



**МЭРИЯ**  
**города Новосибирска**  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Красный проспект, 34  
г. Новосибирск, 630099  
тел. (383) 227-45-00, факс (383) 227-45-21  
e-mail:uo@admnsk.ru

Начальникам отделов образования  
администраций районов (округа по  
районам) города Новосибирска

Руководителям общеобразовательных  
организаций

от 06.04.2021 № 14/МБ/03821

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Уважаемые руководители!

На основании приказа департамента образования мэрии города Новосибирска от 12.02.2021 № 0104-од «О проведении мониторинга состояния подготовки педагогов муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска по отдельным вопросам» МКУДПО «Городской центр развития образования» с 15.02.2021 по 19.03.2021 был осуществлен мониторинг состояния кадрового обеспечения муниципальных общеобразовательных учреждений.

Направляем Вам отчет о результатах мониторингового исследования для использования в работе (приложение).

По результатам мониторинга выявлено:

Всего в 2020 году прошли обучение:

- по вопросам использования результатов оценочных процедур - 2831 человек (28,5% от общего числа педагогов);

- по вопросам приоритетных направлений воспитания и социализации - 2808 человек (28,5% от общего числа педагогов);

по вопросам «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» - 1341 человек (13,6% от общего числа педагогов);

- по вопросам функционирования муниципальной системы качества образования - 1066 человек (10,7% от общего числа педагогов).

Рекомендуем руководителям общеобразовательных организаций, с целью дальнейшего повышения качества образования, развития профессиональных компетенций педагогов, создать условия для подготовки педагогов по актуальным вопросам развития образования, обеспечить обучение педагогов в 2021-2022 учебном году по данным вопросам не менее 30% педагогов.

Приложение: на 39 л. в 1 экз.

Начальник департамента

Р. М. Ахметгареев

*07/04*

**Отчет**  
**по результатам мониторинга**  
**состояния подготовки педагогов муниципальных образовательных учреждений, под-**  
**ведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска по отдельным**  
**вопросам**

**Актуальность мониторингового исследования**

Одна из характерных особенностей педагогической профессии заключается в необходимости постоянного профессионального совершенствования и роста. В Профессиональном стандарте педагога отмечается: *«главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться».*

В первую очередь это обусловлено тем, что без совершенствования профессиональных компетенций педагогов, невозможно модернизировать систему общего образования, обеспечить такую подготовку выпускников школ, качество образования которых будет соответствовать потребностям современного общества.

Развитие инновационных процессов в системе образования, реализация национального проекта «Образования» и целевых федеральных проектов вызывает потребность педагогов и руководителей педагогов овладеть актуальными компетенциями, позволяющими адекватно реагировать на происходящие изменения, использовать их в нетипичных ситуациях, которые являются обязательным атрибутом инновационного развития.

Рост роли и значения оценочных процедур, развитие систем оценки качества образования, в том числе на уровне образовательных организаций и муниципалитетов, усиление внимание к организации воспитания, созданию условий для выявления и поддержки детских талантов обуславливает необходимость подготовки педагогов по этим актуальным вопросам развития образования.

**На основании** приказа департамента образования мэрии города Новосибирска от 12.02.2021 № 0104-од «О проведении мониторинга состояния подготовки педагогов муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска по отдельным вопросам» специалистами отдела повышения квалификации МКУДПО «ГЦРО» было проведено мониторинговое исследование состояния подготовки педагогов по актуальным вопросам образовательной деятельности:

- использования результатов оценочных процедур,
- приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся,
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи,
- функционирования муниципальной системы оценки качества образования,

а также организации деятельности муниципальных учреждений дополнительного профессионального образования г. Новосибирска по развитию профессиональных компетенций педагогических и управленческих кадров.

**Сроки** проведения мониторинга – с 15.02.2021 по 19.03.2021 года.

**Нормативными регуляторами** мониторинга являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;

Национальный проект «Образование», утвержденный протоколом от 24.12.2018 № 16 президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам;

Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций (утв. Правительством Российской Федерации от 28.05.2014 № 3241п-П8).

Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (в ред. от 12.03.2020);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» (в ред. от 18.12.2019);

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и внедрению национальной системы учительского роста»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Постановление правительства Новосибирской области от 31.12.2014 № 576-п «Об утверждении государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области»;

Положение о мониторинге системы повышения квалификации руководящих и педагогических работников образовательных учреждений Новосибирской области (Рассмотрено на заседании РУМО в системе общего образования Новосибирской области № 02/2019 от 05.06.2019, рекомендовано к использованию);

Приказ Минобразования Новосибирской области от 25.11.2019 № 2977 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования Новосибирской области» (с изм. и доп.);

Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 23.04.2018 № 0428 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования»;

Приказ департамента образования мэрии города Новосибирска от 11.06.2020 № 0474-од «Об утверждении Регламента функционирования муниципальной системы оценки качества образования».

**Цель мониторингового исследования** - получение информации о состоянии подготовки педагогов г. Новосибирска по актуальным вопросам и направлениям развития образования, а также о деятельности муниципальных учреждений дополнительного профессионального образования по развитию профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников г. Новосибирска.

**Задачи:**

1. Сбор, обработка и анализ данных:

- о количестве педагогических работников, прошедших в 2020 году подготовку по актуальным вопросам образовательной деятельности:

- использования результатов оценочных процедур,
- приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся,
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи,
- функционирования муниципальной системы оценки качества образования,

в таких формах как:

- профессиональная переподготовка,
- курсы повышения квалификации,
- в форме семинаров, мастер-классов, тематических конференций и других целевых мероприятий в рамках работы методических объединений педагогов;

- об образовательных организациях дополнительного профессионального образования, на базе которых педагоги проходили подготовку по актуальным вопросам и направлениям развития образования (включая учреждения ДПО Новосибирской области, города Новосибирска и др.);

- о дополнительных профессиональных программах, реализуемых муниципальными учреждениями дополнительного профессионального образования, направленными на формирование актуальных компетенций педагогических работников и управленческих кадров

города Новосибирска, а также других формах сопровождения профессионального развития педагогов и руководителей МОО.

2. Выявление положительных и отрицательных тенденций в вопросе подготовки педагогов и реализации дополнительных профессиональных программ.

3. Разработка рекомендаций по результатам мониторингового исследования.

**Объекты мониторинга:**

- педагогические работники и управленческие кадры города Новосибирска;
- муниципальные учреждения дополнительного профессионального образования.

**Предметы мониторинга:**

- подготовка педагогов г. Новосибирска по актуальным вопросам и направлениям развития образования;

- дополнительные профессиональные программы и другие формы профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров г. Новосибирска, реализуемые муниципальными учреждениями дополнительного профессионального образования.

**Принципы проведения мониторинга:**

- нормативно-правовая обоснованность;
- системность и комплексный подход к осуществлению мониторинга;
- открытость процедур в рамках мониторингового исследования;
- точность и достоверность информации;
- сопоставимость методов измерений (наблюдений), сбора, хранения, оценки, анализа данных мониторинга.

**Вид мониторинга** – информационный, аналитический, прогностический.

**Генеральная совокупность** – педагогические работники и управленческие кадры общеобразовательных организаций города Новосибирска, муниципальные учреждения дополнительного профессионального образования.

**Вид выборки** – целенаправленная. В мониторинге принимают участие педагогические работники и управленческие кадры 216 общеобразовательных организаций города Новосибирска, подведомственных департаменту образования мэрии г. Новосибирска, реализующие основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, а также 4 муниципальных учреждения дополнительного профессионального образования: МКУДПО «ГЦРО», МКУ ДПО ГЦИ «Эгида», МКУ ДПО ГЦОиЗ «Магистр», МАУ ДПО «Дом учителя».

Выборка составляет **100%** от генеральной совокупности.

**Кластеризация** общеобразовательных организаций в рамках мониторинга осуществлялась по административным районам (округу по районам) г. Новосибирска.

**Методы мониторинга:** сбор информации, статистическая обработка и анализ данных мониторинга.

**Сбор данных** для осуществления мониторинга проводился через изучение материалов, размещенных в открытых источниках (ГИВЦ Министерства просвещения РФ. Система пообъектного учета) и информации, размещенной на официальных сайтах Минобразования Новосибирской области, департамента образования мэрии города Новосибирска, муниципальных общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного профессионального образования г. Новосибирска.

**При обработке результатов** использовались

- статистические методы: табличный и графический, метод группировок и обобщающих показателей.
- аналитические методы: выявления типичных проявлений, классификация и обобщение.

Обработка результатов мониторинга осуществлялась с помощью пакета прикладных программ Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel).

Для проведения мониторингового исследования была **сформирована рабочая группа**, которая осуществляла мероприятия мониторинга в соответствии с приказом МКУДПО «ГЦРО» от 20.02.2021 № 34 «О проведении мониторинга состояния подготовки педагогов муниципальных образовательных учреждений по отдельным вопросам».

По результатам мониторингового исследования подготовлен **аналитический отчет**, состоящий из 7 разделов:

**Раздел 1.** Подготовка педагогов общеобразовательных организаций города Новосибирска по вопросам **использования результатов оценочных процедур**.

**Раздел 2.** Подготовка педагогов общеобразовательных организаций города Новосибирска по вопросам **приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся**.

**Раздел 3.** Подготовка педагогов общеобразовательных организаций города Новосибирска по направлению **"Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи"**.

**Раздел 4.** Подготовка педагогов общеобразовательных организаций города Новосибирска по вопросам **функционирования муниципальной системы оценки качества образования**.

**Раздел 5.** Сравнительный анализ состояния подготовки педагогов общеобразовательных организаций города Новосибирска по актуальным вопросам и направлениям развития образования.

**Раздел 6.** Анализ деятельности муниципальных учреждений дополнительного профессионального образования по реализации ДПП и других форм профессиональной поддержки педагогических работников и управленческих кадров.

**Раздел 7.** Общие по результатам мониторинга.

**Используемые сокращения:**

ОО – образовательные организации,

МОО- муниципальные образовательные организации,

ДО – департамент образования мэрии города Новосибирска,

ДПО – дополнительное профессиональное образование,

ДПП – дополнительные профессиональные программы,

НГПУ (ФГБОУ ВО «НГПУ») - Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Новосибирский государственный педагогический университет»,

НИПКиПРО (ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО) – Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»,

НИМРО (ГКУ НСО НИМРО) – Государственное казенное учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»,

ГЦРО (МКУ ДПО «ГЦРО») – муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр развития образования»,

Эгида (МКУ ДПО ГЦИ «Эгида») - муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр информатизации «Эгида»,

Магистр (МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр») – муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр образования и здоровья «Магистр»,

Дом учителя (МАУ ДПО ДУ) - муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Дом учителя»,

Юниор (МАУ ДО ДТД УМ «Юниор») – Муниципальное автономное учреждения дополнительного образования города Новосибирска «Дворец творчества детей и учащейся молодежи «Юниор».

## **Раздел 1.**

### **Подготовка педагогов общеобразовательных организаций города Новосибирска по вопросам использования результатов оценочных процедур**

Сегодня в Российской Федерации реализован ряд проектов по развитию единой системы оценки качества образования, в числе которых следует отметить единый государственный экзамен, основной государственный экзамен, национальные исследования качества об-

разования, всероссийские проверочные работы, исследования по типу международных: общероссийская PISA и PISA для школ; проводятся региональные, внутришкольные оценочные процедуры, направленные на изучение различных объектов оценки качества: содержание основных образовательных программ, условия их реализации, достижение учебных и внеучебных результатов обучающихся. По результатам оценочных процедур в образовательной организации накапливается значительный объем статистической и аналитической информации, которую необходимо интерпретировать для управления качеством образования. У руководителей и педагогов общеобразовательных организаций часто возникают затруднения в интерпретации, полученной в ходе процедур оценки качества образования информации, ее эффективном использовании для повышения результативности образовательной деятельности.

Обучение педагогов по вопросам использования результатов оценочных процедур позволяет ликвидировать профессиональные дефициты по интерпретации результатов оценочных процедур качества образовательных результатов, определить место и роль оценочных процедур в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Статистическая информация о количестве педагогов общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска, прошедших в 2020 году подготовку по вопросам использования оценочных процедур представлена в таблице 1.

**Таблица 1.**

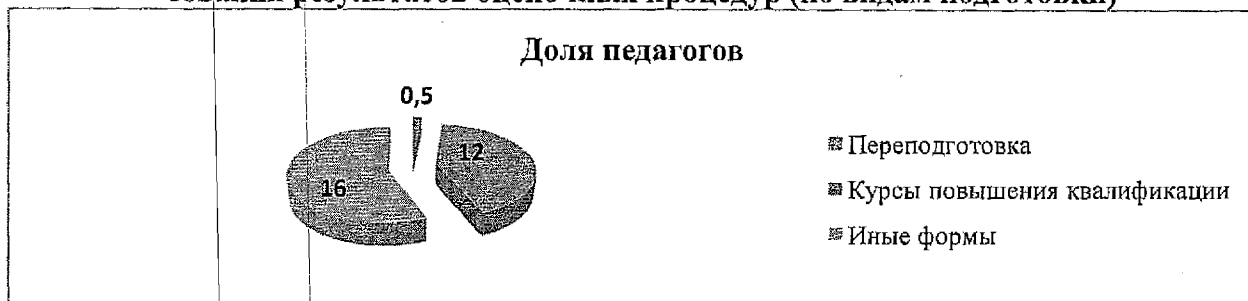
**Количество педагогов, прошедших подготовку по вопросам использования результатов оценочных процедур**

№	Административный район (округ по районам) г. Новосибирска	Общее количество педагогов (по данным на 11.01.2021)	Количество педагогов, прошедших подготовку по вопросам	Форма прохождения подготовки		
				профессиональная переподготовка	курсы повышения квалификации	семинары, мастер-классы, тематические конференции и другие целевые мероприятия в рамках работы методических объединений педагогов
1	Дзержинский	872	124/14%	0/0%	62/7%	62/7%
2	Калининский	1218	269/22%	2/0,2%	109/8,9%	158/12,9%
3	Кировский	1207	293/24%	0/0%	56/4,5%	237/19,5%
4	Ленинский	1795	739/41%	15/0,8%	309/17,2%	415/23%
5	Октябрьский	1304	278/21%	5/0,4%	139/10,6%	134/10%
6	Первомайский	606	179/29,5%	0/0%	21/3,5%	158/26%
7	Советский	894	239/27%	4/0,5%	151/17%	84/9,5%
8	Центральный округ	1954	710/36%	26/1,2%	361/18,4%	323/16,4%
9	Всего по г. Новосибирску	9850/100%	2831/28,5%	52/0,5%	1208/12%	1571/16%

Анализ статистических данных позволяет констатировать, что всего в 2020 году по данным вопросам прошли подготовку 2831 человек (28,5% от общего числа педагогов данного типа образовательных организаций города). Из них 52 чел. (0,5%) прошли обучение в форме профессиональной переподготовки, 1208 чел. (12%) в форме обучения на курсах повышения квалификации, 1571 чел. (16%) в форме разовых целевых мероприятий в рамках работы методических объединений педагогов. Сравнительный анализ доли педагогов, прошедших подготовку в разных видах представлен в диаграмме 1.

Диаграмма 1

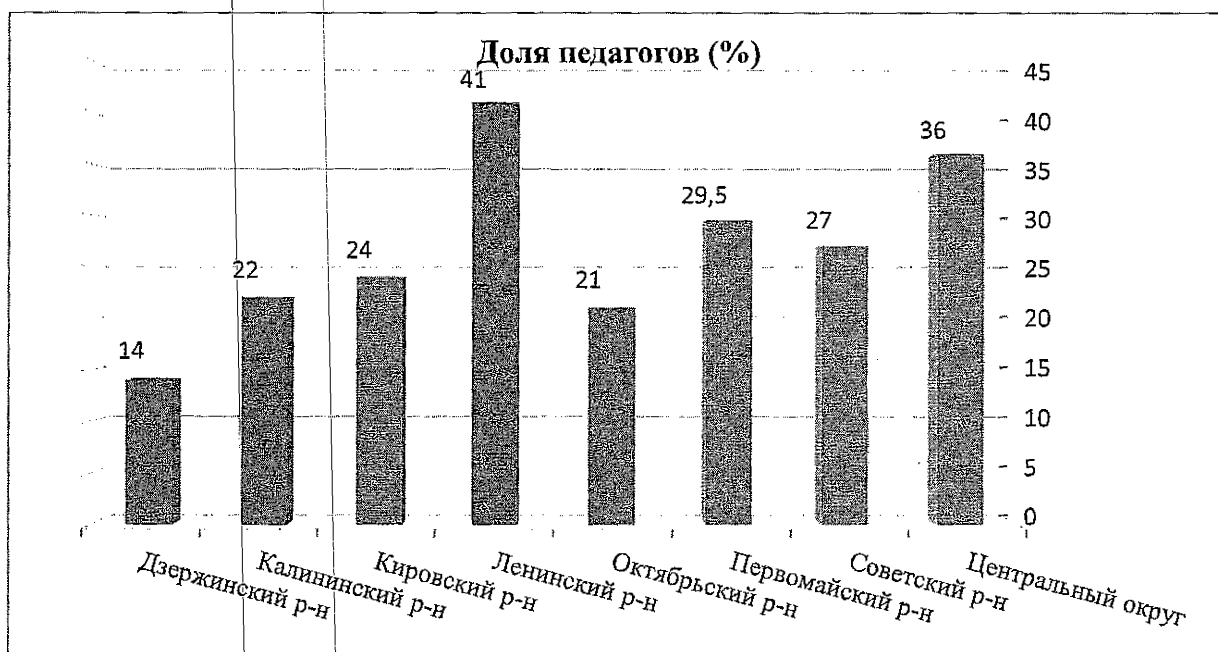
**Сравнительный анализ доли педагогов, прошедших подготовку по вопросам использования результатов оценочных процедур (по видам подготовки)**



Наибольшее число педагогов, прошедших подготовку по вопросам использования результатов оценочных процедур зафиксировано в Ленинском районе 739 (41%) и Центральном округе 710 (36%). Подготовка по данному вопросу в этих районах прошли более 1/3 педагогов. Более четверти педагогов МОО прошли подготовку в Первомайском районе – 179 чел. (29,5%) и Советском районе – 239 (27%). Менее 20% педагогов обучено по данным вопросам в 2020 году в Дзержинском районе г. Новосибирска - 124 чел. (14%). Сравнительный анализ доли педагогов по районам (округу по районам) г. Новосибирска, прошедших подготовку по вопросам использования результатов оценочных процедур представлен в диаграмме 2.

