

Итоговый отчет
департамента образования мэрии города Новосибирска
«О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2022 год»

Вводная часть

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ- 273) осуществлен мониторинг муниципальной системы образования города Новосибирска за 2022 год (далее – мониторинг).

Цель мониторинга – обеспечение открытости и доступности информации о реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования на территории города Новосибирска, анализ, оценка состояния и перспектив дальнейшего развития муниципальной системы образования города Новосибирска. Повышение эффективности предоставления доступного качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития, актуальным и перспективным запросам жителей города Новосибирска. Содействие повышению качества жизни населения города Новосибирска, устойчивому социальному развитию и высокому уровню конкурентоспособности города Новосибирска в долгосрочной перспективе, созданию единой научно-образовательной, культурной и духовной среды, обеспечивающей развитие каждого жителя города.

I. Общая социально-экономическая характеристика города Новосибирска

Город Новосибирск административный центр Сибирского федерального округа. Более чем за 70 лет с момента своего основания, с 1983 по 1962 годы, он стал городом-миллионером и был включен в Книгу рекордов Гиннеса как самый быстрорастущий город мира. В феврале 1990 года Новосибирску присвоен статус исторического города как центра науки и культуры Сибири.

Новосибирск расположен в юго-восточной части Западно-Сибирской равнины, на обоих берегах реки Оби.

Новосибирск В 2022 году население составило 1625,6 тыс. человек. В Новосибирске проживают представители 180 национальностей. Большинство населения русские (около 93%). К наиболее многочисленным этническим группам населения относятся украинская, узбекская, татарская, немецкая, таджикская. Кроме того, в городе проживают армяне, киргизы, азербайджанцы, белорусы, казахи, корейцы, езиды, евреи, китайцы, цыгане, тувинцы, буряты, чуваша, грузины и представители других национальностей. Действует более сорока зарегистрированных национально-культурных автономий и национальных организаций.

Современный Новосибирск - это деловой, торгово-финансовый, научно-промышленный и культурный центр азиатской части России. Новосибирск является одним из передовых российских городов по развитию экономики. К преимуществам города относят его привлекательность как макрорегионального центра Сибири и постиндустриальный тип развития. Основу экономики Новосибирска составляют

промышленность, торговля и сфера услуг, транспорт, строительство, наука и научное обслуживание. Экономика города Новосибирска проявила устойчивость, несмотря на все испытания этого непростого года и предыдущего пандемийного периода. Промышленное производство возросло, рост обеспечивают обрабатывающие отрасли.

По итогам 2022 года зафиксирован рост реальной среднемесячной заработной платы на предприятиях города.

С учетом сложившейся ситуации уровень инфляции оказался ниже официальных прогнозов. Индекс потребительских цен в Новосибирске ниже, чем по стране. Ситуация с занятостью стабильная – работой люди обеспечены.

Заметно выросли объёмы строительства. Принятые меры федеральной поддержки позволили сохранить темпы: мы сдали 1 млн. 231 тыс. кв. метров нового жилья. Решён вопрос по 15 «проблемным» объектам.

Устойчивость городской экономики прямо влияет на формирование бюджета Новосибирска. Доходы выросли на 17% – это рекордный прирост за последние несколько лет.

Существенно выросло участие Новосибирска в реализации национальных проектов: безвозмездные поступления вышестоящих бюджетов увеличились на 23%. Поступило 34,4 миллиарда рублей – максимальный объём за все прошлые

Основу производственного комплекса города составляют более 200 крупных и средних промышленных предприятий и около 700 малых предприятий. Промышленный комплекс Новосибирска ориентирован на обрабатывающие и наукоемкие производства. Основными видами деятельности промышленного производства являются: производство пищевых продуктов, компьютеров, электронных и оптических изделий, химических веществ и продуктов, прочих транспортных средств и оборудования, металлургическое производство и производство напитков. Новосибирск является одним из ведущих поставщиков ядерного топлива для АЭС и исследовательских реакторов России и зарубежных стран.

Потребительский рынок вносит существенный вклад в экономику Новосибирска, занимая одно из ведущих мест в её отраслевой структуре. Торговая сеть города насчитывает более 8 тысяч предприятий. Новосибирск является одним из крупнейших в стране центров оптовой торговли, с развитой логистической инфраструктурой.

Для решения задачи по стабилизации розничных цен и обеспечения населения качественными продуктами питания местных поставщиков в Новосибирске успешно работают городские социальные продовольственные ярмарки, в целом на территории Новосибирска проведено более 2 тысяч ярмарочных мероприятий. На площадях крупнейшего в Сибири выставочного комплекса «Новосибирский Экспоцентр» проводятся международные и российские отраслевые выставки и форумы.

Новосибирск является одним из крупнейших в России региональных центров оптовой торговли.

Существенную долю в отраслевой экономике города занимает общественное питание, услуги которого оказывают около двух тысяч предприятий на 115 тысяч посадочных мест.

Новосибирск - крупнейший транспортный узел Западной Сибири, расположенный на пересечении транспортных магистралей, включая Транссиб. Имеется железнодорожный выход в Среднюю Азию.

В городе 4 железнодорожных вокзала, из них вокзал «Новосибирск-Главный» — крупнейший за Уралом. Новосибирский метрополитен, первый и пока единственный в восточной части страны, открыт 7 января 1986 года. На очереди – станция метро «Спортивная». Задача ближайшего времени – получить необходимые разрешения и ввести станцию в эксплуатацию. У нас есть цель дальнейшего развития метрополитена, поэтому следующий шаг – провести корректировку проектно-сметной документации по второму тоннелю Дзержинской линии.

