



МЭРИЯ
города Новосибирска
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Красный проспект, 34
г. Новосибирск, 630099
тел. (383) 227-45-00, факс (383) 227-45-21
e-mail:uo@admnsk.ru

от 22.07.2022 № 14/15/11326

На № _____ от _____



Руководителям образовательных
организаций

Директору МАУДПО «НИСО»

Давыдову М. Е.

(для рассылки)

niso@edu54.ru

Уважаемые руководители!

На основании приказа департамента образования от 17.05.2022г № 0432 – од «О проведении мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии г. Новосибирска» с 18.05.2022 по 24.05.2022 года структурным подразделением «Центр воспитания и дополнительного образования» МАУ ДПО «Новосибирский институт современного образования» был организован и проведен мониторинг образовательных организация, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска, осуществляющих работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Направляем Вам справку о результатах мониторинга для использования в работе (приложение).

В соответствии с материалами справки, в целях повышения качества работы по профориентации обучающихся в муниципальных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска, руководителям образовательных организаций необходимо:

1. Определить и закрепить приказом по образовательной организации педагога-руководителя по вопросам самоопределения и профориентации обучающихся (модуля «Профориентация» программы воспитания, в котором определена работа с обучающимися по самоопределению и профориентации);
2. Обеспечить максимальный охват обучающихся мероприятиями профориентационной направленности;
3. Обеспечить участие в курсах, вебинарах и программах обучения по работе с обучающимися по самоопределению и профориентации, педагогов - руководителей по вопросам самоопределения и профориентации обучающихся,
4. Обеспечить участие обучающихся в мероприятиях по ранней профориентации;
5. Обеспечить участие в мероприятиях по ранней профориентации обучающихся с ОВЗ;
6. Организовать психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;

7. Вести учёт численности обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования по профилю обучения;

8. Организовать психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь в самоопределении и профориентации обучающихся;

9. Вести учёт обучающихся, участвующих в конкурсах и проектах профориентационной направленности;

10. Организовать взаимодействие с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования, а так же учреждениями дополнительного образования;

11. На регулярной основе информировать родителей (законных представителей) обучающихся о мероприятиях профориентационной направленности.

Приложение: на 10 л. в 1 экз.

И. о. начальника департамента образования



С. А. Казаков

Приложение
к письму и. о. начальника департа-
мента образования мэрии города
Новосибирска
от _____ № _____

Справка

о результатах мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных образовательных организаций, подведомственных департамента образования мэрии города Новосибирска

Цель системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся города Новосибирска заключается в обеспечении информированности обучающихся начального и основного общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, выявление предпочтений обучающихся основного общего образования в области профессиональной ориентации, сопровождение профессионального самоопределения обучающихся основного и среднего общего образования (в том числе обучающихся с ОВЗ).

На основании приказа департамента образования от 17.05.2022 № 0432–од «О проведении мониторинга по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии г. Новосибирска» с 18.05.2022 по 24.05.2022 структурным подразделением «Центр воспитания и дополнительного образования» МАУ ДПО «Новосибирский институт современного образования» был организован и проведен мониторинг образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска, осуществляющих работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

В ходе проведения мониторинга была проанализирована деятельность образовательных организаций по следующим показателям:

1. Охват обучающихся мероприятиями по выявлению предпочтений и склонности к различным видам профессиональной деятельности, формированию потребности к приобретению или выбору профессии;
2. Охват обучающихся мероприятиями по сопровождению профессионального самоопределения;
3. Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне;
4. Доля выпускников, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования;
5. Охват обучающихся мероприятиями по профориентации (Проведение ранней профориентации);
6. Охват обучающихся с ОВЗ мероприятиями профессиональной ориентацией;
7. Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощи в их профессиональной ориентации;

8. Доля ОО, в которых обеспечено взаимодействие образовательных организаций с учреждениями / предприятиями, образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования;

9. Охват обучающихся, участвующих в конкурсах и проектах профориентационной направленности.

Цель мониторинга – получение достоверной информации по установленным показателям для осуществления дальнейшей работы по повышению эффективности деятельности общеобразовательных организаций в части организации работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Задачи мониторинга:

- сбор информации по установленным показателям;
- обработка информации для дальнейшего анализа полученных данных;
- выявления проблемных зон и успешных практик по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
- разработки адресных рекомендаций по результатам анализа.

