

**Итоговый отчет
департамента образования мэрии города Новосибирска
«О результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2020 год»**

Вводная часть

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ- 273) осуществлен мониторинг муниципальной системы образования города Новосибирска за 2020 год (далее – мониторинг).

Цель мониторинга – обеспечение открытости и доступности информации о реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования на территории города Новосибирска, анализ, оценка состояния и перспектив дальнейшего развития муниципальной системы образования города Новосибирска. Повышение эффективности предоставления доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, актуальным и перспективным запросам жителей города Новосибирска. Содействие повышению качества жизни населения города Новосибирска, устойчивому социальному развитию и высокому уровню конкурентоспособности города Новосибирска в долгосрочной перспективе, созданию единой научно-образовательной, культурной и духовной среды, обеспечивающей развитие каждого жителя города.

I. Общая социально-экономическая характеристика города Новосибирска

Город Новосибирск является крупнейшим муниципальным образованием России, административным центром Сибирского федерального округа. Новосибирск расположен в юго-восточной части Западно-Сибирской равнины, на обоих берегах реки Оби.

. Постоянное население на 1 января 2020 года — 1625,6 тыс. человек, менее чем за 70 лет с момента своего основания, с 1983 по 1962 годы, он стал городом-миллионером и был включен в Книгу рекордов Гиннеса как самый быстрорастущий город мира. В феврале 1990 года Новосибирску присвоен статус исторического города как центра науки и культуры Сибири.

Современный Новосибирск разделяется на 8 административных районов и один округ, включающий 3 района, в которых исторически условно выделяют жилмассивы, микрорайоны и посёлки в городской черте.

Современный Новосибирск — это деловой, торгово-финансовый, научно-промышленный и культурный центр азиатской части России. Новосибирск является одним из передовых российских городов по развитию экономики. К преимуществам города относят его привлекательность как макрорегионального центра Сибири и постиндустриальный тип развития. Основу экономики Новосибирска составляют

промышленность, торговля и сфера услуг, транспорт, строительство, наука и научное обслуживание.

Основу производственного комплекса города составляют более 200 крупных и средних промышленных предприятий и около 700 малых предприятий, которые производят более 60% областного выпуска промышленной продукции и услуг. Промышленный комплекс Новосибирска ориентирован на обрабатывающие и наукоемкие производства. Основными видами деятельности промышленного производства являются: производство пищевых продуктов, компьютеров, электронных и оптических изделий, химических веществ и продуктов, прочих транспортных средств и оборудования, металлургическое производство и производство напитков. Новосибирск является одним из ведущих поставщиков ядерного топлива для АЭС и исследовательских реакторов России и зарубежных стран.

За пять лет (с 2015 по 2019 годы) промышленное производство Новосибирска увеличилось в стоимостном выражении в среднем на 20%. В числе предприятий с положительной динамикой АО «НИИ измерительных приборов — Новосибирский завод имени Коминтерна», АО «Новосибирский авиаремонтный завод», ПАО «Сиблитмаш», ПАО «Новосибирский металлургический завод им. Кузьмина», АО «Новосибирский приборостроительный завод», НПО «ЭЛСИБ» ПАО и др.

Торговая сеть Новосибирска включает более 8 тысяч субъектов оптовой и розничной торговли. Общее количество стационарных предприятий розничной торговли — около 5,4 тысячи.

На потребительском рынке города представлены различные форматы предприятий розничной торговли. Наряду с традиционными форматами, по-прежнему востребованными горожанами, активно развиваются новые торговые, торгово-развлекательные, мультиформатные центры. В Новосибирске открываются современные предприятия торговли с широким ассортиментом товаров, высокой культурой обслуживания, различными формами услуг и расчетов.

Для решения задачи по стабилизации розничных цен и обеспечения населения качественными продуктами питания местных поставщиков в Новосибирске успешно работают городские социальные продовольственные ярмарки, в целом на территории Новосибирска проведено более 4 тысяч ярмарочных мероприятий. На площадях крупнейшего в Сибири выставочного комплекса «Новосибирский Экспоцентр» проводятся международные и российские отраслевые выставки и форумы.

Новосибирск является одним из крупнейших в России региональных центров оптовой торговли.

Существенную долю в отраслевой экономике города занимает общественное питание, услуги которого оказывают около двух тысяч предприятий на 115 тысяч посадочных мест.

Рынок бытовых услуг Новосибирска на 1 января 2020 года — это 3423 предприятия с приемной сетью и филиалами различных организационно-правовых форм. В структуре предприятий бытового обслуживания наибольший удельный вес приходится на парикмахерские услуги — 29% (998 объектов), услуги по ремонту и техническому обслуживанию автотранспортных средств — 11% (372 объекта),

услуги по ремонту и пошиву швейных, меховых и кожаных изделий — 7% (245 объектов).