Диаграмма 2

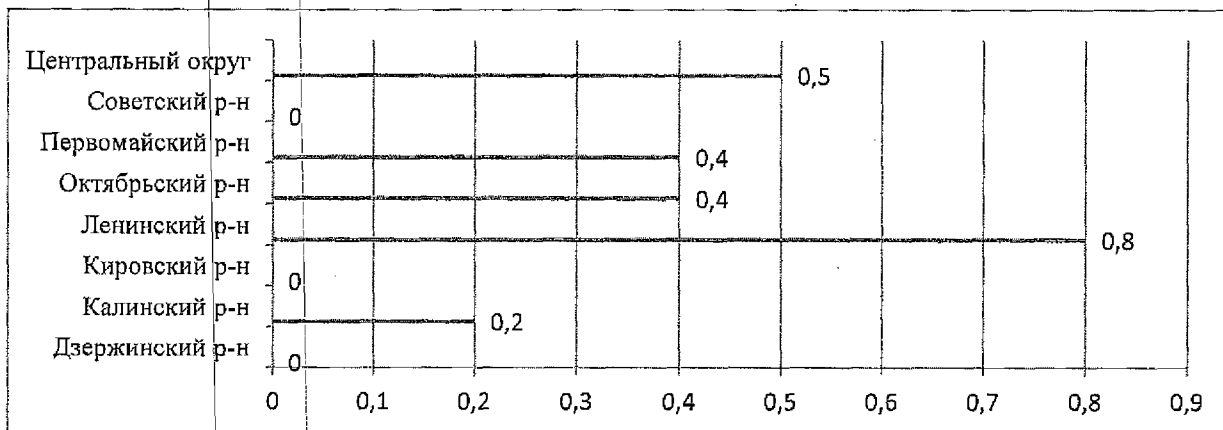
**Сравнительный анализ доли педагогов, прошедших подготовку по вопросам использования результатов оценочных процедур по административным районам (округу по районам) города**



Профессиональной переподготовкой по вопросам использования результатов оценочных процедур в 2020 году оказались не охвачены педагоги Советского, Кировского и Дзержинского районов, а наибольшая доля прошедших данный вид подготовки, в Центральном округе г. Новосибирска – 26 чел. (1,2%) и Ленинском районе - 15 чел. (0,8%). Информация о профессиональной переподготовке педагогов представлена в диаграмме 3.

Диаграмма 3

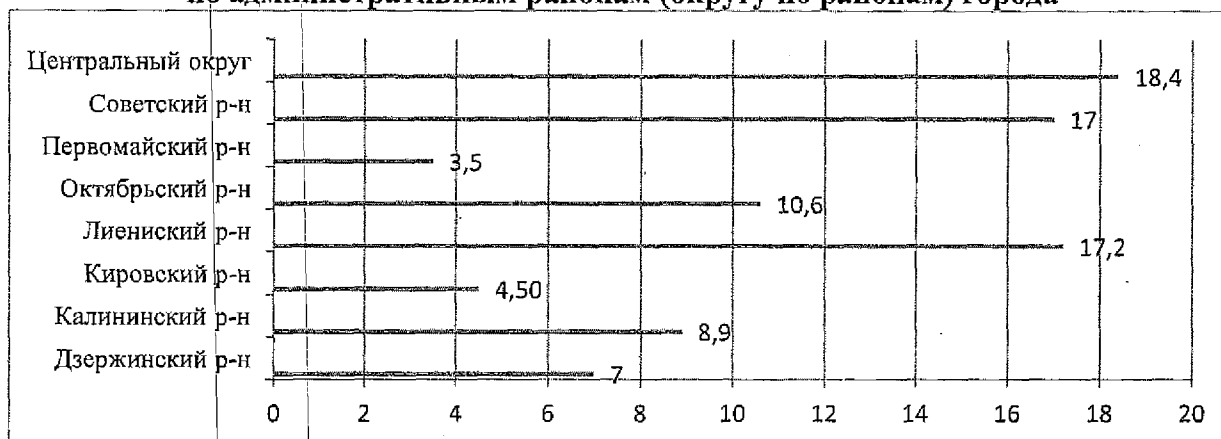
**Сравнительный анализ доли педагогов прошедших профессиональную переподготовку по вопросам использования результатов оценочных процедур по административным районам (округу по районам) города**



Курсы повышения квалификации по вопросам использования результатов оценочных процедур в среднем по г. Новосибирску в 2020 году прошли 12% педагогов. Выше среднего % по городу показатели прохождения курсов ПК в Центральном округе (обучено 361 чел., 18,4%), Ленинском районе (обучено 309 чел., 17,2%), Советском районе (обучено 151 чел., 17%). Существенно ниже средних по городу показатели в Первомайском районе (обучено 21 чел., 3,5%), Кировском районе (обучено 56 чел., 4,5 %) и Дзержинском районе (обучено 62 чел., 7%). Сравнительный анализ обучения педагогов районов (округа по районам) г. Новосибирска на курсах повышения квалификации по вопросам использования результатов оценочных процедур представлен в диаграмме 4.

**Диаграмма 4**

**Сравнительный анализ доли педагогов прошедших курсы повышения квалификации по вопросам использования результатов оценочных процедур по административным районам (округу по районам) города**



Наибольшей процент педагогов г. Новосибирска (16%) в 2020 году был охвачен такой формой подготовки по вопросам использования результатов оценочных процедур как разовые целевые мероприятия в рамках работы методических объединений педагогов: семинары, мастер-классы, тематические конференции и др.

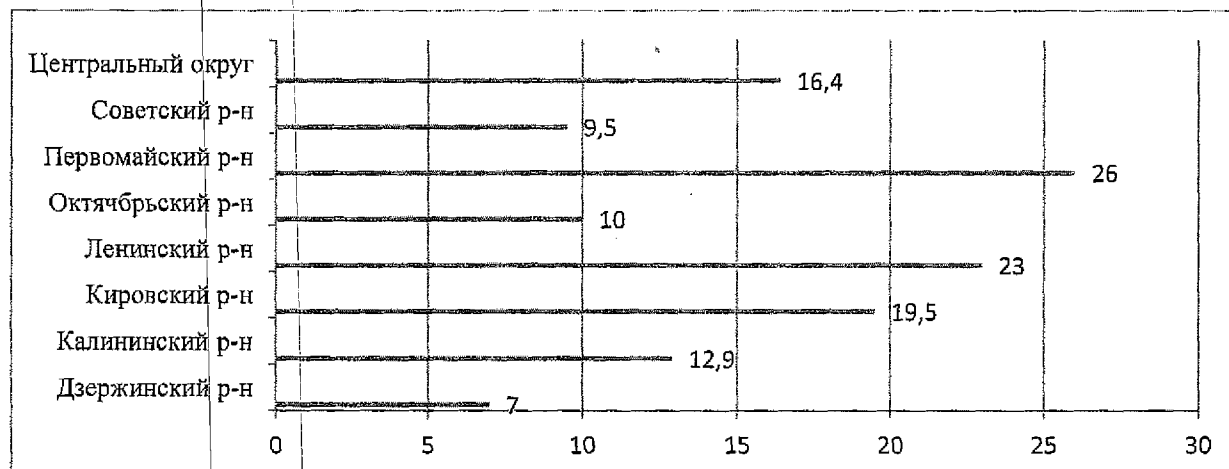
Особенно активно в данных мероприятиях принимали участие педагоги Первомайского района (участвовало 158 чел., 26%), Ленинского района (участвовало 415 чел., 23%), Кировского района (участвовало 237 чел., 19,5%). В Дзержинском районе только 62 чел. (7%) оказались охвачены данной формой работы, а учитывая низкую активность участия в курсовой подготовке и отсутствие фактов профессиональной переподготовки педагогов данного района в 2020 году, проблеме подготовки педагогов данного района по вопросам использования результатов оценочных процедур в дальнейшем следует уделить серьезное внимание.

Анализ участия педагогов города в разовых мероприятиях представлен в диаграмме 5.



Диаграмма 5

**Сравнительный анализ доли педагогов принявших участие в семинарах, мастер-классах, тематических конференциях и других целевых мероприятиях в рамках работы методических объединений педагогов по вопросам использования результатов оценочных процедур по административным районам (округу по районам) города**



Подготовка педагогов по вопросам использования результатов оценочных процедур в 2020 осуществлялась на базе ФГБОУ ВО «НГПУ», региональных учреждений: ГАУ ДПО НСО НИПКипРО, ГКУ НСО НИМРО, учреждений дополнительного профессионального образования г. Новосибирска: МКУДПО «ГЦРО», МКУ ДПО ГЦИ «Эгида», МКУ ДПО «ГЦОиЗ» Магистр», МАУ ДПО «Дом учителя», а также других образовательных организаций города Новосибирска и образовательных организаций за его пределами.

Статистические данные о количестве педагогов по районам (округе по районам) города, прошедших подготовку по вопросам использования результатов оценочных процедур в различных образовательных организациях приведены в таблице 2.

Таблица 2.

**Количество педагогов, прошедших подготовку по вопросам использования результатов оценочных процедур на базе различных образовательных организаций**

ОО	вид подготовки	Дзержинский район	Калининский район	Кировский район	Ленинский район	Октябрьский район	Первомайский район	Советский район	Центральный округ	Всего по городу Новосибирску
НГПУ	пере-подготовка	0	0	0	2	2	0	1	12	17
	курсы ПК	0	2	1	1	2	0	0	10	16
	иные формы	0	1	0	7	0	5	4	6	23
НИПКипРО	пере-подготовка	0	0	0	3	1	0	1	5	10
	курсы ПК	16	26	16	47	20	15	7	36	183
	иные формы	11	12	43	18	25	12	7	45	173
НИМРО	курсы ПК	11	12	4	18	4	3	0	18	70
	иные формы	11	21	40	62	23	8	17	48	230
ГЦРО	курсы ПК	12	18	13	71	19	2	20	20	175
	иные формы	15	42	38	60	18	43	27	55	298
Магистр	курсы ПК	0	0	0	2	0	0	1	8	11
	иные формы	0	3	0	1	1	0	0	2	7
Дом учителя	курсы ПК	0	0	0	1	1	0	0	0	2
	иные формы	0	0	0	3	0	0	0	5	8

	мы									
Эгида	курсы ПК	0	5	1	9	3	0	1	14	33
	иные формы	0	11	1	6	5	0	0	11	34
в других ОО г. Новосибирска	переподготовка	0	0	0	1	1	0	1	3	6
	курсы ПК	0	3	1	6	1	0	21	14	46
	иные формы	20	48	12	208	19	14	13	177	441
в других ОО за пределами г. Новосибирска	переподготовка	0	2	0	9	1	0	1	6	19
	курсы ПК	23	43	20	154	89	1	101	241	672
	иные формы	5	20	103	50	43	76	16	44	357

Анализ статистических данных позволяет установить, что наибольшее количество педагогов прошли подготовку по данному вопросу за пределами г. Новосибирска 1048 чел. (37%), обучаясь в основном с использованием возможностей дистанционных образовательных технологий. Значительная часть педагогов прошла обучение на базе региональных центров НИПКПРО (13%), НИМРО (10,5%), а также МКУДПО «ГЦРО» (17,4). Данные о количестве педагогов, прошедших обучение по вопросам использования результатов оценочных процедур в различных ОО, представлены в диаграмме 6.

Диаграмма 6

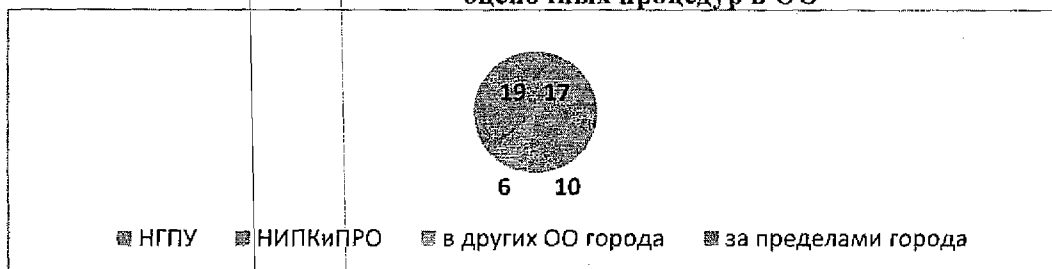
**Количество педагогов, прошедших обучение по вопросам использования результатов оценочных процедур в различных ОО**



Переподготовку по вопросам использования результатов оценочных процедур в ОО г. Новосибирска прошли 33 педагога, из них 6 чел. в коммерческих организациях ДПО, В НГПУ и НИПКПРО, реализующих программы профессиональной переподготовки по данному вопросу, обучено 27 человек 19 педагогов прошли обучение в учреждениях профессионального образования и дополнительного профессионального образования в других регионах. Данные о профессиональной переподготовке на базе ОО НСО и других регионов представлены в диаграмме 7. Муниципальные образовательные учреждения ДПО программы профессиональной переподготовки по данному направлению в 2020 году не реализовывали.

Диаграмма 7

**Количество педагогов, прошедших переподготовку по вопросам использования результатов оценочных процедур в ОО**

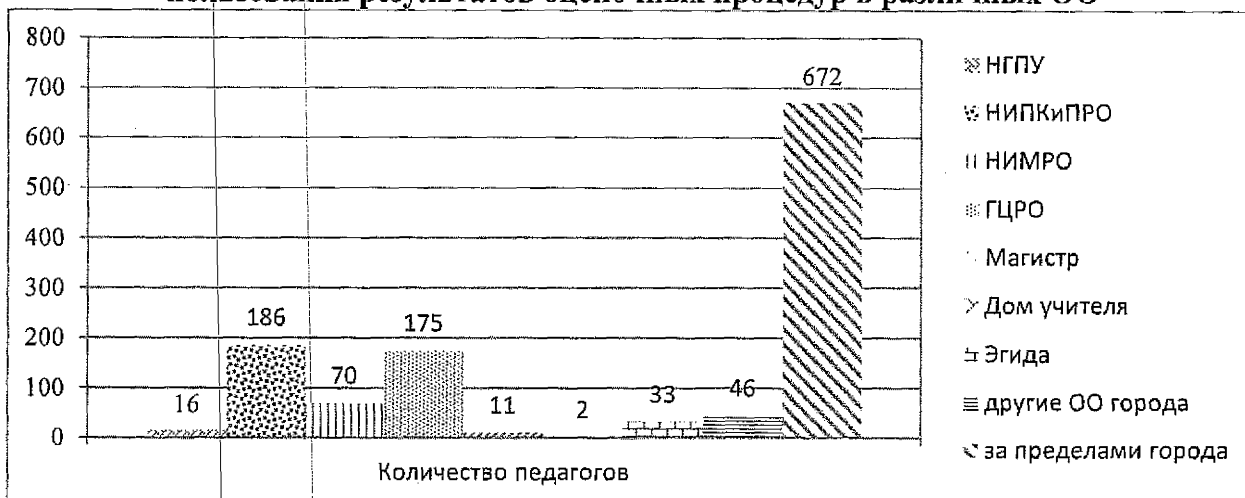


Наибольшее количество педагогов прошли подготовку и в форме курсов повышения квалификации за пределами города Новосибирска (24%).

Наибольшая активность педагогов отмечена участием в реализации программ повышения квалификации НИПКипРО (6,5%), НИМРО (2,4), на уровне муниципалитета наибольшее число педагогов прошли курсы повышения квалификации по данным вопросам на базе ГЦРО (6,1%). Информация о прохождении курсов ПК отражена в диаграмме 8.

