



МЭРИЯ ГОРОДА НОВОСИБИРСКА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

От 19.07.2021

№ 0680-09

Об итогах мониторингов в рамках функционирования муниципальной системы оценки качества образования

На основании приказа департамента образования мэрии города Новосибирска от 24.05.2021 № 0411-од «О проведении мониторингов в рамках функционирования муниципальной системы оценки качества образования» с 26.05.2021 по 15.06.2021 проведены мониторинги в рамках функционирования муниципальной системы оценки качества образования.

Выявлено 15 муниципальных общеобразовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Новосибирска (далее – ОО), имеющих уровень ниже среднего и низкий уровень индекса социального благополучия и нуждающихся в поддержке.

Реализация основных образовательных программ начального общего образования (далее – ООП НОО) в целом осуществляется в полном объеме. Результаты мониторинга оценки метапредметных результатов на уровне НОО позволяют сделать выводы о том, что большинство выпускников начальной школы владеет метапредметными учебными действиями на базовом или повышенном уровне.

Отмечено широкое участие обучающихся ОО в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, направленных на повышение учебной мотивации, учебных (предметных) результатов, в том числе обучающихся с ОВЗ и обучающихся предпрофильных, профильных, специализированных классов.

Обучающиеся ОО достигают высоких результатов в профессиональных конкурсах, в том числе в различных профилях заключительных этапов Олимпиады КД НТИ, Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) «Абилимпикс» и других.

На основании вышеизложенного, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Рекомендовать начальникам отделов образования администраций районов (округа по районам) города Новосибирска:

1.1. Организовать мероприятия по обобщению эффективного опыта деятельности ОО района (округа по районам), обеспечивающих стабильно высокий уровень достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО;

1.2. Обеспечить анализ достижений обучающихся в олимпиадах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах чемпионатах, в том числе для детей с ОВЗ и обучающихся предпрофильных, профильных, специализированных классов.

1.3. Организовать изучение школьных факторов риска ОО района (округа

по районам), имеющих уровень ниже среднего и низкий уровень индекса социального благополучия, низкий (либо имеющий отрицательную динамику за последние три года) уровень достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения ООП.

2. Руководителям ОО:

2.1. Обратить внимание на более глубокое изучение рискованных показателей и работу школьных команд по их исключению.

2.2. Обеспечить контроль по вопросам качества организации образовательного процесса, содержания и освоения ООП НОО, динамики результатов обучающихся.

2.3. Включить в план методического сопровождения педагогов мероприятия, направленные на совместную работу всего педагогического коллектива по вопросам:

2.3.1. Использования результатов оценочных процедур для повышения качества образования и достижения планируемых результатов ООП НОО;

2.3.2. Формирования универсальных учебных действий и функциональной грамотности младших школьников.

2.4. Обеспечить проведение системной работы по внутреннему мониторингу уровня освоения ООП НОО и достижения обучающимися планируемых результатов, в том числе метапредметных, в рамках внутренней системы оценки качества образования.

2.5. Взять на контроль объективность внешних и внутренних оценочных процедур на уровне НОО.

2.6. Проанализировать работу школьных методических объединений учителей начальных классов по повышению качества результатов образовательной деятельности.

2.7. Обеспечить своевременное принятие управленческих решений по итогам освоения ООП НОО, анализ эффективности принятых мер.

2.8. Продолжить работу по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей, активизировать участие обучающихся в мероприятиях, направленных на повышение мотивации, учебных (предметных) результатов, профессиональное самоопределение, в том числе для детей с ОВЗ, обучающихся предпрофильных, профильных, специализированных классов.

2.9. Обеспечить планирование и реализацию плана участия в мероприятиях, повышающих мотивацию, учебные (предметные) достижения, обеспечивающих профессиональное самоопределение обучающихся в соответствии с планируемыми результатами ООП, целевыми установками и стратегическими задачами программы развития ОО.

2.10. Обеспечить проведение самообследования ОО и составление отчета на основе достоверной информации, анализа и оценки деятельности.

3. Муниципальному казенному учреждению дополнительного профессионального образования города Новосибирска «Городской центр развития образования» (директор Щербаненко О. Н.):

3.1. В рамках курсовой подготовки предусмотреть для руководителей и педагогических работников ОО практические занятия по вопросам повышения качества образовательных результатов на уровне НОО.

3.2. До 01.12.2021 осуществить анализ динамики результатов образовательной деятельности ОО за три года в соответствии показателями Регламента функционирования МСОКО за 2020 год.

4. Муниципальным координаторам, реализующим городские этапы региональных, всероссийских и международных мероприятий своевременно обеспечивать нормативно-правовую, методическую и информационную поддержку работников ОО по вопросам участия обучающихся в конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

5. Ответственность за исполнение приказа возложить на начальника отдела общего образования управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска Прасолову О. А.

6. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника департамента-начальника управления образовательной политики и обеспечения образовательного процесса мэрии города Новосибирска Кащенко Е. Ю.

Начальник департамента



Р. М. Ахметгареев