На новый уровень вышли услуги по техническому обслуживанию автотранспортных средств. Помимо традиционных СТО на территории Новосибирска действуют официальные дилерские представительства автоконцернов, специализирующиеся как на продаже автомобилей, так и на техническом обслуживании и ремонте.

Новосибирск — крупнейший транспортный узел Западной Сибири, расположенный на пересечении транспортных магистралей, включая Транссиб. Имеется железнодорожный выход в Среднюю Азию.

В городе 4 железнодорожных вокзала, из них вокзал «Новосибирск-Главный» — крупнейший за Уралом. В Новосибирске расположена крупнейшая в России сортировочная железнодорожная станция, позволяющая осуществлять прием и обработку рекордного количества грузов. Новосибирск связан авиационными линиями с более чем 90 городами России, СНГ и мира. В пределах городской агломерации расположен Международный аэропорт Новосибирск (Толмачёво) им. А. И. Покрышкина — один из наиболее интенсивно развивающихся аэропортов федерального значения, крупнейший за Уралом транзитный узел на важнейших маршрутах, соединяющих Европу и Азию. Через Новосибирск проходят три автодороги федерального значения: Р-254 «Иртыш» (Челябинск — Курган — Омск — Новосибирск), Р-255 «Сибирь» (Новосибирск — Кемерово — Красноярск — Иркутск) и Р-256 «Чуйский тракт» (Новосибирск — Бийск — Горно-Алтайск — государственная граница с Монголией). Новосибирский метрополитен, первый и пока единственный в восточной части страны, открыт 7 января 1986 года, в настоящее время имеет 2 действующие линии общей протяженностью 15,9 км и 13 станций.

Всемирную известность Новосибирску принёс Новосибирский Академгородок (Новосибирский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук), на территории которого расположены десятки научно-исследовательских институтов, Новосибирский государственный университет, Физико-математическая школа НГУ, Высший колледж информатики НГУ. Недалеко от Новосибирска, в наукограде Кольцово находится Государственный научный центр вирусологии и биотехнологии «Вектор». В посёлке Краснообск расположено Сибирское отделение Российской академии сельскохозяйственных наук.

Сибирское отделение Российской академии наук включает 43 академических института, 7 – международных исследовательских центра, 5 – центров высоко - технологических видов медицинской помощи.

Новосибирск располагает обширной сетью образовательных учреждений. В городе 29 высших учебных заведений, включая филиалы иногородних вузов, и около 30 организаций среднего профессионального образования. Основой муниципальной системы образования города Новосибирска является многовариантная сеть муниципальных образовательных учреждений, включающая 507 учреждений.

Новосибирск по уровню развития образовательного комплекса, потенциалу науки, проектно-конструкторского творчества и опыту инновационной деятельности

населения является одним из наиболее подготовленных городов страны к реализации концепции непрерывного образования.

Стремительно меняющийся социально-культурный, научно-технический и промышленный облик Новосибирска все более очевидно показывает возрастающую роль образования в жизни нашего города, которое является одним из ключевых факторов формирования инновационной экономики.

Главная задача, стоящая сегодня перед органами управления образованием, образовательными организациями – повысить качество и доступность образования, поскольку именно ему принадлежит особая роль в развитии человеческого потенциала. Являясь важнейшим элементом общественной жизни, государственного устройства, основой социального и экономического развития города, региона, страны – образование способно поднять качество жизни наших граждан на принципиально иной уровень.

Позитивные демографические тенденции и образовательная миграция последних лет еще более показали значимость создания современной системы общего образования, которая призвана обеспечить достойные условия для получения качественного образования всем детям.

II. Анализ состояний и перспектив развития муниципальной системы образования

Основными направлениями деятельности в сфере образования являются организация предоставления общедоступного и бесплатного общего образования; организация предоставления дополнительного образования детей; создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержание детей, осуществление в пределах своих полномочий мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья; обеспечение условий для развития на территории города Новосибирска школьного спорта.

На 2020 год приоритетными направлениями развития системы образования в городе Новосибирске были определены:

- достижение целей, показателей и результатов Национального проекта «Образование» и обеспечение выполнения Плана (дорожной карты) по реализации региональных проектов Национального проекта «Образование»: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» (национальный проект «Демография»); стратегии социально-экономического развития города Новосибирска на период до 2030 года;

- реализация комплекса мероприятий, проводимых в Год Памяти и Славы, посвященных 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г, направленных на нравственно-патриотическое и гражданское становление личности детей и подростков;

- совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся. Реализация городского проекта по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей и талантливой учащейся молодёжи Новосибирска;

- совершенствование современной инфраструктуры и материально-технической базы муниципальной системы образования, создание дополнительных мест в системе образования города Новосибирска; усиление работы по созданию безопасного образовательного пространства в организациях общего, дошкольного и дополнительного образования;

- модернизация технологической и материально-технической оснащенности муниципальных образовательных организаций;

- обеспечение развития системы обеспечения безопасности функционирования и охраны здоровья в образовательных организациях;

- разработка комплексной модели профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования.