Диаграмма 8

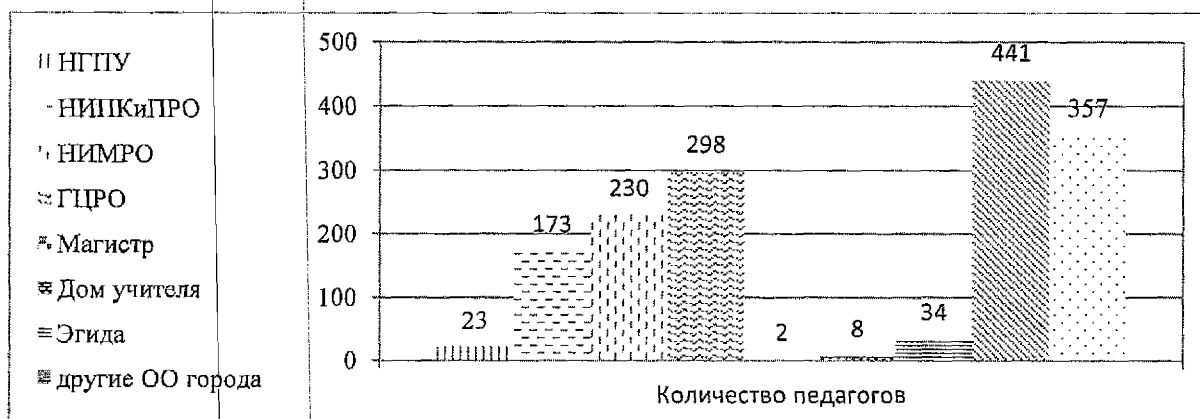
**Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам использования результатов оценочных процедур в различных ОО**



Разовые целевые мероприятия по вопросам использования результатов оценочных процедур, востребованные педагогами города, были организованы в 2020 году на базе ГЦРО (участвовало 10,5% педагогов), НИМРО (участвовало 8% педагогов), НИПКипРО (участвовало 6% педагогов), а также других ОО (в том числе коммерческих)- участвовало 441 чел. (15,5%). Недостаточно использованы для организации данной работы оказались ресурсы НГПУ и городских центров: Эгида, Магистр, Дом учителя. Более 12% педагогов приняли участие в мероприятиях, организованных другими регионами. Информация об участии педагогов в разовых целевых мероприятиях по вопросам использования результатов оценочных процедур представлены в диаграмме 9.

Диаграмма 9

**Количество педагогов, прошедших подготовку по вопросам использования результатов оценочных процедур в ОО в форме семинаров, мастер-классов, конференций и других разовых мероприятий**



## Раздел 2.

**Подготовка педагогов общеобразовательных организаций города Новосибирска по вопросам приоритетных направлений воспитания и социализации**

Актуальность подготовки педагогов по вопросам приоритетных направлений воспитания и социализации обусловлена рядом факторов.

Во-первых, новым для современной школы стало приоритетное внимание к вопросам воспитания при организации образовательной деятельности.

Во-вторых, ФГОС ОО требует от школ организации внеурочной воспитывающей деятельности обучающихся, которая должна обязательно дополняться воспитанием на уроке, между тем как урок в последние десятилетия устойчиво ассоциировался лишь с процессом обучения.

В-третьих, ФГОС обязывает по-новому рассматривать результаты воспитания, делая упор на личностное развитие ребенка, а не на приведение его в соответствие с неким общим для всех уровнем воспитанности.

В-четвертых, появилось и новое требование к школам – разрабатывать рабочие программы воспитания на основе примерной программы воспитания, которая рассматривается некоторый образец, показывающий школам реальные пути и способы организации воспитательной работы с детьми.

Необходимость решения данных задач в практической деятельности педагогов требует обновления их профессиональных компетенций, совершенствование педагогических умений и навыков, приобщение к современным технологиям и практикам организации воспитательной работы.

Статистическая информация о количестве педагогов общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска, прошедших в 2020 году подготовку по вопросам приоритетных направлений воспитания и социализации представлена в таблице 3.

**Таблица 3.**

**Количество педагогов, прошедших подготовку по вопросам приоритетных направлений воспитания и социализации**

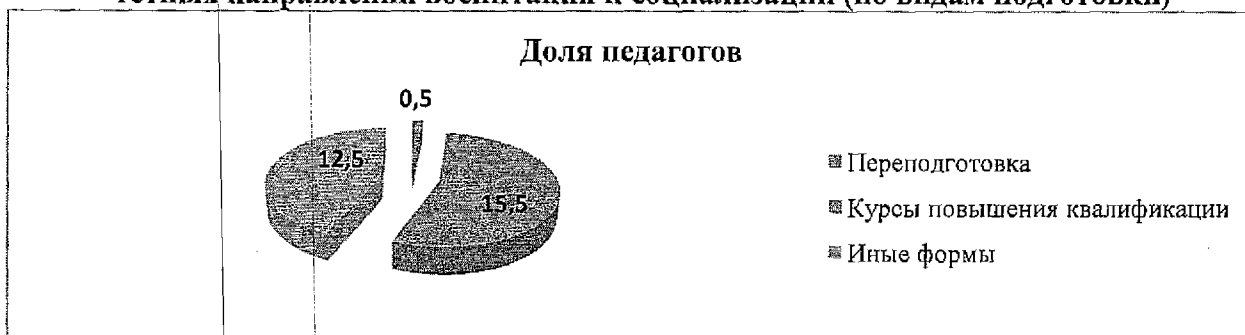
№	Административный район (округ по районам) г. Новосибирска	Общее количество педагогов (по данным на 11.01.2021)	Количество педагогов, прошедших подготовку по вопросам	Форма прохождения подготовки		
				профессиональная переподготовка	курсы повышения квалификации	семинары, мастер-классы, тематические конференции и другие целевые мероприятия в рамках работы методических объединений педагогов
1	Дзержинский	872	211/24,2%	2/0,2%	102/11,7%	107/12,3%
2	Калининский	1218	262/21,5%	8/0,7%	168/13,7%	86/7,1%
3	Кировский	1207	408/33,8%	7/0,6%	218/18,1%	183/15,1%
4	Ленинский	1795	659/36,7%	20/1,1%	260/14,5%	379/21,1%
5	Октябрьский	1304	245/18,8%	1/0,8%	147/11,0%	97/7,0%
6	Первомайский	606	62/10,2%	1/0,1%	41/6,8%	20/3,3%
7	Советский	894	234/26,2%	8/0,9%	196/22%	30/3,3%
8	Центральный округ	1954	727/37,2%	7/0,4%	398/20,4%	322/16,4%
9	Всего по г. Новосибирску	9850/100%	2808/28,5%	54/0,5%	1530/15,5%	1224/12,5%

Анализ статистических данных позволяет констатировать, что всего в 2020 году по данным вопросам прошли подготовку 2808 человек (28,5% от общего числа педагогов данного типа образовательных организаций города). Из них 54 чел. (0,5%) прошли обучение в форме профессиональной переподготовки, 1530 чел. (15,5%) в форме обучения на курсах повышения квалификации, 1224 чел. (12,5%) в форме разовых целевых мероприятий в

рамках работы методических объединений педагогов. Сравнительный анализ доли педагогов, прошедших подготовку в разных ее видах представлен в диаграмме 10.

**Диаграмма 10**

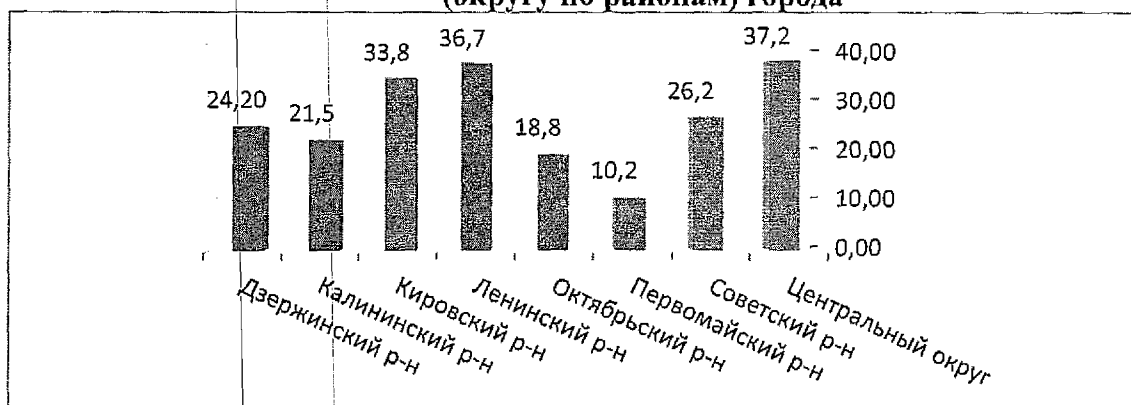
**Сравнительный анализ доли педагогов прошедших подготовку по вопросам приоритетных направлений воспитания и социализации (по видам подготовки)**



Наибольшее число педагогов, прошедших подготовку по вопросам приоритетных направлений воспитания и социализации зафиксировано в Центральном округе 727 (37,2%) и Ленинском районе 659 (36,7%). Подготовку по данному вопросу в этих районах прошли более 1/3 педагогов. Более четверти педагогов МОО прошли подготовку в Кировском районе – 408 чел. (33,8%) и Советском районе – 234 (26,2%). Менее 20% педагогов обучено по данным вопросам в 2020 году в Первомайском районе г. Новосибирска - 62 чел. (10,2%) и Октябрьском районе – 245 чел., (18,8). Сравнительный анализ доли педагогов по районам (округу по районам) г. Новосибирска, прошедших подготовку по вопросам приоритетных направлений воспитания и социализации, представлен в диаграмме 11.

**Диаграмма 11.**

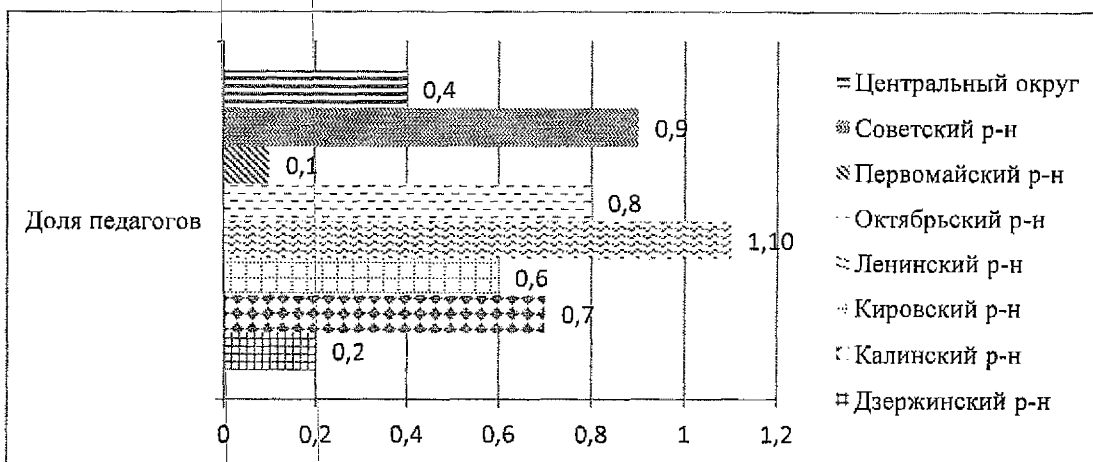
**Сравнительный анализ доли педагогов прошедших подготовку по вопросам приоритетных направлений воспитания и социализации по административным районам (округу по районам) города**



Профессиональной переподготовкой по вопросам приоритетных направлений воспитания и социализации в 2020 году охвачены педагоги всех районов (округа по районам) г. Новосибирска. Наибольшая доля прошедших данный вид подготовки, в Ленинском районе г. Новосибирска – 20 чел. (1,1%), Советском районе – 8 чел. (0,9%). Информация о профессиональной переподготовке педагогов представлена в диаграмме 12.

**Диаграмма 12.**

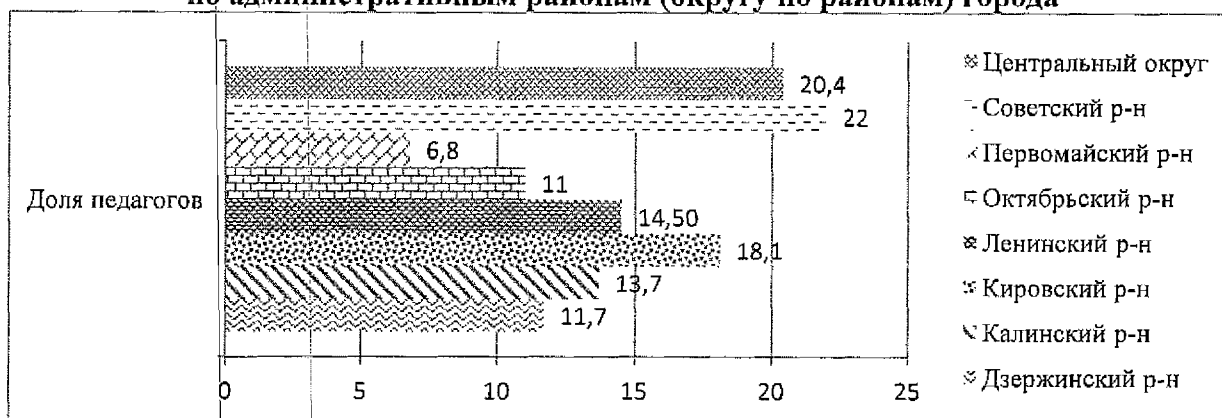
**Сравнительный анализ доли педагогов обучение по вопросам приоритетных направлений воспитания и социализации в форме переподготовки по административным районам (округу по районам) города**



Курсы повышения квалификации по вопросам приоритетных направлений воспитания и социализации в среднем по г. Новосибирску в 2020 году прошли 15,5% педагогов. Выше среднего % по городу показатели прохождения курсов ПК в Советском районе (обучено 196 чел., 22%), Центральном округе (обучено 398 чел., 20,4%), Кировском районе (обучено 218 чел., 18,1%). Существенно ниже средних по городу показатели в Первомайском районе (обучено 41 чел., 6,8%). Сравнительный анализ обучения педагогов районов (округа по районам) г. Новосибирска на курсах повышения квалификации по вопросам приоритетных направлений воспитания и социализации представлен в диаграмме 13.

Диаграмма 13.

**Сравнительный анализ доли педагогов прошедших курсы повышения квалификации по вопросам приоритетных направлений воспитания и социализации по административным районам (округу по районам) города**



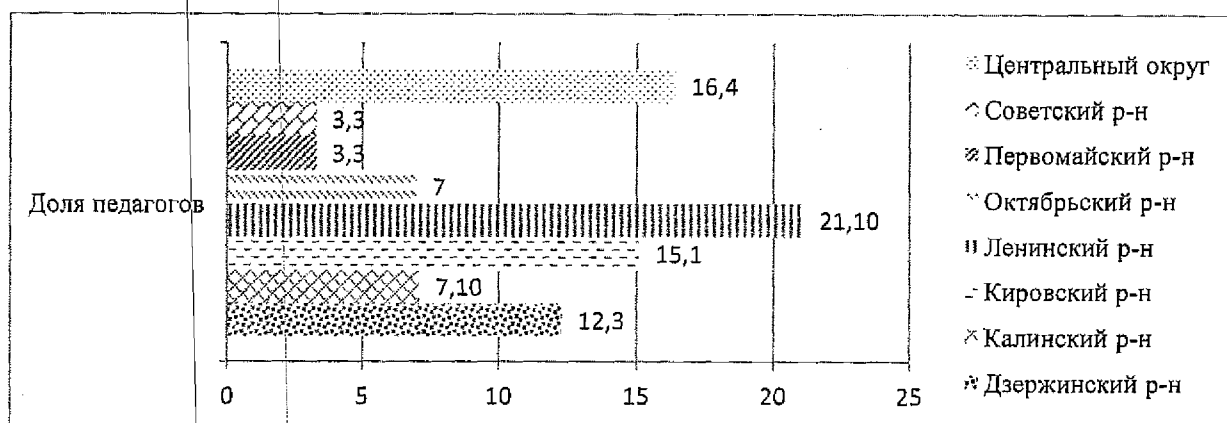
Доля педагогов г. Новосибирска, которые были охвачены в 2020 году такой формой подготовки по вопросам приоритетных направлений воспитания и социализации как разовые целевые мероприятия в рамках работы методических объединений педагогов: семинары, мастер-классы, тематические конференции и др., составляет 12,5 %, и это меньше, чем доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по данным вопросам (15,5%).

Активное участие в данных мероприятиях принимали педагоги Ленинского района (участвовало 379 чел., 21,1%). Низкий процент участия отмечается в Первомайском (участвовало 20 чел., 3,3%), Советском (участвовало 30 чел., 3,3%), Октябрьском (участвовало 97 чел., 7%) и Калининском (участвовало 86 чел., 7,1%) районах.

Анализ участия педагогов города в разовых мероприятиях представлен в диаграмме 14.

Диаграмма 14.

**Сравнительный анализ доли педагогов принявших участие в семинарах, мастер-классах, тематических конференциях и других целевых мероприятиях в рамках работы методических объединений педагогов по вопросам приоритетных направлений воспитания и социализации по административным районам (округу по районам) города**



Подготовка педагогов по вопросам приоритетных направлений воспитания и социализации в 2020 осуществлялась на базе ФГБОУ ВО «НГПУ», региональных учреждений: ГАУ ДПО НСО НИПКипРО, ГКУ НСО НИМРО, учреждений дополнительного профессионального образования г. Новосибирска: МКУДПО «ГЦРО», МКУ ДПО ГЦИ «Эгида», МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», МАУ ДПО «Дом учителя», муниципального ресурсного центра по вопросам воспитания МАУ ДО ДТД УМ «Юниор», а также других образовательных организаций города Новосибирска и образовательных организаций за его пределами.

Статистические данные о количестве педагогов по районам (округе по районам) города, прошедших подготовку по вопросам приоритетных направлений воспитания и социализации в различных образовательных организациях, приведены в таблице 4.

Таблица 4.

