2019:



– «Преемственность дошкольного и начального школьного образования в рамках ФГОС», М. И. Кочева, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 18,

– «Использование проектной методики для формирования коммуникативных и метапредметных навыков детей с задержкой психического развития», А.С. Восканян, учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 143.

- Сборник разработок урочных и внеурочных занятий «Учим, творим, воспитываем», выпуск 3/2018, «Конспект учебного занятия по коррекции познавательных навыков во 2 классе», С. Н. Никулина, учитель-дефектолог МКОУ С(К)Ш № 152.

- Сборник методических материалов по итогам проведения X конкурса проектов, 2018, «Проект «Музей в чемодане» как условие взаимодействия всех участников образовательного процесса», Н. М. Демидова, заместитель директора по ВР, Е. В. Безменова, руководитель музея, педагог дополнительного образования.

- Сборник докладов лауреатов районной педагогической конференции «Повышение качества образования в рамках реализации национального проекта «Образование», 2020, «Опыт работы по формированию гражданско-патриотического самосознания учащихся во внеурочной деятельности», П. В. Полищук, преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ СОШ № 146.