Данная деятельность осуществлялась в рамках реализации МП «Развитие сферы образования города Новосибирска» на 2018 - 2021 годы, Национального проекта «Образование».

В структуру отрасли входят

- 507 учреждений (206 бюджетных, 50 автономных, 251 казенных) - 217 общеобразовательных, 242 дошкольных, 44 учреждения дополнительного образования, 4 - учреждения прочих сфер деятельности (*Комбинат питания -2, «ОТН и РМТБОУ», «ГФЭЦ»*);

- обучалось более 194,1 тыс. школьников, из них более 22,8 тыс. первоклассников; дошкольным образованием охвачено более 93 тыс. детей; около 100 тыс. обучающихся и воспитанников занимались в учреждениях дополнительного образования - отмечалась тенденция к росту численности учащихся на всех уровнях образования).

- занято более 36,4 тыс. человек, более 19,6 тысяч – педагогов, 324 молодых специалиста пополнили сферу образования (30,8 %), педагогов пенсионного возраста – 29,2 %;

- уровень среднемесячной заработной платы по отрасли планомерно повышается - в 2020 году она составила в среднем около 31,4 тыс. рублей, педагогических работников – от 34,7 до 40,5 тыс. рублей (в зависимости от типа образовательного учреждения);

- сохранена система социальных льгот и гарантий. Для работников отрасли предусмотрена выплата возмещений за найм жилья (от 5000 до 10000 рублей ежемесячно); единовременная выплата молодым специалистам в размере действующего прожиточного минимума, 65% оплата стоимости санаторно-курортных путевок, денежные выплаты победителям профессиональных конкурсов, первоочередное предоставление мест в ДОУ работникам отрасли, оплата за проезд;

- необходимые вакансии: в СОШ – учителя начальных классов, английского языка, учителя с высшей квалификационной категорией для работы в профильных и специализированных классах, в том числе, технической направленности; в ДОУ – воспитатели и младшие воспитатели;

- с целью оптимизации сети учреждений в 2020 году: создано 2 муниципальных автономных учреждения (*МАОУ СОШ № 220 и МАДОУ № 390*); три детских сада реорганизованы путем присоединения к другим учреждениям (*ДОУ № 282 к ДОУ №*

55, ДОУ № 483 и ДОУ № 487 присоединены к СОШ № 165); изменен тип одного учреждения с казенного на бюджетное учреждение; трех на автономное учреждение;

- горячим питанием охвачено 94,2 % обучающихся, обучающихся начальных классов – 100%; безналичной системой расчетов за питание пользовались 163 школы (18%); внедрена система родительского контроля организации питания обучающихся;

- реализованы мероприятия по развитию материально-технической базы системы образования (установка окон - 117 ОУ; ремонт фасадов - 5 ОУ; ремонт кровель - 18 ОУ; ремонт пищеблоков - 7 ОУ, ремонт обеденных залов - 17 СОШ; ремонт ограждений - 9 ОУ; асфальтирование территорий - 11 ОУ; ремонт конструкций здания дошкольного отделения (СОШ № 90); ремонт спортивного зала - 2 ОУ; ремонт актового зала (ДТД УМ «Юниор»); устройство спортивных площадок (стадионов) - 3 ОУ и монтаж хоккейной коробки (СОШ № 119); установка 402 турникетов - 131 ОУ; оснащение оборудованием строящихся, реконструируемых и ремонтируемых учреждений; подготовка всех ОУ к новому учебному году и к эксплуатации в зимних условиях;

- введены в эксплуатацию 3 здания школ на 2725 мест и 11 зданий ДОУ на 2 295 мест:

- в рамках реализации национальных проектов «Демография», «Образование», государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы», муниципальной программы «Развитие сферы образования города Новосибирска» на 2018 – 2021 годы; отраслевого раздела «Программы комплексного развития социальной инфраструктуры города Новосибирска» на 2017-2030 годы:

строительство здания детского сада по ул. Авиастроителей, 5а в Дзержинском районе на 320 мест, в том числе для детей раннего возраста 95 мест;

строительство здания детского сада по ул. Мира, 9а в Кировском районе на 165 мест, в том числе для детей раннего возраста 50 мест;

строительство здания детского сада по ул. Мира, 25а в Кировском районе на 120 мест, в том числе для детей раннего возраста 70 мест;

строительство здания детского сада по ул. Виктора Уса, 13/1 в Кировском районе на 165 мест, в том числе для детей раннего возраста 50 мест;

строительство здания детского сада по ул. Спортивная в Ленинском районе на 190 мест, в том числе 50 мест для детей раннего возраста;

строительство здания детского сада по ул. Заозерная в Ленинском районе на 350 мест, в том числе для детей раннего возраста 80 мест;

строительство здания детского сада по ул. Воинская, 79а в Октябрьском районе на 220 мест, в том числе для детей раннего возраста 60 мест;

строительство здания детского сада по ул. Владимира Заровного, 30 в Октябрьском районе на 220 мест, в том числе для детей раннего возраста 60 мест;

строительство здания детского сада по ул. Виталия Потылицына, 9/2 в Октябрьском районе на 165 мест, в том числе для детей раннего возраста 50 мест;

строительство здания детского сада по ул. Тельмана, 3б в Первомайском районе на 220 мест, в том числе для детей раннего возраста 60 мест;

строительство пристройки к зданию МБОУ «Лицей № 130» по ул. Ученых, 10 в Советском районе на 525 мест.