**Количество педагогов, прошедших подготовку по вопросам приоритетных направлений воспитания и социализации в различных ОО**

ОО	вид подготовки	Дзержинский район	Калининский район	Кировский район	Ленинский район	Октябрьский район	Первомайский район	Советский район	Центральный округ	Всего по городу Новосибирску
НГПУ	переподготовка	1	3	0	1	0	0	2	1	8
	курсы ПК	2	0	10	1	7	5	0	14	39
	иные формы	0	5	12	12	1	0	0	8	38
НИПКипРО	переподготовка	1	2	1	3	0	1	1	2	11
	курсы ПК	22	23	22	66	21	15	17	55	241
	иные формы	0	2	25	28	11	3	0	26	95
НИМРО	курсы ПК	2	2	0	2	0	0	0	14	20
	иные формы	2	4	4	4	5	0	2	1	22
ГЦРО	курсы ПК	11	14	14	21	10	10	13	34	127
	иные формы	22	21	43	58	32	8	7	78	269
Магистр	курсы ПК	0	5	2	3	5	0	0	71	86
	иные формы	4	0	3	20	0	0	0	8	35
Дом учителя	курсы ПК	1	4	0	1	0	0	3	5	14
	иные формы	1	1	3	3	0	0	0	0	8
Эгида	курсы ПК	2	0	0	11	0	0	6	13	32
	иные формы	4	6	1	6	1	0	0	2	20
Юниор	иные формы	8	15	41	51	15	7	7	61	205
в дру-	пере-	0	3	0	5	0	0	1	1	10

г. Новосибирска	подготовка									
	курсы ПК	2	45	23	11	50	3	60	18	212
	иные формы	13	22	26	146	21	1	6	50	285
в других ОО за пределами г. Новосибирска	пере-подготовка	0	0	6	11	1	0	4	3	25
	курсы ПК	60	75	147	144	54	8	97	174	759
	иные формы	53	10	25	51	11	1	8	88	247

Анализ статистических данных позволяет установить, что наибольшее количество педагогов прошли подготовку по данному вопросу за пределами г. Новосибирска 1031 чел. (36,7%), обучаясь в основном с использованием возможностей дистанционных образовательных технологий. Значительная часть педагогов прошла обучение на базе НИПКПРО (12,3%), ГЦРО (14,1), Юниора (7,3), а также других ОО города Новосибирска (18,0%). Данные о количестве педагогов, прошедших обучение по вопросам приоритетных направлений воспитания и социализации в различных ОО, представлены в диаграмме 15.

Диаграмма 15.

**Количество педагогов, прошедших обучение по вопросам приоритетных направлений воспитания и социализации в ОО**

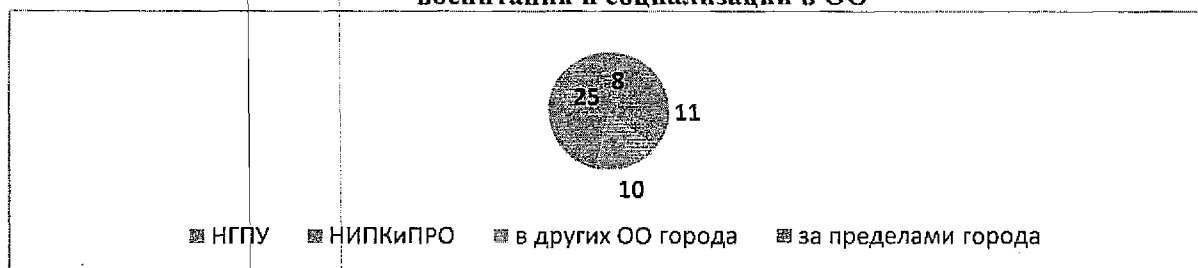


Переподготовку по вопросам приоритетных направлений воспитания и социализации в ОО г. Новосибирска прошли 29 педагогов, из них 10 чел. в коммерческих организациях ДПО, в НГПУ и НИПКПРО, реализующих программы профессиональной переподготовки по данному вопросу, обучено 19 человек. 25 педагогов прошли обучение в учреждениях профессионального образования и дополнительного профессионального образования в других регионах. Муниципальные образовательные учреждения ДПО программы профессиональной переподготовки по данному направлению в 2020 году не реализовывали.

Данные о профессиональной переподготовке на базе ОО НСО и других регионов представлены в диаграмме 16.

Диаграмма 16.

**Количество педагогов, прошедших переподготовку по вопросам приоритетных направлений воспитания и социализации в ОО**



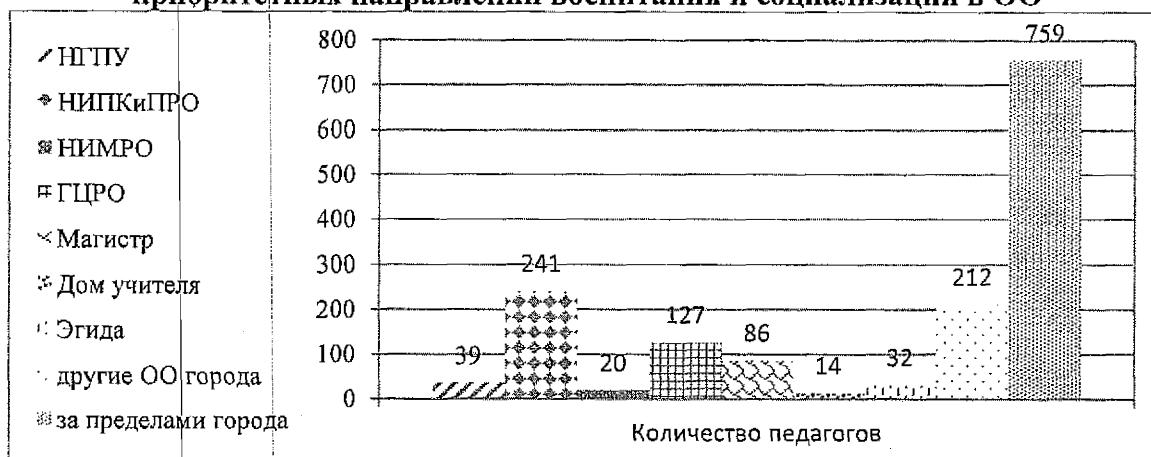


Наибольшее количество педагогов прошли подготовку и в форме курсов повышения квалификации за пределами города Новосибирска (759 чел., 27%).

Среди учреждений региона востребованы педагогами стали программы НИПКиПРО (241 чел., 8,5%), на уровне муниципалитета значительное число педагогов прошли курсы повышения квалификации по данным вопросам на базе ГЦРО (127 чел, 4,5%) и Магистра (86 чел., 3%). В других ОО города обучено (212 чел., 7,5%) Педагоги города недостаточно используют ресурсы НГПУ (обучено 39 чел., 1,4%), Дома учителя (обучено 14 чел., 0,4%) для совершенствования своих компетенций по данному вопросу. Информация о прохождении курсов ПК отражена в диаграмме 17.

Диаграмма 17.

**Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам приоритетных направлений воспитания и социализации в ОО**



Разовые целевые мероприятия по вопросам приоритетных направлений воспитания и социализации, востребованные педагогами города, были организованы в 2020 году на базе ГЦРО (участвовало 9,5% педагогов), Юниора (участвовало 7,3% педагогов), а также других ОО (в том числе коммерческих) - участвовало 357 чел. (12,7%). Недостаточно использованы для организации данной работы оказались ресурсы НГПУ и городских центров: Эгида, Магистр, Дом учителя. Более 8,7% педагогов приняли участие в мероприятиях, организованных другими регионами. Информация об участии педагогов в разовых целевых мероприятиях по вопросам приоритетных направлений воспитания и социализации представлены в диаграмме 18.

Диаграмма 18.

**Количество педагогов, прошедших подготовку по вопросам приоритетных направлений воспитания и социализации в ОО в форме семинаров, мастер-классов, конференций и других разовых мероприятий**



### Раздел 3.

**Подготовка педагогов общеобразовательных организаций города Новосибирска по направлению: "Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи"**

Работа с одарёнными детьми – одно из приоритетных направлений современного образовательного процесса. Забота об одарённых детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры, социальной жизни России и региона в будущем. В связи с этим чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных сферах деятельности. Именно талантливые дети и молодёжь обеспечат тот потенциал ресурсов, который позволит сделать качественный скачок в экономической и социальной сфере города.

Процесс выявления, обучения и воспитания одарённых, талантливых детей составляет новую тенденцию совершенствования системы образования, так как обучение одарённых детей сегодня – это модель обучения всех детей завтра. Задача, как государства, так и каждого отдельного образовательного учреждения, – создать условия для развития и самореализации одарённых детей, научиться как можно раньше распознавать их потенциал и помогать раскрыться их способностям.

Важное место в создании системы условий, способствующих выявлению, сопровождению и поддержке талантливых детей отводится совершенствованию компетенций педагогов по вопросам

- психолого-педагогических проблем одаренности;
- владения методами и приемами развития одаренности обучающихся;
- мотивационной готовности педагогов к такой работе и повышение уровень развития их собственного творческого потенциала;
- диагностики обучающихся, оценки общей одаренности;
- организация работы со способными и одаренными детьми на уроках и во внеурочной деятельности.

Статистическая информация о количестве педагогов общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска, прошедших в 2020 году подготовку по направлению: «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» представлена в таблице 5.

**Таблица 5.**

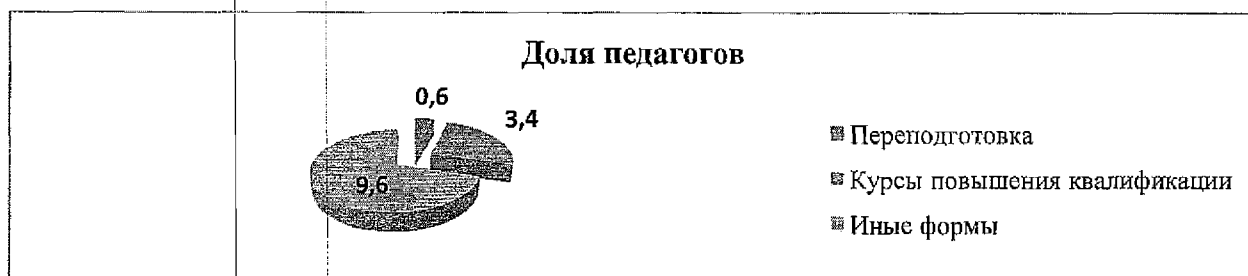
**Количество педагогов, прошедших подготовку по направлению: "Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи"**

№	Административный район (округ по районам) г. Новосибирска	Общее количество педагогов (по данным на 11.01.2021)	Количество педагогов, прошедших подготовку по вопросам	Форма прохождения подготовки		
				профессиональная переподготовка	курсы повышения квалификации	семинары, мастер-классы, тематические конференции и другие целевые мероприятия в рамках работы методических объединений педагогов
1	Дзержинский	872	96/11%	1/0,1%	7/0,8%	88/10,1%
2	Калининский	1218	120/9,8%	50/4,1%	15/1,2%	55/4,5%
3	Кировский	1207	118/9,8%	0/0%	48/4%	70/5,8%
4	Ленинский	1795	365/20,3%	0/0%	106/5,9%	259/14,4%
5	Октябрьский	1304	92/7%	0/0%	30/2,3%	62/4,7%
6	Первомайский	606	38/6,3%	0/0%	10/1,7%	28/4,6%
7	Советский	894	228/25,5%	0/0%	21/2,3%	207/23,2%
8	Центральный округ	1954	284/14,5%	6/0,3%	102/5,2%	176/9%
9	Всего по г. Новосибирску	9850/100%	1341/13,6%	57/0,6%	339/3,4%	945/9,6%

Анализ статистических данных позволяет констатировать, что всего в 2020 году по данным вопросам прошли подготовку 1341 человек (13,6% от общего числа педагогов данного типа образовательных организаций города). Из них 57 чел. (0,6%) прошли обучение в форме профессиональной переподготовки, 339 чел. (3,4%) в форме обучения на курсах повышения квалификации, 945 чел. (19,6%) в форме разовых целевых мероприятий в рамках работы методических объединений педагогов. Сравнительный анализ доли педагогов, прошедших подготовку в разных видах представлен в диаграмме 19.

**Диаграмма 19.**

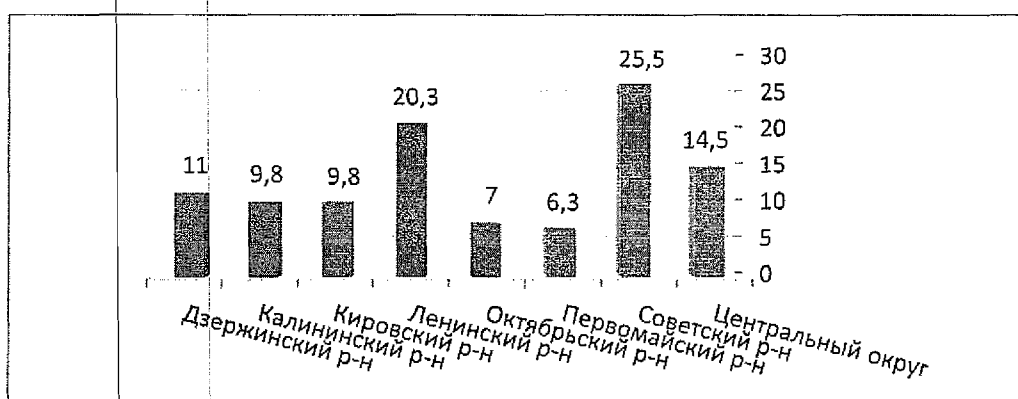
**Сравнительный анализ доли педагогов прошедших подготовку по направлению: "Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи" (по видам подготовки)**



Наибольшее число педагогов, прошедших подготовку по направлению: «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» зафиксировано в Советском районе 228 (25,5%) и Ленинском районе 365 (20,3%). Подготовку по данному вопросу в этих районах прошли более четверти педагогов. Более 10% педагогов МОО прошли подготовку в Центральном округе – 284 чел. (14,5%) и Дзержинском районе – 96 (11%). Незначительная доля педагогов обучена по данным вопросам в 2020 году в Первомайском-38 чел. (6,8%) и Октябрьском - 92 чел. (7%) районах г. Новосибирска. Сравнительный анализ доли педагогов по районам (округу по районам) г. Новосибирска, прошедших подготовку по направлению: «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» представлен в диаграмме 20.

**Диаграмма 20.**

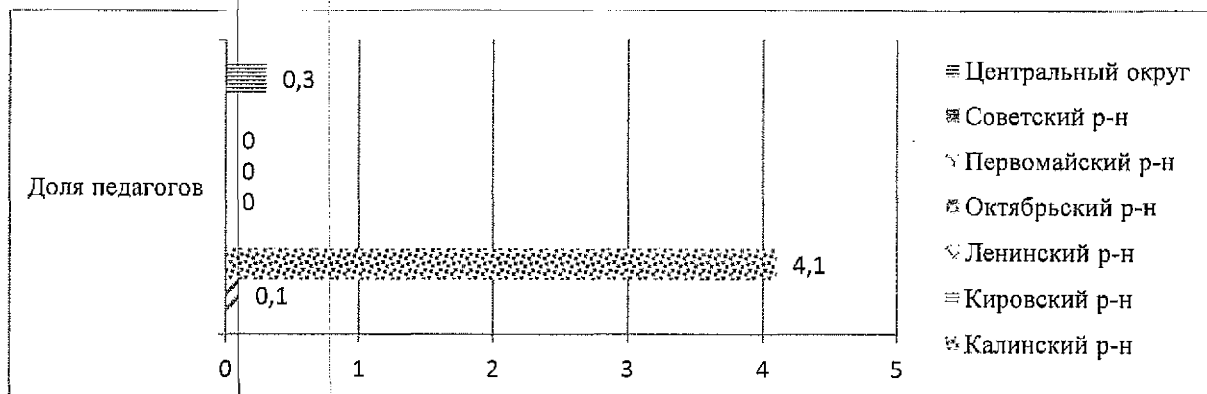
**Сравнительный анализ доли педагогов прошедших подготовку по направлению: "Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи" по административным районам (округу по районам) города**



Профессиональную переподготовку по направлению: «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» в 2020 году не проходили педагоги большей части административных районов города: Кировского, Ленинского, Октябрьского, Первомайского, Советского районов. Наибольшая доля педагогов, прошедших данный вид подготовки, в Калининском районе г. Новосибирска – 50 чел. (4,1%) Информация о профессиональной переподготовке педагогов представлена в диаграмме 21.

Диаграмма 21.

Сравнительный анализ доли педагогов прошедших профессиональную переподготовку по направлению: "Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи" по административным районам (округу по районам) города Новосибирска

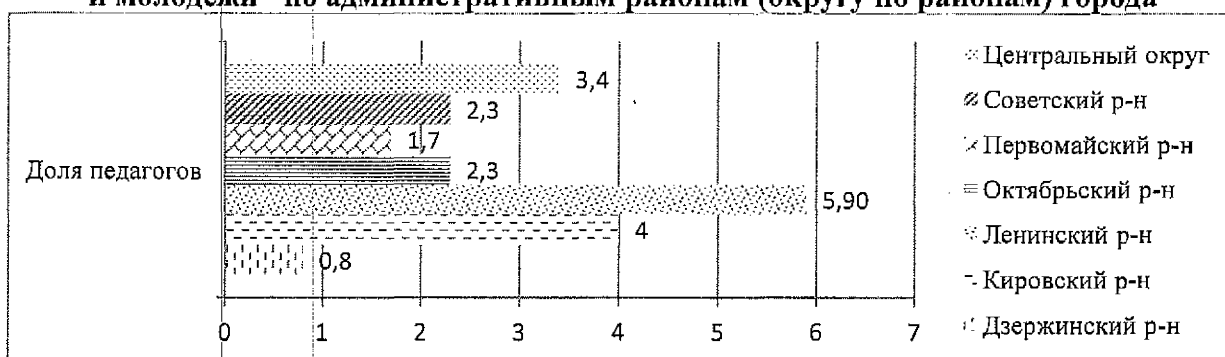


Курсы повышения квалификации по направлению: «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» в среднем по г. Новосибирску в 2020 году прошли всего 3,4% педагогов. Выше среднего % по городу показатели прохождения курсов ПК в Ленинском районе (обучено 106 чел., 5,9%), Центральном округе (обучено 102 чел., 5,2%), Кировском районе (обучено 48 чел., 4%). В Дзержинском районе менее 1% педагогов прошли обучение (обучено 7 чел., 0,8%).