Всемирную известность Новосибирску принёс Новосибирский Академгородок (Новосибирский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук), на территории которого расположены десятки научно-исследовательских институтов, Новосибирский государственный университет, Физико-математическая школа НГУ, Высший колледж информатики НГУ. Недалеко от Новосибирска, в наукограде Кольцово находится Государственный научный центр вирусологии и биотехнологии «Вектор». В посёлке Краснообск расположено Сибирское отделение Российской академии сельскохозяйственных наук.

Сибирское отделение Российской академии наук включает 43 академических института, 7 – международных исследовательских центра, 5 – центров высоко-технологических видов медицинской помощи.

Новосибирск располагает обширной сетью образовательных учреждений. Всего в Новосибирске 28 высших учебных заведений (13 университетов, 3 академии, 12 институтов), в том числе, имеются филиалы вузов других городов России (Москвы, Санкт-Петербурга, Томска). Самым крупным вузом является Новосибирский государственный технический университет (НГТУ), в котором обучается более 13 тысяч студентов.

Новосибирск по уровню развития образовательного комплекса, потенциалу науки, проектно-конструкторского творчества и опыту инновационной деятельности населения является одним из наиболее подготовленных городов страны к реализации концепции непрерывного образования.

Стремительно меняющийся социально-культурный, научно-технический и промышленный облик Новосибирска все более очевидно показывает возрастающую роль образования в жизни нашего города, которое является одним из ключевых факторов формирования инновационной экономики.

В Новосибирске 66 больниц на 18000 коек и 219 амбулаторно-поликлинических организаций.

В 2022 продолжается комплексное развитие городских пространств. Завершился финальный этап реконструкции Заельцовского парка – одного из самых любимых мест отдыха.

Приступили к благоустройству поймы реки Каменка. Проведены исследования для проекта по территории в пойме реки Иня в Первомайском районе. Также предстоит актуализировать дизайн-проект для Инюшенского бора от ул. Выборной до реки Камышенка. Всё это – объекты благоустройства в рамках национального проекта «Жильё и городская среда» с привлечением финансирования из федерального бюджета.

Заметно преобразились и другие парки. В том числе с участием частных инвесторов – Ельцовский парк, Мемориальный комплекс Покрышкина на площади Карла Маркса, Сосновый бор, сквер «Героев Донбасса». Это 35 озеленённых территорий. (на 5 территорий больше, чем в предыдущем году)

Главная задача, стоящая сегодня перед органами управления образованием, образовательными организациями – повысить качество и доступность образования, поскольку именно ему принадлежит особая роль в развитии человеческого потенциала. Являясь важнейшим элементом общественной жизни, государственного устройства, основой социального и экономического развития города, региона, страны – образование способно поднять качество жизни наших граждан на принципиально иной уровень.

Позитивные демографические тенденции и образовательная миграция последних лет еще более показали значимость создания современной системы общего образования, которая призвана обеспечить достойные условия для получения качественного образования всем детям.

II. Анализ состояний и перспектив развития муниципальной системы образования

Основными направлениями деятельности в сфере образования являются организация предоставления общедоступного и бесплатного общего образования; организация предоставления дополнительного образования детей; создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержание детей, осуществление в пределах своих полномочий мероприятий по обеспечению организации отдыха детей в каникулярное время, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья; обеспечение условий для развития на территории города Новосибирска школьного спорта.

На 2022 год приоритетными направлениями развития системы образования в городе Новосибирске были определены:

- содействовать реализации задач, обеспечивающих достижение целевых показателей реализации национального проекта «Образование»;

- продолжить дальнейшее развитие инфраструктуры муниципальной системы образования города Новосибирска в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными программами и проектами;

- обеспечить реализацию комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательного пространства, включая качество и доступность детского питания;

- обеспечить реализацию муниципальных программ и проектов, направленных на реализацию концептуальных идей национальных образовательных инициатив;

- создать комплекс условий для внедрения и поддержки механизмов развития единого доступного образовательного пространства в условиях цифровой трансформации;

- обеспечить реализацию программ воспитания в подведомственных образовательных организациях;

- продолжить реализацию муниципальных программ, «дорожных карт» повышения качества образования в общеобразовательных организациях;

- обеспечить использование пространства создаваемой стелы «Город трудовой доблести» в образовательных целях;

- обеспечить подготовку плана мероприятий, посвященных Году педагога к 2023 году;

- актуализировать муниципальную программу развития воспитания, «дорожные карты» по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года с учетом новых требований Министерства просвещения Российской Федерации;

Федерации к разработке программ воспитания, Программы развития воспитания в Новосибирской области на 2019-2025 годы;

продолжить реализацию мер по обеспечению доступности дошкольного образования и работу по обеспечению условий разработки оценки результативности функционирования дошкольных образовательных организаций;

обеспечить комплекс мероприятий по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

обеспечить увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, включая возможности дистанционного образования. Создать условия для реализации программ дополнительного образования, отдавая приоритет программам технической и естественнонаучной направленности;

продолжить работу по обеспечению повышения эффективности деятельности учреждений дополнительного профессионального образования, образовательных организаций по развитию профессионального потенциала педагогов и руководителей, выявлению и поддержке высокомотивированных и одаренных педагогов, формированию управленческого кадрового резерва;

осуществлять координацию по организации наставничества;

создать условия для развития личности ребенка, его духовно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, обеспечив вовлечение в деятельность детских и молодежных общественных организаций («Российского движения школьников», «Юнармии», отрядов «Юные инспекторы дорожного движения», объединений юных краеведов, экологов, туристов, историко-поисковых отрядов); увеличение доли учащихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом; дальнейшее развитие музейной педагогики и поддержки музеев образовательных организаций;

создать Городской совет старшеклассников Новосибирска, определить его полномочия и регламент работы;

продолжить работу по организации постоянно действующих педагогических мастерских на базе инновационных образовательных организаций города Новосибирска с целью дальнейшего развития профессиональных компетенций педагогов, повышения статуса и имиджа новосибирского учителя;

способствовать внедрению управленческих механизмов, интегрирующих усилия социальных институтов для реализации стратегических векторов системы образования города Новосибирска в новых условиях.