Объект мониторинга – образовательные организации, выделенные в три группы:

- 1 группа: лицеи, гимназии;
- 2 группа: образовательные организации;
- 3 группа: специальные коррекционные образовательные организации.

Предмет мониторинга – организация работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Принципы проведения мониторинга:

- открытость мероприятий, проводимых в рамках мониторинга, с учетом соблюдения требований законодательства;
- точность и достоверность информации;
- сопоставимость методов измерений (наблюдений).

Методы сбора информации - использование информационных систем.

Сбор данных для осуществления мониторинга проводился посредством анализа информации, предоставленной образовательными организациями.

Методы обработки информации - основные статистические методы: табличный, метод группировок и обобщающих показателей. Обработка данных мониторинга осуществлялась с помощью пакета прикладных программ Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Excel).

Вид мониторинга - информационный, аналитический.

Генеральная совокупность для осуществления выборки - 100% общеобразовательных организаций города Новосибирска.

Источники данных, применяемые в мониторинге:

В процессе мониторинга анализировались источники данных, используемые для сбора информации:

- электронная система интернет мониторинга eSim WorldSkills;
- электронная онлайн-платформа BVBINFO.RU, зарегистрированная Фондом Гуманитарных Проектов;
- защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов;
- Яндекс-формы для массовых опросов

- ГИВЦ Минпросвещения России. Федеральное статистическое наблюдение. 2021-2022 (Статистические данные по форме ОО-1),
- таблица данных, предоставленных образовательными организациями по электронной ссылке на Яндекс платформе
[https://forms.yandex.ru/u/629d652d53a776df7b6a815c/;](https://forms.yandex.ru/u/629d652d53a776df7b6a815c/)
- сводные информационные таблицы результатов участия в чемпионатах WorldSkillsRussia (направление «Юниоры»), конкурсе «Абилимпикс» и проекте «Билет в будущее».

Анализ данных по показателям системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации.

1. Охват обучающихся мероприятиями по выявлению предпочтений и склонности к различным видам профессиональной деятельности, формированию потребности к приобретению или выбору профессии

Формирование самоопределения и профессиональной ориентации, предпочтений и склонностей к различным видам профессиональной деятельности осуществляется через участие в Федеральном проекте «Билет в будущее», изучение дополнительных учебных предметов, спецкурсов, занятий и факультативов, курсов внеурочной деятельности, обучение в специализированных классах.

Группы	Всего обучающихся (чел)	Участников проекта «Билет в будущее» (чел/%)	Проведение курсов, спец курсов профориентационной направленности (количество обучающихся на этих курсах) (чел/%)	Количество ОО, в которых есть программы профориентационной направленности (школ/%)	Наличие в ОО специализированных классов		
					Количество ОО	Количество обучающихся	% обучающихся в специализированных классах от общего числа обучающихся
Лицей/ гимназии	45387	3081/6,7%	9003/19,8%	32/82,0%	0	4035	8,8%
Школы	149764	6086/4,0%	22399/14,9%	118/79,7%	2	555	0,3%
Коррекционные ОО	2506	0	374/14,9%	10/76,9%	0	0	0

Вывод: процент участников проекта «Билет в будущее» выше в группе - лицеи и гимназии на 2,7 %, чем группе школы, 0% в группе коррекционные ОО, т.к. данная группа не принимала участие. Всего обучающихся – участников проекта «Билет в будущее» 9130 человек.

42 образовательные организации имеют специализированные классы, в которых обучается 4590 учеников. 8,8% обучаются в специализированных классах от общего числа в группе лицеи / гимназии и 0,3% обучаются в специализированных классах от общего числа в группе школы. 0% в группе коррекционные ОО, т.к. данная группа не имеет специализированных классов.

2. Охват обучающихся мероприятиями по сопровождению профессионального самоопределения

Профессиональное сопровождение в образовательных организациях осуществляется через индивидуальные консультации.

Группа	Всего обучающихся (чел)	Доля обучающихся, кому оказана индивидуальная консультация (чел/%)
Лицей / гимназии	45387	2653/5,8%
Школы	149764	5029/3,3%

Коррекционные ОО	2506	184/7,3%
------------------	------	----------

Вывод: охвачено индивидуальными консультациями в группе – лицеи/гимназии 5,8% процентов обучающихся, 3,3% в группе школы и 7,3% приходится на коррекционные образовательные организации. Всего охвачено 7866 обучающихся, что составляет 3,9 % от общего числа.

3. Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне

Группа	Обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне в 9 классе	Численность обучающихся 9-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне 2021-2022 учебном году
Лицеи /гимназии	2687	2355/87,6%
Школы	764	697/91,2%
Коррекционные ОО	0	0

Вывод: 87,6% обучающихся 9-х классов, выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне 2021-2022 учебном году в группе лицеи / гимназии, 91,2% процентов в группе школы, 0% в коррекционных школах, т.к. в них не изучаются предметы на углублённом уровне.

Кластер	Обучающихся, изучающих предметы на углубленном уровне (чел)	Численность обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне 2021-2022 учебном году. (чел/%)
Лицеи /гимназии	2558	2187/ 85,9%
Школы	2134	1766/ 82,7%
Коррекционные	0	0

Вывод: 85,9% обучающихся 11-х классов выбрали для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне 2021-2022 учебном году в группе лицеи / гимназии, 82,7% процентов в группе школы, 0% в коррекционных школах, т. к. в них не изучаются предметы на углублённом уровне.

4. Доля выпускников, продолживших обучение в вузе, ПОО в соответствии с профилем обучения на уровне среднего общего образования

Группа	Численность 9-х классов 2020-2021 учебном году обучающихся по профилю	Численность выпускников 9-х классов (2020-2021 уч. г.) поступивших в средние профессиональные образовательные организации по профилю обучения в 2021 году	Численность обучающихся 11 – классов (2020-2021 уч. г.) обучающихся по профилю	Численность обучающихся 11-х классов (2020-2021 учебного года), поступивших в средние профессиональные образовательные организации по профилю обучения в 2021 году	Численность выпускников 11-х классов (2020-2021 учебного года) поступивших в образовательные организации высшего образования по профилю обучения в 2021 году
Лицеи /гимназии	2646	686/25%	-	726	2141
Школы	791	219/27%	-	479	1060
Коррекционные ОО	0	0	-	0	0

Вывод: 25% обучающихся из лицеев и гимназий и 27% обучающихся школ поступили в средние профессиональные образовательные организации по профилю обучения в 2021 году от общего числа обучающихся. В коррекционных школах значение 0, т. к. в этих школах отсутствует профильное и углубленное изучение предметов.

5. Охват обучающихся мероприятиями профориентацией (проведение ранней профориентации)

К профориентационной направленности относятся такие мероприятия как: классные часы, экскурсионные выезды, Дни открытых дверей, школьный конкурс рисунков, областной конкурс «Моя будущая профессия», региональный литературно-творческий конкурс сочинений «Выбор профессии – путь к мечте», областной конкурс эссе «Моя будущая профессия», встречи «Без галстука» и «Классные встречи», а также участие в научно - практической конференции «Шаг в науку» и Всероссийском конкурсе «Большая перемена» и др.

Группа	Всего обучающихся	Численность обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности.		Численность обучающихся, участвующих в выездах и экскурсиях		
		всего	из них с ОВЗ	Категория		
				1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
Лицеи /гимназии	45387	22757/50,1 %	322/0,7%	9635/21,2%	10672/23,5%	3819/8,4%
				Итого : 53,1%		
Школы	149764	59328/39,6 %	1953/1,3%	22444/14,9%	26301/17,5%	7027/4,6%
				Итого: 37%		
Коррекционные	2506	957/38,1%	957/100%	347/13,8%	342/13,6%	85/3,3%
				Итого: 30,7 %		

Вывод: процент обучающихся, охваченных мероприятиями профориентационной направленности - 50,1% в лицеях и гимназиях, 39,6% в общеобразовательных школах, 38,1 % в коррекционных школах.

Из них участвующих в выездах и экскурсиях: 53,1 % в группе лицеев и гимназий, 37% в группе школы и 30,7% в коррекционных образовательных организациях.

По предоставленным данным в 19 школах не были организованы экскурсии, хотя экскурсия - это форма знакомства с профессиональной деятельностью: погружение в профессию и ранняя профориентация.

6. Охват обучающихся с ОВЗ мероприятиями профессиональной ориентации (уроки проекта ПроЕКТОрия, конкурс «Абилимпикс»)

Группа	Обучающихся с ОВЗ				Численность обучающихся с ОВЗ, принявших участие в уроках ПроЕКТОрия (чел/%)	Численность обучающихся, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства "Абилимпикс"	Численность обучающихся участвующих в выездах, экскурсиях		
	Категория			Всего			Категория		
	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл				1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл
Лицеи /гимназии	343	242	18	603	319/52,9%	23/3,8%	202/58,8%	163/67,3%	12/66,6 %
							Итого: 62,5		

Школы	2737	214 4	69	4950	1995/40,3%	217/4,3%	1046/ 38,2%	953/ 44,4%	14/ 20,2 %
							Итого:40,6		
Коррекцион- ные ОО	1273	110 2	13	2388	32/1,3%*	49/2,0%	347/ 27,2%	341/ 30,9%	85/ 6,6%
							Итого: 30,6%		

*Уроки ПРОЕКТОрия проводились только в одной коррекционной школе - МКОУ С(К)ШИ № 39.