Сравнительный анализ обучения педагогов районов (округа по районам) г. Новосибирска на курсах повышения квалификации по направлению: «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» представлен в диаграмме 22.

Диаграмма 22.

Сравнительный анализ доли педагогов прошедших курсы повышения квалификации по направлению: "Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи" по административным районам (округу по районам) города



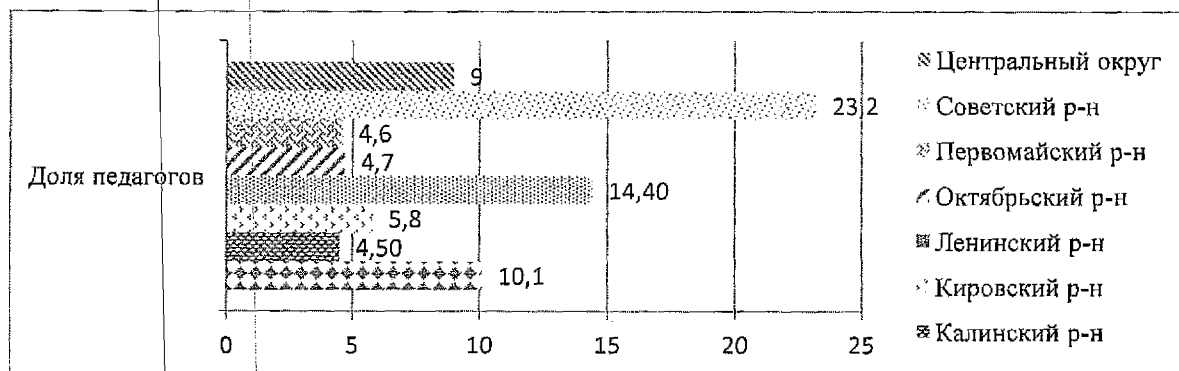
Наибольшей процент педагогов г. Новосибирска (9,6%) в 2020 году был охвачен такой формой подготовки по направлению: "Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи" как разовые целевые мероприятия в рамках работы методических объединений педагогов: семинары, мастер-классы, тематические конференции и др.

Особенно активно в данных мероприятиях принимали участие педагоги Советского района (участвовало 207 чел., 23,2%), Ленинского района (участвовало 415 чел., 23%), Кировского района (участвовало 237 чел., 19,5%). Невысокий процент участия в целевых мероприятиях, посвященных работе с одаренными детьми, показали педагоги Калининского района (55 чел., 4,5%), Первомайского района (участвовало 28 чел., 4,6%), Октябрьского района (участвовало 62 чел., 4,7%)

Анализ участия педагогов города в разовых методических мероприятиях по направлению: «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» представлен в диаграмме 23.

Диаграмма 23.

Сравнительный анализ доли педагогов принявших участие в семинарах, мастер-классах, тематических конференциях и других целевых мероприятиях в рамках работы методических объединений педагогов по направлению: «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» по административным районам (округу по районам) города



Подготовка педагогов по направлению: «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» в 2020 осуществлялась на базе ФГБОУ ВО «НГПУ», региональных учреждений: ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО, ГКУ НСО НИМРО, учреждений дополнительного профессионального образования г. Новосибирска: МКУДПО «ГЦРО», МКУ ДПО ГЦИ «Эгида», МКУ ДПО «ГЦОиЗ» Магистр», МАУ ДПО «Дом учителя», муниципального ресурсного центра по вопросам воспитания МАУ ДО ДТД УМ «Юниор», а также других образовательных организаций города Новосибирска и образовательных организаций за его пределами.

Статистические данные о количестве педагогов по районам (округе по районам) города, прошедших подготовку по направлению: "Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи" в таблице 6.

Таблица 6.

Количество педагогов, прошедших подготовку по направлению: «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» в ОО

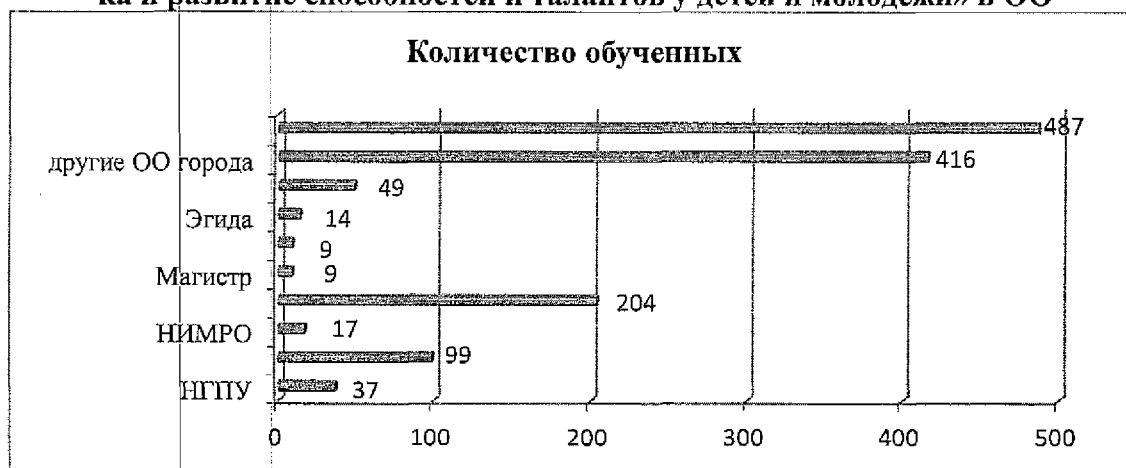
ОО	вид подготовки	Дзержинский район	Калининский район	Кировский район	Ленинский район	Октябрьский район	Первомайский район	Советский район	Центральный округ	Всего по городу Новосибирску
НГПУ	пере-подготовка	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	курсы ПК	0	2	0	0	5	0	3	7	17
	иные формы	0	3	1	5	8	0	0	2	19
НИПКИПРО	пере-подготовка	1	0	0	0	0	0	0	2	3
	курсы ПК	2	1	24	16	11	2	2	11	69
	иные формы	0	4	5	8	3	3	0	4	27
НИМРО	курсы ПК	0	0	0	0	4	0	0	1	5
	иные формы	0	0	0	4	0	6	0	2	12
ГЦРО	курсы	1	0	1	7	1	1	4	13	28

	ПК									
	иные фор-мы	31	18	18	36	14	7	24	28	176
Магистр	курсы ПК	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	иные фор-мы	0	0	3	4	2	0	0	0	9
Дом учи- теля	курсы ПК	0	1	0	1	2	0	0	2	6
	иные фор-мы	0	2	0	1	0	0	0	0	3
Эгида	курсы ПК	0	0	0	1	0	0	0	0	1
	иные фор-мы	1	4	2	6	0	0	0	0	13
Юниор	иные фор-мы	1	5	4	18	0	4	1	16	49
в других ОО г. Новоси- бирска	пере- подго- товка	0	1	0	0	0	0	0	1	2
	курсы ПК	0	4	5	10	3	0	5	10	37
	иные фор-мы	19	5	13	132	10	6	147	45	377
в других ОО за предела- ми г. Но- воси- бирска	пере- подго- товка	0	49	0	0	0	0	0	2	51
	курсы ПК	4	7	18	71	4	7	7	58	176
	иные фор-мы	36	14	24	45	25	2	35	79	260

Анализ статистических данных позволяет установить, что наибольшее количество педагогов прошли подготовку по данному вопросу за пределами г. Новосибирска 487 чел. (36%), обучаясь в основном с использованием возможностей дистанционных образовательных технологий. Значительная часть педагогов прошла обучение на базе региональных центров НИПКПРО (7,3%), ГЦРО (15,2). Данные о количестве педагогов, прошедших обучение по направлению: "Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи", представлены в диаграмме 24.

Диаграмма 24.

**Количество педагогов, прошедших обучение по направлению: «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» в ОО**



Переподготовку по направлению: «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» в ОО г. Новосибирска прошли всего 6 педагогов, из них 2

чел. в коммерческих организациях ДПО, в НГПУ и НИПКиПРО, реализующих программы профессиональной переподготовки по данному вопросу, обучено 4 человека. Большая часть педагогов, прошедших профессиональную переподготовку по данному направлению (51 чел.), прошли обучение в учреждениях профессионального образования и дополнительного профессионального образования в других регионах. Данные о профессиональной переподготовке на базе ОО НСО и других регионов представлены в диаграмме 25.

**Диаграмма 25.**

**Количество педагогов, прошедших переподготовку по направлению: «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» в ОО**

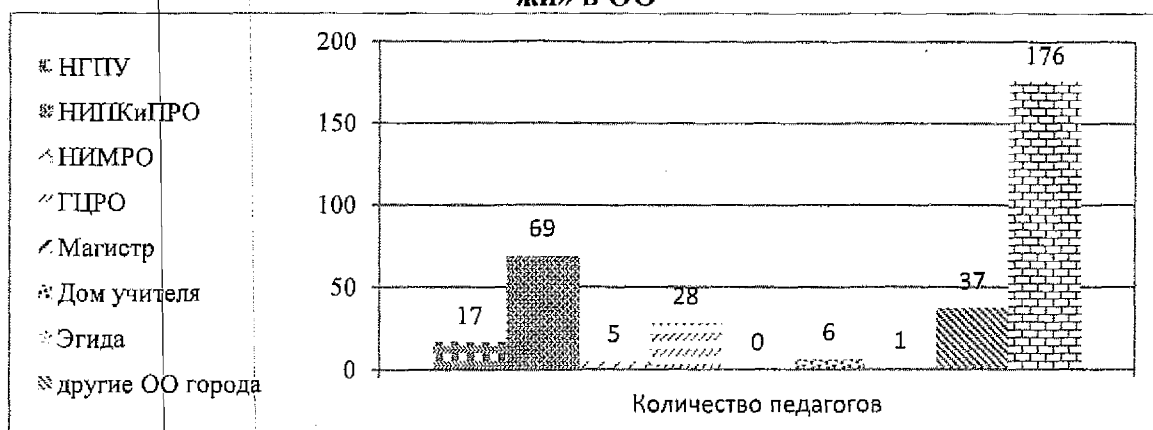


Наибольшее количество педагогов прошли подготовку и в форме курсов повышения квалификации за пределами города Новосибирска (176 чел., 13%).

Активно обучались педагоги в НИПКиПРО и ГЦРО. Информация о прохождении курсов ПК отражена в диаграмме 26.

**Диаграмма 26.**

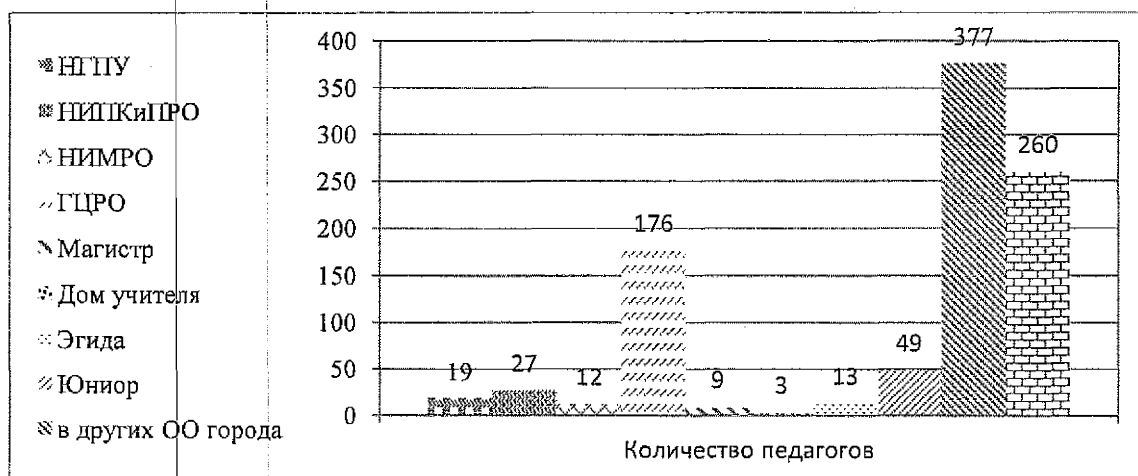
**Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по направлению: «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» в ОО**



Разовые целевые мероприятия по вопросам приоритетных направлений воспитания и социализации, востребованные педагогами города, были организованы в 2020 году на базе ГЦРО (участвовало 176 чел. 13,1% педагогов), Юниора (участвовало 49 чел., 3,7% педагогов), а также других ОО (в том числе коммерческих) – участвовало наибольшее количество - 377 чел. (28%). 260 педагогов (19%) педагогов приняли участие в мероприятиях, организованных другими регионами. Недостаточно использованы для организации подготовки педагогов оказались ресурсы НГПУ, НИПКиПРО, городских центров: Эгида, Магистр, Дом учителя. Информация об участии педагогов в разовых целевых мероприятиях по направлению: «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» представлены в диаграмме 27.

**Диаграмма 27.**

**Количество педагогов, прошедших подготовку по направлению: «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» в ОО в форме семинаров, мастер-классов, конференций и других разовых мероприятий**



#### Раздел 4.

### Подготовка педагогов по вопросам функционирования муниципальной системы оценки качества образования

Качество образования в современных условиях — одна из тех важных характеристик, которая определяет конкурентоспособность образовательных учреждений. Формирование муниципальной системы оценки качества образования является приоритетным направлением развития системы образования в целом. Кроме того, это важный шаг к построению систем управления качеством на всех уровнях, наличие которых определяет возможность получения своевременной, объективной, полной и достоверной информации для принятия управленческих решений органами государственного и муниципального управления, администрацией общеобразовательных учреждений, органами государственного общественного управления школы.

Эффективное функционирование системы оценки качества образования на муниципальном уровне предполагает формирование и развитие муниципального экспертного сообщества педагогов, для создания которого необходимо совершенствование системы подготовки и повышения квалификации специалистов в области оценки качества образования (педагогических измерений).

Статистическая информация о количестве педагогов общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска, прошедших в 2020 году подготовку по вопросам функционирования муниципальной системы оценки качества образования представлена в таблице 7.

Таблица 7.

### Количество педагогов, прошедших подготовку по вопросам функционирования муниципальной системы оценки качества образования

№	Административный район (округ по районам) г. Новосибирска	Общее количество педагогов (по данным на 11.01.2021)	Количество педагогов, прошедших подготовку по вопросам	Форма прохождения подготовки		
				профессиональная переподготовка	курсы повышения квалификации	семинары, мастер-классы, тематические конференции и другие целевые мероприятия в рамках работы методических объединений педагогов
1	Дзержинский	872	65/7,4%	2/0,2%	18/2%	45/5,2%
2	Калининский	1218	51/4,2%	2/0,2%	13/1%	36/3%
3	Кировский	1207	114/9,4%	4/0,3%	37/3,1%	73/6%
4	Ленинский	1795	191/10,6%	18/1%	27/1,5%	146/8,1%

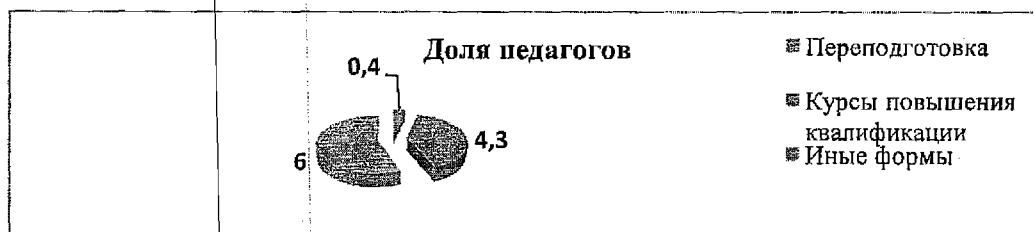


5	Октябрьский	1304	186/14,3%	2/0,2%	23/1,8%	161/12,3%
6	Первомайский	606	23/3,8%	0/0%	6/1%	17/2,8%
7	Советский	894	243/27%	6/0,7%	206/23%	31/3,3%
8	Центральный округ	1954	193/9,8%	7/0,3%	99/5%	87/4,5%
9	Всего по г. Новосибирску	9850/100%	1066/10,7%	41/0,4%	429/4,3%	596/6%

Анализ статистических данных позволяет констатировать, что всего в 2020 году по данным вопросам прошли подготовку 1066 человек (10,7% от общего числа педагогов общеобразовательных организаций города). Из них 41 чел. (0,4%) прошли обучение в форме профессиональной переподготовки, 429 чел. (4,3%) в форме обучения на курсах повышения квалификации, 596 чел. (6%) в форме разовых целевых мероприятий в рамках работы методических объединений педагогов. Сравнительный анализ доли педагогов, прошедших подготовку в разных видах представлен в диаграмме 28.