Перспективы развития отрасли в 2022 году были отражены в муниципальной программе «Развитие сферы образования города Новосибирска» (*утверждена постановлением мэрии города Новосибирска от 01.11.2021 № 3843*), направленной на организацию предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей в ОО города Новосибирска и дальнейшее развитие инфраструктуры образования, на организацию питания льготных категорий детей в дошкольных и общеобразовательных учреждениях, организацию проезда детей школьного возраста на муниципальном городском пассажирском транспорте в дни зимних каникул, организацию летнего отдыха детей, поддержку одаренных детей, развитие кадрового обеспечения системы образования.

Управление отраслью в 2022 году осуществлялось департаментом образования мэрии города Новосибирска.

В структуру отрасли входят 477 учреждений (188 бюджетных, 67 автономных, 222 казенных), из них: 473 - образовательных учреждений (208 общеобразовательных, 223 дошкольных, 42 учреждения дополнительного образования), 4 - прочих учреждения (Комбинат питания -2, «ОТН и РМТБОУ», «ГФЭЦ»).

В 2022 году сеть образовательных учреждений Новосибирска претерпела следующие изменения:

- изменен тип учреждения с бюджетного на автономное учреждение: Инженерный Лицей НГТУ; СОШ № 82; с казенного на автономное учреждение: ДОУ № 3; ДОУ № 101;

- реорганизация МАОУ «Лицей № 159» в форме присоединения к нему МБОУ СОШ № 180;

- реорганизация МБОУ СОШ № 90 в форме присоединения к нему МБОУ СОШ № 89;

- реорганизация МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири» в форме присоединения к нему МБОУ СОШ № 99.

С первого сентября 2022 года в ОО обучается более 208,4 тыс. школьников, из них более 23,8 тыс. первоклассников; дошкольным образованием охвачено 89 118 детей; 90721 обучающийся и занимается в учреждениях дополнительного образования, а всего программами дополнительного образования охвачено 130585 детей, из них одной программой- 105221.

Горячим питанием охвачено 94,71% обучающихся, из них 100 % обучающихся начальных классов обеспечиваются бесплатным горячим питанием. На безналичную систему расчетов за питание перешли 174 ОО. В каждом ОО внедрена система родительского контроля организации питания обучающихся.

Среднесписочная численность работников отрасли - 36 388 человек, из них 20 322 - педагогические работники. В 2022 году муниципальная система образования пополнилась 341 молодым специалистом, доля молодых учителей составила 30,2 %, педагогов пенсионного возраста – 23,3 %. Для работников отрасли предусмотрена система социальных льгот и гарантий в том числе выплата возмещений за найм жилья (5000 рублей получили 202 работника других специальностей и 10000 рублей - 74 работника «дефицитных» специальностей); единовременная выплата молодым специалистам в размере действующего прожиточного минимума, 65% оплата стоимости санаторно-курортных путевок, денежные выплаты победителям профессиональных конкурсов, первоочередное предоставление мест в ДОУ работникам отрасли, оплата за проезд.

Уровень среднемесячной заработной платы по отрасли планомерно повышается.

В рамках реализации мероприятий по развитию материально-технического обеспечения и укреплению материально-технической базы системы образования города Новосибирска проведены: установка окон в 66 ОУ (СОШ - 24, ДОУ - 42), полное остекление в 13 ОУ; ремонт кровель в 42 ОУ (СОШ -24, ДОУ -17 ,УДО -1); ремонт пищеблоков в 7 ОУ (СОШ - 5, ДОУ - 2); ремонт фасадов в 7 ОУ (СОШ - 4 , СКШ – 2, ДОУ-1); ремонт ограждений в 10 ОУ (СОШ - 6, ДОУ - 4); спил аварийных деревьев в 35 ОУ (СОШ - 17, ДОУ -18); асфальтирование территорий в 11 ОУ (ДОУ-8 и СОШ-3); ремонт спортзалов в 10 СОШ; ремонт спортивных площадок (стадионов) в 8 ОУ (СОШ

-7, ДОУ -1); ремонт хоккейной коробки в МБОУ СОШ № 141; ремонт бассейна в МАОУ СОШ № 211; установку (ремонт) теневых навесов в 12 ДОУ; замена (ремонт) АПС и СОУЭ в 22 ОУ (СОШ - 14, ДОУ -6, УДО -2); устройству пандуса (подъемника) для маломобильных групп населения в МБОУ СОШ № 13, МКДОУ д/с № 330, МБОУ Гимназия № 5, МБОУ НГПЛ, МКДОУ д/с № 322, в рамках капитального ремонта в МБОУ Гимназия № 14.

- перепрофилированы места в дошкольных учреждениях города Новосибирска на 465 мест

- в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2022-2023 годах выполнен капитальный ремонт (МБОУ Гимназия № 14 «Университетская» (2 здания (спортзал и мастерские)) пр. К. Маркса 31).

- комплексный ремонт МБОУ СОШ № 167 по ул. Панфиловцев, 41.

- в МБОУ Лицей № 22 создан центр цифрового образования детей IT-куб.

- ликвидация чрезвычайной ситуации в МКДОУ д/с № 105, МБОУ СОШ № 177, МКОУ С(К)ШИ № 152, МКДОУ д/с № 117, МКДОУ д/с № 164.