строительство здания школы по ул. В. Шевелева в Кировском районе на 1100 мест.

В рамках эффективного участия в федеральных, региональных проектах и программах: подпрограммы «Стимулирование программ развития жилищного строительства субъектов Российской Федерации» федеральной целевой программы «Жилище» на 2015-2020 годы»: в Калининском районе - строительство здания школы 218 по ул. по ул. Тюленина на 1100 мест; строительство здания детского сада по ул. Краузе на 160 мест, в том числе для детей раннего возраста 40 мест.

Показатели качества образования:

- по итогам сдачи государственной итоговой аттестации - 120 выпускников (без специализированного учебно-научного центра СУНЦ НГУ – 105) получили 100 баллов (по русскому языку, химии, информатике, математике); 100-баллов по трем предметам – 1 выпускник, по двум предметам – 11;

- функционировали 174 специализированных класса, 564 класса профильной направленности, 1246 классов с углубленным обучением отдельных предметов;

- был открыт первый центр политехнического обучения, оборудованный высокотехнологичной учебно-материальной базой, соответствующей требованиям стандартов по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих на базе МБОУ СОШ № 80;

- внедрена целевая модель освоения предметной области «Технология» и других предметных областей на базе 73 ОО, в 7 ОО имеющих высоко оснащённые ученикоместа (Лицеи №№ 176, 22, 200, ВНГ, ОЦ - гимназия № 6, Гимназия № 1, СОШ № 82);

- реализованы гранты Минпросвещения РФ для поддержки инновационных проектов «Полигон высоких технологий – центр компетенций технологического образования» (Гимназия № 14), «Урок технологии 20.35» (Лицей № 22);

- продолжена реализация муниципального проекта «Технологическое образование школьников через новый формат урока технологии» (31 ОО – участников проекта, 1 - городская инновационная стажировочная площадка – ВНГ);

- внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, на базе «Новосибирская классическая гимназия № 17» создан Центр цифрового образования детей «IT-куб»; обновлены цифровые сети и оборудование в 95 ОО;

- 13 педагогов стали победителями федерального конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями; 43 - победителями и призерами всероссийских и международных конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций; 200 - прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации; более 13 тыс. повысили уровень профессионального мастерства в разных форматах непрерывного образования, более 8,5 тыс. повысили компетенции в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании;

- продолжается работа по внедрению в школах и дошкольных образовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта – на новые ФГОС перешли все классы начальной школы и все учащиеся пятых – десятых классов, в пилотном режиме продолжают обучение 11 классы.

Организованы:

- этапы Всероссийской олимпиады школьников - школьный этап (128417 участников, 28070 победителей и призеров). В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией заключительные испытания Всероссийской олимпиады школьников не состоялись - призерами заключительного этапа названы 28 выпускников, набравших необходимое количество баллов для участия в финале (ОЦ - гимназия № 6 «Горностай, Гимназии №№ 1, 4, 5, 15, 12, ВНГ, Лицеи №№ 22, 130, ЭЛ; СОШ №№ 50, 162);

- 17 –ая Городская предметная олимпиада младших школьников (21788 участников, 119 победителей и призеров);

- городские научно-практические конференции (3330 участников).

Высокие результаты новосибирские школьники показали во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских проектов, олимпиаде Национальной технологической инициативы «Абилимпикс», Международном конкурсе школьных предпринимательских проектов, международных творческих фестивалях, спортивных состязаниях.

По итогам 2019/2020 учебного года:

8 ОУ вошли в рейтинг «ТОП – 300» лучших школ страны по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России (Гимназии №№ 1, 3, ОЦ - гимназия № 6 Горностай, Лицеи №№ 9, 130, АКЛ, ЛИТ, ИЛ НГТУ);

3 ОУ – в «ТОП – 100» лучших школ России по конкурентоспособности выпускников («Лицей № 130, ИЛ НГТУ, Гимназия № 3);

2 ОУ – в «ТОП – 50» лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Экономика и управление» (ОЦ - гимназия № 6 Горностай, Лицей № 130);

1 ОУ – в «ТОП – 50» лучших школ России по конкурентоспособности выпускников в сфере «Технические, естественно-научные направления и точные науки» («ИЛ НГТУ);

5 ОУ вошли в «ТОП – 20» школ Сибирского федерального округа по количеству поступивших в ведущие вузы России (Гимназии № № 1, № 3, ОЦ - гимназия № 6 «Горностай, Лицей № 130, ИЛ НГТУ).