Диаграмма 28.

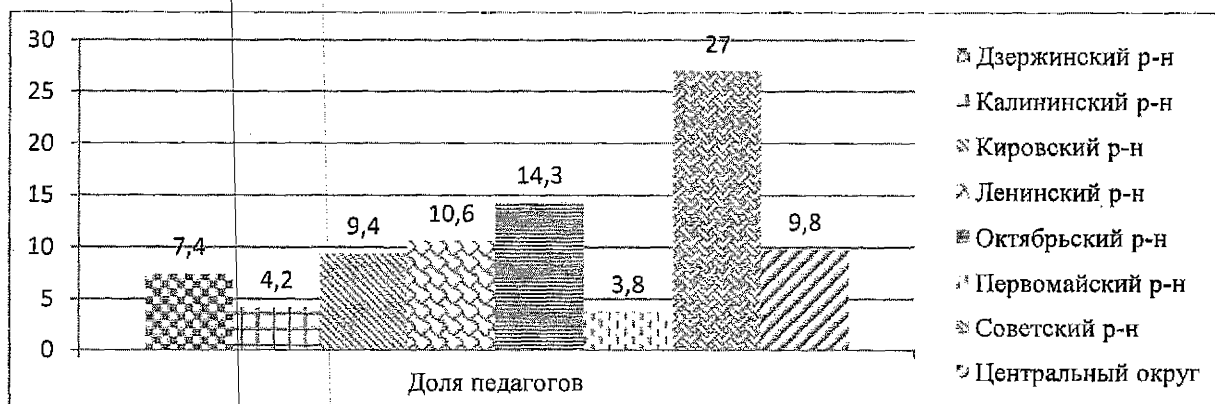
**Сравнительный анализ доли педагогов прошедших подготовку по вопросам функционирования муниципальной системы оценки качества образования (по видам подготовки)**



Наибольшее число педагогов, прошедших подготовку по вопросам функционирования муниципальной системы оценки качества образования зафиксировано в Советском районе 243 (27%). Подготовка по данному вопросу в этих районах прошли более четверти педагогов. Более 10% педагогов МОО прошли подготовку в Октябрьском районе – 186 чел. (14,3%) и Ленинском районе – 191 (10,6%). Менее 5% педагогов обучено по данным вопросам в 2020 году в Калининском районе - 51 чел. (4,2%) и Первомайском районе - 23 чел. (3,8%) г. Новосибирска. Сравнительный анализ доли педагогов по районам (округу по районам) г. Новосибирска, прошедших подготовку по вопросам функционирования муниципальной системы оценки качества образования, представлен в диаграмме 29.

Диаграмма 29

**Сравнительный анализ доли педагогов прошедших подготовку по вопросам функционирования муниципальной системы оценки качества образования по административным районам (округу по районам) города**

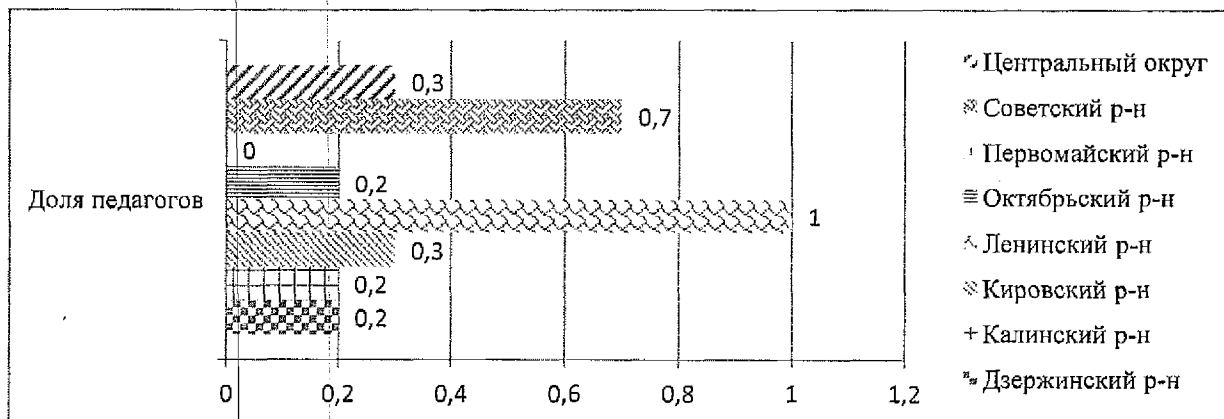


Профессиональной переподготовкой по вопросам функционирования муниципальной системы оценки качества образования в 2020 году оказались охвачены педагоги всех районов города кроме Первомайского. Наибольшая доля педагогов, прошедших данный вид

подготовки, в Ленинском – 18 чел. (1%) и Советском районах – 6 чел. (0,7%) г. Новосибирска. Информация о профессиональной переподготовке педагогов представлена в диаграмме 30.

Диаграмма 30.

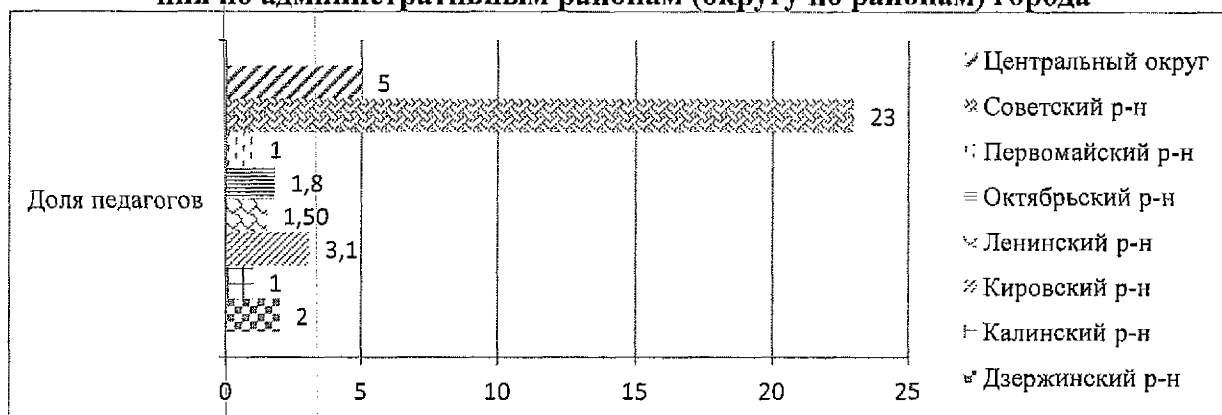
**Сравнительный анализ доли педагогов прошедших профессиональную переподготовку по вопросам функционирования муниципальной системы оценки качества образования по административным районам (округу по районам) города**



Курсы повышения квалификации по вопросам функционирования муниципальной системы оценки качества образования в среднем по г. Новосибирску в 2020 году прошли только 4,3% педагогов. Значительно выше среднего % по городу показатели прохождения курсов ПК в Советском районе (обучено 206 чел., 23%). Менее 3% педагогов прошли обучение на курсах ПК в Дзержинском, Калининском, Ленинском, Первомайском районах. Сравнительный анализ обучения педагогов районов (округа по районам) г. Новосибирска на курсах повышения квалификации по вопросам функционирования муниципальной системы оценки качества образования представлен в диаграмме 31.

Диаграмма 31.

**Сравнительный анализ доли педагогов прошедших курсы повышения квалификации по вопросам функционирования муниципальной системы оценки качества образования по административным районам (округу по районам) города**



Наибольшей процент педагогов г. Новосибирска (6%) в 2020 году был охвачен такой формой подготовки по вопросам функционирования муниципальной системы оценки качества образования как разовые целевые мероприятия в рамках работы методических объединений педагогов: семинары, мастер-классы, тематические конференции и др.

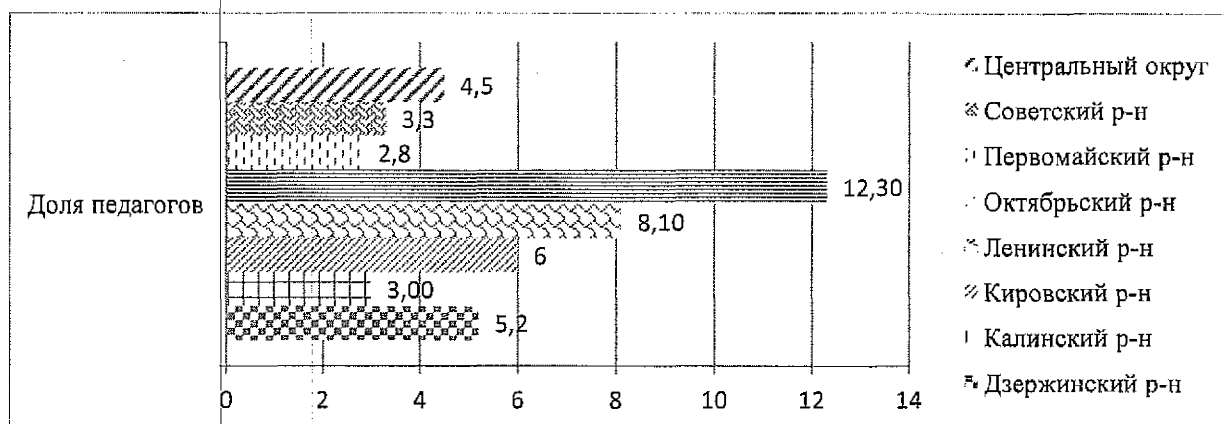
Особенно активно в данных мероприятиях принимали участие педагоги Октябрьского района (участвовало 161 чел., 12,3%), Ленинского района (участвовало 146 чел., 8,1). В Первомайском районе только 17 чел. (2,8%) оказались охвачены данной формой работы, а учитывая низкую активность участия в курсовой подготовке (1%) и отсутствие фактов профессиональной переподготовки педагогов в 2020 году, организации подготовки педаго-

гов данного района по вопросам функционирования муниципальной системы оценки качества образования в дальнейшем следует уделить серьезное внимание.

Анализ участия педагогов города в разовых мероприятиях представлен в диаграмме 32.

**Диаграмма 32.**

**Сравнительный анализ доли педагогов принявших участие в семинарах, мастер-классах, тематических конференциях и других целевых мероприятиях в рамках работы методических объединений педагогов по вопросам функционирования муниципальной системы оценки качества образования по административным районам (округу по районам) города**



Подготовка педагогов по вопросам функционирования муниципальной системы оценки качества образования в 2020 осуществлялась на базе ФГБОУ ВО «НГПУ», региональных учреждений: ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, ГКУ НСО НИМРО, учреждений дополнительного профессионального образования г. Новосибирска: МКУДПО «ГЦРО», МКУ ДПО ГЦИ «Эгида», МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», МАУ ДПО «Дом учителя», а также других образовательных организаций города Новосибирска и образовательных организаций за его пределами.

Статистические данные о количестве педагогов по районам (округу по районам) города, прошедших подготовку по вопросам функционирования муниципальной системы оценки качества образования в различных образовательных организациях приведены в таблице 8.

**Таблица 8.**

**Количество педагогов, прошедших подготовку по вопросам функционирования муниципальной системы оценки качества образования в ОО**

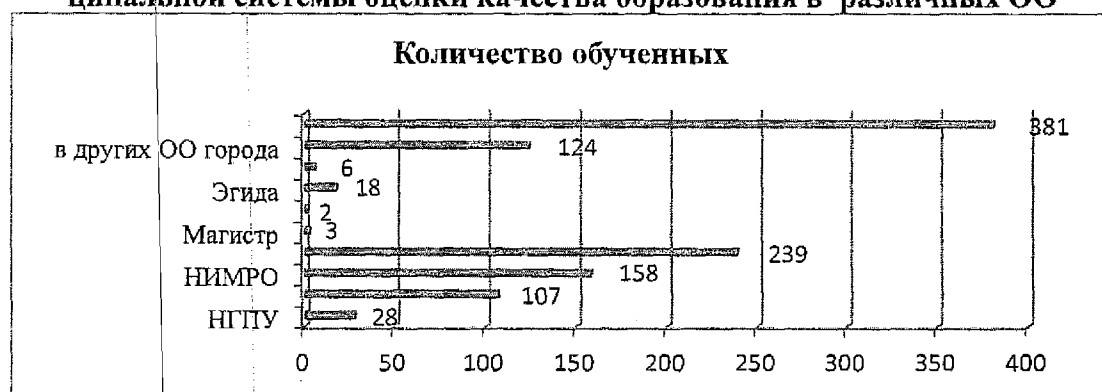
ОО	вид подготовки	Дзержинский район	Калининский район	Кировский район	Ленинский район	Октябрьский район	Первомайский район	Советский район	Центральный округ	Всего по городу Новосибирску
НГПУ	пере-подготовка	0	0	0	0	2	0	1	2	5
	курсы ПК	2	1	0	0	6	0	0	7	16
	иные формы	0	0	0	4	3	0	0	0	7
НИПКиПРО	пере-подготовка	0	0	0	3	0	0	0	2	5
	курсы ПК	3	1	0	6	8	0	3	15	36
	иные формы	2	0	4	14	34	1	3	8	66
НИМРО	курсы ПК	2	5	7	5	2	2	13	15	51

	иные фор-мы	8	9	8	48	3	7	10	14	107
ГЦРО	курсы ПК	4	4	9	10	2	4	14	17	64
	иные фор-мы	11	7	53	44	35	5	5	15	175
Магистр	курсы ПК	0	0	0	0	0	0	0	1	1
	иные фор-мы	0	2	0	0	0	0	0	0	2
Дом учителя	курсы ПК	0	0	1	0	0	0	0	0	1
	иные фор-мы	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Эгида	курсы ПК	0	1	1	0	0	0	0	3	5
	иные фор-мы	0	0	1	3	4	0	0	5	13
Юниор	иные фор-мы	0	0	0	5	0	0	0	1	6
в дру- гих ОО г. Но- воси- бирска	пере- подго- товка	2	0	0	5	0	0	0	1	8
	курсы ПК	0	0	0	0	1	0	5	5	11
	иные фор-мы	9	14	3	24	23	3	8	21	105
в дру- гих ОО за пре- делами г. Но- воси- бирска	пере- подго- товка	0	2	4	10	0	0	5	2	23
	курсы ПК	7	1	19	6	4	0	171	36	244
	иные фор-мы	15	4	4	4	59	1	5	22	114

Анализ статистических данных позволяет установить, что наибольшее количество педагогов прошли подготовку по данному вопросу за пределами г. Новосибирска 381чел. (36%), обучаясь в основном с использованием возможностей дистанционных образовательных технологий. Значительная часть педагогов прошла обучение на базе региональных центров НИПКГПРО (10%), НИМРО (14,8%), а также МКУДПО «ГЦРО» (22,4%). Данные о количестве педагогов, прошедших обучение по вопросам функционирования муниципальной системы оценки качества образования в различных ОО, представлены в диаграмме 33.

Диаграмма 33.

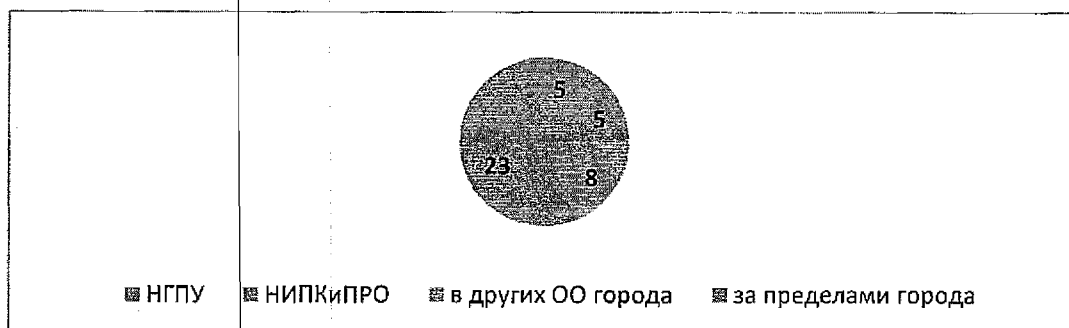
Количество педагогов, прошедших обучение по вопросам функционирования муниципальной системы оценки качества образования в различных ОО



Переподготовку по вопросам функционирования муниципальной системы оценки качества образования в ОО г. Новосибирска прошли 18 педагогов, из них 8 чел. в коммерческих организациях ДПО, в НГПУ и НИПКИПРО, реализующих программы профессиональной переподготовки по данному вопросу, обучено 10 человек. 23 педагога прошли обучение в учреждениях профессионального образования и дополнительного профессионального образования других регионов. Муниципальные образовательные учреждения ДПО программы профессиональной переподготовки по данному направлению в 2020 году не реализовывали. Данные о профессиональной переподготовке на базе ОО НСО и других регионов представлены в диаграмме 34.

Диаграмма 34.