- региональный проект «Современная школа» в МКОУ С(К) ШИ № 152 ремонт кабинетов.

- оснащение оборудованием строящихся, реконструируемых и ремонтируемых ОУ.

Во всех ОО проводились работы по подготовке учреждений к новому учебному году и эксплуатации в зимних условиях, выполнялись работы по устранению предписаний надзорных органов, аварийные и другие виды работ. По результатам комиссионной приемки учреждений образования к новому 2022/2023 учебному году, все ОО города Новосибирска приняты.

В рамках реализации мероприятий по созданию мест в системе дошкольного и начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2022 году введено в эксплуатацию 2 здания общеобразовательных организаций на 1925 мест:

- национальных проектов «Демография», «Образование», государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области на 2015-2025 годы», муниципальной программы «Развитие сферы образования города Новосибирска» на 2018 – 2021 годы; отраслевого раздела «Программы комплексного развития социальной инфраструктуры города Новосибирска» на 2017-2030 годы:

введено в эксплуатацию здание МАОУ «Гимназия №3 в Академгородке» по ул. Детский проезд, 10 в Советском районе на 1100 мест;

В рамках эффективного участия в федеральных, региональных проектах и программах: подпрограммы «Стимулирование программ развития жилищного строительства субъектов Российской Федерации» федеральной целевой программы «Жилище» на 2015-2020 годы»:

- введено в эксплуатацию здание МАОУ СОШ № 220 по ул. В. Заровного, 220 в Октябрьском районе на 825 мест.

В 2022 году в рамках выполнения плана мероприятий по реализации наказов избирателей депутатам Совета депутатов города Новосибирска на 2021 - 2025 годы было выполнено полностью либо частично 162 наказа текущего характера на общую сумму 132958,2 тыс. рублей.

Важнейшим показателем в оценке итогов деятельности отрасли является качество образования по результатам государственной (итоговой) аттестации выпускников. По итогам сдачи государственной итоговой аттестации в 2021/2022 учебном году 67 выпускников получили 100 баллов по результатам экзаменов (в 2021 – 102). Больше всего 100-бальных результатов было получено по русскому языку (25), истории (13), химии (11).

Имеют по два 100-бальных результата 2 выпускника: МБОУ Гимназия №5 Куклин Георгий Александрович (русский язык, математика), МАОУ Вторая Новосибирская гимназия Попов Александр Александрович (русский язык, история).

Всего 69 100-бальных результатов (с учетом ВПЛ, НОУ, СУНЦ НГУ) (в 2021 году – 107).

В рамках регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» продолжается работа в рамках проекта «Адресная методическая помощь (500+)» Федеральным институтом оценки качества образования отобрано 20 ОО города: Реализуются мероприятия в соответствии с составленными дорожными картами по повышению качества образования.

В 2022 году 27 общеобразовательных организаций стали участниками апробации проекта «Школа Минпросвещения России». Главная цель проекта «Школа Министерства просвещения России» – создание равных условий для реализации идеологии единого образовательного пространства для каждого школьника независимо от социальных и экономических факторов, его места проживания, достатка семьи, укомплектованности образовательной организации, её материальной обеспеченности.

В соответствии с планами мероприятий по совершенствованию механизмов управления качеством образования в городе Новосибирске и мониторинговых исследований по оценке качества образования в муниципальных образовательных организациях, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска проведено 14 мониторинговых исследований, по результатам которых направлены адресные рекомендации в ОО, приняты управленческие решения, запланированы мероприятия по повышению качества общего образования в городе Новосибирске.

В ОО города функционируют 194 (2021 – 189) специализированных класса. В 2022 году на базе МАОУ Вторая гимназия, МАОУ «Лицей № 176», МАОУ ЦО № 82 «Развитие», МБОУ АКЛ имени Ю. В. Кондратюка, МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» открыты специализированные инженерные классы авиастроительного направления, а на базе МАУО «Лицей № 22 «Надежда Сибири», МАОУ СОШ № 212, МАОУ Вторая гимназия, МАОУ «Лицей № 176» открыты специализированные педагогические классы.

Одним из основных направлений национального проекта остается – поддержка и развитие одаренных и талантливых школьников.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2437 обучающихся, из них: 1277 (52,4%) - представители ОО города Новосибирска (2021 – 1305). В команду участников регионального этапа входили обучающиеся 6-11 классов из 138 ОО. Победителями и призерами стали 408 (2021 - 461) обучающихся. Коэффициент эффективности участия составил 31,9 35,3%, что на 3,4% ниже, чем в прошлом году.

На заключительный этап всероссийской олимпиады школьников были приглашены 76 обучающихся 9-11 классов города Новосибирска. Ученик 9 класса МАОУ «Гимназия № 1» Михайлов Борис был приглашен для участия по 3 предметам 5 обучающихся - по 2 предметам. Приняли участие 73 обучающихся (2021 – 63) из 21 ОО. Победителями и призерами стали 35 обучающихся (2021 – 33, 2020– 27). Коэффициент эффективности участия составил 47,9%.

Высокие результаты новосибирские школьники показали во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских проектов, олимпиаде Национальной технологической инициативы, «Абилимпикс», международных творческих фестивалях, спортивных состязаниях.

4 ОО вошли в ТОП-200 школ, по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России:

МБОУ «Инженерный лицей НГТУ», МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ ОЦ «Горностай», МБОУ Гимназия № 3 в Академгородке.

6 ОО в ТОП-20 школ технического профиля Сибирского федерального округа:

МБОУ «Лицей № 130 имени академика М. А. Лаврентьева», МБОУ «Инженерный лицей НГТУ», МАОУ «Гимназия № 1», МАОУ ОЦ «Горностай», МБОУ Гимназия № 3 в Академгородке, МАОУ Вторая гимназия.