В 2020 году:

- созданы новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ - в «Центр развития творчества детей и юношества «Заельцовский», «Центр внешкольной работы «Галактика», «Дом творчества «Октябрьский», «Центр внешкольной работы «Пашинский», «Центр детского творчества «Содружество»;

- начата работа по участию в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», Яндекс лицей, Учи.ру, «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию;

- продолжена работа по размещению общеобразовательных программ дополнительного образования в ИС «Навигатор дополнительного образования детей НСО»;

- продолжено развитие современных моделей и методов воспитательной деятельности, обеспечивающих социальное и гражданское становление личности -

действуют 53 патриотических объединений военно-патриотической и гражданско-патриотической направленности, 162 музея, около 2000 обучающихся входят в состав движения «Юнармия»; созданы 78 детских общественных организаций, 51 образовательная организация официально подтверждена в составе РДШ;

- разработана Комплексная модель профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска, определены базовые учреждения, и начато внедрение модели;

- продолжалась реализация проекта «Городское родительское собрание», в рамках которого для родителей проводились встречи по актуальным темам: «В первый раз в детский сад», «Безопасность дорожного движения», «Снова в школу», «Особенности современного Интернет-пространства и его влияние на психологическое благополучие детей и подростков», «Как помочь ребенку с ОВЗ социализироваться в обществе»;

- мероприятия летней оздоровительной кампании не были осуществлены, деятельность оздоровительных учреждений была приостановлена в связи с введенными ограничительными мерами.

Реализация национальных проектов «Образования» в 2020 году:

«Современная школа» - осуществлен отбор через профильную информационную систему инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов организаций разного типа, в том числе образовательных, научных организаций, организаций культуры, спорта и реального сектора экономики, потенциально пригодных для реализации предметной области «Технология» и других предметных областей. Внедрена целевая модель освоения предметной области «Технология» и других предметных областей в том числе на базе ОО, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков (73 ОО).

Реализованы гранты Минпроса РФ на общую сумму около 2100 тысяч рублей (протокол заседания конкурсной комиссии Минпроса РФ по проведению конкурсного отбора юридических лиц на предоставление в 2019 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий для поддержки реализации инновационных проектов «Полигон высоких технологий – центр компетенций технологического образования» - *Гимназия № 14*, «Урок технологии 20.35» - *Лицей № 22*.

Приказом Минобр НСО от 17.06.2020 № 1327 «Об утверждении перечня организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места для освоения предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, в 2020 году» утвержден перечень общеобразовательных организаций города Новосибирска, имеющих высокооснащенные ученико-места, в который вошли 7 ОО - *Лицей №№ 176, 22, 200, ВНГ, Образовательный центр Гимназия № 6, Гимназия № 1, СОШ № 82*.

Введены, после завершения строительства здания *СОШ № 217* по ул. Шевелева на 1100 мест, *СОШ № 218* по ул. Тюленина на 1100 мест; завершено строительство пристройки к зданию *Лицея № 130* по ул. Ученых, 10 на 525 мест.

В рамках реализации муниципального проекта «Технологическое образование школьников через новый формат урока технологии» (приказ ДО от 13.08.2019 № 0602-ода «О присвоении статуса городских пилотных площадок»), к 16 ОО присоединились

еще 15 ОО - всего 31 ОО – участники проекта по руководством городской инновационной стажировочной площадки ВНГ.

«Успех каждого ребенка» - в рамках реализации проекта утверждены бюджетные ассигнования в сумме 3 132,8 тыс. руб., из них средства федерального бюджета 2 857,0 тыс. руб., средства областного бюджета НСО 119,1 тыс. руб., средства бюджета города Новосибирска (софинансирование) 156,7 тыс. руб. Данные средства предусмотрены на реализацию мероприятий по созданию новых мест в образовательных организациях для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей. Бюджетные ассигнования распределены в соответствии с приказом Минобр НСО от 23.12.2019 № 3244 «О реализации мероприятий по созданию в 2020 году новых мест дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Новосибирской области по следующим учреждениям: МБУДО «*Центр развития творчества детей и юношества «Заельцовский»*», «*Центр внешкольной работы «Галактика»*», «*Дом творчества «Октябрьский»*», «*Центр внешкольной работы «Пашинский»*», «*Центр детского творчества «Содружество»*».

В 2020 году начата работа по участию образовательных организаций в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», Яндекс лицей, Учи.ру, «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию. ДО ведется мониторинг участия образовательных организаций и обучающихся в данных проектах.

В целях обеспечения доступной образовательной среды для детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в 2020 году была продолжена работа размещению общеобразовательных программ дополнительного образования в ИС «Навигатор дополнительного образования детей НСО».