**Количество педагогов, прошедших переподготовку по вопросам функционирования муниципальной системы оценки качества образования в различных ОО**

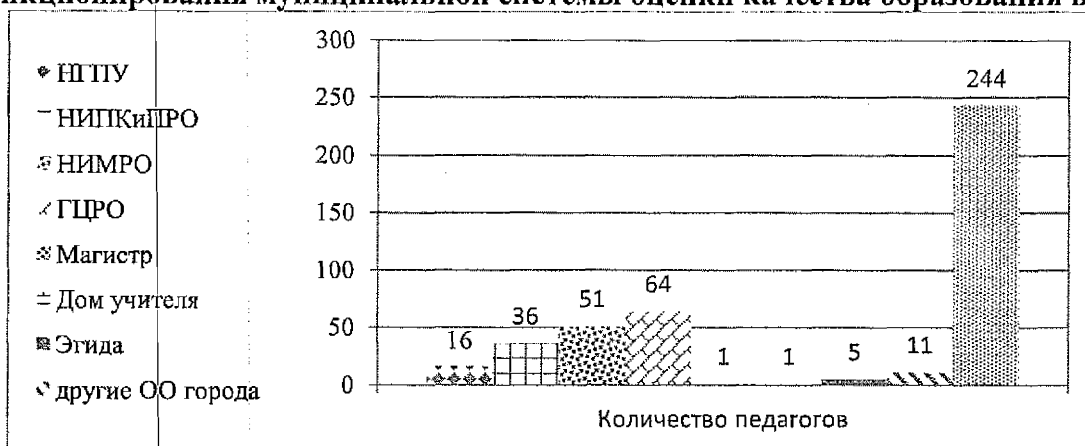


Наибольшее количество педагогов прошли подготовку в форме курсов повышения квалификации за пределами города Новосибирска (244 чел., 22,8%).

Среди учреждений региона наибольшая активность педагогов отмечена в реализации программ повышения квалификации НИПКИПРО (3,4%), НИМРО (4,7%), на уровне муниципалитета наибольшее число педагогов прошли курсы повышения квалификации по данным вопросам на базе ГЦРО (64 чел., 6%). Информация о прохождении курсов ПК отражена в диаграмме 35.

Диаграмма 35.

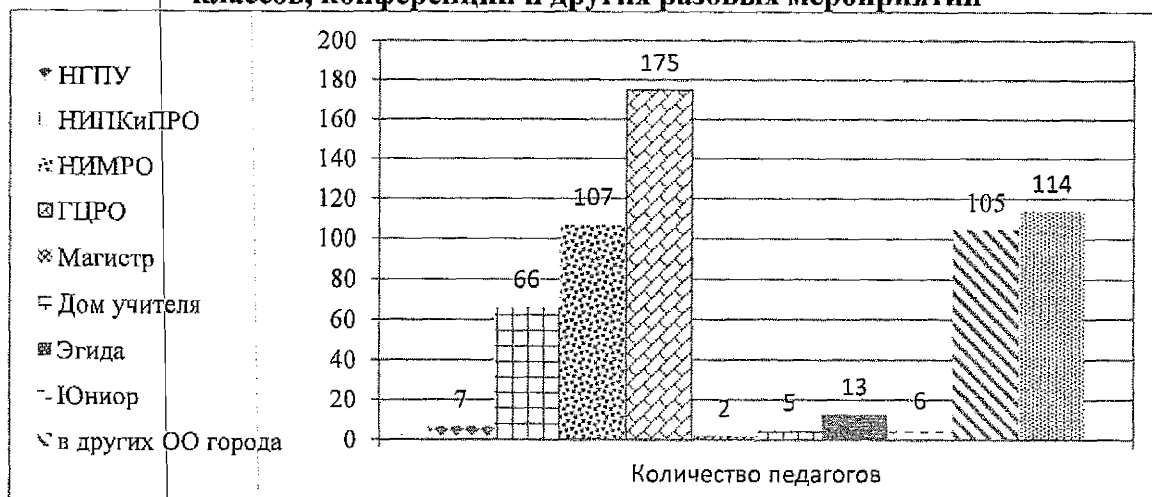
**Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам функционирования муниципальной системы оценки качества образования в ОО**



Разовые целевые мероприятия по вопросам функционирования муниципальной системы оценки качества образования, востребованные педагогами города, были организованы в 2020 году на базе ГЦРО (участвовало 175 чел., 16,6% педагогов), НИМРО (участвовало 10% педагогов), НИПКИПРО (участвовало 6,2% педагогов), а также других ОО (в том числе коммерческих) - участвовало 105 чел. (9,8%). Более 10% педагогов приняли участие в мероприятиях, организованных другими регионами. Информация об участии педагогов в разовых целевых мероприятиях по вопросам функционирования муниципальной системы оценки качества образования представлены в диаграмме 36.

Диаграмма 36.

Количество педагогов, прошедших подготовку по вопросам функционирования муниципальной системы оценки качества образования в ОО в форме семинаров, мастер-классов, конференций и других разовых мероприятий



Раздел 5.

Сравнительный анализ состояния подготовки педагогов общеобразовательных организаций города Новосибирска по актуальным вопросам и направлениям развития образования.

Обобщенные статистические данные о подготовке педагогов города Новосибирска за 2020 год по актуальным вопросам развития образования представлены в таблице 9.

Таблица 9.

№	Основные вопросы подготовки педагогов	Всего прошли подготовку	Форма прохождения подготовки		
			Профессиональная переподготовка	Курсы повышения квалификации	Семинары, мастер-классы, тематические конференции и другие целевые мероприятия в рамках работы методических объединений педагогов
1	Использование результатов оценочных процедур	2831/28,5%	52/0,5%	1208/12%	1571/16%
2	Приоритетные направления воспитания и социализации обучающихся	2808/28,5%	54/0,5%	1530/15,5%	1224/12,5%
3	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	1341/13,6%	57/0,6%	339/3,4%	945/9,6%
4	Функционирования муниципальной системы оценки качества образования	1066/10,7%	41/0,4%	429/4,3%	596/6%
Всего прошли подготовку		8046/81,7%	204/2%	3506/36%	4336/43,7%

В 2020 году повысили квалификацию по актуальным вопросам образовательной деятельности 8046 педагогов города (81,7%). Однако, по вопросам использования результатов оценочных процедур и приоритетных направлений воспитания и социализации повышение

квалификации прошли только 28,5% педагогов, по вопросам выявления и поддержки развития способностей и талантов у детей и молодежи – 13,6%, а по вопросам функционирования муниципальной системы оценки качества образования всего 10,7% педагогических работников ОО.

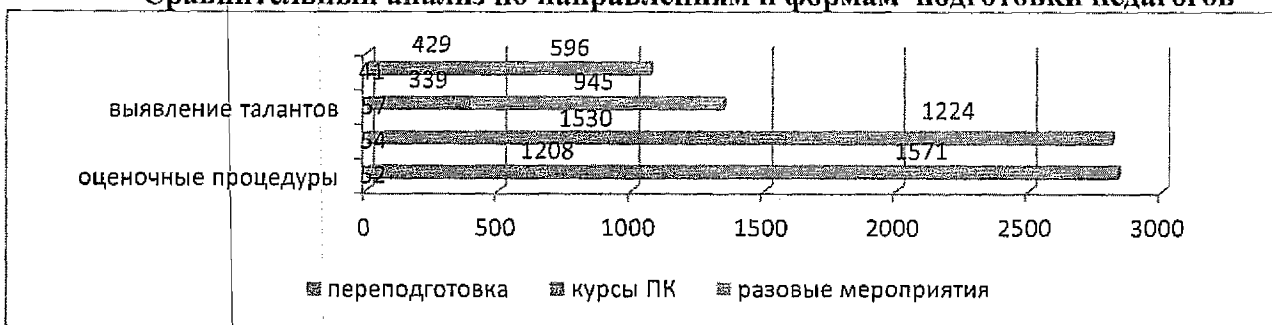
Вызывает тревогу и тот факт, что большинство педагогов (43,7%) совершенствуют свои профессиональные компетенции в форме разовых методических мероприятий: семинаров, круглых столов, мастер-классов, конференций. Обучение на курсах повышения квалификации по актуальным вопросам образовательной деятельности в 2020 г. прошли 36% педагогов города, а профессиональную переподготовку осуществили только 204 педагога (2% от общего числа).

Следует отметить, что наибольшее количество педагогов прошли переподготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» (0,6%), курсы повышения квалификации по вопросам приоритетных направлений воспитания и социализации обучающихся (15,5%). В форме разовых мероприятий наибольшая активность педагогов отмечается по вопросам использования результатов оценочных процедур (16%).

Сравнительный анализ по всем направлениям и формам подготовки педагогов, рассмотренных в рамках данного мониторинга, представлен в диаграмме 37.

Диаграмма 37.

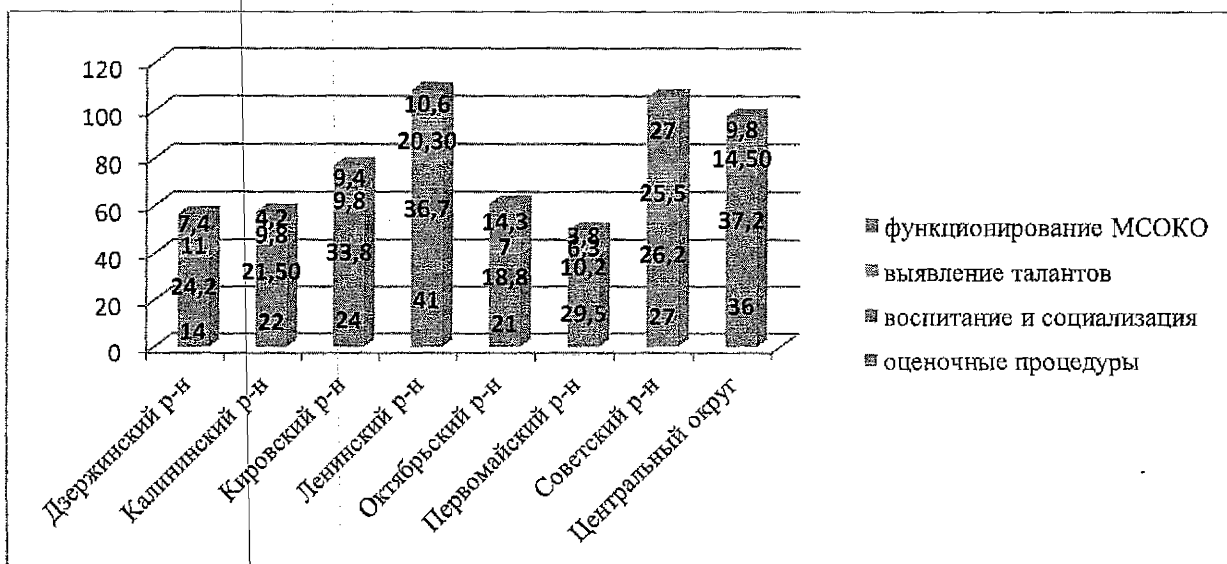
Сравнительный анализ по направлениям и формам подготовки педагогов



Обобщенные данные о подготовке по актуальным вопросам развития образования педагогов по административным районам (округу по районам) города Новосибирска представлены в диаграмме 38.

Диаграмма 38.

Обобщенные данные о подготовке педагогов по актуальным вопросам развития образования по административным районам (округу по районам) города Новосибирска



Материалы диаграммы показывают, что наибольшую активность при подготовке по вопросам использования результатов оценочных процедур проявили педагоги Центрального округа, Ленинского района и Первомайского района, по вопросам приоритетных направлений воспитания и социализации – педагоги Центрального округа, по направлению "Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи" и по вопросам функционирования муниципальной системы оценки качества образования – педагоги Советского района. Стабильную активность подготовки по всем направлениям демонстрируют педагоги Ленинского района.

Статистические данные о количестве педагогов, прошедших подготовку в ОО региона, города и за их пределами обобщены в таблице 10 и диаграмме 39.

Таблица 10.

Статистические данные о количестве педагогов, прошедших подготовку в различных ОО

№	ОО	Использование результатов оценочных процедур	Приоритетные направления воспитания и социализации обучающихся	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Функционирование муниципальной системы оценки качества образования	Всего прошли подготовку
1	ФГБОУ ВО "НГПУ"	56	85	37	28	206
	ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО	366	347	99	107	919
	ГКУ НСО НИМРО	300	42	17	158	517
	МКУДПО "ГЦРО"	473	396	204	239	1312
	МКУДПО ГЦИ "Эгида"	67	52	14	18	151
	МКУДПО "ГЦОиЗ "Магистр"	18	121	9	3	151
	МАУ ДПО "Дом учителя"	10	22	9	2	43
	МАУ ДО ДТД УМ "Юниор"	0	205	49	6	260
	другие ОО города	493	507	416	124	1540
	ОО за пределами города	1048	1031	487	381	2947

Диаграмма 39.

Доля педагогических работников, прошедших подготовку по актуальным вопросам развития образования на базе ОО



Анализ данных таблицы и диаграммы позволяет установить, что значительное количество педагогов прошли подготовку по актуальным вопросам развития образования в 2020 году на базе региональных образовательных центров: ГАУ ДПО НСО НИПКИПРО



(919 чел.), ГКУ НСО НИМРО (517 чел.), а также муниципальных учреждений: МКУДПО «ГЦРО» (1312 чел.), МАУ ДО ДТД УМ «Юниор» (260 чел.). Не в полной мере используются образовательные возможности и ресурсы НГПУ, городских ресурсных центров: «Эгида», «Магистр», «Дом учителя».

Развитие информационных технологий, дистанционного образования существенно расширили возможности обучения педагогов за пределами города и региона. Более 1/3 педагогов г. Новосибирска (36,6%) воспользовались этой возможностью в 2020 году для развития профессиональных компетенций по актуальным вопросам и направления образовательной деятельности.

## **Раздел 6.**

### **Анализ деятельности муниципальных учреждений дополнительного профессионального образования по реализации ДПП и других форм профессиональной поддержки педагогических работников и управленческих кадров**

На уровне муниципалитета функционируют 4 учреждения дополнительного профессионального образования: МКУДПО «ГЦРО» (далее – ГЦРО), МКУ ДПО ГЦИ «Эгида» (далее - Эгида), МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» (далее – Магистр), МАУДПО «Дом учителя» (далее - Дом учителя), подведомственные департаменту образования мэрии г. Новосибирска.

Целью деятельности муниципальных учреждений дополнительного профессионального образования является удовлетворение потребностей педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных учреждений города Новосибирска в повышении квалификации, внедрение эффективных моделей организации непрерывного образования, а также научно-методическое обеспечение процесса развития муниципальной системы образования города Новосибирска.

Специфика направлений деятельности по развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования прослеживается в задачах и направлениях деятельности каждого учреждения.

#### **МКУДПО «ГЦРО»:**

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;
- организация обучающих семинаров для педагогических работников муниципальной системы образования.

#### **МКУ ДПО ГЦИ «Эгида»:**

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников муниципальной системы образования в области информационно-коммуникационных технологий с отрывом и без отрыва от основной деятельности в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе и на дистанционной основе;
- разработка дополнительных профессиональных программ - программ повышения квалификации работников образования, направленных на внедрение информационных и телекоммуникационных технологий в образовательный процесс.

#### **МКУ ДПО «ГЦОиЗ» Магистр»:**

- разработка и реализация программ дополнительного образования – дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) специалистов образовательных учреждений в области охраны здоровья обучающихся и дополнительных общеобразовательных программ.

#### **МАУ ДПО «Дом учителя»:**

- реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки);
- реализация передовых педагогических технологий;
- обеспечение потребностей работников муниципальной системы образования в получении знаний о современных достижениях педагогической теории, других отраслях науки и техники, культуры, передовом отечественном и зарубежном опыте.

В рамках мониторинга на основании информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций проведен анализ дополнительных профессиональных программ, реализуемых муниципальными учреждениями ДПО. Информация о реализуемых ДПП представлена в таблице 11.

Таблица 11.

**Информация о дополнительных профессиональных программах, реализуемых муниципальными учреждениями дополнительного профессионального образования**

№	Учреждение ДПО	Количество программ ДПО	Вид ДПП		Направленность программ	
			проф. переподготовки	повышения квалификации	ДПП для руководителей ОУ	ДПП для педагогов
1	МКУДПО "ГЦРО"	25	1	24	9	16
2	МКУ ДПО ГЦИ "Эгида"	32	0	32	6	26
3	МКУ ДПО "ГЦОиЗ "Магистр"	12	0	12	5	7
4	МАУ ДПО "Дом учителя"	7	0	7	0	7

Наибольшее количество ДПП имеется в реестре МКУ ДПО ГЦИ «Эгида» – 32, наименьшее количество программ у МАУ ДПО «Дом учителя» – 7. Только МКУДПО «ГЦРО» реализует программу профессиональной переподготовки. Всего муниципальными учреждениями ДПО реализуется 76 дополнительных профессиональных программ, из которых 1 программа – профессиональной переподготовки, 75 программ повышения квалификации. 20 (26%) программ предназначены для руководителей ОО, 56 (74%) для педагогических работников.

Помимо реализации ДПП в уставах образовательных организаций заявлены направления деятельности по поддержке профессионального развития педагогов и управленческих кадров. Информация о данных направлениях работы представлена в таблице 12.

Таблица 12.