8 ОО, подготовившие значительное количество победителей и призеров олимпиад, входящих в перечень Министерства науки и высшего образования Российской Федерации на 2021/22 учебный год:

МАОУ ОЦ «Горностай», МБОУ АКЛ имени Ю. В. Кондратюка, МБОУ «Гимназия № 1», МБОУ «Инженерный лицей НГТУ», МБОУ Лицей № 130, МБОУ Лицей № 159, МБОУ Лицей № 200, МАОУ ЦО «Лицей ИНТЕГРАЛ».

15 педагогов ОУ Новосибирска стали победителями федерального конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего, основного общего и среднего общего образования на территории Новосибирской области, 61 новосибирских педагога стали победителями и призерами всероссийских и международных конкурсов, олимпиад и научно-практических конференций.

Продолжается развитие современных моделей и методов воспитательной деятельности, обеспечивающих социальное и гражданское становление личности.

В отрасли действует 81 патриотическое объединение военно-патриотической и гражданско-патриотической направленности, 162 музея (80 из которых прошли повторную электронную паспортизацию), около 2200 обучающихся входят в состав 61 отряда движения «Юнармия».

В ОО созданы 78 детских общественных организаций, 67 образовательных организаций имеют официальный статус первичного отделения РДШ.

В 2022 году в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2 учреждениях дополнительного образования открыто 372 новых ученико-места, что соответствует фактически оборудованным 62 местам.

В целях поддержки и развития физической культуры и школьного спорта, создания условий для формирования устойчивой потребности ведения здорового образа жизни среди детей и подростков и в 174 общеобразовательных организациях функционируют школьные спортивные клубы, внесенные в федеральный перечень.

Активизирована деятельность образовательных организаций по созданию и работе школьных театров. В федеральном реестре зафиксировано 136 театральных объединений.

Муниципалитетом предлагалась возможность выбора родителям и детям разнообразных форм организации отдыха, оздоровления и занятости:

- отдых в ЛДП и загородных оздоровительных организациях,
- трудоустройство подростков,
- социально значимая деятельность в отрядах при ТОС,
- городские и районные профильные смены,
- туристические походы и малые формы занятости.

Функционировали 194 образовательных учреждения (193 ЛДП в 1 сезоне, 9 – ЛДП на 3 сезоне), 21800 детей,

В 8 муниципальных загородных лагерях отдохнули 8660 человек,

81 трудовой отряд по месту жительства совместно с органами ТОС, с охватом 810 человек.

805 детей были трудоустроены при содействии центра занятости населения в 81 образовательное учреждение на рабочие места технического персонала.

В 2022 году продолжено внедрение Комплексной модели профилактики кризисных ситуаций в муниципальной системе образования города Новосибирска. В проект включена 60 ОО.

По реализации национальных проектов «Образования» в 2022 году

«Современная школа» - Реализуется целевая модель освоения предметной области «Технология» и других предметных областей в том числе на базе организаций, имеющих высокооснащенные ученико-места, в том числе детских технопарков (103 образовательных организации, из них имеющих высокооснащенные ученико-места для освоения предметной области «Технология» и других предметных областей, включая астрономию, химию, биологию, 9 ОО - Лицеи №№ 176, 22, 200, ВНГ, Образовательный центр Гимназия № 6, Гимназия № 1, СОШ № 82, 219, МБОУ ЭКЛ.

В рамках реализации проекта выделены средства в МКОУ С(К)ШИ № 152 в размере 10 473,5 тыс. руб., в (на обновление материально-технической базы учреждению - 8 368,2 тыс. руб. и на брендинг - 2 105,3 тыс. руб.) на реализацию мероприятий по поддержке образования для детей с ограниченными возможностями здоровья государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области»:

проведен ремонт: в кабинете №203 (кабинет технологии для девочек), кабинете №109 (кабинет технологии для девочек), кабинете №103(кабинет технологии для мальчиков), санузла;

- закуплено следующее учебное оборудование и средства обучения и воспитания: столы (демонстрационные, сборочные, раскройные, для конференций, для швейных машин, световые), парты, стулья ученические, рабочие места учителей (столы, кресла), шкафы (система хранения, гардеробные, для документов), наборы для проведения лабораторных работ, сенсорные дорожки, дидактическое, методическое оборудование и материалы, мягкие модули, ноутбуки, МФУ и компьютеры, вышивальные, вязальные и швейные машины, оверлог и коверлок, манекены, системы для проведения ВКС,

оборудование для кабинета технологии (резак, переплетчик, фальцовщик, нарезчик, ламинатор, степлер, ризограф), текстильный принтер, интерактивные панели.

Все оборудование закупалось в соответствии с инфраструктурным листом и полностью соответствует целям реализации мероприятия вышеуказанного проекта, о чем получено положительное заключение ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО».

В рамках проекта «Современная школа» более 15% учителей ОО вовлечены в национальную систему профессионального роста педагогических работников (в 100% образовательных организациях реализуются методические рекомендации целевой модели национальной системы профессионального роста педагогических работников).

398 педагогических работников общеобразовательных организаций в 2022 год прошли добровольную процедуру оценки предметных и методических компетенций (учителя истории, обществознания, русского языка и литературы, химии, физики, биологии, географии, математики, начальных классов, технологии, информатики, английского, французского и немецкого языков).