В связи с введенными ограничительными мерами по недопущению коронавирусной инфекции в 2020 году не проводились городские и районные профильные смены.

Были организованы в 2019/2020 учебном году: этапы Всероссийской олимпиады школьников: в школьном этапе приняли участие 128 417 человек, победителей и призеров – 28070, в муниципальном этапе – 6927, победителей и призеров – 2162); XVII Городская предметная олимпиада младших школьников: приняли участие 21788 человек, победители и призеры – 119); городские научно-практические конференции - приняли участие 3330 человек).

«Поддержка семей, имеющих детей» - В рамках данного проекта осуществлялась реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) через предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей городским центром образования и здоровья «Магистр». Осуществлялась подготовка педагогов на курсах повышения квалификации «Ранняя помощь семьям с детьми от 0 до 3(4) лет в муниципальной системе образования г. Новосибирска»

Пятый год реализуется проект «Городское родительское собрание», в рамках которого для родителей проводятся встречи по актуальным темам: - 5 родительских

собраний в рамках работы 4 родительских клубов в районах города Новосибирска (195 чел.) - «В первый раз в детский сад», «Безопасность дорожного движения», «Снова в школу», «Особенности современного Интернет-пространства и его влияние на психологическое благополучие детей и подростков» и др. В августе-сентябре 2020 года общегородские родительские собрания состоялись в онлайн режиме. «Как помочь ребенку с ОВЗ социализироваться в обществе», в рамках Форума «Новосибирск-город безграничных возможностей» (229 чел.); - 7 вебинаров с более 350 подключений из разных регионов РФ; - 104 онлайн консультации и 20 очных консультаций.

«Цифровая образовательная среда» - В рамках реализации проекта выделены средства на реализацию мероприятий по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях в сумме 236 665,1 тыс. руб., из них средства федерального бюджета 206 036,6 тыс. руб., средства областного бюджета Новосибирской области 24 084,7 тыс. руб., средства бюджета города Новосибирска (софинансирование) 6 543,8 тыс. руб. Данные средства направлены на приобретение оборудования (214 621,3 тыс. руб.), проведение электромонтажных работ (5 727,9 тыс. руб.) и повышение квалификации педагогических работников и руководителей (16 315,9 тыс. руб., 9 453,0 чел.).

Приказами МинобрНСО от 30.09.2019 № 2344 «Об утверждении перечня образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, в которых будет внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в 2020 году», от 19.02.2020 № 473 «О внесении изменений в приказ министерства образования Новосибирской области от 30.09.2019 № 2344» определен перечень общеобразовательных учреждений в количестве 95. - распоряжением Правительства НСО от 02.07.2019 № 241-рп «О реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в Новосибирской области» площадкой для создания центра определено *Гимназия № 17*.

На реализацию мероприятий по созданию центров цифрового образования детей «IT-куб» в сумме 32 766,6 тыс. руб. из них средства федерального бюджета 12 734,3 тыс. руб., средства областного бюджета Новосибирской области 13 457,9 тыс. руб., средства бюджета города Новосибирска (софинансирование) 6 574,4 тыс. руб.

Создание Центра цифрового образования детей «IT-куб» в 2020 году на базе *Гимназия № 17* позволило внедрить современные цифровые технологии с участием не менее 300 детей, обучающихся в 2 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории города Новосибирска.

Обновление цифровых сетей и оборудования в 95 ОО позволило:

- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;
- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;
- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий.

Повышение к концу 2020 года квалификации более 8,5 тысяч работников, привлекаемых к образовательной деятельности, позволило обеспечить актуализацию

знаний, умений и навыков ведущего кадрового состава системы образования в части внедрения и использования современных цифровых технологий в образовании

Обновление к концу 2020 года не менее чем 40 % ОО (87 ОО, в 2019 – 41), расположенных на территории города Новосибирска, информационных представительств в сети Интернет и иных общедоступных информационных ресурсов позволило:

- обеспечить представление информации об образовательных организациях, необходимой для всех участников образовательного процесса;

- создать систему получения репрезентативных данных, обратной связи от родителей (законных представителей) обучающихся, актуальных для прогнозирования развития системы образования, включая кадровое, инфраструктурное, содержательное, нормативное обеспечение и критерии оценки качества образования.

«Учитель будущего» - В рамках проекта около 15% учителей общеобразовательных организаций вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников (в образовательных организациях реализуются методические рекомендации целевой модели национальной системы профессионального роста педагогических работников).

Около 200 педагогических работников прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации (учителя истории, английского языка, русского языка и литературы, химии, физики, географии, ОБЖ, физической культуры, биологии, технологии).