**Деятельность муниципальных учреждений ДПО по поддержке профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров**

№	Учреждение ДПО г. Новосибирска	Направления деятельности по поддержке профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров
1	МКУДПО «ГЦРО»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение научного, программно-методического, информационного и образовательного сопровождения профессионально-личностного роста педагогического работника в рамках системного и систематического повышения квалификации, удовлетворения образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;</li> <li>- обеспечение потребностей специалистов муниципальной системы образования в получении знаний о современных достижениях педагогической теории и практики, других отраслях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;</li> <li>- научно-методическая, инновационная и консультационная деятельность в области образования;</li> <li>- консультационно-методическое сопровождение процедур лицензирования образовательной деятельности, государственной аккредитации муниципальных образовательных учреждений и аттестации педагогических работников образования муниципальных образовательных учреждений;</li> <li>- нормативное правовое и консультационное сопровождение процедуры подготовки уставов муниципальных образовательных учреждений к госу-</li> </ul>

		<p>дарственной регистрации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультационно-методическое и правовое сопровождение деятельности муниципальных образовательных учреждений в части выполнения предписаний контрольно-надзорных органов;</li> <li>- консультационно-методическое сопровождение образовательных учреждений, центров по вопросам устойчивого социально-экономического и стратегического развития, проведение обучающих семинаров, мастер-классов, тренингов;</li> <li>- организация и (или) сопровождение олимпиад (всех уровней), конкурсов, в том числе профессиональных, выставок, семинаров, праздников и других научных и культурных мероприятий;</li> <li>- разработка, апробация и адаптация к условиям регионального и муниципального уровней образовательных моделей инновационного типа, прогрессивных педагогических технологий и программ;</li> <li>- участие в разработке перспективных приоритетных концепций и программ развития муниципальной системы образования;</li> <li>- организация и проведение мониторинга деятельности муниципальных образовательных учреждений;</li> <li>- проведение аналитико-прогностических социологических исследований и разработок;</li> <li>- сбор и обработка информации о состоянии муниципальной системы образования (нормативно-правовое, кадровое, материально-техническое, информационное, программно-методическое обеспечение), результативности деятельности образовательных учреждений различных типов;</li> <li>- анализ основных проблем, прогнозирование развития муниципальной системы образования в условиях модернизации на основе результатов мониторинга;</li> <li>- обобщение, описание и тиражирование материалов местного, российского и зарубежного передового опыта в образовании, в вопросах разработки и внедрения педагогических технологий и инноваций;</li> <li>- издание методической, учебной и научной литературы, пособий, бюллетеней, справочников, дидактических материалов, периодических журналов, газет и других видов печатной продукции в области образования;</li> <li>- культурно-просветительская деятельность.</li> </ul>
2	МКУ ДПО ГЦИ «Эгида»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и внедрение информационно-образовательных и электронных ресурсов, управление информационными потоками, направленными на организацию образовательного процесса, в том числе и на дистанционной основе;</li> <li>- развитие информационно-образовательного портала департамента образования мэрии г. Новосибирска (далее – Департамент) и системы образовательных электронных средств массовой информации;</li> <li>- научное, методическое, экспертное, информационное и консультационное сопровождение деятельности образовательных учреждений города Новосибирска в области использования информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>- оказание научной, методической и консультационной помощи педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), в том числе в создании и ведении сайтов, разработке, экспертизе и внедрении электронных ресурсов;</li> <li>- проведение мониторинга результативности процессов информатизации учреждений муниципальной системы образования;</li> <li>- предоставление информации образовательным учреждениям о достижениях в области новых педагогических информационных технологий, изменениях нормативно-правовой базе информатизации образования;</li> <li>- организация и проведение мероприятий на основе применения технологий видеоконференцсвязи;</li> <li>- организация работы серверов Департамента и городской локальной образовательной сети, сопровождение деятельности информационно-обра-</li> </ul>

		<p>зовательного портала Департамента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научное, методическое и информационно-аналитическое сопровождение процессов информатизации учреждений муниципальной системы образования (проведение семинаров, практикумов, круглых столов, конференций);</li> <li>- оказание консультационной, практической и иных видов помощи в области информатизации учреждений муниципальной системы образования;</li> <li>- разработка и реализация комплексных целевых проектов, направленных на внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и управление образовательным учреждением;</li> <li>- осуществление мониторинга процессов информатизации учреждений муниципальной системы образования.</li> </ul>
3	МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и реализация просветительских, профилактических, программ и технологий, их внедрение в практику, создание в муниципальных образовательных учреждениях условий для формирования и развития навыков здорового образа жизни у обучающихся и педагогических работников, содействие развитию системы школьного питания, профилактика девиантного поведения детей и взрослых;</li> <li>- реализация интегрированных (комплексных, междисциплинарных) образовательно-оздоровительных программ, направленных на охрану, укрепление и восстановление здоровья детей и работников муниципальной системы образования;</li> <li>- организация и проведение научных исследований, опытно-экспериментальных работ, консультационная деятельность; научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы;</li> <li>- разработка и реализация коррекционно-развивающих психолого-педагогических и кинезиотерапевтических программ для детского и взрослого населения (программы раннего развития детей дошкольного возраста, социализации и интеграции детей-инвалидов, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, организации развивающего досуга детей и подростков);</li> <li>- организация оздоровительно-реабилитационной деятельности по восстановлению, сохранению и укреплению здоровья обучающихся их родителей (законных представителей), работников муниципальной системы образования;</li> <li>- содействие деятельности по охране здоровья участников образовательного процесса и созданию безопасных образовательных условий в учреждениях образования города Новосибирска: подготовка и издание научно-методических статей, методических пособий и сборников по вопросам охраны здоровья, профилактики вредных привычек, психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условия современного образования;</li> <li>- разработка и проведение мониторингов по состоянию здоровья обучающихся, здоровьесберегающей структуры и деятельности образовательных учреждений города Новосибирска;</li> <li>- выявление детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении, проведение их комплексного обследования и подготовка рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи;</li> <li>- оказание психолого-педагогической, медико-социальной, психолого-медико-педагогической помощи и поддержки детям, родителям, семьям, работникам системы образования, педагогическим коллективам;</li> <li>- организация и участие в проведении городских массовых мероприятий с участием детей и взрослых.</li> </ul>
4	МАУ ДПО «Дом учителя»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональное и юридическое консультирование работников образования;</li> <li>- разработка и изготовление методических пособий в пределах компетенции;</li> <li>- создание информационных банков данных о передовых управленческих и педагогических технологиях;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение информационных потребностей работников системы образования города Новосибирска с целью эффективного формирования информационных баз и банков данных;</li> <li>- организация досуговой деятельности работников образования;</li> <li>- создание творческих объединений педагогов, ветеранов педагогического труда, родителей (законных представителей), детей;</li> <li>- организация и проведение концертов, спектаклей, смотров профессионального мастерства, педагогических конкурсов, фестивалей, мастер-классов, семинаров, иных мероприятий творческого и образовательного характера;</li> <li>- организация культурной, физкультурной, клубной деятельности работников образования;</li> <li>- установление партнерских связей и взаимодействие с организациями в сфере культуры, промышленности, спорта, бизнеса;</li> <li>- организация обучающих семинаров для педагогических работников муниципальной системы образования;</li> <li>- сохранение, использование и популяризация объектов культурного наследия.</li> </ul>
--	--	---

Анализ приведенных в таблице данных позволяет сделать вывод о том, что муниципальными учреждениями ДПО реализуются разнообразные адресные формы поддержки профессионального развития управленцев и педагогов, а также деятельности образовательных организаций: создание и сопровождение деятельности профессиональных сообществ, проведение семинаров, мастер-классов, конференций и др. мероприятий методической направленности, осуществление мониторинговых исследований, организация консалдинговой помощи и др.

Анализ материалов отчетов о самообследовании ОО за 2020 год, размещенных на официальных сайтах, позволяет обобщить статистическую информацию о результатах реализации ими дополнительных профессиональных программ. Информация по итогам 2020 года представлена в таблице 13.

**Таблица 13.**

**Реализация дополнительных профессиональных программ  
муниципальными учреждениями ДПО в 2020 году**

№	Учреждение ДПО	Реализовано ДПП	Обучено слушателей	Выполнение муниципального задания (человеко/часы)
1	МКУДПО «ГЦРО»	12	897	42312
2	МКУ ДПО ГЦИ «Эгида»	22	806	32240
3	МКУ ДПО «ГЦОиЗ» Магистр»	4	145	8280
4	МАУ ДПО «Дом учителя»	7	215	13400

За год реализовано 45 программ курсовой подготовки, совокупный объем которых составил 96232 человека/часа, обучено 2063 слушателей. Наибольшее количество слушателей по программам повышения квалификации в 2020 году обучено ГЦРО (897 чел.).

Анализ информации об участии муниципальных учреждений ДПО в организации подготовки педагогов по актуальным вопросам представлен в таблице 14.

**Таблица 14.**

**Информация об участии муниципальных учреждений ДПО в организации подготовки педагогов по актуальным вопросам**

№	ОО ДПО	Использование результатов оценочных процедур	Приоритетные направления воспитания и социализации обучающихся	Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи	Функционирование муниципальной системы оценки качества образования	Всего прошли подготовку (чел./%)
1	МКУДПО «ГЦРО»	473	396	204	239	1312/16,3%
2	МКУ ДПО ГЦИ «Эгида»	67	52	14	18	151/1,9%

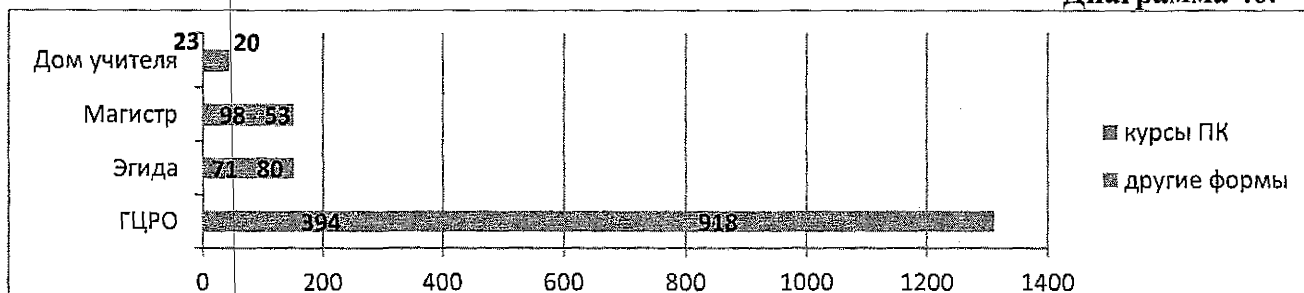
3	МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»	18	121	9	3	151/1,9%
4	МАУ ДПО «Дом учителя»	10	22	9	2	43/0,5%

Подготовка педагогов на базе муниципальных учреждений ДПО осуществлялась в форме курсов повышения квалификации (обучено 586 педагогов), и разовых целевых мероприятий в рамках работы методических объединений педагогов (подготовку на них прошли 1069 чел.). Наибольшее количество педагогов (16,3%) прошли обучение в 2020 г. по актуальным вопросам развития образования на базе МКУДПО «ГЦРО». Данные об участии муниципальных учреждений ДПО в подготовке педагогов по актуальным вопросам развития образования представлены в таблице 15 и диаграмме 40.

**Таблица 15.**

№	ОО ДПО	Использование результатов оценочных процедур		Приоритетные направления воспитания и социализации обучающихся		Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи		Функционирования муниципальной системы оценки качества образования	
		курсы ПК	другие формы	курсы ПК	другие формы	курсы ПК	другие формы	курсы ПК	другие формы
1	МКУДПО «ГЦРО»	175	298	127	269	28	176	64	175
2	МКУ ДПО ГЦИ «Эгида»	33	34	32	20	1	13	5	13
3	МКУ ДПО «ГЦОиЗ» «Магистр»	11	7	86	35	0	9	1	2
4	МАУ ДПО «Дом учителя»	2	8	14	8	6	3	1	1
<b>Всего по ОО ДПО г. Новосибирска</b>		<b>221</b>	<b>347</b>	<b>259</b>	<b>332</b>	<b>35</b>	<b>201</b>	<b>71</b>	<b>189</b>

**Диаграмма 40.**



## Раздел 7.

### Общие выводы и рекомендации по результатам мониторинга.

#### Общие выводы по результатам мониторинга.

• Анализ статистических данных позволяет констатировать, что всего в 2020 году по данным вопросам использования результатов оценочных процедур прошли обучение 2831 человек (28,5% от общего числа педагогов данного типа образовательных организаций города). Из них 52 чел. (0,5%) прошли обучение в форме профессиональной переподготовки, 1208 чел. (12%) в форме обучения на курсах повышения квалификации, 1571 чел. (16%) в форме разовых целевых мероприятий в рамках работы методических объединений педагогов. Наибольшее количество педагогов прошли подготовку по данному вопросу за пределами г. Новосибирска 1048 чел. (37%), обучаясь в основном с использованием возможностей дистанционных образовательных технологий. Значительная часть педагогов прошла обучение на базе региональных центров НИПКиПРО (13%), НИМРО (10,5%), а также МКУДПО «ГЦРО» (17,4).

• В 2020 году по вопросам приоритетных направлений воспитания и социализации прошли подготовку 2808 человек (28,5% от общего числа педагогов данного типа образовательных организаций города). Из них 54 чел. (0,5%) прошли обучение в форме профессиональной переподготовки, 1530 чел. (15,5%) в форме обучения на курсах повышения квалификации, 1224 чел. (12,5%) в форме разовых целевых мероприятий в рамках работы методических объединений педагогов. Наибольшее количество педагогов прошли подготовку по данному вопросу за пределами г. Новосибирска 1031 чел. (36,7%). Значительная часть педагогов прошла обучение на базе НИПКиПРО (12,3%), ГЦРО (14,1), Юниора (7,3), а также других ОО города Новосибирска (18,0%).

• По направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» в 2020 году обучено 1341 человек (13,6% от общего числа педагогов МОО). Из них 57 чел. (0,6%) прошли подготовку в форме профессиональной переподготовки, 339 чел. (3,4%) в форме обучения на курсах повышения квалификации, 945 чел. (19,6%) в форме разовых целевых мероприятий в рамках работы методических объединений педагогов. Прошли подготовку по данному вопросу за пределами г. Новосибирска 487 чел. (36%). Значительная часть педагогов прошла обучение на базе региональных центров НИПКиПРО (7,3%), ГЦРО (15,2).

• По вопросам функционирования муниципальной системы качества образования в 2020 году прошли подготовку 1066 человек (10,7% от общего числа педагогов общеобразовательных организаций города). Из них 41 чел. (0,4%) прошли обучение в форме профессиональной переподготовки, 429 чел. (4,3%) в форме обучения на курсах повышения квалификации, 596 чел. (6%) в форме разовых целевых мероприятий. Значительная часть педагогов прошла обучение на базе региональных центров НИПКиПРО (10%), НИМРО (14,8%), а также МКУДПО «ГЦРО» (22,4%).

• Всего в 2020 году прошли подготовку по актуальным вопросам образовательной деятельности 8046 педагогов города (81,7%). Большинство педагогов (43,7%) совершенствовали свои профессиональные компетенции в форме разовых методических мероприятий: семинаров, круглых столов, мастер-классов, конференций. Обучение на курсах повышения квалификации по актуальным вопросам образовательной деятельности в 2020 г. прошли 36% педагогов города, а профессиональную переподготовку осуществили только 204 педагога (2% от общего числа). Наибольшую активность при подготовке по вопросам использования результатов оценочных процедур проявили педагоги Первомайского района, по вопросам приоритетных направлений воспитания и социализации – педагоги Центрального округа, по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» и по вопросам функционирования муниципальной системы оценки качества образования – педагоги Советского района. Стабильную активность подготовки по всем направлениям демонстрируют педагоги Ленинского района.

• Значительное количество педагогов прошли подготовку по актуальным вопросам развития образования в 2020 году на базе региональных образовательных центров: ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО (919 чел.), ГКУ НСО НИМРО (517 чел.), а также муниципальных учреждений: МКУДПО «ГЦРО» (1312 чел.), МАУ ДО ДТД УМ «Юниор» (260 чел.). Развитие информационных технологий, дистанционного образования существенно расширили возможности обучения педагогов за пределами города и региона. Более 1/3 педагогов г. Новосибирска (36,6%) воспользовались этой возможностью в 2020 году для развития профессиональных компетенций по актуальным вопросам и направления образовательной деятельности.

• На уровне муниципалитета функционируют 4 учреждения дополнительного профессионального образования: МКУДПО «ГЦРО» (далее – ГЦРО), МКУ ДПО ГЦИ «Эгида» (далее – Эгида), МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр» (далее – Магистр), МАУДПО «Дом учителя» (далее – Дом учителя), подведомственные департаменту образования мэрии г. Новосибирска. Специфика направлений деятельности по развитию кадрового потенциала муниципальной системы образования прослеживается в задачах и направлениях деятельности каждого учреждения.

- Муниципальными учреждениями ДПО реализуется 76 дополнительных профессиональных программ, из которых 1 программа – профессиональной переподготовки, 75 программ повышения квалификации. 20 (26%) программ предназначены для руководителей ОО, 56 (74%) для педагогических работников.

- Муниципальными учреждениями ДПО используются разнообразные адресные формы поддержки профессионального развития управленцев и педагогов, а также деятельности образовательных организаций: создание и сопровождение деятельности профессиональных сообществ, проведение семинаров, мастер-классов, конференций и др. мероприятий методической направленности, осуществление мониторинговых исследований, организация консалтинговой помощи и др.

- За 2020 год муниципальными ОО ДПО реализовано 45 программ курсовой подготовки, совокупный объем которых составил 96232 человека/часа, обучено 2063 слушателей. Наибольшее количество слушателей по программам повышения квалификации в 2020 году обучено ГЦРО.

- Подготовка педагогов на базе муниципальных учреждений ДПО осуществлялась в форме курсов повышения квалификации (обучено 586 педагогов), и разовых целевых мероприятий в рамках работы методических объединений педагогов (подготовку на них прошли 1069 чел.). Наибольшее количество педагогов (16,3%) прошли обучение в 2020 г. по актуальным вопросам развития образования на базе МКУДПО «ГЦРО».