Продолжается повышение квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) по заявкам образовательных организаций, в том числе по охране труда в образовательной организации, мероприятиям ГО и действиям в ЧС. Более 10 000 чел. из числа педагогических и руководящих работников системы общего, дошкольного и дополнительного образования детей повысили уровень профессионального мастерства в разных форматах непрерывного образования, из них 4482 по вопросам реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ОО. Для учителей предметной области «Технология» действует система повышения квалификации на базе детских технопарков, городских центров, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Большое внимание уделялось внедрению различных форм поддержки и сопровождения в первые три года работы молодых учителей и педагогических работников в возрасте до 35 лет (через МАУ ДПО «Дом Учителя» реализуется дополнительная профессиональная программа «Профессиональная адаптация молодых специалистов образовательных организаций», городской форум молодых педагогов, городской открытый форум молодых педагогов с участием студентов ФГБОУ ВО «НГПУ»), (через городские центры и образовательные организации, подведомственные департаменту образования МАУ ДПО «НИСО», МКУ ДПО ГЦОиЗ «Магистр», МАУ ДО ДЮЦ «Планетарий», МАУ ДО ДТД УМ «Юниор» ежегодно реализуются творческие площадки).

Впервые в 2022 году в городе Новосибирске был проведен Всероссийский фестиваль молодых педагогов «Школа – место силы».

В рамках работы с молодыми педагогами реализуются разные формы наставничества в образовательных организациях, организуется выявление и поддержка мотивированной молодежи к освоению педагогической профессии (обучение кадрового резерва отрасли «Молодые лидеры образования», работа с ассоциацией молодых педагогов города Новосибирска, работа 5 городских педагогических мастерских для работников ОО (на базе МАОУ Гимназия № 11 «Гармония», МАОУ ОЦ

«Горностай», МАОУ ЦО № 82, «Развитие»), ДОУ (МАОУ Д/с № 59) и ДОП (МБУ ДО «ЦР ТДЮ «Заельцовский»). Реализация второго проекта «Наставник.ру».

(«Поддержка семей, имеющих детей» интегрирован в «Современная школа») - В рамках данного проекта осуществлялась реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) через предоставление услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей городским центром образования и здоровья «Магистр». Осуществлялась подготовку педагогов на курсах повышения квалификации «Ранняя помощь семьям с детьми от 0 до 3(4) лет в муниципальной системе образования г. Новосибирска».

В соответствии с письмом Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.07.2021 № АЗ-280/07 с 1.08.2021 года в рамках реализации федерального проекта «Современная школа», национального проекта «Образование» одним из операторов проекта по реализации мероприятий по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей без попечения родителей стал Новосибирский государственный педагогический университет.

К реализации проекта в городе Новосибирске приглашены городской центр образования и здоровья «Магистр», муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска Центр образования «Лицей ИНТЕГРАЛ» и 19 дошкольных образовательных организаций.

На базе ОО созданы консультационные службы. Определены команды педагогов для работы в проекте. В первую очередь узкие специалисты и старшие воспитатели, более компетентные в оказании консультационной помощи, прошедшие курсы повышения квалификации по консультированию родителей.

Определен график работы консультантов, созданы информационные карты для более оперативного ответа на задаваемые вопросы.

Информирование родительского сообщества о работе консультационных служб осуществлялось через информационные ресурсы департамента образования, администраций районов, образовательных организаций города. А также через родительские чаты и социальные сети.

В текущем году оказано 84 000 услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Седьмой год реализуется проект «Городское родительское собрание» и третий год - в онлайн режиме. В 2022 году родителям предлагались темы: «Правильное питание – залог здоровья школьника», «Код безопасности», «Дорога и дети. Что важно знать родителям о безопасности», «Организация выбора учебного предмета (модуля) комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)», «Подготовка к государственной итоговой аттестации в 2022 году», «Организация приема в первый класс в общеобразовательных организациях», «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в общеобразовательной организации». Все собрания размещены в записи на you-tube-канале департамента образования мэрии города Новосибирска.

«Успех каждого ребенка» - В 2022 году продолжена работа по участию образовательных организаций в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия». Ведется ежемесячный отчет по участию в онлайн-уроках ПроеКТОрия обучающихся ОО с учетом «уникальных зрителей» (обучающиеся, ранее не принимавшие участие). В федеральном проекте «Билет в будущее», направленном на раннюю профориентацию детей, в 2022 году приняли участие 5,5 тысяч обучающихся из 117 ОО. Организационную поддержку в реализации программ профессиональной ориентации, обучающихся педагоги города Новосибирска получают в муниципальных проектах «Академические субботы» и «Арт-субботы». Второй год реализуется просветительский проект «Встречи со смыслом», участниками которого становятся обучающиеся специализированных классов, дети с активной позицией.

Для повышения доступности дополнительного образования учреждениями дополнительного образования детей ведётся работа по разработке адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, так в 2022 году реализуется 12 программ для детей с особенностями здоровья, ещё на 80 программах дополнительного образования на общих основаниях обучаются дети со статусов ОВЗ и инвалидностью. Всего согласно данным ИС «Навигатор ДОД НСО» на программах дополнительного образования обучается 6524 ребёнка.

В летний период состоялось 25 городских профильных смен с охватом 2208 человек, 75 районных профильных смен с охватом 2654 человека, 16 туристических маршрутов с охватом 379 человек.

Были организованы всероссийской олимпиады школьников: в школьном этапе приняли участие 153334 обучающихся (на 8316 больше, чем в 2021 г.). В XIX Городской предметной олимпиаде младших школьников – приняли участие 23 569 обучающихся 4-х классов (2021 – 23 448 чел.) из 196 ОО. Участниками районного, окружного этапа стали 1660 младших школьников (в 2021 году – 1376), победителями и призерами - 223 (2021 – 126). В школьном этапе городского конкурса исследовательских проектов младших школьников «Мое первое открытие» приняли участие 3342 обучающихся (2021 - 3520), в городском - 930 обучающихся из 170 ОО.