По итогам VII Регионального чемпионата «Абилимпикс»: в 17 компетенциях победители 10 школ.

№	Школа	Численность обучающихся, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства "Абилимпикс"	Количество победителей (1,2,3 место)	Количество компетенций в которых обучающиеся стали победителями
1	МБОУ СОШ №112	2	2	1
2	МБОУ СОШ №128	20	3	1
3	МБОУ СОШ №175	8	3	1
4	МАОУ СОШ №214	1	1	1
5	МБОУ СШИ №133	5	2	2
6	МКОУ С(К)ШИ №37	14	14	7
7	МКОУ С(К)ШИ №39	1	1	1
8	МКОУ С(К)ШИ №31	5	2	2
9	МКОУ С(К)ШИ №116	8	3	1
10	МКОУ С(К)ШИ №152	8	8	5
Итого:		72	39	17 компетенций, в которых участвовали школы, 4 школы участвовали в 2 и более компетенциях.

Вывод: 52,9% обучающихся участвуют в уроках ПроектОрия в группе лицей/гимназии, 40,3 % обучающихся участвуют в группе школы и 1,3% участников группы коррекционные образовательные организации. В конкурсе «Абилимпикс» 3,8 % обучающихся участвовали в группе лицей / гимназии, 4,3% обучающихся участвовали из группы школы и 2% обучающихся участвовали из группы коррекционные образовательные организации. Численность обучающихся участвующих в выездах, экскурсиях в группе лицей / гимназии 62,5%, школы 60%, коррекционных образовательных организациях 30,6% от общего числа обучающихся. Во всех школах обучающиеся с ОВЗ охвачены мероприятиями профориентационной направленности.

7. Доля обучающихся, охваченных психолого-педагогической поддержкой, консультационной помощи в их профессиональной ориентации

Психолого–педагогическая поддержка в общеобразовательных организациях осуществляется через индивидуальные консультации, предоставление информации на сайтах, стендах, а также через раздачу буклетов и пособий.

Группа	Всего школ	Как осуществляется психолого-педагогическая поддержка, помощь обучающимся в их профессиональной ориентации				
		Индивидуальные консультации	Проведение мероприятий	Размещение информации на сайте ОО	Буклеты, пособия, памятки	Оформление тематического стенда в ОО
Лицей /гимназии	39	39/100%	37/94,8%	29/84,3%	30/76,9%	26/66,6%
Школы	148	142/95,9%	129/87,1%	79/53,3%	107/72,2%	97/65,5%
Коррекционные ОО	13	13/100%	12/92,3%	6/46,1%	11/84,6%	10/76,9%

Вывод: психолого-педагогическая поддержка, помощь обучающимся в их профессиональной ориентации осуществляется во всех образовательных организациях.

8. Доля ОО, в которых обеспечено взаимодействие образовательных организаций с учреждениями/ предприятиями, образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования

Взаимодействие организовано через наличие договоров о сотрудничестве.

Группа	Всего	Наличие договоров сотрудничества или планов совместной работы с предприятиями и учреждениями г. Новосибирска	Наличие договоров сотрудничества или планов совместной работы с учреждениями доп. образования	Наличие договоров сотрудничества или планов совместной работы с учреждениями среднего профессионального образования	Наличие договоров сотрудничества или планов совместной работы с учреждениями высшего профессионального образования
Лицеи /гимназии и	39	21/53,8%	29/74,3%	17/43,5%	34/87,1%
Школы	148	48/32,4%	105/70,9%	46/31,0%	51/34,4%
Коррекционные	13	6/46,1%	4/30,7%	6/46,1%	2/15,3%

Вывод: больше всего подписано договоров сотрудничества с учреждениями дополнительного образования и высшими учебными заведениями. В рамках осуществления взаимодействия с социальными партнерами 194 учреждения организовали прохождение обучающимися профессиональных проб, экскурсий, диалогов и бесед, изучения производства обучающимися. 184 специалиста из числа социальных партнеров было привлечено для организации совместных мероприятий.