Продолжается повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) по заявкам образовательных организаций, в том числе по охране труда в образовательной организации, мероприятиям ГО и действиям в ЧС. Более 13000 чел. из числа педагогических и руководящих работников системы общего, дошкольного и дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в разных форматах непрерывного образования, из них 8865 человек обучились по дополнительным профессиональным программам «Современные образовательные технологии» (формы организации деятельности с обучающимися в условиях пандемии). Для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков, городских центров, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Большое внимание уделялось внедрению различных форм поддержки и сопровождения в первые три года работы молодых учителей и педагогических работников в возрасте до 35 лет. Реализуются разные формы наставничества в образовательных организациях, организуется выявление и поддержка мотивированной молодежи к освоению педагогической профессии (обучение кадрового резерва отрасли «Молодые лидеры образования», работа с ассоциацией молодых педагогов города Новосибирска).

«Содействие занятости женщин - создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» (национальный проект «Демография»)

В 2020 году в рамках национального проекта «Демография» в городе Новосибирске введено в эксплуатацию 11 зданий детских садов на общее количество 2 295 мест.

В рамках национального проекта совместно с ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора проводится мониторинг организации питания обучающихся.

Приоритетные задачи на 2021 год:

Достижение целей, показателей и результатов Национального проекта «Образование» и обеспечение выполнения Плана (дорожной карты) по реализации региональных проектов Национального проекта «Образование», стратегии социально-экономического развития города Новосибирска на период до 2030 года.

Совершенствование и развитие современной инфраструктуры и материально-технической базы учреждений; создание дополнительных мест в системе образования города Новосибирска; усиление работы по обеспечению безопасного образовательного пространства в организациях общего, дошкольного и дополнительного образования.

В рамках реализации:

- национальных проектов «Демография», «Образование», государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы», муниципальной программы «Развитие сферы образования города Новосибирска» на 2018 – 2021 годы; отраслевого раздела «Программы комплексного развития социальной инфраструктуры города Новосибирска» на 2017-2030 годы:

строительство здания детского сада по ул. В. Шевелева в Кировском районе на 265 мест, в том числе для детей раннего возраста 80 мест;

строительство здания детского сада по ул. 9 Ноября, 49 в Октябрьском районе на 265 мест, в том числе для детей раннего возраста 80 мест;

строительство здания школы по ул. Большевикская в Октябрьском районе на 825 мест,

строительство здания гимназии № 3 по ул. Детский проезд, 10 в Советском районе на 1100 мест.

Кроме того, в Правительство НСО направлен перечень объектов строительства (реконструкции) зданий школ города Новосибирска для участия в проекте создания дополнительных мест в общеобразовательных организациях с использованием модели государственно-частного партнерства с участием Государственной корпорации развития «ВЭБ.РФ»:

строительство здания школ по ул. Торфяная (Новомарусино) в Ленинском районе на 1100 мест, по ул. Сузунская в Октябрьском районе на 1100 мест, по ул. В. Шевелева в Кировском районе на 1100 мест, по ул. Спортивной в Ленинском районе на 1100 мест, по ул. Ипподромская (Центр Хоккайдо) в Октябрьском район на 825 мест, в микрорайоне «Акатуйский» в Кировском район на 1100 мест; строительство здания начальной школы на территории лицея № 9 в Железнодорожном районе на 350 мест, реконструкция здания школы по ул. Авиастроителей, 16 в Дзержинском районе на 825 мест.

- в рамках реализации подпрограммы «Стимулирование программ развития жилищного строительства субъектов Российской Федерации» федеральной целевой программы «Жилище» на 2015-2020 годы» строительство здания школы по ул. Немыткина в Калининском районе на 1100 мест.

Развитие системы воспитания в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания детей в Российской Федерации, обеспечивающей социальное и гражданское становление личности ребенка. Осуществить переход на новую программу воспитания детей до 01.09.2021 в соответствии с изменениями в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании с Российской Федерации»;

Развитие и совершенствование системы выявления, поддержки и развития детей с особыми образовательными потребностями (одаренных детей и детей с ОВЗ, детей-инвалидов).

Реализация Комплексной модели профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска.

Проведение городских и районных родительских собраний по актуальным проблемам образования и воспитания юных новосибирцев, обеспечив запись и трансляцию родительских собраний на официальном сайте департамента образования мэрии города Новосибирска. Развивать систему работы по формированию ответственной родительской позиции, повышению психолого-педагогической компетентности семей «группы риска».

Совершенствование организации питания обучающихся.

Создание условий для адаптации и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Консолидация усилий муниципального образования, сферы науки, культуры, спорта, СМИ для обеспечения развития сетевого взаимодействия организаций научно-образовательного комплекса, направленных на достижение высокого качества образования.

Повышение эффективности деятельности учреждений дополнительного профессионального образования, образовательных организаций по развитию профессионального потенциала педагогов и руководителей, формированию управленческого кадрового резерва; сформировать городское сетевое инновационное педагогическое сообщество «Учитель будущего».

Обеспечить внедрение новых методов обучения, образовательных технологий, обеспечивающих достижение учащимися планируемых результатов в рамках реализации ФГОС.