«Цифровая образовательная среда» - В рамках реализации проекта выделены средства на создание центров цифрового образования детей государственной программы Новосибирской области «Развитие образования, создание условий для социализации детей и учащейся молодежи в Новосибирской области» в сумме 53 772,9 тыс. руб., из них средства федерального бюджета 16 745,8 тыс. руб., средства областного бюджета Новосибирской области 34 338,4 тыс. руб., средства бюджета города Новосибирска (софинансирование) 2688,7 тыс. руб.

Создание Центра цифрового образования детей «IT-куб» в 2022 году на базе МАОУ «Лицей №22 «Надежда Сибири» по ул. Фрунзе,5, позволило внедрить современные цифровые технологии с участием не менее 300 детей, обучающихся в 2 % общеобразовательных организаций, расположенных на территории города Новосибирска.

Настройка оборудования цифровых сетей в 204 ОО позволила:

- усовершенствовать образовательный процесс по отдельным предметным областям путем внедрения современных цифровых технологий;

- предоставить возможность обучающимся использовать технологии виртуальной и дополненной реальности, цифровых двойников и другие технологии в освоении отдельных предметных областей;

- создать условия для подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих актуальными компетенциями в сфере современных технологий.

Добавлены компоненты в информационную систему НСО «Электронная школа», в 100 % ОО, расположенных на территории города Новосибирска, что позволило вести цифровое портфолио учащегося не только по успеваемости, но и по дополнительным достижениям, дополнительному образованию (участие в олимпиадах, проектах, исследовательской деятельности, посещение кружков, секций и т. д.)

В рамках национального проекта совместно с ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора проводится мониторинг организации питания обучающихся. Разработаны меню для всех категорий учащихся, включая детей с орфанными (редкими) заболеваниями, сахарным диабетом, пищевыми аллергиями.

Департаментом образования мэрии города Новосибирска проведена работа по обеспечению возможности подключения учреждений, подведомственных департаменту к ГИС ГМП (в соответствии с муниципальным контрактом № МК2022.3 от 08.02.2022), а именно:

- обеспечена техническая возможность отправки начислений в ГИС ГМП всем подведомственным учреждениям;

-разработаны инструкции по выгрузке начислений в систему;

-проводится ежемесячный мониторинг работы учреждений в ГИС ГМП.

Приоритетные задачи на 2023 год:

обеспечить дальнейшее развитие инфраструктуры системы образования посредством введения в эксплуатацию новых образовательных организаций, а также реконструкции и ремонта зданий образовательных организаций, вошедших в планы реализации (мероприятия) национальных проектов «Образование», «Демография», иных программ и проектов; реализацию комплекса мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательных организаций;

содействовать формированию единого образовательного пространства и единой воспитывающей среды города Новосибирска, обеспечивающих качественные условия обучения и воспитания каждого ребенка, в том числе через участие муниципальных образовательных организаций в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»;

разработать комплекс мер по формированию инфраструктуры Российского движения детей и молодежи;

обеспечить проведение мероприятий по гражданскому и патриотическому воспитанию, в том числе направленных на развитие культуры межнационального общения;

обеспечить с 01.09.2022 г. внедрение обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО;

обеспечить введение с 01.09.2023 года Федеральной образовательной программы дошкольного образования;

разработать и утвердить план мероприятий «дорожную карту» по повышению качества образования на 2022/2023 учебный год по результатам проведенного анализа реализации муниципальных планов мероприятий по повышению качества образования

прошлого учебного года, эффективности принятых управленческих решений на муниципальном уровне;

продолжить реализацию мер по сохранению (обеспечению) 100-процентной доступности качественного дошкольного образования для детей в возрасте от 2 до 7 лет, обеспечить выполнение мероприятий, направленных на достижение 100-процентной доступности качественного дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет, в рамках национального проекта «Демография»;

формировать механизмы управления качеством образования на основе данных, полученных с помощью автоматизированной информационной системы оценки качества образования на муниципальном уровне (АИС ОКО), создавать условия для внедрения АИС ОКО в 2022/2023 учебном году;

назначить кураторов/тьюторов для ШНОР, ШНСУ и школ «группы риска» из числа общеобразовательных организаций, демонстрирующих высокие образовательные результаты;

обеспечить с начала учебного года организацию питания льготных категорий обучающихся по повышенным нормативам стоимости, продолжить реализацию мероприятий по осуществлению родительского контроля за организацией питания обучающихся в школах города;

продолжить реализацию мер по совершенствованию модели взаимодействия участников образовательного процесса посредством развития культуры здорового питания;

продолжить реализацию комплекса мер антитеррористической защищенности учреждений образования;

продолжить реализацию муниципальных программ и проектов, направленных на развитие кадрового потенциала отрасли, внедрение целевой модели наставничества, совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров и условий для их кадрового роста;

обеспечить реализацию в 2022/2023 учебном году программы профессиональной переподготовки резерва управленческих кадров;

продолжить работу по совершенствованию методического сопровождения деятельности образовательных организаций города Новосибирска, научно-методическую поддержку образовательных организаций, развитие творческих инициатив и инновационных подходов в работе педагогических работников и управленческих кадров;

обеспечить формирование сообщества экспертов и организацию их работы в соответствии с Положением об организации экспертной деятельности педагогических работников и управленческих кадров муниципальной системы образования города Новосибирска;

обеспечить подготовку плана мероприятий, посвященных Году педагога и наставника;

сформировать эффективную систему выявления, поддержки и развития одаренных детей.

Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, дополнительного образования детей

Показатель	Единица измерения/форма оценки за 2022 год
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	89118
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	75,5%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	58,1%
в возрасте от 3 до 7 лет .	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
города и поселки городского типа, сельская местность:	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) ;	58,2%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	32,7%
в возрасте от 3 до 7 лет.	70,6%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	3,5%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
города и поселки городского типа, сельская местность:	
группы компенсирующей направленности;	17 человек

группы общеразвивающей направленности;	32 человека
группы оздоровительной направленности;	27 человек
группы комбинированной направленности;	30 человек
семейные дошкольные группы.	3 человека
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
города и поселки городского типа, сельская местность:	
в режиме кратковременного пребывания;	15 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	17 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
города и поселки городского типа, сельская местность:	
группы компенсирующей направленности;	4,8 %
группы общеразвивающей направленности;	45,7 %
группы оздоровительной направленности;	7,7 %
группы комбинированной направленности;	40,8 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	-
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	11,4 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	8078
воспитатели;	77,1 %
старшие воспитатели;	3,7%
музыкальные руководители;	5,7%

инструкторы по физической культуре;	2,9%
учителя-логопеды;	6,7%
учителя-дефектологи;	1,3%
педагоги-психологи;	2,4%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0,2%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	106,8 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	10,2 кв. м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	68,9 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	3,2 единицы
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	18,0 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	4,09 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся по образовательным в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	

группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	8,21 %
с нарушениями слуха;	0,30 %
с нарушениями речи;	2,9 %
с нарушениями зрения;	1,4 %
с нарушениями интеллекта;	0,03 %
с задержкой психического развития;	2,8 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,08 %
со сложными дефектом;	0,3 %
другого профиля	0,4 %
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей	2,23 %
с туберкулезной интоксикацией	0,02 %
часто болеющих;	2,21 %
группы комбинированной направленности.	11,68 %
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
компенсирующей направленности, в том числе для детей:	3,26 %
с нарушениями слуха;	0,02 %
с нарушениями речи;	0,01 %
с нарушениями зрения;	0,03 %
с умственной отсталостью;	0,4 %
с задержкой психического развития;	0,7 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0,4 %
со сложными дефектом;	1,4 %
другого профиля;	0,3 %
группы комбинированной направленности.	0,6 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную	100%

деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	98,8 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	-
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	-
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100 %
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	360,5 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0,41 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	9,0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	99,6%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	64 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
Государственные и муниципальные организации	
города и поселки городского типа, сельская местность:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	28
основное общее образование (5 - 9 классы);	27
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	25
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	0 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	-
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального	66,5 %

общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования .	34,1 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	21 %
2.2.5. Доля несовершеннолетних, стоящих на различных видах учета, обучающихся по общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.	0,7%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	12 обучающихся
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования, в том числе и адаптированным и программам образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями).	31%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	111,3 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	68,7 %

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе и адаптированным и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего	100%
из них в штате;	100%
педагогов-психологов:	
всего;	100%
из них в штате;	100%
учителей-логопедов:	
всего;	100%
из них в штате.	100%
учителей-дефектологов:	
всего;	100%
из них в штате.	100%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования, в расчете на 1 обучающегося.	7,07 кв. м
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций,	
всего;	9,05 ед.
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет – соединением со скоростью	97,5 %

соединения не менее 100 Мб/с для образовательных организациях, расположенных в городах , 50 Мб/с для образовательных организациях, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет - трафиком<***>	
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	51 %
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования в формах: совместного обучения (инклюзия), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптивных основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования:- всего	29 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	66 %
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптивным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования всего	15 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	17,3 %
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	56 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	17 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100 %

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) педагогическими работниками:

Всего:	97%
учителя-дефектологи;	82,3%
педагоги-психологи;	88,6%
учителя-логопеды;	83,7%
социальные педагоги;	98,4%
тьюторы	73,2%

2.5.6. Численность обучающихся по адаптивным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:

учителя-дефектолога;	23,2 чел.
учителя-логопеда;	11,2 чел.
педагога-психолога;	18,9 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	31,4 чел.

2.5.7. Распределение численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам<*>:

для глухих;	1,2 %
для слабослышащих и позднооглохших;	2,2 %
для слепых;	1 %
для слабовидящих;	2,3 %
с тяжелыми нарушениями речи;	18 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	4,9 %
с задержкой психического развития;	42,5 %
с расстройствами аутистического спектра;	8,5 %
со сложными дефектами;	2,6 %
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	16,8 %

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях,

осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	94,81%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	28,1 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	99,9%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	13%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	99,5 %
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	451,6 тыс. руб.
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	1,8%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	31,4%
III. Дополнительное образование	

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительными общеобразовательными программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	46,2%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	9,3%
естественно-научное;	4%
туристско-краеведческое;	3,07%
социально-гуманитарная;	18,28%
общеразвивающие программы художественной направленности;	38,07%
предпрофессиональные программы в области искусств;	0,06%
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности ;	23,54%
предпрофессиональные программы. в области физической культуры и спорта	3,65%
4.1.3. Удельный вес численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	9,62%
техническое;	1,90%
естественно-научное;	1,1%
туристско-краеведческое;	0
социально-гуманитарная;	2,10%
общеразвивающие программы художественной направленности;	2,32%
предпрофессиональные программы в области искусств;	0
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	2,2%
предпрофессиональные программы. в области физической культуры и спорта	
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	

4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>: 6,2	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	5,1%
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих деятельность по дополнительным общеобразовательным программам<*>:.	1,1%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	103,7 %
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющим образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	
всего;	73,4 %
внешние совместители.	6,1 %
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций реализующих дополнительные общеобразовательные программы. :	32,1%
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	28,4%
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	47,9%

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	15,6%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	21%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	6,6%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	4,7%