Социальными партнерами образовательных организаций являются учреждения высшего профессионального образования, среднего профессионального образования, учреждения дополнительного образования детей, учреждения культуры и спорта. Взаимодействие и сотрудничество осуществляется с такими высшими учебными заведениями как: НГУ, НГПУ, НГУЭиУ, НГТУ, НГАВТ, НГАСУ, РАНХиГС, СГУГиТ, СИБУПК. Взаимодействие и сотрудничество осуществляется с такими средними профессиональными образованиями как: ГАПОУ НСО Медицинский колледж, Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса, Политехническим колледжем, Новосибирским техническим колледжем им. А.И. Покрышкина, Новосибирский авиационный технический колледж им. Б.С. Галуцака, Новосибирский педагогический колледж. Осуществляется сотрудничество на основе планов совместной работы с учреждениями дополнительного образования, такими как: МАУ ДО ДТД и УМ «Юниор», ДШИ «Весна», лаборатория ФИТ НГУ «Инжевика», Областной центр информационных технологий, ЦДО «Алые паруса», МЦ «Калейдоскоп», РЦ «Альтаир».

9. Охват обучающихся, участвующих в конкурсах и проектах профориентационной направленности

Предоставлены данные по участию в таких мероприятиях как: уроках ПоеКТОрия, проект «Билет в будущее», конкурс профессионального мастерства WorldSkillsRussia (направление юниоры).

Группа	Всего (ОО)	Численность обучающихся (чел)	Количество обучающихся охваченных уроками	Участников проекта «Билет в будущее»	Численность обучающихся, принявших участие в региональном и

			ПроЕКТОрия (шк/чел/%)	щее»	национальном чемпионате профессионального мастерства "Молодые профессионалы" WorldSkillsRussia (направление юниоры)
Лицеи / гимназии	39	45387	39/ 19956/43,9%	3081/6,7%	255/0,5%
Школы	148	149764	148/ 67786/45,2%	6086/4,0%	199/0,1%
Коррекционные	13	2506	1/32/1,2%	0	0

Вывод: во всех образовательных организациях обучающиеся участвуют в мероприятиях профориентационной направленности, 0% в коррекционных образовательных организациях обусловлен спецификой проекта «Билет в будущее» и конкурса WorldSkillsRussia.

Выводы по результатам мониторинга

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» организация деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся является одной из целей и видов деятельности образовательных организаций. Исходя из полученных данных во всех образовательных организациях ведется работа по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечил анализ: по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации; сопровождения профессионального самоопределения, учета обучающихся; учета обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации учебные предметы, соответствующие профилю обучения, учета обучающихся, поступивших в СПО и ВПО по профилю обучения; проведения ранней профориентации обучающихся, осуществления взаимодействия образовательных организаций с учреждениями и предприятиями, учреждениями СПО и ВПО; учета обучающихся, в том числе с ОВЗ, участвующих в конкурсах профориентационной направленности.

По итогам анализа данных мониторинга определены предложения, рекомендации по обеспечению повышения качества деятельности муниципальных образовательных организаций по самоопределению и профориентации обучающихся:

1. Определить и закрепить приказом по образовательной организации педагога-руководителя по вопросам самоопределения и профориентации обучающихся (модуля «Профориентация» программы воспитания, в котором определена работа с обучающимися по самоопределению и профориентации).

2. Обеспечить максимальный охват обучающихся мероприятиями профориентационной направленности.

3. Обеспечить участие в курсах, вебинарах и программах обучения по работе с обучающимися по самоопределению и профориентации, педагогов - руководителей по вопросам самоопределения и профориентации обучающихся.

4. Обеспечить участие обучающихся в мероприятиях по ранней профориентации.

5. Обеспечить участие в мероприятиях по ранней профориентации обучающихся с ОВЗ.

6. Организовать психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся.

7. Вести учёт численности обучающихся, поступивших в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования по профилю обучения.

8. Организовать психолого-педагогическую поддержку, консультационную помощь в самоопределении и профориентации обучающихся.

9. Вести учёт обучающихся, участвующих в конкурсах и проектах профориентационной направленности;

10. Организовать взаимодействие с учреждениями/предприятиями, образовательными организациями среднего профессионального и высшего образования, а так же учреждениями дополнительного образования;

11. На регулярной основе информировать родителей (законных представителей) обучающихся о мероприятиях профориентационной направленности.