Способствовать развитию системы непрерывного педагогического сопровождения лиц с особыми образовательными потребностями в образовательных организациях города Новосибирска.

I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	93098
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	72,4%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	29,9%
в возрасте от 3 до 7 лет.	97,63%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	56,33%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	25,1 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	72,81 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	3,5%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	18 человек
группы общеразвивающей направленности;	30 человек
группы оздоровительной направленности;	29 человек
группы комбинированной направленности;	30 человек
семейные дошкольные группы.	3 человека

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	12 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	18 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	Основная образовательная программа/исследование качества
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	5,4 %
группы общеразвивающей направленности;	58,8 %
группы оздоровительной направленности;	6,3 %
группы комбинированной направленности;	29,7 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	-
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	11,8 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	7846
воспитатели;	78 %
старшие воспитатели;	3,5 %
музыкальные руководители;	5,5%
инструкторы по физической культуре;	2,8%
учителя-логопеды;	6,5 %
учителя-дефектологи;	1,2%
педагоги-психологи;	2,3 %

социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0,2%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	106,6 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	11,3 м ²
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	67,7 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	4 единицы
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	14,8 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,7 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся по образовательным в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	14,1 %
с нарушениями слуха;	0,20 %
с нарушениями речи;	18,7 %

с нарушениями зрения;	1,1 %
с нарушениями интеллекта;	0,02 %
с задержкой психического развития;	1,9 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,05 %
со сложными дефектом;	1,3 %
другого профиля	0,2 %
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей	0 %
с туберкулезной интоксикацией	0 %
часто болеющих;	5,2 %
группы комбинированной направленности.	14,0 %
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
компенсирующей направленности, в том числе для детей	1,8 %
с нарушениями слуха;	0,13 %
с нарушениями речи;	-
с нарушениями зрения;	0,4 %
с нарушениями интеллекта;	0,01 %
с задержкой психического развития;	-
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,07 %
со сложными дефектом;	0,9 %
другого профиля;	0,1 %
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей	0 %
с туберкулезной интоксикацией	0 %
часто болеющих;	0 %
группы комбинированной направленности.	0,3 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную	100%

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	99,2 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	-
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	102,37 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0,41 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	7,85 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	99,5 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	61 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	27,5
основное общее образование (5 - 9 классы);	26,1
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	25
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	0 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	69 %

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования .	30 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	77 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	34 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	22 обучающихся
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями).	29,4%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	115,9 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	67,5 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	

начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего	100%
из них в штате;	100%
педагогов-психологов:	
всего;	100%
из них в штате;	100%
учителей-логопедов:	
всего;	100%
из них в штате.	100%
учителей-дефектологов:	
всего;	100%
из них в штате.	100%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций, в расчете на 1 обучающегося.	7,29 кв. м
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций,	12,75 ед.
всего;	16289 ед.
имеющих доступ к сети "Интернет".	16194 ед.
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет – соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с для образовательных организациях, расположенных в городах , 50 Мб/с для образовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет - трафиком<***>	95,6 %

2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	50,2 %
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзия), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптивных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным общеобразовательным программам- всего	30 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	70 %
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным основным общеобразовательным программам - всего	20 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	18 %
В форме совместного обучения (инклюзии) – всего;	50 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	12 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования.	100 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100 %
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками программ:	

Всего:	100 %
учителя-дефектологи;	83,7%
педагоги-психологи;	82,0%
учителя-логопеды;	85,1%
социальные педагоги;	100 %
тьюторы	62,2%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптивным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	20,8 чел.
учителя-логопеда;	9,6 чел.
педагога-психолога;	16 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	79 чел.
2.5.7. Распределение численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам<*>:	
для глухих;	1,5 %
для слабослышащих и позднооглохших;	2,4 %
для слепых;	0,7 %
для слабовидящих;	2 %
с тяжелыми нарушениями речи;	10,4 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	8,8 %
с задержкой психического развития;	32 %
с расстройствами аутистического спектра;	4,5 %
со сложными дефектами;	1 %
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	36,7 %
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	94,3 %

2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	24,5 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	99,9%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	10%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0,5 %
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	65,4 тыс. рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	1,5 %
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0,46%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	29,8%
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	

4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	114 157
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет). <*>:	50,2%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направленностям <*>:	
техническая;	3,5%
естественнонаучное;	1,6%
туристско-краеведческое;	1,7%
социально-гуманитарная;	10,3%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	19,9%
по предпрофессиональным программам;	0,03%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	12,8%
по предпрофессиональным программам.	0,37 %
4.1.3. Удельный вес численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0,5 %
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>:	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	2,8 %
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам<*>:.	0,3 %

4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	109,3 %
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	
всего;	50,6 %
внешние совместители.	4,9 %
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. :	31,8%
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	39,2%
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	45%
4.4.1 Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>:	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	

